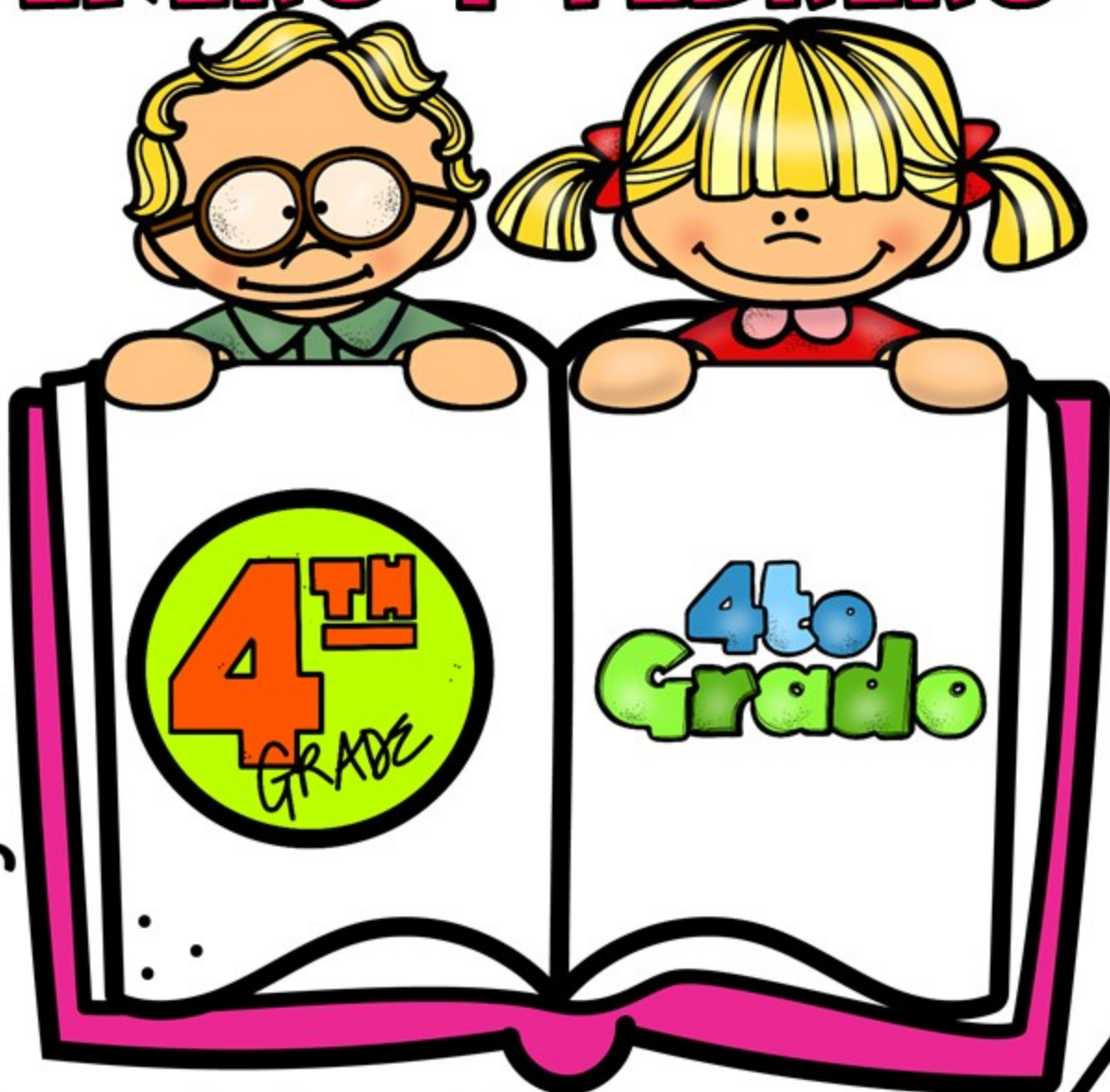




MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO "2 BLOQUE" ENERO Y FEBRERO



By acrbio



By acrblo

ImágenesEducativas.com

APRENDIZAJE ESPERADO : Conoce las características del instructivo e interpreta información que se presenta.

Un instructivo es un texto que nos ayuda, por medio de procedimientos a crear o preparar alguna cosa que sea necesaria, un ejemplo de un instructivo es una receta. Para escribir las instrucciones se utilizan formas verbales en infinitivo o imperativo.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

OBSERVA con atención el siguiente instructivo y completa el siguiente cuadro.

¿Como crear un papalote?

Material:

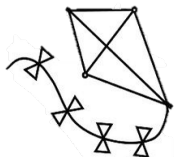
- 2 palos de madera de 45 cm
- 4 pliegos de papel china de colores
- Hilo cáñamo
- Hojas de color
- Diamantina
- Tijeras
- Pegamento



Procedimiento:

2. ¡A Jugar!
3. Recorta el contorno del papalote, deja un espacio de 3 cm y pégalo hacia dentro.
4. Con una hoja de color recorta una figura y pégala en la cara del papalote,.
6. Pega en la punta interior el listón y colócale moños hechos del papel que te sobró.
7. Para los mechudos, toma un pliego de papel de china y dóblalo a la mitad 6 veces, recorta tiras verticales dejando un espacio al final para amarrarlas. Pégalos en las puntas laterales.
8. Con resistol dibuja sobre la cara del papalote y añade la diamantina.

Texto creado para fines didácticos MEAD.



Características	Si	No
Se presentan las indicaciones paso a paso.		
Usa palabras fáciles de comprender.		
Presenta los materiales necesarios.		
Las instrucciones están numeradas.		
Las instrucciones tienen un orden y están completas.		
Tiene ilustraciones que expliquen el procedimiento.		

¿Podrías armar el papalote con el instructivo así? _____ ¿Por qué? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.

Los verbos imperativos son los que expresan una orden, ésta puede ser positiva o negativa, mientras que los verbos en infinitivo no distingue a ninguna persona que realice la acción.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



ESCOGE la respuesta correcta y escríbela en la línea.

1. Escribe dos ejemplos de verbos imperativos.

2. Escribe dos ejemplos de verbos en infinitivo:

3. ¿Cuál es la terminación de los verbos infinitivos?



CONVIERTE los siguientes verbos infinitivos a imperativos.

Infinitivo

Imperativo



- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Verificar | 1. _____ |
| 2. Incorporar | 2. _____ |
| 3. Reunir | 3. _____ |
| 4. Calentar | 4. _____ |
| 5. Revolver | 5. _____ |
| 6. Formar | 6. _____ |
| 7. Verter | 7. _____ |
| 8. Agregar | 8. _____ |
| 9. Hornear | 9. _____ |
| 10. Evitar | 10. _____ |
| 11. Precalentar | 11. _____ |

ELIGE del ejercicio anterior los verbos imperativos que sirvan para completar la siguiente receta.

Receta para crear un pastel.

1. _____ los ingredientes.
2. _____ el horno a 165 °C (325 °F) luego engrasa y enharina un molde para pastel.
3. _____ la mantequilla y el azúcar.
4. _____ los huevos y la vainilla.
5. _____ la harina para pasteles.
6. _____ la masa en el molde.
7. _____ el pastel durante 1 hora y 15 minutos.



APRENDIZAJES ESPERADOS : • Describe el orden secuencial de un procedimiento.
• Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud peso y volumen.

🔍 INVESTIGA cuáles son los pasos a seguir para crear slime y escríbelos en el siguiente recuadro.



📖 CONVIERTE el siguiente texto en una receta, utilizando correctamente los signos de puntuación.

Puchero de carne de res.



Primero se hierva 1 lt. de agua. Después se echan los 2 kg. de carne de res. Ya cuando está a punto de cocerse la carne, se le echa el chayote. Se esperan 10 minutos. y se le echa la calabaza, las 3 hojas de perejil y sal. Después se le echa el tomate, medio repollo se esperan 10 minutos más y se echa 1 kg de papas y la malagana. Por último se esperan 15 minutos antes de servir.

*Comida y recetas, I. Ramírez Castañeda, Elisa. II. ser. SEP. Libros del rincón 2002.
Libros del Rincón. Serie: pasos de luna 2002
Texto adaptado para fines didácticos MEAD*

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.

Uno de los propósitos de la entrevista es conocer más sobre un tema.
Libro de Español, SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2019-2020 p.70



 **RECORTA** de la parte inferior de la hoja los elementos de la entrevista y pégalos donde corresponde.

La tenacidad de Delma →

← Estamos con Delma García, galardonada con el premio a la mejor artista contemporánea de la escuela.

← **-Delma, ¿Cuántos años tienes?**
Tengo 17 años. →

← **-¿Cómo te sientes con este premio?**
Estoy muy emocionada. Es importante ver que otras personas me reconocen y valoran mi esfuerzo.


← **-¿Te ha costado llegar a dónde estás?**
Sí, he tenido que dividir mi tiempo entre las tareas del colegio, los ensayos y mi familia.

← **-Se ve que te gusta lo que haces**
Me fascina cada uno de nosotros tenemos una habilidad especial, a mí lo que me gusta es el baile me preocupo por desarrollarlo y mejorar mi técnica.

