



**MATERIAL
DIDÁCTICO DE
APOYO
"2 BLOQUE"
ENERO Y FEBRERO**



By acrbio



By acrblo

ImágenesEducativas.com

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.



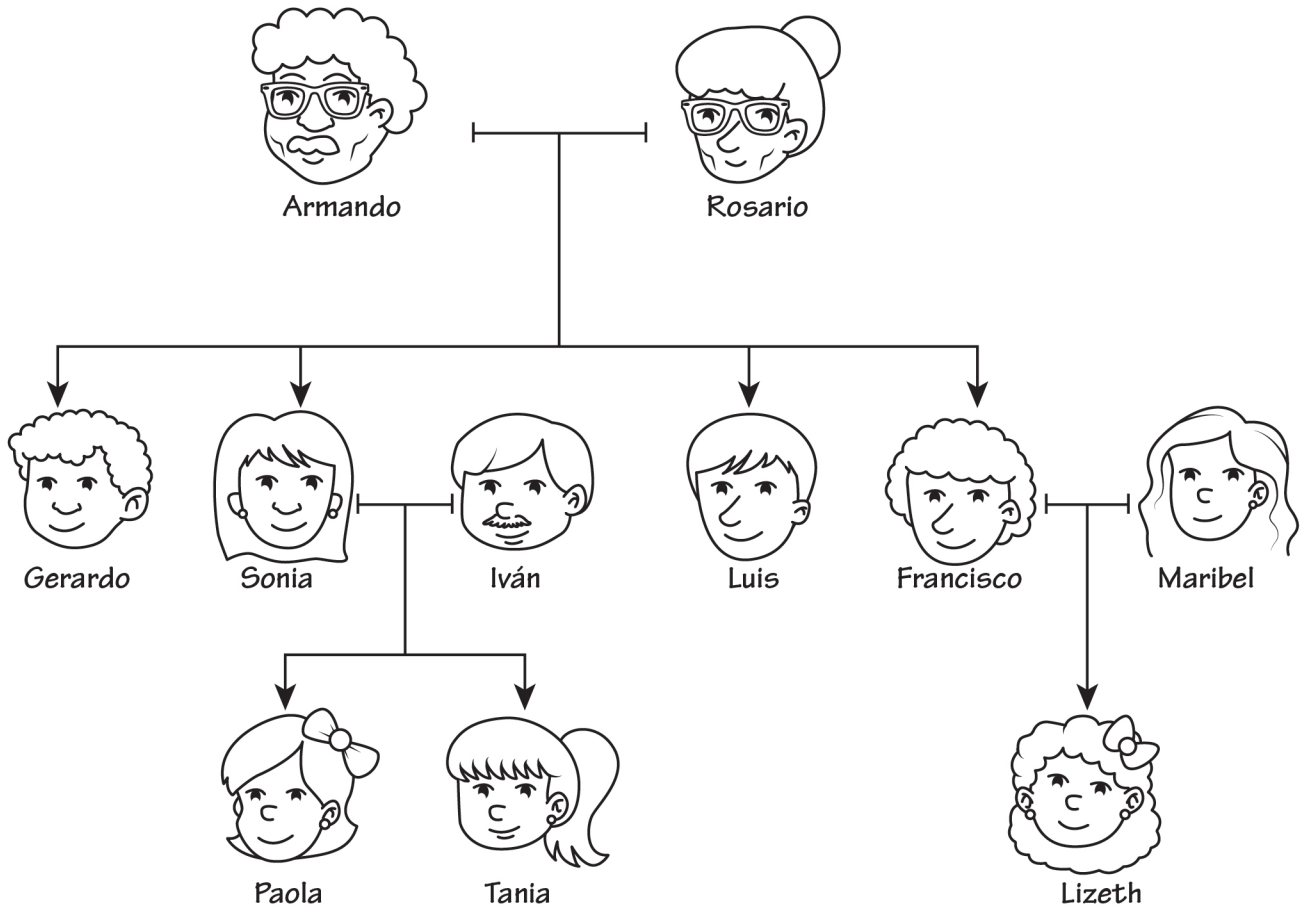
Un árbol genealógico es un diagrama que muestra las relaciones entre los miembros de una familia.

<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionario/def/arbol-genealogico> 4/Octubre/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



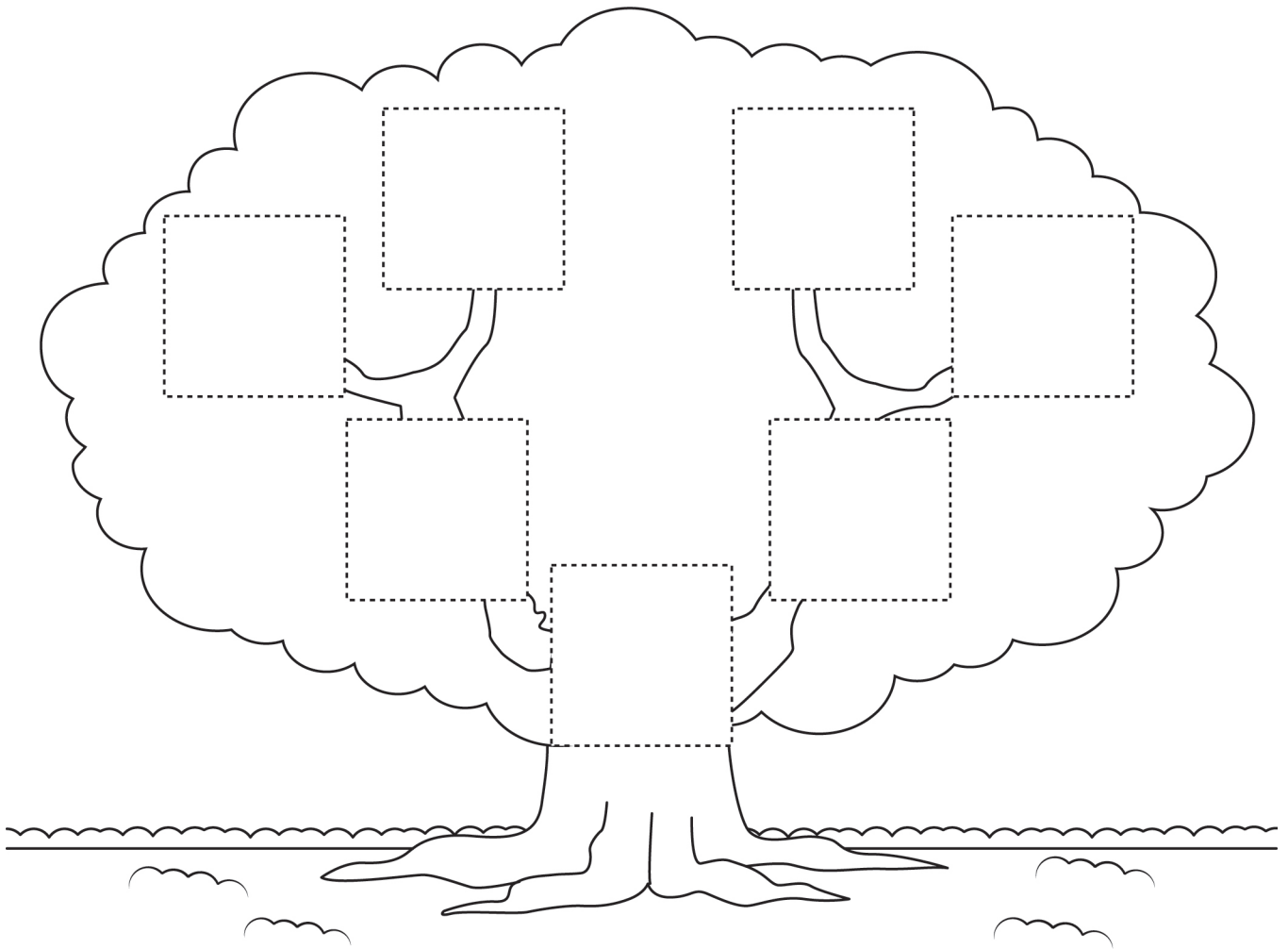
OBSERVA y completa.



