**SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y las costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos, y su aporte en la vida cotidiana. | Derechos humanos de los pueblos indígenas y afromexicanos | Lee la siguiente información y contesta las preguntas v en el cuaderno:     1. ¿En Mexico se respetan los derechos de todos por igual? ¿Por qué? 2. ¿Por qué deben respetarse los derechos de los pueblos indígenas y de los afromexicanos? 3. ¿Qué podemos hacer para evitar la discriminación por origen, color de piel o lengua?   Lee y analiza la pagina 60 y 61 de tu libro de formación. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Describe cómo la emoción básica de la sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas. | Y tú, ¿reconoces la emoción sorpresa? | A las noticias o situaciones que no nos esperamos les denominamos sorpresas, pueden dejarnos con la boca abierta.  Piensa en una situación donde hayas experimentado la emoción de la sorpresa en el transcurso de tu vida, escríbela en tu libreta con su respectivo dibujo. |
| Ciencias Naturales | Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. | Los factores físicos y biológicos de los ecosistemas | Lee y escribe la siguiente información en tu libreta:  Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos que interactúan para alimentarse, protegerse y reproducirse, y comparten factores físicos como el agua, el aire, el suelo, la luz del Sol y la temperatura.  Hay ecosistemas terrestres, como las selvas, los bosques y los desiertos, y acuáticos, como el mar los lagos y los ríos.  Cualquier cambio que se produzca en un ecosistema afecta a todos sus miembros. Por eso deben llevarse a cabo acciones para preservar a los seres vivos y las condiciones de los ecosistemas.  Lee y analiza las paginas 58 y 59 de tu libro de ciencias. |
|  | Vida saludable | Mi compromiso con la limpieza | Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común. | ¿Colaboras en acciones de higiene en tu casa o comunidad? Piensa y escribe acciones que puedes hacer a tu edad para mantener limpio tu hogar o tu comunidad. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Historia | Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo | Un océano entre Europa y América | Lee la pagina 78 y 79 de tu libro de historia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Identifica las características de los cuerpos geométricos | Figuras para decorar | Dibuja en tu libreta los siguientes cuerpos geométricos y escribe el nombre de cada uno.    Realiza las pagina 59,60 y 61 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. | Camarón que se duerme... | Los refranes son frases de la sabiduría popular, que suelen contemplar un consejo o una moraleja.  Completa los siguientes refranes:   * A palabras necias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * El hombre propone y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Camaron que se duerme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * El león no es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Perro que ladra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Lee la pagina 48 y 49 de tu libro de español. |
|  | Geografía | Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. | Características de las localidades rurales | Entidades con mayor y menor población urbana y rural.    Identifica las cinco entidades con mayor población urbana y ubicalas en el mapa de mexico de color azul y las cinco entidades con menor población urbana de color verde.  Lee la pagina 92, 93 y 94 de tu libro de geografía. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. | Figuras para decorar II | Identifica el cuerpo geométrico que se forma apartir de las platillas y enciérralo con un color. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. | Interacciones en los ecosistemas | Titulo: Factores bióticos y abióticos.  ¿Qué son los factores bióticos?  ¿Qué son los factores abióticos?  Observa el siguiente dibujo, y enumera los elementos bióticos y abióticos.    Lee y analiza las paginas 60 y 61 de tu libro de ciencias. |
| Historia | Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. | Explorando nuevas tierras | Relaciona las columnas, anota en el recuadro la letra correspondiente. |
|  | Lengua materna | Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. | Juguemos con las palabras | Anota la siguiente información en la libreta y después realiza la actividad.  Significado de refranes:  a) Explícito: Lo que dice el refrán expresamente.  b) Implícito: Lo que el refrán quiere decir, su  significado oculto que requiere reflexión y  análisis para poder interpretarse.  Interpreta y escribe el significado de los siguientes refranes:  Del árbol caído, todos hacen leña : \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Del plato a la boca, se puede caer la sopa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Árbol que nace torcido, jamas su rama endereza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Agua que no haz de beber, dejala correr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Lee la pagina 50 y 51 de tu libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía | Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. | Formas de vida en la ciudad y en el medio rural | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cuáles son los principales problemas de las grandes ciudades?  ¿Cuáles son los principales problemas de las zonas rurales?  Diferencia entre zona urbana y rural - Diferenciando   * Enumera 5 diferencias notorias en la imagen de la ciudad y el campo.   Lee la pagina 97 y 98 de tu libro de geografia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Crea imágenes a partir de ejemplos. | Como gran artista | Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.    Realiza la pagina 62 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna | Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. | Al buen entendedor... | Relaciona cada refrán con su interpretación colocando la letra correcta en el recuadro. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Crea imágenes a partir de ejemplos. | Seguimos siendo grandes artistas | Construye un cuerpo geométrico, necesitaras: una hoja blanca o de color, tijeras y pegamento.  Puedes utilizar las siguientes bases: | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización. | Una noticia importante | Investiga una noticia actual de tu comunidad, puede ser en los periódicos locales y escribe la nota en tu cuaderno. Recuerda que los textos informativos tienen como objetivo transmitir información sobre un hecho o tema en concreto. |
| Educación socioemocional | Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social. | ¿Situaciones de sorpresa? | Reconoce las habilidades personales y sociales que consideres tienes, después dibuja en tu cuaderno una habilidad que te caracterice. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.