← **Por último ¿Qué consejo le darías a nuestros lectores?**
Simplemente que se esfuercen cada día en lo que hacen y sean responsables en sus actividades.

}

De esta manera se despide de nosotros y nos deja una lección de tenacidad. Los éxitos llegan después del esfuerzo. →



Introducción

Título

Entrevistado

Desarrollo

Pregunta abierta

Pregunta cerrada

Entrevistador

Conclusión

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.
• Recupera información a partir de entrevistas.

¡Vamos a jugar!

ARMA el siguiente micrófono para jugar a ser periodistas con ayuda de tus papás.

Materiales:

Rollo de cartón de papel higiénico
Marcadores
Un trozo de papel aluminio
Una hoja de color
Silicón frío.

Procedimiento:

1. Con el trozo de papel aluminio moldea una pelota.
2. Pega en la parte de arriba del rollo de cartón la pelota que acabas de formar.
3. Forra el rollo de cartón del papel higiénico con la hoja de color.
4. Dibuja sobre el rollo de papel higiénico forrado las notas musicales de tu preferencia.

!Recuerda!, utilizar signos de puntuación, y evitar repetir preguntas.



¡Tu micrófono está listo para comenzar a entrevistar!

ELIGE el tema que más te interese y realiza cinco preguntas que puedas hacer a un compañero para entrevistarlo.

Pregunta	Respuesta
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



REDACTA en tu cuaderno un reporte donde reúnas todas las respuestas de tu entrevista.



¡Tengo que contarte que!

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

www.portaleducativo.net 5-Agosto-2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COLOREA como se indica los siguientes conceptos: amarillo la metáfora, naranja la comparación y azul la analogía.

Observar la relación que tienen dos o más elementos, según sus similares o diferentes características.

Se utiliza para lograr que una persona comprenda algo imaginándose las características de otra cosa.

Es comparar o relacionar conceptos, objetos o experiencias; teniendo en cuenta sus características para hacerlo.

LEE con atención el siguiente poema y contesta lo que se pide.

Voy viajando

Sentado caminando inmóvil voy viajando
por la casa por la hora por el río
por el cuerpo que viaja voy viajando.

Por montañas y lechos y miradas
hacia el sol hacia el aire
por barro misterioso al infinito
no dejo de viajar.

Homero Aridijis

Poesía a cucharadas Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003.
Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿De qué trata el poema? _____

2. ¿Qué relación tiene el título con lo que dice?

3. ¿Qué pretende comunicar el autor? _____

4. ¿Cuál figura retórica empleó el autor en el poema? _____

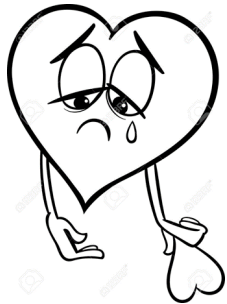
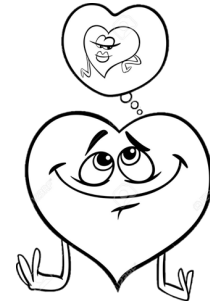


APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los sentimientos que tratan los poemas.

¡Vamos a jugar a crear poemas!

Elige del recuadro lo que se va pidiendo y escribe tu resultado en la parte inferior de la hoja.

1. Primera vocal de tu nombre	2. Primera letra de tu apellido.	3. Que tan buen compañero te consideras.
A= Es posible que	A,B,C,D,E: nada más se trata de	0-2: besarnos hasta que
E= Tal vez no haya secretos y...	F,G,H,I,J: solo exista una regla:	3-4: mirarnos hasta que
I= Quizás	K,L,M,N,Ñ: el único poema ocurra al	5-6: reírnos hasta que
O= A pesar de tanto, puede que	O,P,Q,R,S,T: la vida sólo sea	7-8: bailar hasta que
U= Después de todo, a lo mejor	U,V,W,X,Y,Z: nos encontramos para	9-10: cantar hasta que



4. Mes de nacimiento	5. Último dígito del año en el que naciste	6. Tres números que tu quieras sin que se repitan
Enero-Febrero: la lluvia se termine.	1-2: y así aventurarnos mutuamente,	1: etéreos. 2: felices.
Marzo-Abril: la tristeza se diluya.	3-4: Y así reflejemos hondamente,	3: cómplices. 4: infinitos.
Mayo-junio: el tiempo se desvanezca.	5-6: Y así incendiarnos lentamente,	5: verdaderos. 6: palpitantes.
Julio-Agosto: Cada pregunta se evapore.	7-8: y así reconocernos de inmediato,	7: breves. 8: silenciosos.
Septiembre-October: el infierno ya no exista.	9-0: Y así salvarnos juntos,	9: sonámbulos. 0: indescifrables.
Noviembre-Diciembre: el miedo se detenga.		

DIBUJA en el recuadro cómo te sentiste al expresar tu poema.



APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta para darles la intención deseada.

ENCUENTRA las palabras que faltan y completa los poemas.



pica
va
ella

sol
mundo
casa

llegó
pies
albahaca



Mariposa

Como una moneda girando
bajo el hilo del _____
cruza la mariposa encendida
ante la flor de _____.

Coral Bracho

Poesía a cucharadas, Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003
Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Las nubes

Las nubes bajan
a nuestros _____
elevan nuestro _____

Victor Manuel Mendiola

Poesía a cucharadas, Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003
Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Fruta

Fruta que el pájaro

_____ no madura ya
Amor que no se complica
se _____

Bernardo Ortiz de Montellano

Poesía a cucharadas, Rodolfo Fonseca, David Huerta, Monica Miranda, Libros del rincón 2003
Libros del rincón: Serie: pasos de luna, 2003
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

LEE el siguiente poema con tus compañeros dándole la entonación adecuada.

Mariposa del aire

Mariposa del aire,
qué hermosa eres,
mariposa del aire
dorada y verde.

Luz del candil,
mariposa del aire,
¡quédate ahí, ahí, ahí!
No te quieres parar,
pararte no quieres.

Mariposa del aire
dorada y verde.
Luz de candil,
mariposa del aire,
¡quédate ahí, ahí, ahí!
¡Quédate ahí!
Mariposa, ¿estás ahí?

Federico Garcia Lorca.

<http://www.juntadeandalucia.es>
Consultado 10/Octubre/2019



CONTESTA

1. ¿De qué trata el poema?

2. ¿Qué emoción sentiste al declamar el poema?



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características y la función de las invitaciones.

Priscila necesita crear una invitación para su fiesta de cumpleaños que será el día 28 de agosto del 2019, a las 6 de la tarde en calle Sol de la Aldea no. 3019 y a la cual invitará a su familia y amigos. Ayúdala a llenar el formato para sus invitaciones:


ESCRIBE los datos como se indican.

Motivo de la celebración

Persona o personas a las que va dirigida

Fecha y hora del evento.

Dirección o lugar donde se llevara a cabo



CONTESTA lo que se indica.

1. ¿Para qué es útil la invitación?

2. ¿Se le podrían incluir otros datos? _____

¿Por qué? _____

3. ¿Qué palabras son adecuadas para elaborar una invitación formal? _____

4. ¿Cuál es la diferencia entre una invitación formal y una informal? _____



- APRENDIZAJES ESPERADOS:**
- Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.
 - Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.

La etiqueta del producto sirve para identificarlo, describirlo, diferenciarlo, dar un servicio al cliente y por supuesto, también para cumplir con las leyes, normativas o regulaciones establecidas para cada industria o sector.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



👉 RECOLECTA tres etiquetas de distintos productos y contesta las preguntas.

1. ¿Qué información proporciona la etiqueta?

2. ¿Todas las etiquetas contienen la misma información? _____ ¿Cuál es la diferencia? _____

3. Cuando tu mamá sale de compras llega con muchos productos que son necesarios y otros que eligió por su: _____

4. ¿Qué se debe tomar en cuenta al momento de elegir un producto?

✍ CREA un anuncio para promover la venta de una crema corporal teniendo en cuenta los siguientes elementos:




- Frase principal
- Colores llamativos
- Texto
- Personas a las que va dirigido.



Empty space for creating an advertisement for Suavecita Crema Corporal.

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.
• Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.

 **INVESTIGA y completa la siguiente tabla.**

	<i>Función</i>	<i>Características</i>
 _____		Abarca conocimientos sobre un tema o varios de una manera didáctica, ordenada, relevante y neutra.
 Monografía		
 _____	Contiene artículos que tienen como propósito exponer de manera exacta y real descubrimientos, sucesos y fenómenos.	

 **IDENTIFICA en el siguiente texto expositivo el título, subrayálo de color verde, el subtítulo de color azul, y agrega una ilustración referente al texto.**

Los Piratas

El pirata es aquel individuo que se dedica al ataque, saqueo y destrucción de naves para obtener un botín y enriquecimiento personal. La piratería es tan vieja como la propia humanidad, la practicaban en la antigüedad y pueblos como Grecia y Roma sufrieron sus embates, especialmente los sicilianos, incluso cuentan algunas biografías del ilustre Julio César que sufrió secuestro por estos bandidos del mar.