1. Armando es el _____ de Lizeth.
2. Iván es el _____ de Tania.
3. Sonia es la única _____ de Armando y Rosario.
4. Maribel es la _____ de Lizeth.
5. Paola y Tania son las _____ de Lizeth.
6. Paola es la _____ de Tania.
7. Armando y Rosario son los _____ de Paola y Tania.
8. El esposo de Sonia es el _____ de Armando y Rosario.

✚ ARMA tu propio árbol genealógico. Para ello necesitarás fotos de los miembros de tu familia. Pega en las ramas del árbol las fotos y escribe su nombre. (Si no tienes fotografías de alguno de tus familiares puedes dibujarlos).

Mi familia



✍ ESCRIBE en los renglones tu historia familiar.



LEE el texto de divulgación científica y recorta de la parte inferior de la hoja los títulos y los subtítulos. Pega donde correspondan.

Los fósiles de los dinosaurios son necesarios y relevantes para conseguir saber ¿cómo era esta especie?, ¿cuántos tipos había?, ¿cuál era su tamaño?, ¿qué hábitos tenían? Un sinnúmero de características de los dinosaurios. También han sido decisivos para poder conocer cómo se extinguió cada una de las especies.

Se denomina fósiles a todos aquellos restos de los dinosaurios que poblaron la Tierra hace muchísimos años y que han llegado a la actualidad en forma de restos, ya sea en mejores o en peores condiciones.

En primer lugar encontramos los huesos. Son los fósiles que mejor resisten el paso de los años ya que se descomponen mucho menos que las zonas blandas del cuerpo o que otros tipos de fósiles. En segundo lugar encontramos las pisadas, otro tipo de fósiles de dinosaurios muy curiosos son los nidos o los huevos. Como son tan raros de encontrar son concebidos por los arqueólogos como reliquias ya que realmente es casi imposible que este tipo de restos consigan llegar a la actualidad y por último, se encuentran otros restos no tan comunes como las garras, la cola o la piel. Existen muy pocos de estos casos y cuando aparecen estos restos suelen hacerlo pegados a diferentes piedras o rocas que han logrado conservar los restos durante tantísimos años.

<https://www.dinosaurios.info/d-fosiles.html> 4/Octubre/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

1. ¿Qué utilidad tiene esta información?



¿Qué son los fósiles de dinosaurio?

¿Qué tipos de fósiles de dinosaurios hay?

Fósiles de dinosaurios

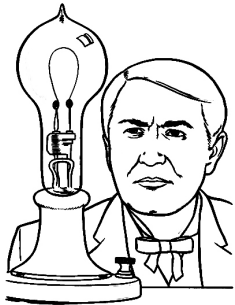


 **INVESTIGA** en el diccionario el significado de las siguientes palabras y **escríbelo** en las líneas.

1. Divulgación _____

2. Científico _____

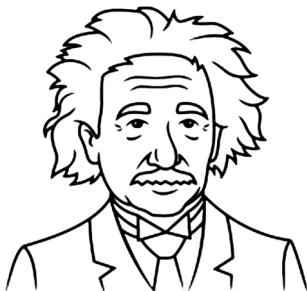
 **INVESTIGA** y anota las aportaciones de los científicos en beneficio de la ciencia y la humanidad.



Thomas Alva Edison



Louis Pasteur



Albert Einstein

1. Si fueras científico ¿Qué te gustaría investigar?

¿Por qué?

 **OBSERVA las siguientes portadas de artículos de divulgación científica y responde las preguntas.**

ASÍ FUNCIONA EL CEREBRO



Los secretos de nuestro reloj biológico

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

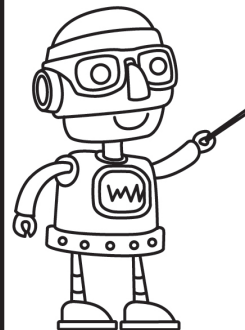
3. ¿Te es útil? _____ ¿Por qué? _____

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

3. ¿Te es útil? _____ ¿Para qué? _____

CIENCIA Y DESARROLLO



Hacia la inteligencia artificial

La máquina parlante

Investigación en robótica

1. ¿Cuál es el título de la portada?

2. ¿De qué crees que trata?

3. ¿Te es útil? _____ ¿Para qué? _____

SIN ABEJAS NO HABRÁ PRIMAVERA



Las abejas en el escenario del cambio climático

 **RESPONDE.**

1. ¿Qué entiendes por autobiografía?

2. ¿Quién es el personaje principal de cada autobiografía?

