

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Considera los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.	Atando y desatando las emociones	Lee el siguiente texto y responde la pregunta en tu libreta. Comenta con un adulto ¿Qué son las emociones aflictivas? El hada fea Había una vez una aprendiz de hada madrina que aunque se esforzaba mucho para mostrar sus cualidades, sus compañeras de la escuela no le hacían caso porque era una hada muy fea. Cada vez que había una misión para ayudar a una niño en apuros, antes de abrir la boca, ya le estaban gritando: ¡fea!, ¡vete de aquí!, muy desanimada y triste se iba a su escondite con su única amiga la araña. » Contesta. Recuerdas alguna vez en que te hayas sentido como la hada fea con una emoción aflictiva. ¿Sabes qué puedes hacer para sentirte mejor? 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Medidas de prevención para evitar lesiones. Luxación, esguince y fractura.	Cuidamos nuestro sistema locomotor	Escribe en tu cuaderno 5 acciones para cuidar tu sistema locomotor y así prevenir lesiones, esguinces y fracturas.	
	Lengua materna	Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.	Objetos que hablan: discurso directo	Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué es el discurso directo? ¿Qué es el discurso indirecto? Menciona dos ejemplos de cada uno. Discurso directo Margarita dijo: -El domingo iremos a pasear al parque. Discurso indirecto Margarita dijo que el domingo irían a pasear al parque.	

	Vida Saludable	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Me mantengo activo en casa	Realiza 15 minutos diarios las siguientes actividades físicas con la intención de cuidar tu salud. Al final de la semana escribe como te sentiste realizando estas actividades diarias. 	
--	----------------	---	----------------------------	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Si me fijo bien, claro que le entiendo	La familia de palabras es el grupo de palabras que derivan de una misma palabra, tienen una raíz en común y tienen cierta relación en su significado... Completa la siguiente actividad en tu cuaderno. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

	Matemáticas	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Los asientos del teatro	Completa los datos de la siguiente tabla en tu libreta. <table><tr><th>Cereal</th><th>Cajas</th><th>Kilos en cada caja</th><th>Total de kilogramos de cereal</th></tr><tr><td>Arroz</td><td>7</td><td>80</td><td>560</td></tr><tr><td>Trigo</td><td>9</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>Centeno</td><td>6</td><td></td><td>3 000</td></tr><tr><td>Cebada</td><td></td><td>200</td><td>800</td></tr><tr><td>Mijo</td><td>5</td><td></td><td>2 000</td></tr><tr><td>Avena</td><td>2</td><td>500</td><td></td></tr><tr><td>Maiz</td><td></td><td>300</td><td>1 800</td></tr></table>	Cereal	Cajas	Kilos en cada caja	Total de kilogramos de cereal	Arroz	7	80	560	Trigo	9	100		Centeno	6		3 000	Cebada		200	800	Mijo	5		2 000	Avena	2	500		Maiz		300	1 800	
Cereal	Cajas	Kilos en cada caja	Total de kilogramos de cereal																																		
Arroz	7	80	560																																		
Trigo	9	100																																			
Centeno	6		3 000																																		
Cebada		200	800																																		
Mijo	5		2 000																																		
Avena	2	500																																			
Maiz		300	1 800																																		
	Formación Cívica y Ética	Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.	¡Celebremos la diversidad cultural!	¡Celebremos la diversidad cultural! Elige un platillo típico de tu entidad y completa la siguiente ficha. Nombre del platillo: _____ Ingredientes: _____ _____ _____ _____ Este platillo representa la diversidad de mi entidad porque: _____ _____ _____ _____ Dibuja aquí tu platillo																																	
	Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Qué comen los animales?	Clasifica los animales según su alimentación, dibuja mínimo 3 animales en cada clasificación. <table><tr><th>CARNIVOROS</th><th>HERBIVOROS</th><th>OMNIVOROS</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CARNIVOROS	HERBIVOROS	OMNIVOROS																														
CARNIVOROS	HERBIVOROS	OMNIVOROS																																			
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																

MIÉRCOLES

Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo.	El tiempo y sus problemas	Dibuja las manecillas del reloj en la hora que se indica.  • 2:25 • 6:50 • 8:45 • 12:00 • 9:25 • 7:00	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	La respiración de los animales	Responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Qué es la respiración pulmonar? ¿En qué consiste la respiración cutánea? ¿Cómo funciona la respiración branquial? ¿Cuál es la respiración traqueal?	