La Edad Moderna y la evolución de la piratería

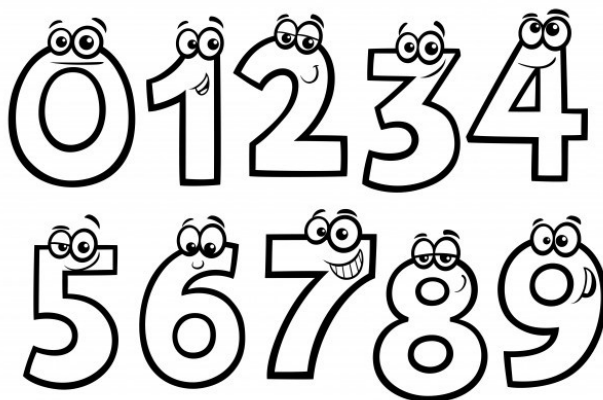
En la Edad Moderna cuando las actividades de los piratas comienzan a evolucionar y transformarse en corsarias. Ese cambio se lo asocia comúnmente con la aparición de los nuevos modos de producción económica como el mercantilismo y los incipientes inicios de la expansión capitalista de los estados- nación a partir del siglo XVI.

www.larevista.ec/cultura/historia/piratas-y-corsarios 6/Agosto/2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.

1 ✕
+ 5

ELIGE los números que tú prefieras para formar cinco números de cuatro cifras y escríbelo en el recuadro junto con su nombre.



 **ESCRIBE** > ó < según corresponda.



3256 nueve mil ochocientos setenta y uno

2135 9875

6523 cinco mil cuatrocientos setenta y uno

ocho mil ciento cinco cuatro mil docientos

mil veinte 1253



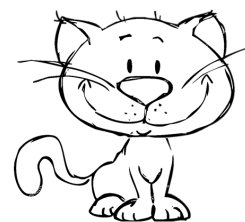
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.

CONTENIDO: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

REÚNETE con un compañero y jueguen al gato, y descubran cuáles operaciones tienen el mismo resultado. Gana el que encuentre tres resultados iguales.



$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 + 3 = \underline{\quad}$	$45 + 4 = \underline{\quad}$
$10 + 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$

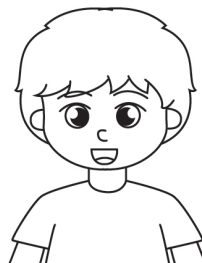


CONTESTA lo que se te pide.

1. La abuela de Alisson les repartió una bolsa de dulces a ella y a su primo Carlos como se muestra en la imagen.



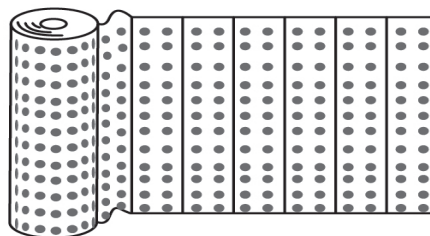
$\frac{6}{12}$



$\frac{5}{10}$

• ¿Quién recibió más dulces? _____

2. Alisson tiene un hermanito y su abuela le hizo un pantalón, para ello necesitó $\frac{4}{6}$ de metro de tela
- ¿Cuántos tercios de tela necesitará para hacer un vestido para la hermanita de Carlos si requiere la misma cantidad? _____



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en casos de que sea necesario.

RESUELVE los siguientes problemas.

Juana tiene una granja, para darle de comer a sus gallinas utiliza un bote vacío que pesa 220 gr. y el alimento que le echará pesa 65 gr.

1. ¿Cuánto es el peso del bote lleno de comida?

2. Si Juana necesita ocho botes para alimentarlas, ¿Cuánto pesan los ocho botes cuando están llenos?



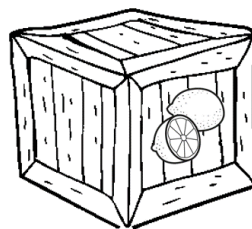
4. Juana eligió a tres de sus gallinas y necesita calcular cuántos huevos le dan a la semana, así como la producción total de huevos, ayúdala completando la siguiente tabla.



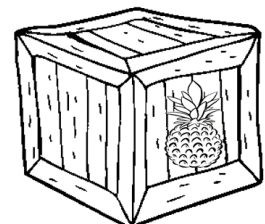
Gallina	Producción de huevos diaria	Producción de huevos semanal
Gallina	8	
Gallina		28
Gallina	9	
Producción total		



5. Escribe un problema que lleve una multiplicación para resolverlo, utilizando las siguientes imágenes y compártelo con un compañero para que lo resuelva.



20 Kg.



5 Kg.

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.
• Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.

 **RECORTA y pega de la parte inferior la respuesta que corresponda a cada información.**

1. El yogurth es una mezcla de bacterias llamadas:

2. Son un tipo de hongos que ayudan a la fermentación:

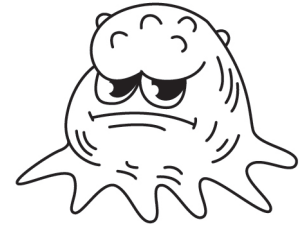
3. Cuando los organismos son muy pequeños que no se ven se les llama:

4. El champiñón o la seta gigante son ejemplo de:

5. Los hongos y las bacterias se nutren, respiran y se:

6. No todos los hongos se comen hay que tener:

7. El pie de atleta es provocado por:



 **REALIZA lo que se te pide**

1. Investiga dos medicamentos elaborados con bacterias:

2. ¿Qué ocasiona la descomposición de los alimentos?



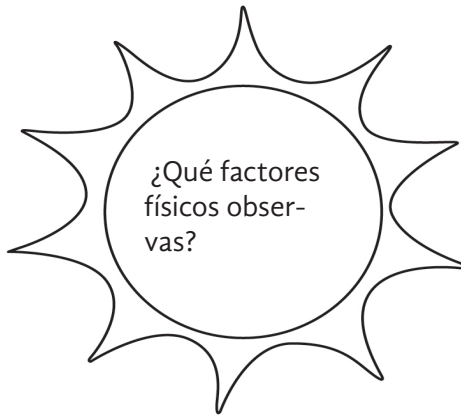
reproducen
lactobacilos
macroorganismos

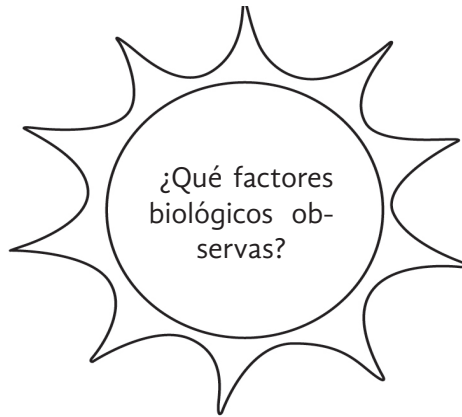
microorganismos
bacterias

medidas preventivas
levaduras

¡CONTESTA lo que se te





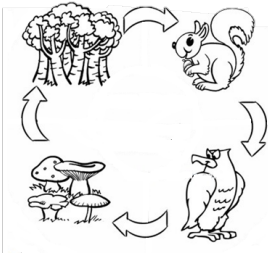


¡COMPLETA la siguiente tabla.

<i>Acción</i>	<i>Consecuencia</i>
Quemar hierba	
Destruir el bosque	
Usar insecticidas en gran cantidad	
Talar árboles	
Cazar animales de manera desmedida	
Pescar con dinamita	
Tirar basura a los ríos o a la calle	

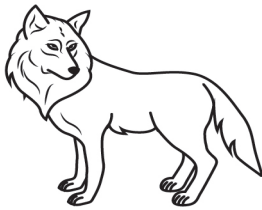


APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.



Tienes que saber que:
 Una cadena alimentaria es la ruta de alimento que se compone de seres vivos: productores, consumidores y descomponedores.
Texto creado con fines didácticos MEAD.

ESCRIBE abajo de las imágenes: consumidor, descomponedor o productor según corresponda.









DIBUJA en el espacio una cadena trófica o alimentaria utilizando los dibujos de la parte de arriba. Si tu quieres puedes utilizar otros.

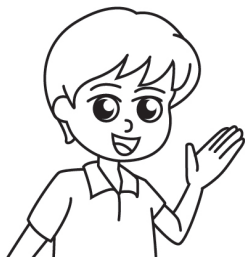
1. Escribe tres actividades humanas que puedan desequilibrar las cadenas alimenticias.

1. _____
2. _____
3. _____

2. ¿En qué podrías contribuir para poder mantener el equilibrio?



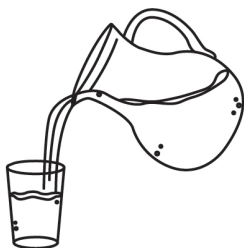
APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.



Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. La materia está formada por partículas muy pequeñas, tiene tres estados físicos los cuales son: líquido, sólido y gaseoso.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

ESCRIBE en la parte de abajo el estado físico en el que se encuentra el agua.









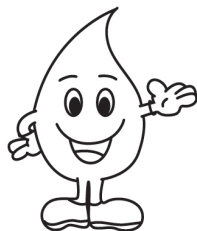


COMPLETA las siguientes afirmaciones utilizando tu libro de texto en las páginas 74-83.