 **LEE la autobiografía de Benito Pablo Juárez García, encierra con color rojo los errores que tiene el texto, responde las preguntas.**



Mi nombre es benito Pablo Juárez garcía, de nacionalidad Mexicano. soy un indígena zapoteco nacido en san Pablo Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806. Por mi propia iniciativa y empeño pude iniciar mi preparación académica y culminarla con éxito

Estudie derecho en el “Instituto de Ciencias y Artes de la ciudad de Oaxaca”, en donde me fue otorgado el título profesional como abogado. Adicionalmente fui gobernador de Oaxaca, secretario de gobernación, de justicia y presidente de la suprema corte de justicia de la nación. Ostentaba ese cargo cuando en 1858 asumí la presidencia de México en sustitución de Ignacio Comonfort

hacia el año de 1859, en pleno conflicto con las fuerzas conservadoras, pero con el apoyo de destacados liberales en su gobierno, promulgué “Las Leyes De Reforma”, que estipulaban la separación de la iglesia y el estado, y la nacionalización de bienes eclesiásticos. Una vez superada la guerra civil, tocó a mi gobierno hacer frente a la “Intervención Francesa” y el imperio de Maximiliano de Habsburgo, entre 1862 y 1867

Bajo un nuevo mandato para el cual fui electo en 1867, el Estado Mexicano comenzó a reconfigurarse y a echar nuevas raíces. Promulgué en ese mismo año una ley de instrucción Pública donde reiteraba el carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación pública.

Texto adaptado para fines didáctico MEAD.
<https://educacion.elpensante.com/autobiografia-de-benito-juarez/> 4/Octubre/2019


1. ¿En qué tiempo verbal se narran los sucesos?

2. ¿Cuáles fueron los momentos más interesantes de la narración?

 **ORDENA los hechos del 1 al 6 según sucedieron.**

- El primer año de primaria lo cursé en la escuela Benito Juárez.
- Nací en invierno, el 7 de enero del 2011. Era una noche muy fría.
- Cuando terminé preescolar me hicieron una fiesta.
- Dicen mis papás que a los 12 meses empecé a caminar.
- Cuando terminé el segundo grado de primaria me tuve que cambiar de escuela.
- Cuando cumplí 3 años me hicieron una fiesta en un parque que estaba cerca de la escuela.



 **REDACTA algún hecho divertido que haya sucedido en algunas vacaciones, no olvides los detalles, escribe las acciones (verbos) en tiempo pasado y las palabras que indican sucesión de hechos (mientras, después, primero, finalmente, antes de).**



La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

 **ESCRIBE una nota periodística en cada una de las secciones según corresponda.**

Espectáculos

Deportes

Economía



Educación

1. ¿Qué es una paráfrasis?

2. ¿Hay diferencias entre los textos? ____ ¿Cuáles? _____



RECORTA y pega una noticia sobre algún meteorito, puedes sacarla de Internet, alguna revista o del periódico.

 **\$9** 21°C 

EL PERIÓDICO

Dibuja o pega aquí la foto de tu noticia.

1. ¿Qué sucedió?

2. ¿Dónde sucedió?

3. ¿Cuándo sucedió?

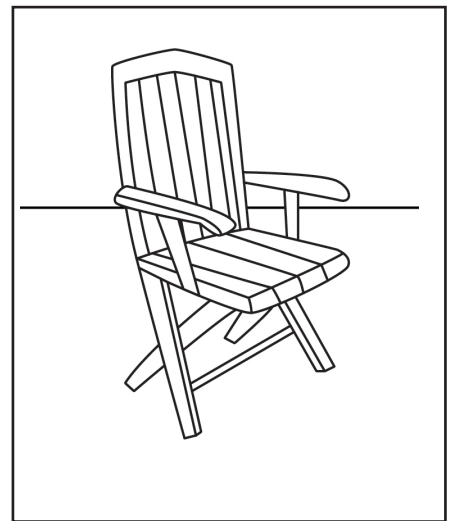
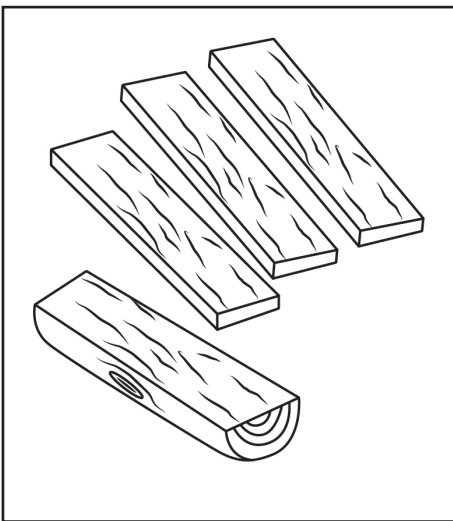
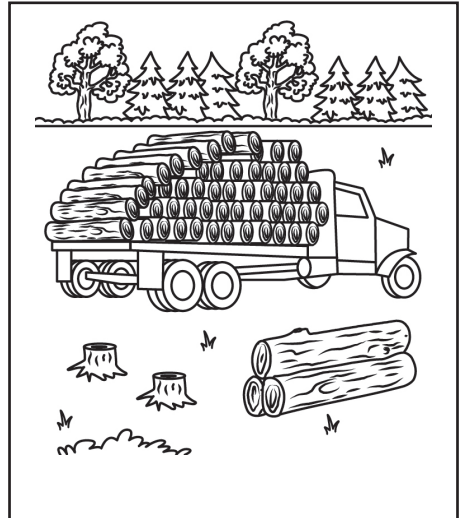
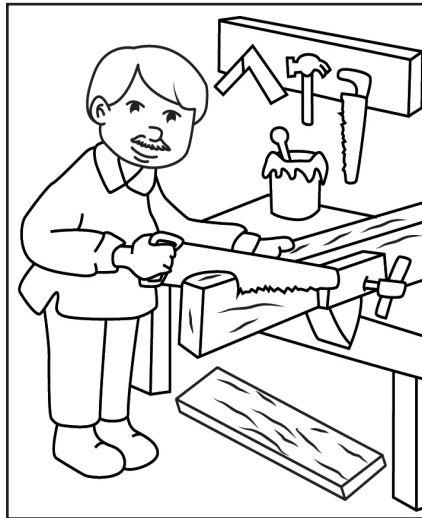
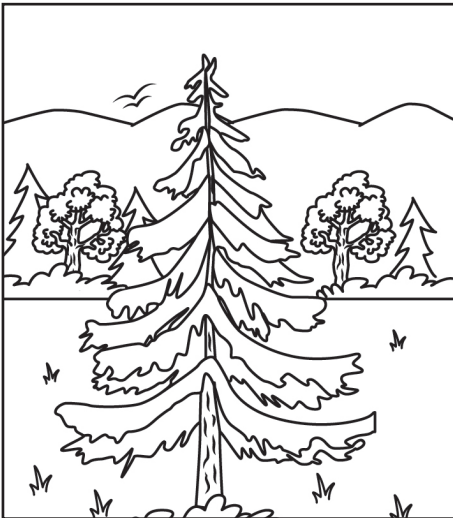
4. ¿Cómo sucedió?

