



SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO


MAESTRO (A) : _____

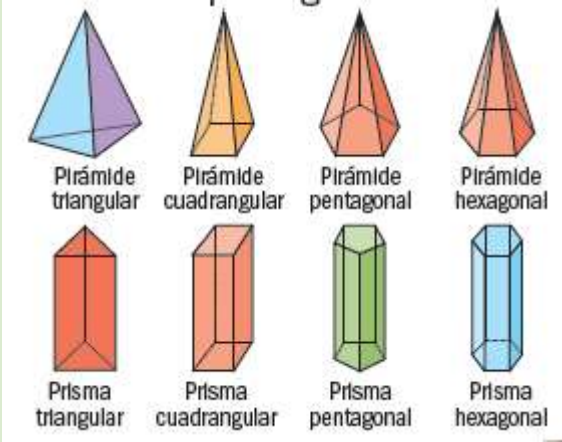


NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	Formación Cívica y Ética	Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y las costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos, y su aporte en la vida cotidiana.	Derechos humanos de los pueblos indígenas y afromexicanos	<p>Lee la siguiente información y contesta las preguntas v en el cuaderno:</p> <p>Indígenas y afromexicanos tenemos derecho a:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Decidir libremente sobre nuestras formas de convivir y de organizarnos. › Conservar y mejorar el hábitat donde vivimos. › Establecer formas propias de gobierno local de acuerdo con nuestros usos y costumbres. › Practicar y conservar nuestras lenguas, conocimientos, costumbres y tradiciones. <p>1. ¿En Mexico se respetan los derechos de todos por igual? ¿Por qué?</p> <p>2. ¿Por qué deben respetarse los derechos de los pueblos indígenas y de los afromexicanos?</p> <p>3. ¿Qué podemos hacer para evitar la discriminación por origen, color de piel o lengua?</p> <p><u>Lee y analiza la pagina 60 y 61 de tu libro de formación.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Describe cómo la emoción básica de la sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.	Y tú, ¿reconoces la emoción sorpresa?	A las noticias o situaciones que no nos esperamos les denominamos sorpresas, pueden dejarnos con la boca abierta.	

				Piensa en una situación donde hayas experimentado la emoción de la sorpresa en el transcurso de tu vida, escríbela en tu libreta con su respectivo dibujo.
	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Los factores físicos y biológicos de los ecosistemas	<p><u>Lee y escribe la siguiente información en tu libreta:</u></p> <p>Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos que interactúan para alimentarse, protegerse y reproducirse, y comparten factores físicos como el agua, el aire, el suelo, la luz del Sol y la temperatura. Hay ecosistemas terrestres, como las selvas, los bosques y los desiertos, y acuáticos, como el mar los lagos y los ríos.</p> <p>Cualquier cambio que se produzca en un ecosistema afecta a todos sus miembros. Por eso deben llevarse a cabo acciones para preservar a los seres vivos y las condiciones de los ecosistemas.</p> <p><u>Lee y analiza las paginas 58 y 59 de tu libro de ciencias.</u></p>
	Vida saludable	Mi compromiso con la limpieza	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	¿Colaboras en acciones de higiene en tu casa o comunidad? Piensa y escribe acciones que puedes hacer a tu edad para mantener limpio tu hogar o tu comunidad.

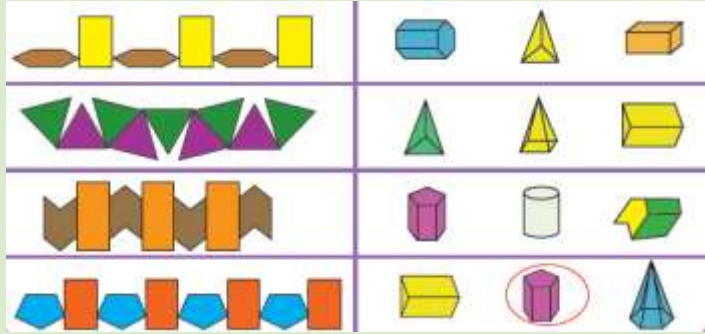
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
MARTE	Historia	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo	Un océano entre Europa y América	<p><u>Lee la pagina 78 y 79 de tu libro de historia.</u></p> <p> Anota del 1 al 5 según el orden cronológico de los hechos.</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Moctezuma Xocoyotzin asume el gobierno mexicana.</td> <td><input type="checkbox"/> Se establece el gobierno de Nueva España.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Caída de Tenochtitlan</td> <td><input type="checkbox"/> Descubrimiento de América.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Primera gran epidemia de viruela.</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Moctezuma Xocoyotzin asume el gobierno mexicana.	<input type="checkbox"/> Se establece el gobierno de Nueva España.	<input type="checkbox"/> Caída de Tenochtitlan	<input type="checkbox"/> Descubrimiento de América.	<input type="checkbox"/> Primera gran epidemia de viruela.		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<input type="checkbox"/> Moctezuma Xocoyotzin asume el gobierno mexicana.	<input type="checkbox"/> Se establece el gobierno de Nueva España.										
<input type="checkbox"/> Caída de Tenochtitlan	<input type="checkbox"/> Descubrimiento de América.										
<input type="checkbox"/> Primera gran epidemia de viruela.											