- Los gases son materiales que se: _____, _____, _____.
- El hielo se funde cuando cambia de estado _____ a _____.
- El punto de _____ de la mantequilla es de 38°C.
- Cuando el agua hierve a 100°C es su punto de: _____.
- Existe un cuarto estado de la materia conocido como: _____.
- El punto de fusión de la parafina es: _____.



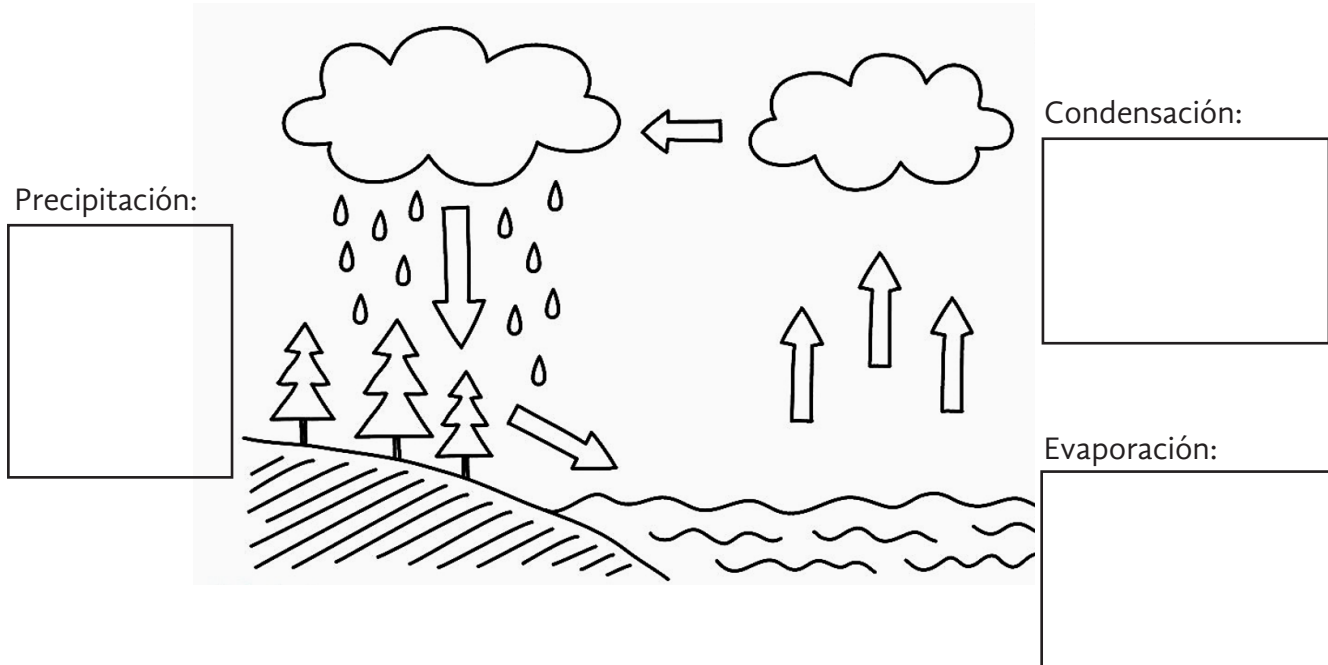
APRENDIZAJE ESPERADO: Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.



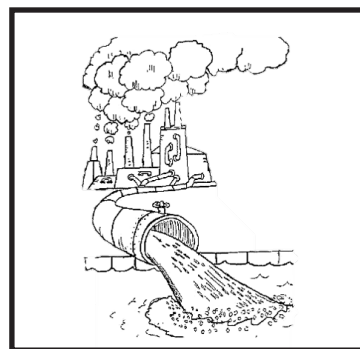
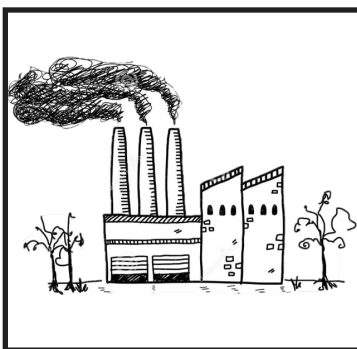
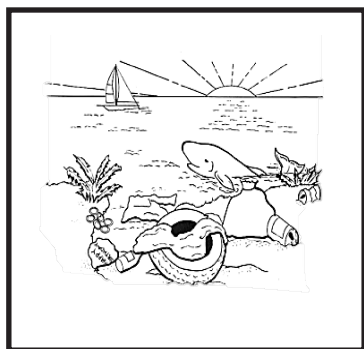
El agua es limitada, pero gracias al ciclo del agua ésta puede sobrevivir sin desaparecer nunca del todo.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

🔍 INVESTIGA y describe en el recuadro cada etapa del ciclo del agua.



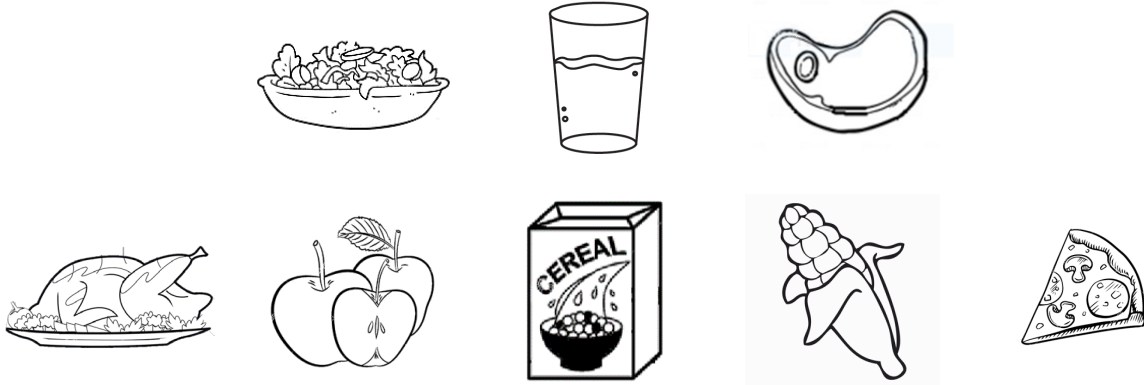
✓ ✂ MARCA con una cruz la ilustración que muestre una forma de contaminar el agua directamente.



¿De qué manera puedes ayudar a cuidar el agua? _____

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.
 • Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

COLOREA los alimentos que se puedan comer crudos.

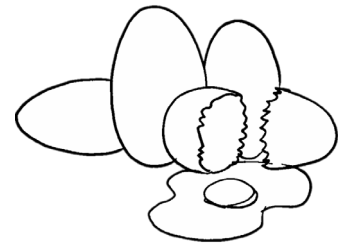
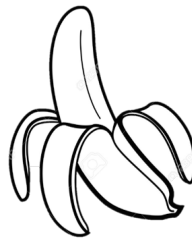


INVESTIGA y escribe el tiempo que dura la cocción de los siguientes alimentos y contesta las preguntas.

Alimento	Tiempo de Cocción
huevo	
pollo	
papa	
sopa	
carne	
frijol	

1. ¿Por qué crees que es necesario cocinar los alimentos? _____
2. ¿Qué características cambian cuando se cocina un alimento? _____
3. Al proceso de someter los alimentos al calor, ¿se le conoce cómo? _____

ESCRIBE cómo se ven estos alimentos al comenzar a descomponerse.

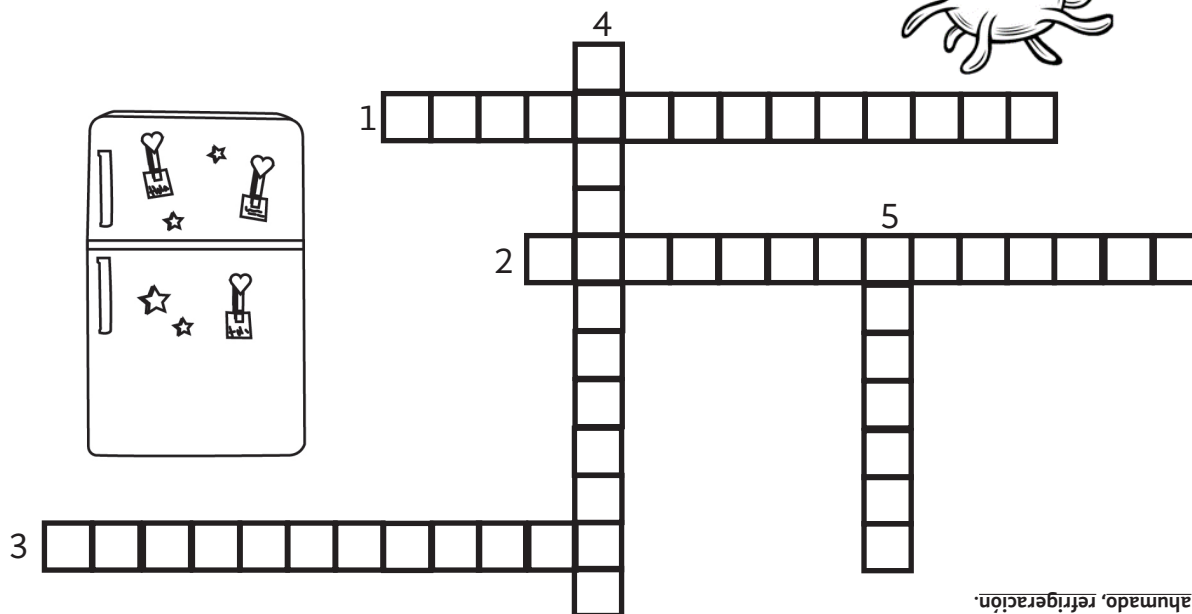
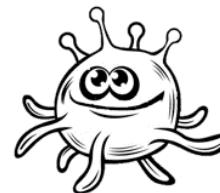


Es importante que te enteres que existen diferentes métodos para evitar la descomposición de los alimentos uno de ellos es la refrigeración.