5. ¿Qué sucedió después?

 **INVESTIGA y responde.**

1. ¿Qué es un proceso? _____

 **OBSERVA las imágenes y numera del 1 al 6 el proceso de construcción de una silla de madera.**



COMPLETA el esquema.

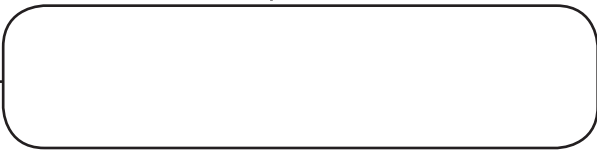


Productos elaborados con madera y hierro

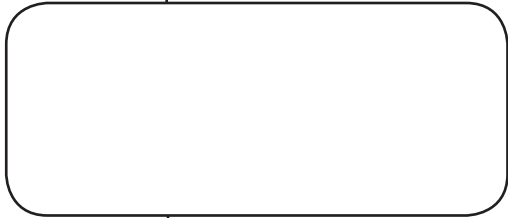


¿Qué es un producto?

¿De dónde proviene la madera?



¿De dónde proviene el hierro?



Productos elaborados con madera

Productos elaborados con hierro

-
-
-
-


-
-
-
-

Explica para qué te sirvió realizar este diagrama.


Menciona las características que se necesitan para hacer un diagrama.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.

EJE: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

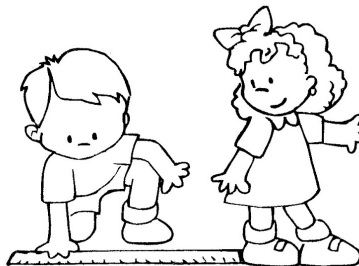
 **ELABORA** varias tiras utilizando hojas de colores. La primera de color blanco que mida un metro, la segunda verde $1/8$, la tercera de rojo $1/4$, la cuarta de amarillo $1/2$ y la quinta de color azul que mida $3/4$. Si no tienes de esos colores puedes usar los que tengas o puedes pintar las tiras.



 Cuando ya tengas tus 5 tiras colócalas sobre la tira blanca conforme correspondan a sus medidas.

¡A divertirse!

Con ayuda de algún miembro de tu familia busca varias superficies planas y midelas, comenta las medidas de las cosas.



 **Escribe las cosas que mediste.**

Objetos que miden $1/4$ de metro.	Objetos que miden $1/2$ metro.	Objetos que miden 1 metro.



LEE las siguientes situaciones: Después reparte las piezas de pan que se encuentran al lado de los personajes y en el recuadro que se encuentra arriba anota la fracción correspondiente.

En la casa de Lupita hay tres piezas de pan de dulce.

Somos los padres de Lupita y nos comimos una pieza de pan entre los dos por partes iguales.



¿Cuánto pan comieron? _____

Nosotras somos las hermanas de Lupita y también nosotras nos comimos una pieza de pan de dulce por cantidades iguales.



¿Cuánto pan comieron? _____

Nosotros somos 3 amigos de Lupita, nos invitó a jugar a su casa y nos comimos el pan entre los cuatro.



¿Cuánto pan comieron? _____

¿Quiénes comieron menos? Explica tu respuesta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza el algoritmo convencional para resolver restas con sumas naturales.

OBSERVA los cuadros en donde se muestran los mismos muebles pero con distintos precios, después responde las preguntas.

Mueblería 1

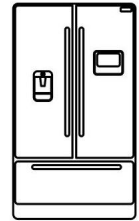
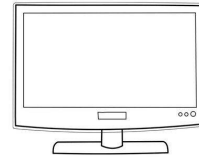
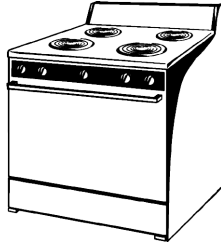
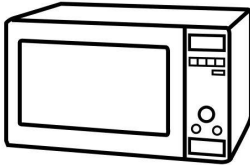
\$1,799

\$3,000

\$900

\$7,000

\$9,000



Mueblería 2

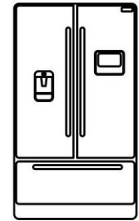
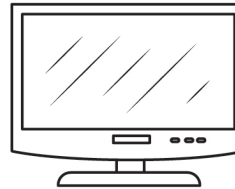
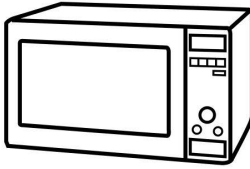
\$1,740

\$3,050

\$975

\$6,400

\$9,236



1-César quiere comprar un microondas y una televisión, ¿ en que mueblería gastaría menos dinero?

2-Luis el amigo de César lleva \$9,500 y quiere comprar un refrigerador. ¿En que mueblería le conviene comprarlo?

3-¿ Si lo compra en la mueblería 2 le sobra dinero? _____ ¿Cuánto? _____

COLOREA la cantidad de dinero que se necesita para comprar un sofá en la mueblería

2.



EJE: Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras con progresión aritmética, para continuar la sucesión o entrar términos faltantes.



PIENSA y completa la siguiente spués recorta y pega en un cartón cuando hayas completado la sucesión. Úsalo para jugar con quien tú quieras.

A collection of 15 numbered boxes for a dot pattern activity. Each box contains a sequence of dots forming a specific shape, followed by a dashed outline of the same shape for completion. The boxes are arranged in a grid-like fashion, with some boxes containing multiple rows of dots and dashed lines.

- Box 1: A horizontal line of 3 dots.
- Box 2: A horizontal line of 3 dots.
- Box 3: A horizontal line of 3 dots.
- Box 4: A horizontal line of 3 dots.
- Box 5: A horizontal line of 3 dots.
- Box 6: A horizontal line of 3 dots.
- Box 7: A horizontal line of 3 dots.
- Box 8: A horizontal line of 3 dots.
- Box 9: A horizontal line of 3 dots.
- Box 10: A horizontal line of 3 dots.
- Box 11: A horizontal line of 3 dots.
- Box 12: A horizontal line of 3 dots.
- Box 13: A horizontal line of 3 dots.
- Box 14: A horizontal line of 3 dots.
- Box 15: A horizontal line of 3 dots.