Matemáticas	Identifica las características de los cuerpos geométricos	Figuras para decorar	<p>Dibuja en tu libreta los siguientes cuerpos geométricos y escribe el nombre de cada uno.</p>  <p>Realiza las pagina 59,60 y 61 de tu libro de matemáticas.</p>	
Lengua materna	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Camarón que se duerme...	<p>Los refranes son frases de la sabiduría popular, que suelen contemplar un consejo o una moraleja.</p> <p>Completa los siguientes refranes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A palabras necias _____ • El hombre propone y _____ • Camaron que se duerme _____ • El león no es _____ • Perro que ladra _____ <p><u>Lee la pagina 48 y 49 de tu libro de español.</u></p>	
Geografía	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Características de las localidades rurales	Entidades con mayor y menor población urbana y rural.	

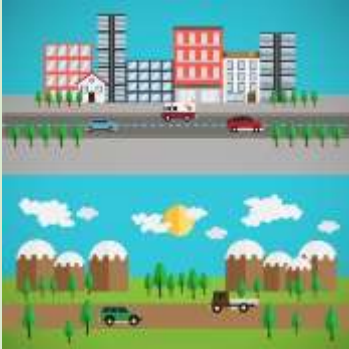


Identifica las cinco entidades con mayor población urbana y ubícalas en el mapa de México de color azul y las cinco entidades con menor población urbana de color verde.

Lee la página 92, 93 y 94 de tu libro de geografía.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	Matemáticas	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Figuras para decorar II	Identifica el cuerpo geométrico que se forma a partir de las planillas y enciérralo con un color. 	Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos	Interacciones en los ecosistemas	Título: Factores bióticos y abióticos. ¿Qué son los factores bióticos? ¿Qué son los factores abióticos? Observa el siguiente dibujo, y enumera los elementos bióticos y abióticos.	

	(seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.		
Historia	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	Explorando nuevas tierras	<p>Lee y analiza las páginas 60 y 61 de tu libro de ciencias.</p> <p>Relaciona las columnas, anota en el recuadro la letra correspondiente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A partir de 1492, ¿quiénes bloquearon los caminos comerciales de los reinos europeos? <input type="checkbox"/> ¿A qué obligó este bloqueo comercial europeo? <input type="checkbox"/> El boqueo favoreció el desarrollo de la tecnología de la navegación, ¿qué adelantos surgieron? <input type="checkbox"/> ¿Qué acciones realizaron los españoles y portugueses con los nuevos descubrimientos en navegación? <input type="checkbox"/> ¿Qué hecho histórico realizó el marino genovés Cristóbal Colón en 1492? <input type="checkbox"/> ¿Quiénes fueron los primeros españoles en hacer expediciones a nuestro territorio? <input type="checkbox"/> ¿Qué hecho histórico se realizó en 1521, dando inicio a la colonización de lo que hoy es México? </div> <div style="width: 35%; background-color: #f0e6ff; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> A) Construyeron barcos más resistentes y rápidos B) Francisco Hernández de Córdoba, Juan de Grijalva y Hernán Cortés. C) La conquista de la parte central de Mesoamérica, México - Tenochtitlan D) Descubrimiento de América E) Explorar y establecer nuevas rutas comerciales F) Rodearon África para llegar a China e India G) Los turcos-otomanos </div> </div>
Lengua materna	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Juguemos con las palabras	<p>Anota la siguiente información en la libreta y después realiza la actividad.</p> <p>Significado de refranes:</p> <p>a) Explícito: Lo que dice el refrán expresamente.</p> <p>b) Implícito: Lo que el refrán quiere decir, su significado oculto que requiere reflexión y análisis para poder interpretarse.</p>

				<p>Interpreta y escribe el significado de los siguientes refranes: Del árbol caído, todos hacen leña : _____ Del plato a la boca, se puede caer la sopa: _____ Árbol que nace torcido, jamas su rama endereza: _____ Agua que no haz de beber, dejala correr: _____</p> <p><u>Lee la pagina 50 y 51 de tu libro de español.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Geografía	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Formas de vida en la ciudad y en el medio rural	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuáles son los principales problemas de las grandes ciudades? ¿Cuáles son los principales problemas de las zonas rurales?</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Enumera 5 diferencias notorias en la imagen de la ciudad y el campo. <p><u>Lee la pagina 97 y 98 de tu libro de geografía.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Crea imágenes a partir de ejemplos.	Como gran artista	Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.	