	Lengua materna	Corrige subtextos para hacer claro su contenido.	¡Aires de familia!	Lee la siguiente información y realiza la actividad en tu libreta. Para localizar información sobre un tema, podemos recurrir a los libros. El título de un libro es la palabra o frase que aparece en la portada y que da a conocer el contenido de la obra. El contenido se puede dividir en capítulos y estos pueden tener un título y varios subtítulos. Los subtítulos se utilizan para separar las partes de un capítulo y anticipar su contenido. Encierra los títulos de color rojo y los subtítulos subráyalos de color azul. Índice <table><tr><td>1. Los seres vivos</td><td>6</td><td>3. La estructura de los seres vivos</td><td>20</td></tr><tr><td>Características</td><td>6</td><td>Las células</td><td>20</td></tr><tr><td>Clasificación</td><td>8</td><td>Células y organismos</td><td>22</td></tr><tr><td>2. La función de los seres vivos</td><td>10</td><td>4. Las células se agrupan</td><td>26</td></tr><tr><td>Nutrición</td><td>10</td><td>Los tejidos</td><td>27</td></tr><tr><td>Relación</td><td>12</td><td>Los órganos</td><td>28</td></tr><tr><td>Reproducción</td><td>16</td><td>Los aparatos</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Los sistemas</td><td>31</td></tr></table>	1. Los seres vivos	6	3. La estructura de los seres vivos	20	Características	6	Las células	20	Clasificación	8	Células y organismos	22	2. La función de los seres vivos	10	4. Las células se agrupan	26	Nutrición	10	Los tejidos	27	Relación	12	Los órganos	28	Reproducción	16	Los aparatos	30			Los sistemas	31	
1. Los seres vivos	6	3. La estructura de los seres vivos	20																																		
Características	6	Las células	20																																		
Clasificación	8	Células y organismos	22																																		
2. La función de los seres vivos	10	4. Las células se agrupan	26																																		
Nutrición	10	Los tejidos	27																																		
Relación	12	Los órganos	28																																		
Reproducción	16	Los aparatos	30																																		
		Los sistemas	31																																		
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																
JUEVES	Ciencias Naturales	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Maratón de conocimientos	Investiga y clasifica los animales según su respiración. <table><tr><td>PULMONAR</td><td>CUTANEA</td><td>BRANQUIAL</td><td>TRAQUEAL</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	PULMONAR	CUTANEA	BRANQUIAL	TRAQUEAL					Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																								
	PULMONAR	CUTANEA	BRANQUIAL	TRAQUEAL																																	
Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva	El cambio en el mercado	Escribe el número que se forma con los siguientes desarrollos numéricos. • 3000+700+50+6 : _____ • 1000+500+20+1: _____ • 5000+300+90+9: _____ • 7000+400+30+8: _____ • 9000+100+70+5: _____																																		

	Lengua materna	Relata experiencias personales.	Mi familia	¡Recordemos el pasado! En tu libreta escribe el cumpleaños que más te ha gustado en el transcurso de tu vida, redacta porque te gusto tanto, ¿Cómo la pasaste? ¿Con quién lo pasaste? ¿Qué lo hizo especial?... si puedes pega una imagen de ese día o dibuja.																																																																																																																																
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES							SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																																																																																																									
VIERNES	Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Volcanes del mundo	En tu cuaderno completa la siguiente tabla de multiplicaciones: <table><tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1											2											3											4											5											6											7											8											9											10											Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																									
1																																																																																																																																				
2																																																																																																																																				
3																																																																																																																																				
4																																																																																																																																				
5																																																																																																																																				
6																																																																																																																																				
7																																																																																																																																				
8																																																																																																																																				
9																																																																																																																																				
10																																																																																																																																				
	Educación socioemocional	Toma decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le beneficien directamente.	Decisiones que impactan al mundo	Encierra algunas acciones que te ayudan a tomar mejores decisiones. • Pedir consejos a los adultos de mi confianza. • Practicar muy seguido las actividades que se me dificultan. • Tomar las decisiones rápidamente sin pensarlas. • Cumplir con lo que me comprometo a realizar.																																																																																																																																

	Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Detectives de los alimentos Menciona 10 alimentos procesados que puedes cambiar por alimentos frescos. Como por ejemplo:  PRODUCTOS PROCESADOS Y ULTRA PROCESADOS vs ALIMENTOS	
--	----------------	--	--	--

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.