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de cuidar la naturaleza con base en el mantenimiento de la vida.
CONTENIDO: Relación de las condiciones del agua, aire y suelo con los seres vivos.

La contaminación de agua tiene muchas consecuencias, por ejemplo, la desaparición de la biodiversidad y los ecosistemas acuáticos. También el ser humano se ve muy perjudicado a causa de la alteración en la cadena alimentaria y contrae enfermedades al beber o utilizar el agua contaminada.

<https://www.sostenibilidad.com/agua/causas-consecuencias-contaminacion-agua/>
 Consultado el 4/Octubre/2019



¡ **COMPLETA** el siguiente cuadro sinóptico. Puedes investigar en distintas fuentes.



Contaminación del agua

¿Cómo se contamina el agua?

¿Qué puedo hacer para no contaminare el agua?

¿Cómo afecta la contaminación del agua a los animales y plantas?

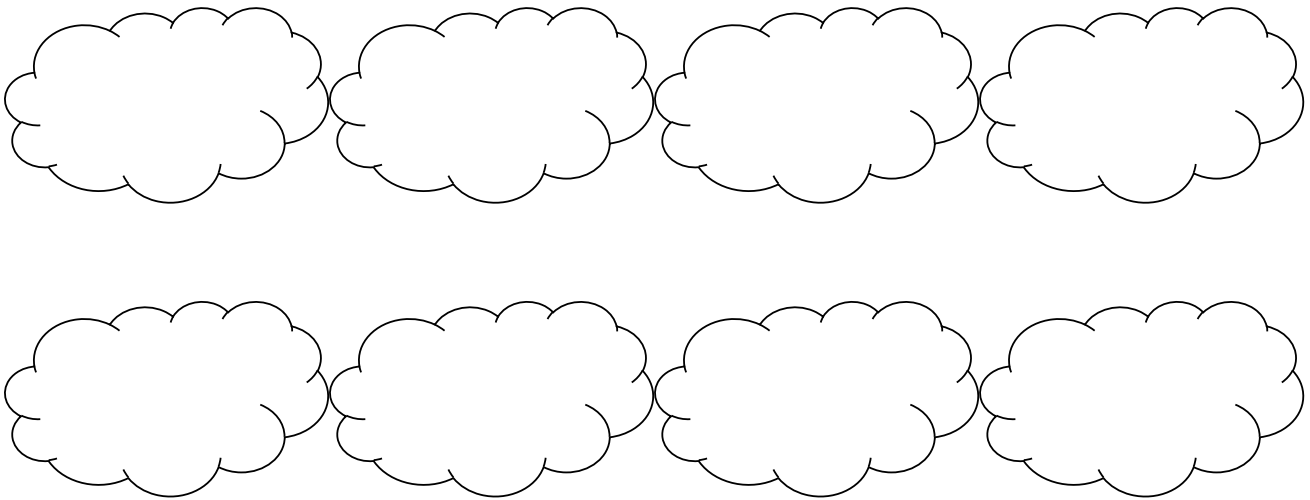
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de cuidar la naturaleza con base en el mantenimiento de la vida.

CONTENIDO: Relación de las condiciones del agua, aire y suelo con los seres vivos.

ESCRIBE en las nubes las consecuencias que conozcas sobre la contaminación del aire.

La contaminación del aire es una mezcla de partículas sólidas y gases en el aire. Las emisiones de los automóviles, los compuestos químicos de las fábricas, el polvo, el polen y las esporas de moho pueden estar suspendidas como partículas. El ozono es un gas, componente fundamental de la contaminación del aire en las ciudades, cuando el ozono forma la contaminación del aire también se denomina smog.

<https://medlineplus.gov/spanish/airpollution.html> 9/Octubre/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



¿En donde tú vives has visto camiones que suelten humo?

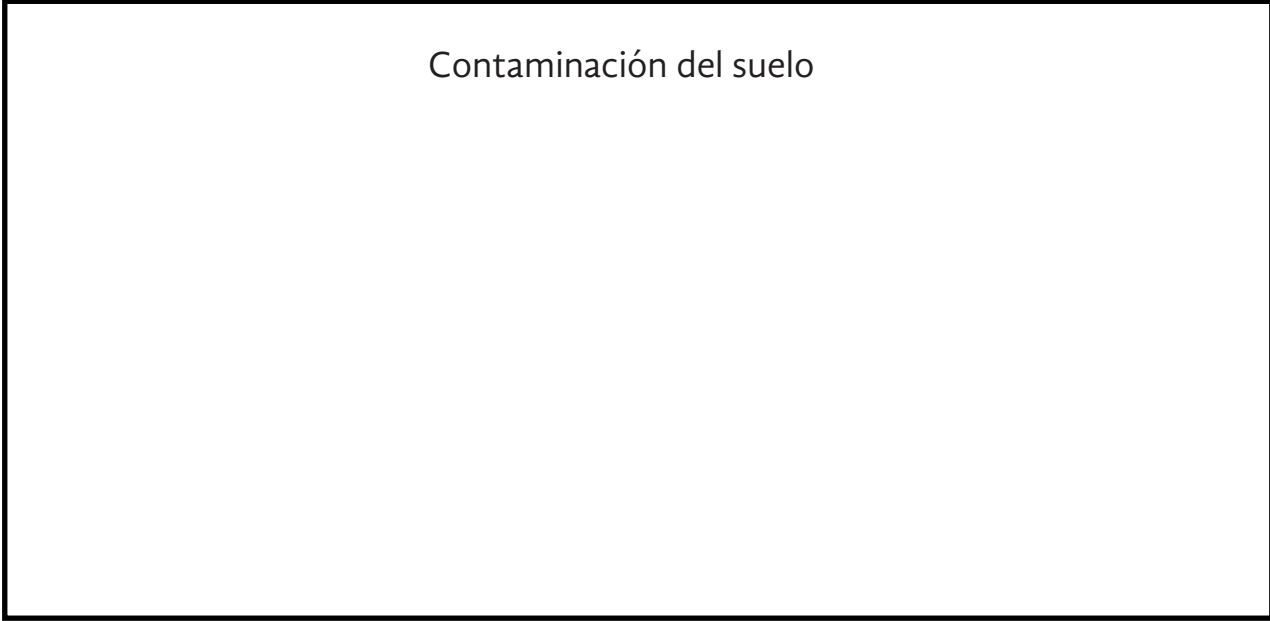
¿Consideras que es bueno o malo para el aire? ¿Por qué?