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desarrollo plano</th> <th>Figura geométrica de la base</th> <th>Figura geométrica de las caras laterales</th> <th>Nombre del cuerpo geométrico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Cuadrado</td> <td>Cuadrado</td> <td>Cubo o hexaedro</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Pirámide hexagonal</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cuadrado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cuadrado</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Realiza la pagina 62 de tu libro de matemáticas.</u></p>	Desarrollo plano	Figura geométrica de la base	Figura geométrica de las caras laterales	Nombre del cuerpo geométrico		Cuadrado	Cuadrado	Cubo o hexaedro				Pirámide hexagonal		Cuadrado								Cuadrado			
Desarrollo plano	Figura geométrica de la base	Figura geométrica de las caras laterales	Nombre del cuerpo geométrico																									
	Cuadrado	Cuadrado	Cubo o hexaedro																									
			Pirámide hexagonal																									
	Cuadrado																											
	Cuadrado																											
Lengua materna	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Al buen entendedor...	<p>Relaciona cada refrán con su interpretación colocando la letra correcta en el recuadro.</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hierba mala, nunca muere.</td> <td>A) Cuando las circunstancias parecieran estar en contra de uno, no hay que rendirse, sino poner optimismo, tomar las debidas precauciones, y avanzar.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> A buen hambre no hay mal pan.</td> <td>B) No es conveniente dejar para otro día lo que bien podemos empezar a hacer hoy. Para mañana no sabemos que nos depara el día.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Al mal tiempo, buena cara.</td> <td>C) Quien pone una idea o una actividad a funcionar adelantándose a otros, lleva ya una gran ventaja.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.</td> <td>D) Cuando una persona ha adquirido malos hábitos, le es muy difícil abandonarlos.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> A quien madruga, Dios le ayuda.</td> <td>E) Cuando se está necesitado de algo, la más sencilla ayuda debe ser siempre bienvenida.</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Hierba mala, nunca muere.	A) Cuando las circunstancias parecieran estar en contra de uno, no hay que rendirse, sino poner optimismo, tomar las debidas precauciones, y avanzar.	<input type="checkbox"/> A buen hambre no hay mal pan.	B) No es conveniente dejar para otro día lo que bien podemos empezar a hacer hoy. Para mañana no sabemos que nos depara el día.	<input type="checkbox"/> Al mal tiempo, buena cara.	C) Quien pone una idea o una actividad a funcionar adelantándose a otros, lleva ya una gran ventaja.	<input type="checkbox"/> No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.	D) Cuando una persona ha adquirido malos hábitos, le es muy difícil abandonarlos.	<input type="checkbox"/> A quien madruga, Dios le ayuda.	E) Cuando se está necesitado de algo, la más sencilla ayuda debe ser siempre bienvenida.															
<input type="checkbox"/> Hierba mala, nunca muere.	A) Cuando las circunstancias parecieran estar en contra de uno, no hay que rendirse, sino poner optimismo, tomar las debidas precauciones, y avanzar.																											
<input type="checkbox"/> A buen hambre no hay mal pan.	B) No es conveniente dejar para otro día lo que bien podemos empezar a hacer hoy. Para mañana no sabemos que nos depara el día.																											
<input type="checkbox"/> Al mal tiempo, buena cara.	C) Quien pone una idea o una actividad a funcionar adelantándose a otros, lleva ya una gran ventaja.																											
<input type="checkbox"/> No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.	D) Cuando una persona ha adquirido malos hábitos, le es muy difícil abandonarlos.																											
<input type="checkbox"/> A quien madruga, Dios le ayuda.	E) Cuando se está necesitado de algo, la más sencilla ayuda debe ser siempre bienvenida.																											
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
VIERNES	Matemáticas	Crea imágenes a partir de ejemplos.	<p>Seguimos siendo grandes artistas</p> <p>Construye un cuerpo geométrico, necesitaras: una hoja blanca o de color, tijeras y pegamento. Puedes utilizar las siguientes bases:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada</p>																					

					trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Lengua materna	Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización.	Una noticia importante		Investiga una noticia actual de tu comunidad, puede ser en los periódicos locales y escribe la nota en tu cuaderno. Recuerda que los textos informativos tienen como objetivo transmitir información sobre un hecho o tema en concreto.	
Educación socioemocional	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	¿Situaciones de sorpresa?		Reconoce las habilidades personales y sociales que consideres tienes, después dibuja en tu cuaderno una habilidad que te caracterice.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.