Texto creado para fines didácticos MEAD.



INVESTIGA y contesta el crucigrama.



Pasteurización, fermentación, deshidratación, ahumado, refrigeración.

Horizontales:

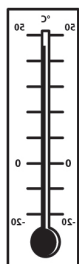
1. Método para tratar los alimentos calentándolos hasta ciertos grados para matar organismos patógenos. Se utiliza en alimentos como la leche.
2. Elimina la mayor concentración posible de agua presente en un producto conservando los alimentos frescos e inhibiendo el crecimiento de microorganismos o bacterias , un ejemplo de un alimento en el que se utiliza este procedimiento son las frutas.
3. Proceso por medio del cual se consigue una disminución de la temperatura de fluidos o cuerpos en general, se puede utilizar en la mayoría de los alimentos.

Verticales:

4. Se trata de un proceso natural que acontece en algunos ingredientes y que conlleva a la maduración del mismo, la levadura sirve para:
5. Se trata de una técnica que se aplica en los alimentos para otorgarles un sabor distintivo y para facilitar su conservación.



APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.



El calor contiene energía capaz de elevar la temperatura de los cuerpos y modificar sus propiedades.
Texto creado con fines didácticos MEAD.

🔍 INVESTIGA y contesta con tus propias palabras lo que se te pide.

1. ¿Qué es el calor?

2. Es el aumento de tamaño de un material al calentarse: _____

3. Gracias a la dilatación de este elemento podemos medir la temperatura, hablamos del: _____

4. Escribe las diferentes formas en las que se ha usado el calor a través del tiempo:

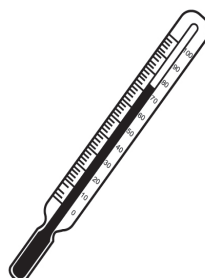


5. Es la forma de medir el calor o el frío, esta medida se expresa en unidades fácilmente entendibles, llamadas grados: _____



DESCRIBE de manera breve que cambios le ocurren a los siguientes objetos con el calor





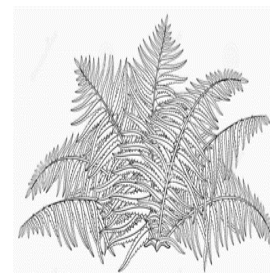
APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.
• Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

¡COLOREA el mapa de la distribución de los diferentes climas de México apóyate en tu Atlas página 16.



- Rojo: Tropical con lluvias todo el año.
- Rosa: Tropical con lluvias escasas.
- Amarillo: Seco desértico.
- Naranja: Seco estepario.
- Verde limón: Templado con lluvias todo el año.
- Verde fuerte: Frío y semiárido.

ESCRIBE en la línea a qué tipo de clima pertenecen las siguientes especies de fauna y flora.





APRENDIZAJES ESPERADOS: • Caracteriza la composición y distribución de la población en México.
 • Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.



Es necesario que sepas :

La densidad de la población describe el número de personas que ocupa un área en relación con el tamaño de esa área, para calcularla es necesario conocer el total de población y **dividirlo** entre la extensión territorial el resultado se expresa en kilómetros cuadrados.

Libro de Geografía. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2019-2020.p.88

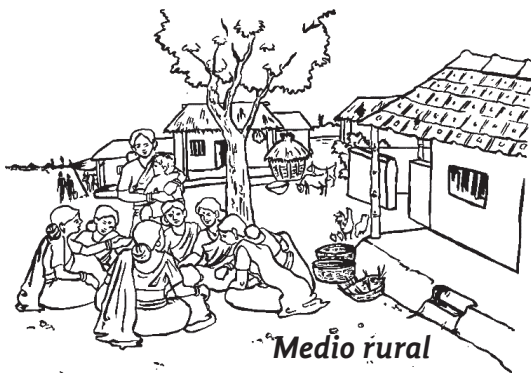
INVESTIGA en tu atlas en la página 27, la densidad de población de las siguientes entidades.

Entidad	Densidad de población
México	
Chihuahua	
Durango	
Morelos	
Tabasco	

1. ¿Cuál es la entidad más poblada?

2. ¿A qué crees que se deba que unas entidades estén mas pobladas que otras?

ESCRIBE abajo de las imágenes lo que se te indica.



• Tres características del lugar:

1. _____
2. _____
3. _____

• ¿Qué problemas pueden existir en el lugar? _____

• Tres características del lugar:

1. _____
2. _____
3. _____

• ¿Qué problemas pueden existir en el lugar? _____

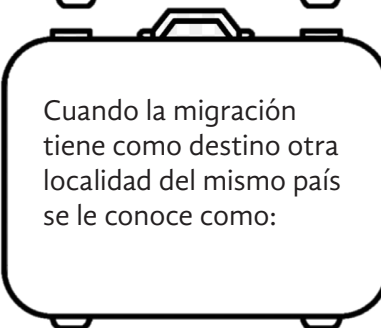
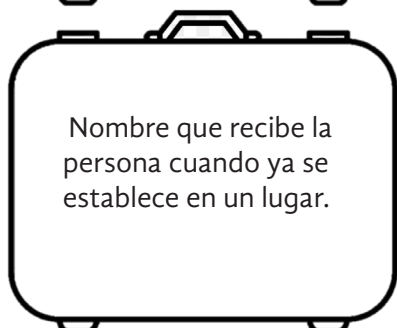
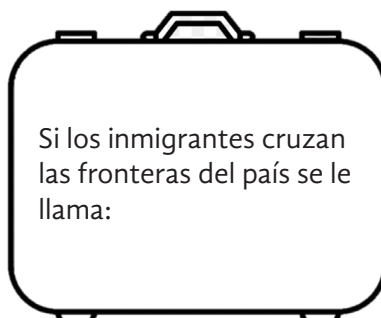
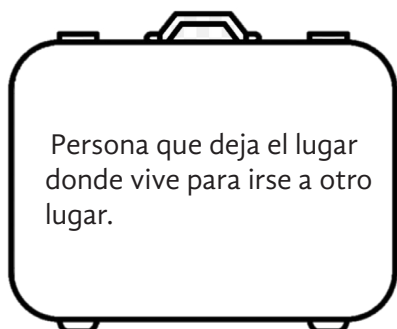
APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

La Migración es el traslado o desplazamiento de la población de una región a otra o de un país a otro.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



ESCRIBE dentro de la maleta el número que corresponda.



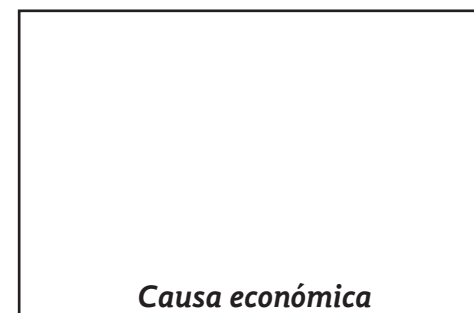
1. Migración externa.

2. Migración interna.

3. Emigrante.

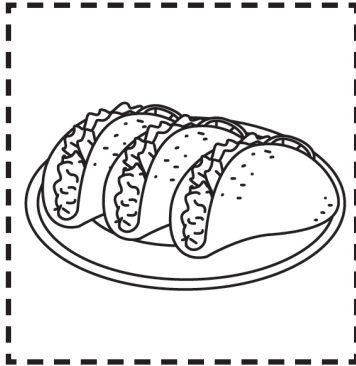
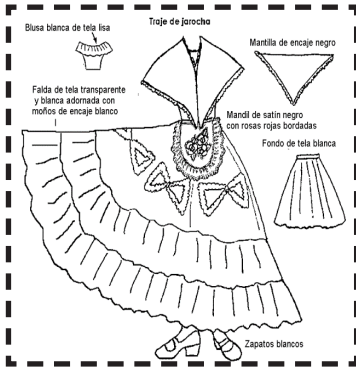
4. Inmigrante.

BUSCA en algún libro o en Internet una imagen que ejemplifique las causas de la migración y pégalo en el recuadro.



APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la diversidad cultural de la población en México.

✂ RECORTA el memorama de la diversidad cultural en México y juega con tu familia.



Lengua

Vestimenta

Comida

Tradiciones

Arquitectura

Danza

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

COMPLETA las palabras que faltan utilizando el código del recuadro.