¿Qué medidas tomarías para disminuir la contaminación del aire?

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de cuidar la naturaleza con base en el mantenimiento de la vida.

CONTENIDO: Relación de las condiciones del agua, aire y suelo con los seres vivos.

COLOREA las imágenes que consideres que son causante de la contaminación del suelo y después recorta y pega en el cuadro.



¿Cómo afecta la contaminación del suelo?

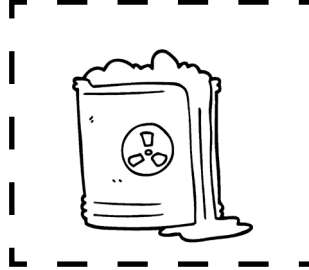
Pesticidas



Gritar



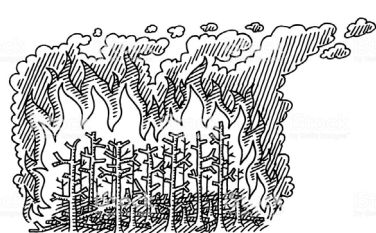
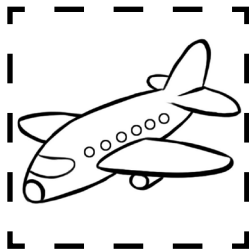
Desechos industriales



Lluvia ácida



Avión



Incendios forestales

Petróleo



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

CONTENIDO: Comparación de estados físicos de diferentes materiales.



UNE con una línea el estado de la materia con la característica principal.

Líquido

La forma que la materia adopta en este estado se llama gas. Se caracteriza porque está compuesto por moléculas que presentan poca fuerza de atracción.

Gaseoso

Estado que permite fluidez y el cambio de forma.

Sólido

Estructura física muy bien definida. Es un estado donde la materia se presenta en forma rígida y fuerte.

✓ ✗ **MARCA con una ✗ si es falso o con una ✓ si es verdadero.**

___ Una característica del estado sólido es la dureza en el material.

___ El estado líquido permite que un material se esparza y tiene forma definida.

___ El fierro está en estado sólido.

___ Los materiales que se encuentran en estado líquido no mantienen una forma definida.

___ Un ejemplo de material en estado gaseoso es una roca.

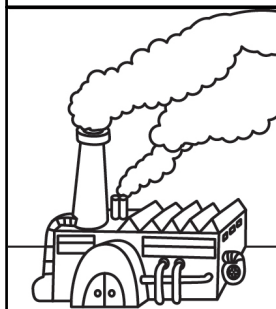
___ El aire y el vapor son ejemplos del estado gaseoso.

¿Crees que el estado de la materia pueda cambiar? ¿Por qué?

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica que los materiales son todo lo que te rodea, independientemente de su estado físico.
CONTENIDO: Comparación de estados físicos de diferentes materiales.

 **ESCRIBE en la línea sólido, líquido o gaseoso según corresponda.**

Humo de
las fábricas



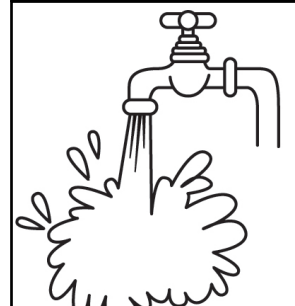
Leche



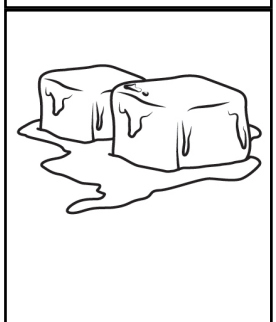
Diamante



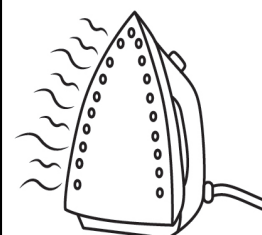
Agua



Hielo



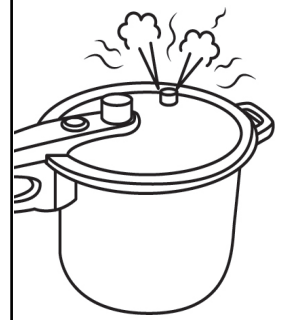
Vapor de
la plancha



Piedra



Vapor de la olla



¡Vamos a experimentar!

 **BUSCA con ayuda de un adulto algunas cosas para realizar el siguiente experimento.**

Utilizaremos:
Tres vasos con de agua hasta la mitad, también arena, aceite, jabón líquido y una cuchara. Observa los que sucede y anota en donde corresponde.

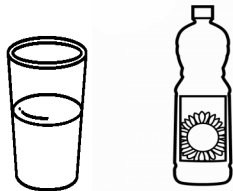
En el primer vaso pondremos una cucharada de arena.

En el segundo vaso pon 4 cucharadas de aceite.

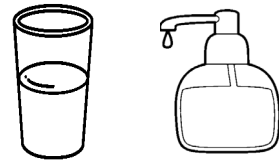
En el tercer vaso pon dos cucharadas de jabón.



¿Qué ocurre?



¿Qué ocurre?



¿Qué ocurre?

--	--	--

¿Por qué crees que sucede?

¿Por qué crees que sucede?

¿Por qué crees que sucede?

--	--	--

¿Cuál reacción te gustó más?

¿Por qué?

¿Qué otros materiales te gustaría conocer?

