



SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

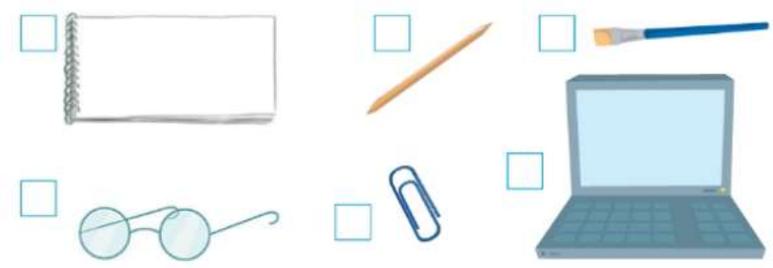
MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas	Misión: Viaje al universo de las emociones	A las noticias o situaciones que no nos esperamos les denominamos sorpresas, pueden dejarnos con la boca abierta. Piensa en una situación donde hayas experimentado la emoción de la sorpresa en el transcurso de tu vida, escríbela en tu libreta con su respectivo dibujo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.	Necesidades básicas	Responde en tu libreta: ¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres humanos? ¿Qué son los recursos naturales? Haz una lista de 10 recursos naturales. <u>Lee las páginas 56 y 57 de tu libro de ciencias.</u>	
	Lengua materna	Expresa lo que piensa acerca de un texto.	Te quiero decir lo que siento	Un poema es una composición literaria escrita generalmente en verso que busca exaltar sentimientos y emociones del lector. Escribe un poema en tu libreta donde plasmes tus sentimientos en estos tiempos de pandemia, recuerda que un poema está conformado por estrofas, versos y rimas. <u>Lee las páginas 48 y 49 de tu libro de español.</u>	
	Vida Saludable	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Mi compromiso con la limpieza	¿Colaboras en acciones de higiene en tu casa o comunidad? Piensa y escribe acciones que puedes hacer a tu edad para mantener limpio tu hogar o tu comunidad.	

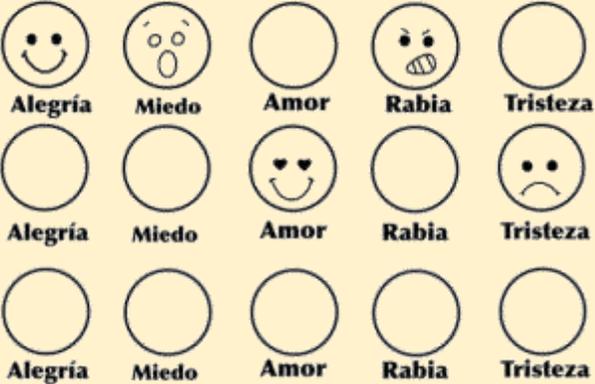
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Compara poemas por su contenido y sus características.	Leer para disfrutar	<p><u>Lee el siguiente poema y contesta las preguntas.</u></p> <p style="text-align: center;">CAMPO</p> <p style="text-align: center;">La tarde está muriendo como un hogar humilde que se apaga.</p> <p style="text-align: center;">Allá, sobre los montes, quedan algunas brasas.</p> <p style="text-align: center;">Y ese árbol roto en el camino blanco hace llorar de lástima.</p> <p style="text-align: center;">¡Dos ramas en el tronco herido, y una hoja marchita y negra en cada rama!</p> <p style="text-align: center;">¿Lloras?...Entre los álamos de oro, lejos, la sombra del amor te aguarda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sentimientos quiso comunicar el autor? • ¿Qué tema trata? • ¿Qué sentiste al leerlo? 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Muchas formas de medir	<p>Ordena del 1 al 6 los siguientes objetos, empezando por el más corto.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Realiza la actividad de la página 51 y 52 de tu libro de matemáticas.</p>	