1. La 1 7 18 9 3 21 12 20 21 18 1 consiste en el 3 21 12 20 9 22 15 de la tierra.

2. La 7 1 14 1 4 5 18 9 1 consiste en la 3 18 9 1 de animales como la vaca, la cabra y el 3 5 18 4 15.

3. Las actividades 16 5 19 17 21 5 18 1 19 se ocupan de la captura y 3 18 9 1 14 25 1 de especies 1 3 21 1 20 9 3 1 19.

4. Las actividades 6 15 18 5 19 20 1 12 5 19 son el aprovechamiento de los 2 15 19 17 21 5 19.

a-1	b-2	c-3	d-4	e-5
f-6	g-7	h-8	i-9	j-10
k-11	l-12	m-13	n-14	o-15
p-16	q-17	r-18	s-19	t-20
U-21	v-22	x-23	y-24	z-25

INVESTIGA y colorea el mapa como se indica.

1. Verde: dos estados que se dedican a la producción de maíz.
2. Naranja: dos estados que se dedican a la crianza de ganado ovino.
3. Azul: estado donde se ubica la granja acuícola de truchas.
4. Café: estados donde crecen los árboles que tienen mayor valor comercial.



¿Cuáles son las principales actividades que se practican en el estado de Chihuahua?

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.



Según su utilidad y sus características, los recursos mineros se clasifican en minerales metálicos, minerales no metálicos y energéticos.

Libro de Geografía, SEP. Cuarto grado, SEP. 2016 P.128

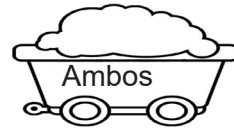
COMPLETA el siguiente cuadro apoyándote en tu Atlas página 56.

Mineral	Clasificación	Tres estados donde se produce.	Producción Nacional (millones de pesos).
Plata			
Oro			
Sal			
Arena o grava			
Azufre			

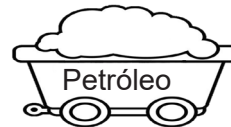
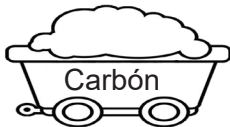


COLOREA la respuesta correcta. Puedes apoyarte en tu libro de texto página 129.

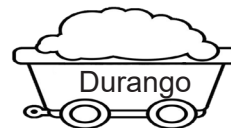
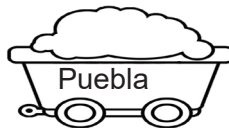
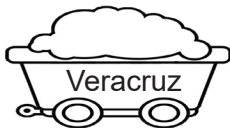
1. Es uno de los minerales que más se extraen en el país:



2. Es el recurso energético más explotado :

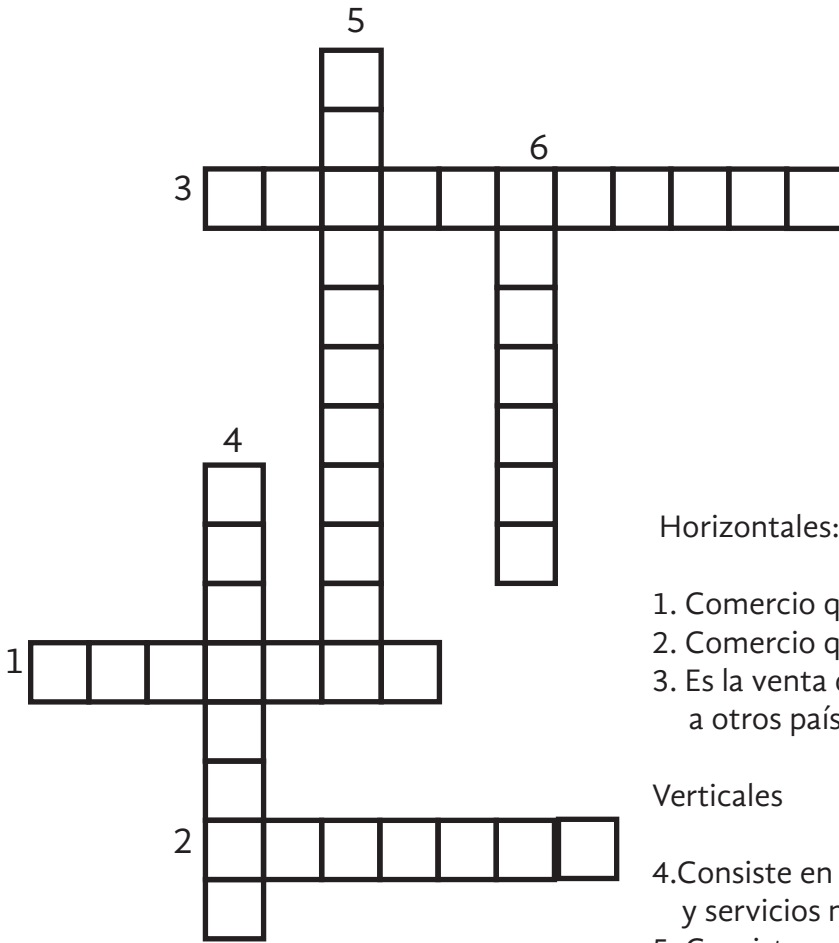


3. ¿Dónde se encuentra el principal yacimiento de Uranio?



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras férreas, marítimas y aéreas en México.

INVESTIGA y completa el crucigrama.



Horizontales:

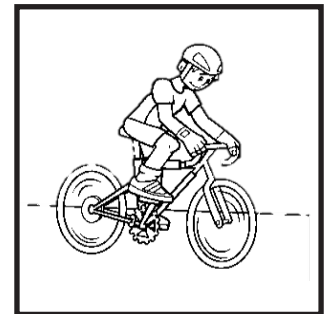
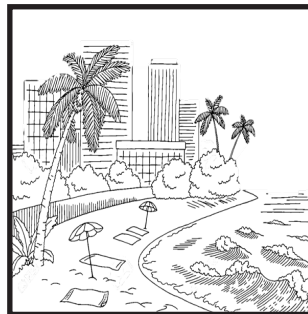
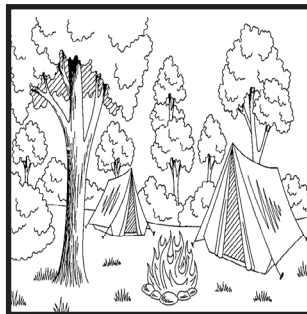
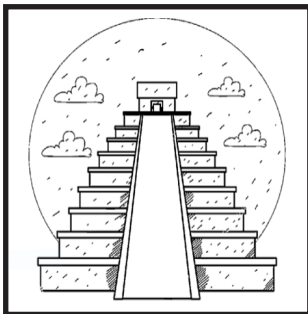
- 1. Comercio que se realiza con otros países.
- 2. Comercio que se lleva a cabo dentro del país.
- 3. Es la venta de productos hechos en México a otros países.

Verticales

- 4. Consiste en la compra y venta de productos y servicios mediante el dinero.
- 5. Consiste en comprar productos hechos en el extranjero.
- 6. Constituye una de las tres fuentes de mayor ingreso para México.

Importación, turismo
Interno, externo, comercio, exportación.

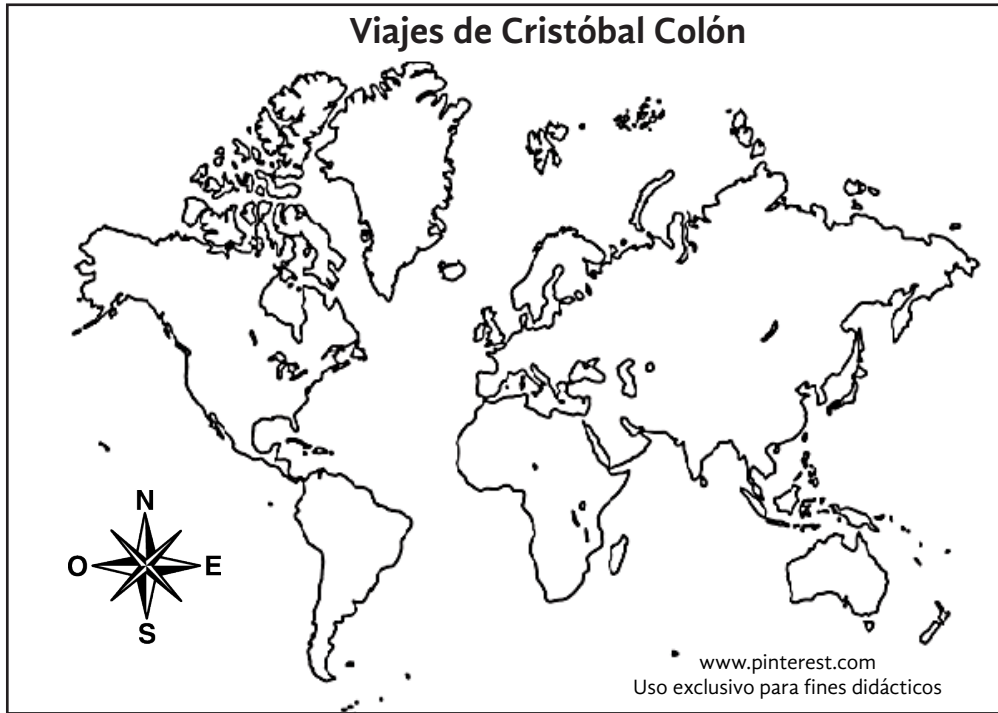
ESCRIBE en el recuadro a qué tipo de turismo se refiere la imagen.



HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.

✂️ TRAZA en el mapa los cuatro viajes que realizó Cristóbal Colón y **escribelos** en orden en la línea, utiliza tu libro de texto página 79.



- España-Jamaica, Costa de Cuba, Isla de Guanaja, Golfo de Honduras, Nicaragua.
- Sevilla-Guadalupe, Puerto Rico, Santo Domingo, Cuba, Jamaica.
- Puerto de Palos-Isla Cayo Samana.
- Sanlúcar de Barrameda-Trinidad Golfo de Perla, Bocas de Orinoco.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

✂️ RECORTA los recuadros y con ayuda de tus papás investiga y pégalos en tu cuaderno en el orden en que sucedieron los hechos.

Hernán Cortés llega a Tenochtitlan.	Se establece el primer Virreinato de la Nueva España.	Moctezuma asume el gobierno Mexica.	Cristóbal Colón llega a América.	Caída de Tenochtitlan.
1519	1521	1492	1502	1535

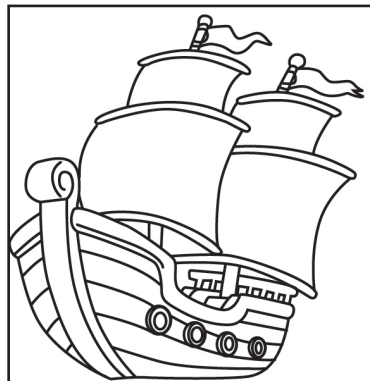
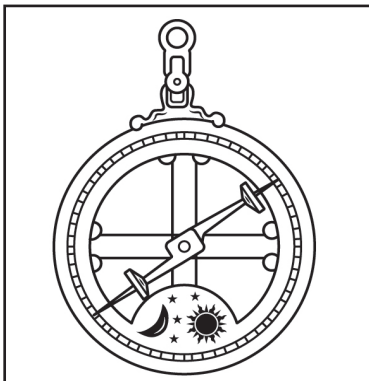
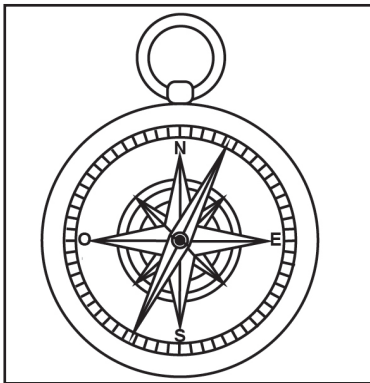
APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.

 **DIBUJA** en el recuadro un barco  en las afirmaciones verdaderas apóyate en tu libro de texto página 84.

1. Entre los siglos XI y XIII los reinos de Europa organizaron ocho expediciones militares.
2. A partir de las Cruzadas, en Europa aminoró el consumo de artículos asiáticos.
3. En 1453 las costas Mediterráneas empezaron a ser asaltadas por piratas aliados de los turcos.
4. La canela y el clavo eran especies muy apreciadas por los europeos.
5. Los portugueses realizaron la primer ruta que consistió en rodear América.
6. La segunda ruta consistió en dirigirse hacia occidente.



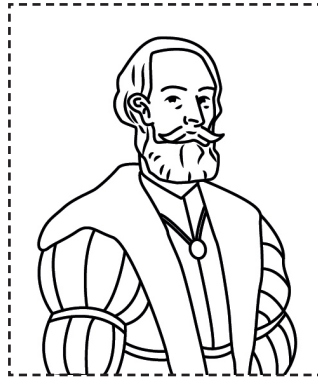
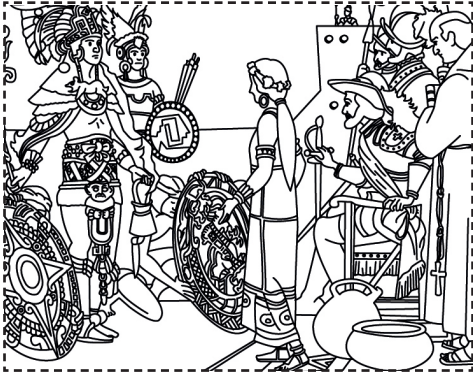
 **COLOCA** abajo de la imagen el nombre del objeto que le corresponda.



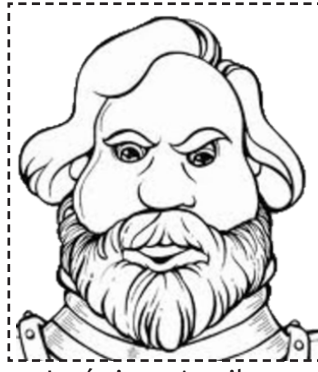
1. **Brújula:** Es una aguja imantada que gira libremente sobre un poste y uno de sus extremos apunta al norte.
2. **Carabela:** Era un barco liviano con velas cuadradas.
3. **Nao:** Era una embarcación de mayor tamaño usada para la guerra.
4. **Astrolabio:** Usado para observar la bóveda celeste.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.

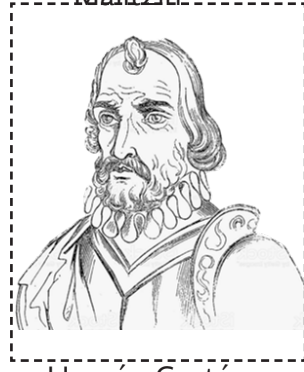
 **RECORTA y pega las imágenes en tu cuaderno, realiza una historieta sobre la Conquista de México Tenochtitlan; utiliza tu libro de texto páginas 90 a la 96.**



Malitzin



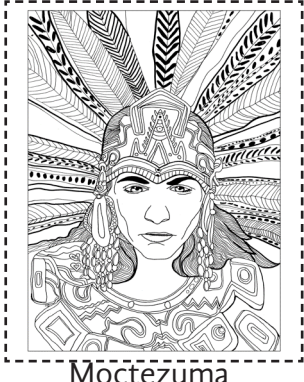
Jerónimo Aguilar



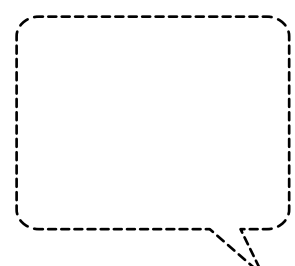
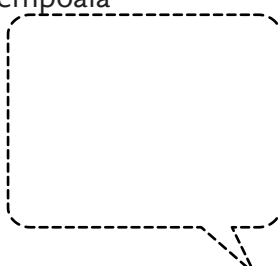
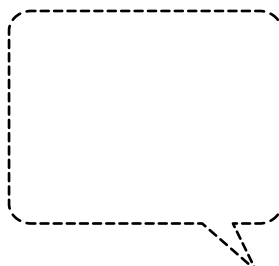
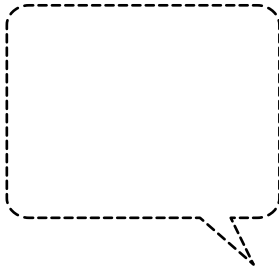
Hernán Cortés



Cempoala



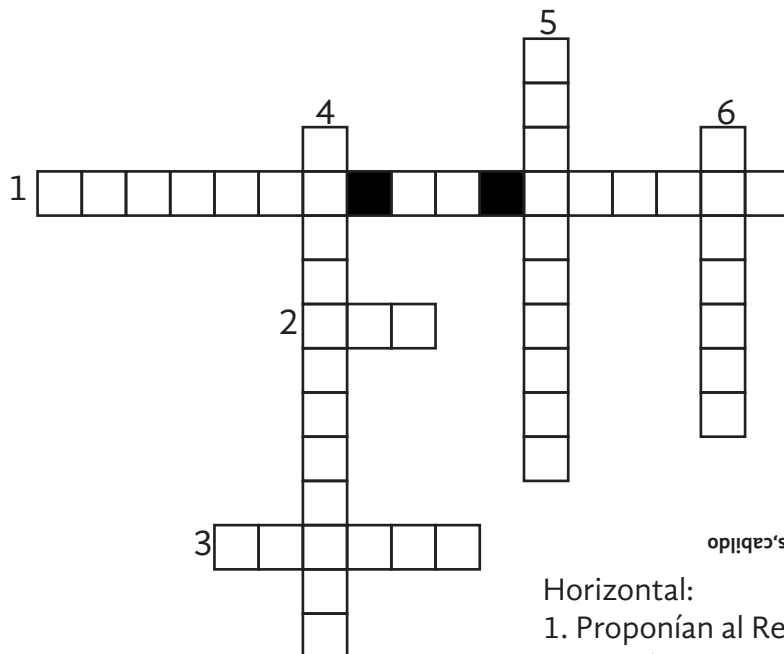
Moctezuma



¡Puede que te hagan falta mas imágenes y globos de diálogo te invito a dibujarlos!

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.

¡CONTESTA el siguiente crucigrama.



Consejo de indias, rey, virrey, gobernadores, audiencias, cabildo

Horizontal:

1. Proponían al Rey las políticas para los territorios americanos.
2. Era la autoridad suprema.
3. Era el representante directo del Rey.

Verticales:

4. Eran los encargados de administrar los reinos.
5. Tribunales encargados de escuchar las quejas del pueblo.
6. Era integrado por grupos de personas seleccionadas de entre los habitantes de la comunidad.