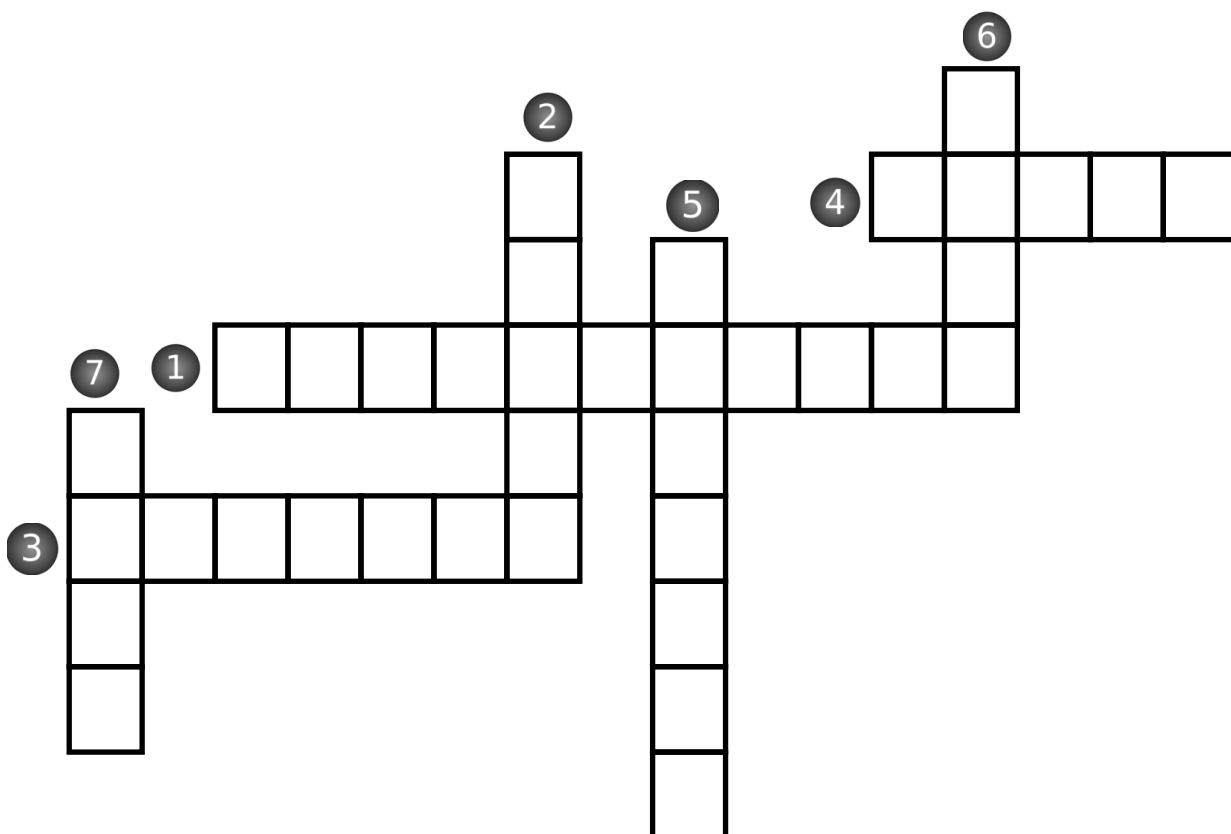
APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona los cambios del estado físico (líquido, sólido y gaseoso) de los materiales con la variación de la temperatura.

CONTENIDO: Relación de los cambios de estado físico (líquido, sólido y gaseoso) con la temperatura.



ESCRIBE la palabra que falta para llenar el crucigrama.

- 1- Las velas son un material sólido, pero también al ser expuestas a una _____ alta se convierte en estado líquido.
- 2- Para hacer _____ es necesario tener agua en un recipiente a una temperatura muy baja, dando como resultado un material sólido.
- 3- Si un hielo se forma a una temperatura baja, entonces cuando es cambiado a una temperatura ambiente o alta pasa de ser un material sólido a uno _____.
- 4- Cuando el agua es expuesta a una temperatura muy alta se convierte en _____.
- 5- Cuando la madera es quemada el humo que genera esta en estado _____.
- 6- Si la nieve es alejada de una temperatura _____ pasa a convertirse en estado líquido.
- 7- Si se pone agua en una olla sobre la estufa prendida, el agua comienza a convertirse en vapor debido a la _____ temperatura.




APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las principales características de la Conquista, la colonizaciones y el Virreinato.

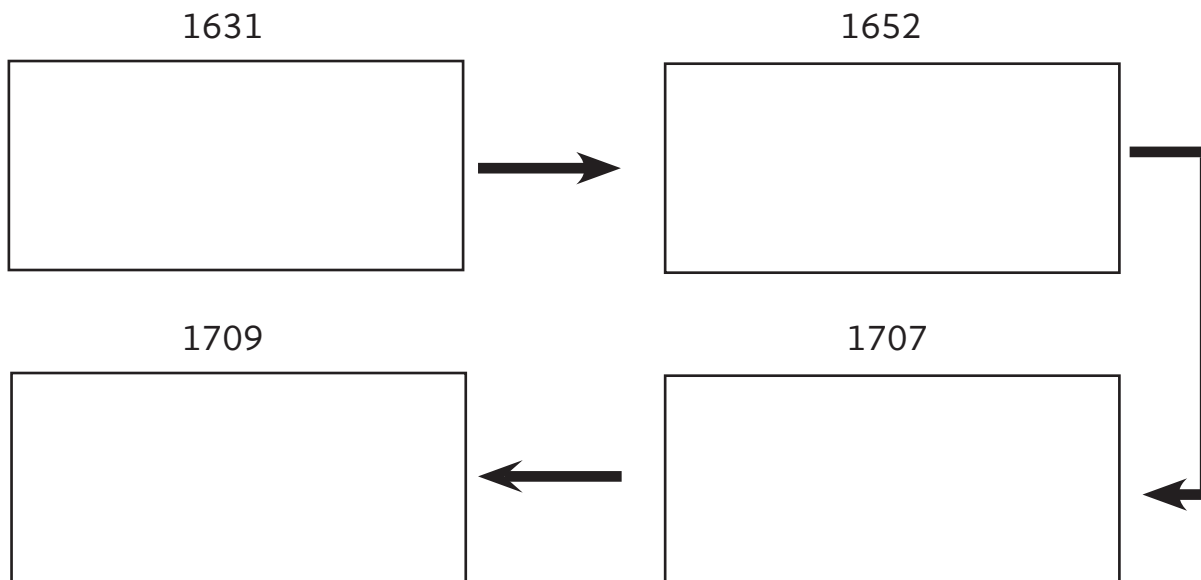
CONTENIDO: La Conquista, la colonización y el Virreinato en mi entidad.



INVESTIGA sobre la Conquista, la colonización y el Virreinato en tu libro de la página 78 a la 80. En el cuadro anota la información mas relevante que esté relacionada con los personajes.

Personajes	Información
Cristóbal Colón	
Hernán Córtes	
Álvar Núñez Cabeza de Vaca	
Juan de Oñate	

 **COMPLETA** la línea del tiempo, para eso tendrás que recortar los acontecimientos que se encuentran en la parte de abajo y colocarlos en la fecha que corresponda. Puedes apoyarte en tu libro en la página 86.



El gobernador de la Nueva Vizcaya, Antonio Deza y Ulloa, visitó la población con la instrucción de fundar la cabecera del Real de Minas.

Se descubrieron más riquezas en las minas y Santa Eulalia se pobló.

Juan Rangel de Viezma, descubrió un yacimiento de plata al que le puso "La negrita" y en la actualidad se conoce como "La Prieta" que se encuentra en Parral, Chihuahua.