	<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Identifica que la discriminación daña a las personas en su dignidad y afecta sus derechos.</p>	<p>Reconocemos lo que nos hace daño</p>	<p>Crea un cartel donde plasmes una acción en contra de la discriminación hacia las personas, defendiendo la dignidad de cada ser humano. No olvides que los carteles deben llevar colores llamativos para llamar la atención del lector. Ejemplo:</p>  <p>RED DE ORGANIZASOS RACIONO PARA LA IGUALDAD DEL TRATO Y LA NO DISCRIMINACIÓN POR MOTIVOS ÉTNICOS</p>	
	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.</p>	<p>Satisfacción de necesidades básicas: alimentación</p>	<p>Todos los elementos que brinda la naturaleza al ser humano y que este utiliza y transforma para vivir y desempeñar sus actividades se conocen como recursos naturales. Son recursos naturales las plantas, los animales, el aire, el agua, la tierra y los minerales.</p> <p>Completa las siguientes oraciones en tu libreta.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; width: fit-content; margin: 10px auto;"> minerales cabras bosque petróleo ovejas </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La madera para fabricar los lápices se obtiene del _____ ▪ La lana para tejer suéteres proviene de las _____ ▪ La gasolina de los automóviles procede del _____ ▪ El cemento para construir casas se extrae de los _____ ▪ La piel para los zapatos se puede tomar de las _____ <p>Lee las páginas 58 y 59 de tu libro de ciencias</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>		<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.</p>	<p>Varios caminos y distintas mediciones</p>	<p>Escribe la letra correspondiente según la longitud estimada de cada objeto.</p>  <p> a) Entre 1 cm y 5 cm b) Entre 5 cm y 10 cm c) Entre 10 y 20 cm d) Más de 20 cm </p> <p>Realiza la actividad de la página 53 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.</p>	<p>Satisfacción de necesidades básicas: protección</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anota si las siguientes acciones contaminan, <u>el agua, el aire o el suelo.</u> ▪ Utilizar pesticidas para eliminar las plagas de los cultivos _____ ▪ Quemar petróleo para producir energía eléctrica _____ ▪ Verter los desechos de las fábricas en ríos y desagües _____ ▪ Emplear detergentes para lavar la ropa y los trastes _____ ▪ Talar los árboles de un bosque para fabricar papel _____ ▪ Usar el automóvil para hacer recorridos cortos _____ 	
<p>Lengua materna</p>	<p>Localiza información para responder a preguntas específicas.</p>	<p>¿Quién escribe poemas?</p>	<p>En muchas ocasiones, los autores expresan sus propias experiencias y sentimientos por medio de la poesía. Conocer algunos detalles de su vida, como la época en que vivieron, su nacionalidad o su vida profesional y familiar, nos permite entender mejor lo que escribieron.</p> <p>Investiga en internet o en algún libro la biografía de un autor de poemas.</p> <p>Lee la página 50 y 51 de tu libro de español.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>.Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos</p>	<p>Procesos de transformación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona cada recurso natural con su uso. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> Se aprovecha como medio de ventilación natural.</p> <p><input type="checkbox"/> Se emplea para el riego de los cultivos.</p> <p><input type="checkbox"/> Se destina para fabricar vidrio.</p> <p><input type="checkbox"/> Se utiliza para hacer papel.</p> <p><input type="checkbox"/> Se usa para calentar calderas.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>a) Madera</p> <p>b) Viento</p> <p>c) Carbón mineral</p> <p>d) Agua</p> <p>e) Arena</p> </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.</p>	<p>¿Cuánto mide?</p>	<p>Utiliza una regla para medir los objetos reales y anota sus medidas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Mide ____ centímetros de largo. Mide ____ centímetros de ancho.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mide ____ centímetros de largo. Mide ____ centímetros de ancho.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Mide ____ centímetros de largo. Mide ____ centímetros de ancho.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mide ____ centímetros de largo. Mide ____ centímetros de ancho.</p> </div> </div> <p>Realiza la actividad de la página 54, 55 y 56 de tu libro de matemáticas.</p>	

	Lengua materna	Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.	Leemos poemas	<p>Lee el siguiente poema y contesta las preguntas en tu libreta.</p> <p style="text-align: center;">TARDE OTOÑAL EN UNA VIEJA CASA DE CAMPO José Emilio Pacheco</p> <p style="text-align: center;">Alguien tose en el cuarto contigo. Un llanto quedo. Luego pasos inquietos, conversaciones en voz baja.</p> <p style="text-align: center;">En el silencio abro la puerta. Como temí, como sabía, no hay nadie.</p> <p style="text-align: center;">¿Qué habrán pensado al oírme cerca? ¿Me tendrán miedo los fantasmas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos versos tiene el poema? ____ • ¿Cuántas estrofas hay en el poema? ____ • La primera estrofa tiene ____ versos • La segunda estrofa tiene ____ versos. • La tercera estrofa tiene ____ versos. 													
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
VIERNES	Matemáticas	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Con mucha precisión	<p>Mide con una regla los objetos y anota sus medidas.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Objeto</th> <th style="text-align: center;">Medida (largo y ancho)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Largo: _____ Ancho: _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Largo: _____ Ancho: _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Largo: _____ Ancho: _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Largo: _____ Ancho: _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Largo: _____ Ancho: _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la página 57 de tu libro de matemáticas.</p>	Objeto	Medida (largo y ancho)		Largo: _____ Ancho: _____		Largo: _____ Ancho: _____		Largo: _____ Ancho: _____		Largo: _____ Ancho: _____		Largo: _____ Ancho: _____	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Objeto	Medida (largo y ancho)																
	Largo: _____ Ancho: _____																
	Largo: _____ Ancho: _____																
	Largo: _____ Ancho: _____																
	Largo: _____ Ancho: _____																
	Largo: _____ Ancho: _____																

Educación socioemocional	Identifica sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	Explorando el universo de las emociones	<p>Título: explorando el universo de las emociones.</p> <p>Siguiendo el orden dibuja la emoción que falta.</p> 	
Vida Saludable	Identificar cómo las acciones que realizan impactan en la salud personal y colectiva.	Observando los hábitos de los demás	<p>Que importante es saber que con tus hábitos de higiene puedes cuidar tu salud y la de los demás.</p> <p>¿Qué haz hecho para prevenir enfermedades en la época que estamos viviendo? Enumera las acciones que utilizas para cuidar tu salud y la de las personas de tu alrededor.</p> 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.