¡RELACIONA ambas columnas colocando el número dentro del círculo que le corresponda.

1. Tuvieron el poder político en la colonia.
2. Eran los hijos de españoles nacidos en América.
3. Mezcla de indígena con español.
4. Mezcla de negro con español.
5. Mezcla de indígena con negro.

- Mestizos.
- Zambos.
- Criollos.
- Españoles y peninsulares.
- Mulatos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.

ENCUENTRA el camino que lleva al concepto con la influencia que le corresponde.



En 1571 se instaló el tribunal de la Santa Inquisición cuya función era juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fé católica.

Los obispos solían ser altos funcionarios de la corona, y administraban los recursos del rey.

Económica
Social
Cultural
Política

Mediante la intervención de la iglesia se crearon escuelas, seminarios, hospitales y universidades.

El culto más popular que tuvo devotos de todos los grupos sociales, fue el de la Virgen de Guadalupe.

INVESTIGA y escribe qué prácticas consideraba prohibidas la inquisición en la Nueva España.



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.



REÚNETE con un compañero para investigar y completar el siguiente cuadro.

Rebelión	Causa	Consecuencias
1546 Ciudad de México en Veracruz.		Lograron negociar establecerse de manera libre en el poblado que llamaron San Lorenzo de los Negros.
Norte de la Nueva España rebelión de indígenas.		
Rebelión encabezada por Jacinto Canek.	Pretendía restablecer la cultura maya.	
	Buscaba la independencia de la Nueva España.	Fueron denunciados y detenidos, algunos criollos participantes fueron decapitados.
Protesta de 1692.		
Dinastía de los Borbones.	Descontento social debido a las transformaciones en las reformas planteadas.	Ejecución de algunos inconformes y el Virrey mando un mensaje para los rebeldes.

CONTESTA

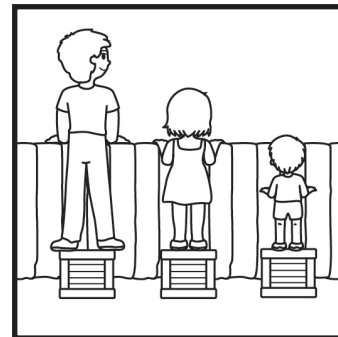
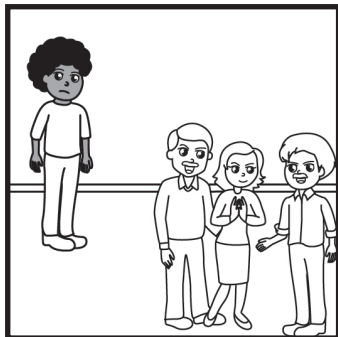
1. ¿Cuál era la principal causa de las rebeliones?

2. ¿Qué hubieras hecho si vivieras en esa época?



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.

X RELACIONA la imagen con el concepto que le corresponde.



Discriminación:

Excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.

Equidad:

Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales.

Igualdad:

Consiste en valorar a todos los seres humanos sin importar su edad, religión o cualquier otra diferencia.

CONTESTA las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo ha ido cambiando el papel del hombre y la mujer?

2. ¿A quién crees que le ha costado más esos cambios?

¿Por qué? _____

3. ¿Qué ganan el hombre y la mujer con la igualdad?

4. Escribe tres trabajos que puedan desempeñar hombres y mujeres.

_____, _____, _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.

 **LEE la siguiente noticia y contesta las preguntas.**

Discriminan a niño indígena en colegio privado de la Ciudad de México, acusa Copred.

En la actualidad, el menor de edad cursa el tercer grado de primaria y “ha vivido hostigamiento y discriminación por parte de sus compañeros de clase y de sus profesoras”.

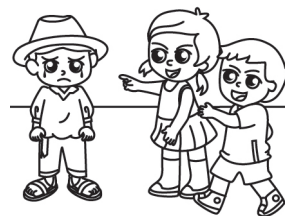
La madre, mujer indígena mazateca de Oaxaca, “también sufrió discriminación a partir del momento en que las personas en la escuela se dieron cuenta que era madre del menor y por su origen étnico”, dijo.

En su exposición, citó: “Refieren que sus maestras, de nombre Gisela Marín Cruz y Alicia Beatriz Pliego de Anda, regañan de manera injustificada y hostigan al menor diciéndole que él no pertenece a esa escuela, añaden que las maestras lo sacan del salón argumentando que su madre no habla ni español ni inglés y por tanto no puede ayudar a su desarrollo”.

Como medida reivindicadora y reparación del daño, se propone al Colegio La Salle de Seglares la implementación conjunta de acciones de sensibilización, orientadas a promover el trato igualitario y la no discriminación con la comunidad escolar y docente, propuso implementar un taller de capacitación y sensibilización con contenidos temáticos en materia de pueblos indígenas, dirigidos a personal docente.

<https://www.univision.com/noticias/noticias-de-mexico> 5/Septiembre/2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



1. ¿Qué es para ti la discriminación?

2. ¿Por qué todas las personas deben ser tratadas con respeto a su dignidad independientemente de su forma de vivir, pensar o de creer?

3. ¿En la noticia cómo se manifiesta la discriminación?

4. ¿Qué harías en caso de ser discriminado?

5. ¿Qué acciones implementarías si fueras el director(a) del colegio?

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.



Las **normas** son reglas que deben ser respetadas, y las **leyes** son normas que se encargan de regular la conducta, las cuales son de carácter obligatorio.

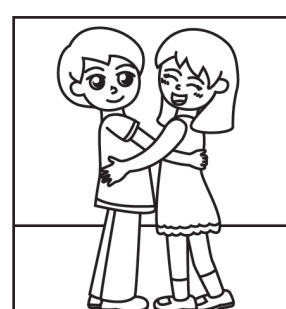
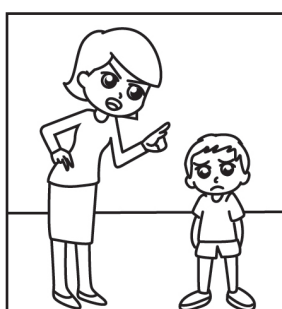
Texto creado con fines didácticos MEAD.

 **RECORTA y pega en los recuadros.**

Leyes

Normas

✓ ✂ **MARCA con una X las imágenes que representen las consecuencias por incumplir con las normas o leyes.**



Pagar los impuestos	Cuidar tus útiles escolares	Respetar las cosas ajenas
Respetar a los niños	Votar en las elecciones	Hablar en voz baja

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.

En la Constitución Mexicana están escritos tus derechos y obligaciones por eso es importante que la conozcas un poco más.

Texto creado para fines didácticos MEAD.

🔍 INVESTIGA y escribe en la línea lo que se te pide.

¿Cuándo se promulgó la Constitución Mexicana?

¿Quién la promulgó?

¿Con cuántos artículos cuenta la Constitución?

¿Cuáles son los cuatro elementos que se fijan en la Constitución?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



¿Qué acontecimiento inspiró las bases de los derechos sociales que contiene la Constitución?

🔍 ENCIERRA la respuesta correcta.

1. Se le conoce también como Carta Magna:

- a) Constitución Mexicana. b) Código civil. c) Carta de los Deberes y Derechos Económicos.

2. Es el derecho que señala el Artículo 3º:

- a) Derecho a la salud. b) Libertad de expresión. c) Educación.

3. El Artículo 123 se refiere a:

- a) Las obligaciones gubernamentales. b) El derecho a un juicio justo. c) Las relaciones entre jefes y trabajadores.

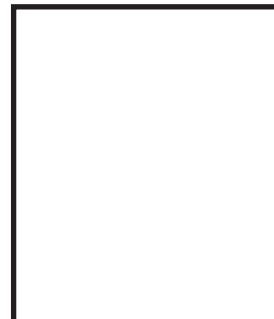
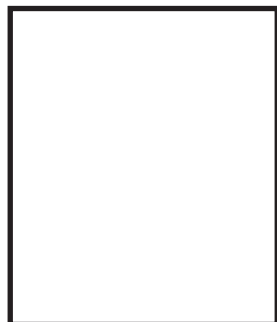
4. La igualdad de todos los mexicanos ante la Constitución significa:

- a) Que podamos faltar a la escuela. b) Que todos tenemos los mismos derechos y obligaciones. c) Que podamos hacer lo que queramos.



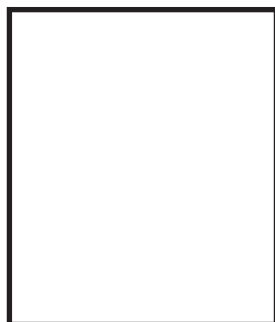
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.

 **RECORTA y pega la figura de autoridad que resuelve la situación que se presenta.**



Emanuel y Pablo están discutiendo porque no están de acuerdo con las tareas que tienen asignadas dentro del salón de clases.

José necesita un permiso para poder vender en la plaza de su pueblo y no sabe a quien acudir.



En el país se necesita contratar personas para poder tener mas elementos que cuiden de la seguridad nacional.

Rafael quiere tener mas tiempo para ver la tele y salir a jugar ¿ a quien tiene que pedir permiso?.