La ciudad de Chihuahua se originó con el descubrimiento de las minas y la fundación de Santa Eulalia, por el capitán Diego del Castillo

¿Por qué fueron importantes las misiones? Explica tu respuesta.

Si tienes la oportunidad, visita con un adulto alguna misión de tu entidad y comenten cuál fue la finalidad de las misiones.



LOCALIZA los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad y escribe los nombres.

Estado de Chihuahua



<http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/chih.aspx?tema=M>
Consultado el 4/Octubre/2019

Pregunta a un miembro de tu familia cuáles pueblos o ciudades conoce y pídele que te platique sobre sus características, cuando ya conozcas algunas escribe lo que te parece más interesante.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.

CONTENIDO: Nuevas actividades económicas: cambios de los paisajes en la vida cotidiana de mi entidad.



DIBUJA en cada recuadro lo que se pide.

Actividad económica en el período prehispánico

Actividad económica en la época virreinal

Cocina en el período prehispánico

Cocina en la época virreinal

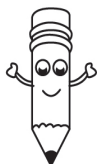
1- ¿Qué período te gustó más? ¿Por qué?

2-Menciona 2 beneficios que hubo en cada período y en la época virreinal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe características de la sociedad y del gobierno de la ciudad durante el Virreinato.

CONTENIDO: Gobierno y sociedad en lo pueblos y las ciudades virreinales.

RELACIONA la pregunta con la respuesta correcta utilizando distintos colores.



¿Cuál era la función del Consejo de Indias?

¿Quién tenía el poder absoluto durante el gobierno virreinal?

Menciona las características de los criollos y mestizos.

En la ausencia del gobernador, ¿Quién tomaba su lugar?

¿Quién se encargaba de inspeccionar el tesoro?

¿A qué se dedicaban los indígenas, mulatos y africanos?

¿De qué se encargaba el alcalde mayor?

Menciona alguna función importante del virrey.

Describe la función del gobernador.

Menciona las características de los españoles.

Auxiliar del Virrey.

Secretario de gobierno.

- Encargados de minas.
- Cargos de confianza.
- Propietarios de minas de baja producción.
- Se dedicaban a la ganadería.

Trabajaban en las minas y campos de cultivo.

El Rey.

- Ocupaban cargos muy altos.
- Dueños de minas y grades haciendas.

Apoyar al rey a través de sus leyes.

Creaba leyes de fundación de pueblos y ciudades.

Asuntos de gobierno.

El Virrey.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce el legado del Virreinato rasgos de identidad cultural en la entidad.

CONTENIDO: El legado cultural del virreinato en mi entidad.

MARCA con una X los recuadros que corresponden al legado cultural del Virreinato.



Legado
del
Virreinato

Molinos

Ganadería

Médicos

Carnicería

Talabartería

Plomero

Fuego

Panadería

Leche

ENCIERRA en una nube los alimentos y costumbres que son legado del Virreinato.

Caña

Jaripeo

Tortillas de harina

Aguacate

Pan

Carreras de
caballos

Lentejas

Danza azteca

Teatro

Carne seca

Festejo a los
muertos


Trigo

Cacao

Azúcar

Frijoles



 **REALIZA** una historieta en donde un niño le está contando a su mamá las consecuencias de la Revolución Mexicana.

Las mujeres jugaron un papel prominente en la Revolución Mexicana. Fue algo común para las mujeres servir como “soldaderas”, cocinando, lavando y marchando junto a los hombres, a menudo llevando a los niños con ellas. También lucharon en los campos de batalla. Las mujeres aprovecharon al máximo su participación para ganar más respeto y derechos en algunos estados, especialmente en Yucatán, donde organizaron el Primer Congreso Feminista.

Los trabajadores ganaban un salario muy bajo querían mejores condiciones no solo laborales sino también de vida.

<https://www.loc.gov/exhibits/mexican-revolution-and-the-united-states/women-sp.html> 4/Octubre/2019

http://edomex.gob.mx/revolucion_mexicana 4/Octubre/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora sus costumbres y tradiciones que enriqueces la diversidad cultural del país.

CONTENIDO: Por qué es importante la convivencia entre personas y grupos distintos.



La costumbre se asocia a una rutina cotidiana o hábito individual, adquiridos por inclinaciones particulares del carácter de cada grupo familiar o de convivencia como, por ejemplo, “Luis tiene la costumbre de comer pan tostado en el desayuno”.

La tradición es una costumbre con raíces socioculturales que son particulares de un grupo que, además, se debe identificar de esa manera. La tradición se apoya en antecedentes históricos que son transmitidos de generación en generación.

<https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-costumbre-y-tradicion/>. 9/Octubre/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **RESPONDE lo siguiente.**

¿Qué es la convivencia intercultural?

¿Qué valor está más relacionado con el tema? ¿Por qué?



Explica alguna costumbre o tradición que sea de tu entidad.

¿Por qué es importante la convivencia intercultural?

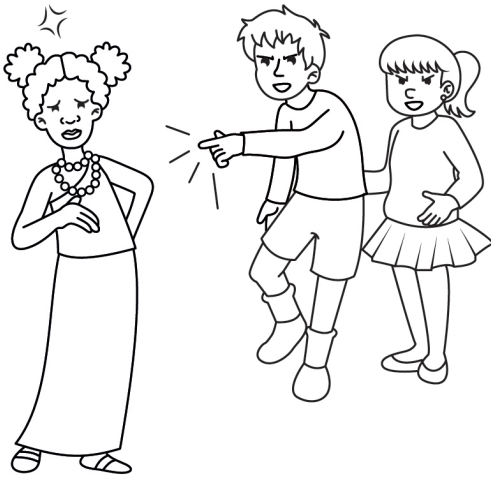


APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno
CONTENIDO: Qué puedo hacer cuando las personas son rechazadas por su edad, aspecto físico, etnia, lengua, género, estrato socio económico o lugar de origen.

EXPLICA lo que harías si te encontraras en cada una de las situaciones planteadas.



Una pareja de adultos en la tercera edad están en el super mercado formados para pagar unos artículos, cuando ya va a ser su turno de pagar, otra persona se pone enfrente de ellos para ganarles su turno.



En el recreo te das cuenta que dos compañeros se están burlando de un compañero porque sus rasgos faciales son distintos a los de la mayoría.



Vas caminado por la calle y escuchas que unas personas se están burlando de alguien porque su ropa esta rota y se encuentra descalzo.
