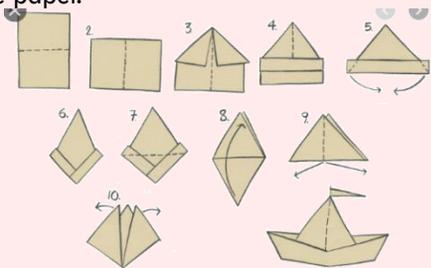


**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Reconoce los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.	Emoción sin aflicción	<p>Lee el siguiente texto y responde la pregunta en tu libreta. Comenta con un adulto ¿Qué son las emociones aflictivas?</p> <p style="text-align: center;"><b>El hada fea</b></p> <p>Había una vez una aprendiz de hada madrina que aunque se esforzaba mucho para mostrar sus cualidades, sus compañeras de la escuela no le hacían caso porque era una hada muy fea.</p> <p>Cada vez que había una misión para ayudar a una niño en apuros, antes de abrir la boca, ya le estaban gritando: ¡fea!, ¡vete de aquí!, muy desanimada y triste se iba a su escondite con su única amiga la araña.</p> <p>» <b>Contesta.</b></p> <p>Recuerdas alguna vez en que te hayas sentido como la hada fea con una emoción aflictiva. ¿Sabes qué puedes hacer para sentirte mejor?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Qué necesitan los animales para vivir	<p>Un animal necesita comida, agua, refugio, y espacio para sobrevivir. Escribe 10 acciones para la protección y cuidado de los animales. <u>Por ejemplo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar la deforestación de bosques</li> </ul>	

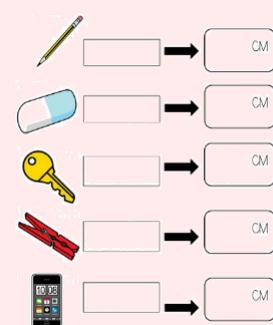
	Lengua materna	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.	Usando y comprendiendo instructivos	<p>Los instructivos explican el procedimiento para elaborar un producto, un utensilio o un juguete. Posee indicaciones claras, ordenadas y breves. En los instructivos también se presenta la lista de materiales que se necesitarán.</p> <p>Elabora y redacta un instructivo en tu libreta sobre cómo hacer un barco de papel.</p> 	
	Vida saludable	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable	Cuando juego, disfruto y cuido mi salud	<p>Realiza 15 minutos diarios las siguientes actividades físicas con la intención de cuidar tu salud. Al final de la semana escribe como te sentiste realizando estas actividades diarias.</p> 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Recuerda lo trabajado sobre los carteles y lo aplica para elaborar los materiales de apoyo para su exposición. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía."	El cartel y el anuncio publicitario	<p>Recuerdas ¿Cómo son los anuncios publicitarios? Elabora un anuncio publicitario del producto que tu elijas, recuerda los elementos que debe llevar: eslogan, imágenes, debe ser llamativo.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

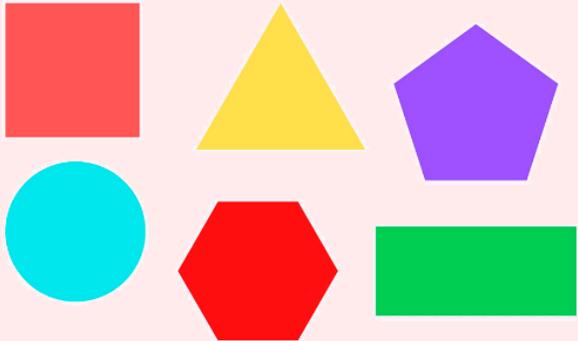
	Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	¡La tiendita!	Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: 1. En un examen Patricia saco 7 puntos menos que Melisa. Si Melisa tiene 18 de nota. ¿Qué nota tiene Patricia? 2. Luis y Pedro tienen 27 libros. Si Pedro tiene 12 libros, ¿Cuántos libros tiene Luis? 3. En un cumpleaños hay 17 niños y 9 niñas ¿Cuántos niños hay más que niñas?					
	Formación Cívica y Ética	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	Convivo con niñas y niños de mi edad	<u>APRECIO Y VALORO LA AMISTAD.</u> Escribe en cada dedo el nombre de tus amigos más cercanos y en la palma de la mano escribe la importancia de tener su amistad en tu vida.					
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>				
<b>MIÉRCOLES</b>	Conocimiento del medio	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Un día en la Tierra	Observa los cambios que suceden en el día y en la noche, luego escribe mínimo 3 diferencias en el siguiente cuadro comparativo.  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>DIA</u></td> <td style="text-align: center;"><u>NOCHE</u></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<u>DIA</u>	<u>NOCHE</u>			Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
<u>DIA</u>	<u>NOCHE</u>								

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lengua materna	Escucha la lectura de un texto que el maestro u otro compañero lee en voz alta, de manera atenta, cumpliendo las reglas establecidas para intervenir durante el acto de lectura.	Leo e identifico palabras y frases desconocidas	Lee el siguiente texto e identifica las palabras que suenan desconocidas para ti, escríbelas en el cuaderno y busca su significado en algún diccionario o libro que tengas en tu hogar. El domingo fuimos al zoológico. El zoológico es un lugar muy <u>entretenido</u> . Allí pudimos conocer muchos animales <u>feroces</u> , por eso están en sus jaulas. Mis hermanos y yo estábamos muy <u>apesadumbrados</u> porque el elefante estaba enfermo. El animal que más me gustó fue el mono. Disfrutamos mucho viendo como <u>trepaba</u> por las ramas de los árboles. El animal que más nos asustó fue el oso, porque le dio un <u>zarpazo</u> tan fuerte a otro <u>oso</u> , que lo tiró al suelo. Todos pasamos un día muy <u>gozosos</u> .																
Matemáticas	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Yo opino...	Miriam y su amiga Julia guardan chocolates en bolsitas de 11 en cada una, a completa la tabla en tu cuaderno para ayudarlos a organizar sus chocolates. <table border="1" data-bbox="982 703 1629 769"> <tr> <td>bolsas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>chocolates</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	bolsas	1	2	4	6	9	10	15	chocolates	11						
bolsas	1	2	4	6	9	10	15												
chocolates	11																		

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes con unidades no convencionales y el metro no graduado	Midiendo tiras	Título de la actividad: medimos objetos. Con una regla y mide los siguientes objetos, después anota la medida en la casilla correspondiente y escribe el nombre del objeto. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Cajas de regalo	<p>Crea una adivinanza en tu libreta para cada una de las siguientes figuras geométricas.</p>  <p>Por ejemplo: Está formado por cuatro lados iguales; es un .....</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	Las reglas son importantes	<p>Escribe en tu cuaderno mínimo 10 reglas para mejorar la convivencia en la escuela, en el salón de clases, en casa y con los amigos. No olvides decorar tu reglamento.</p> <p>Ejemplo:</p> 	
	Educación socioemocional	Con ayuda, toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no lo beneficien directamente.	¡Ayudar, sin mirar atrás!	<p>Piensa en una acción que hayas realizado para ayudar a otras personas o que te gustaría realizar, luego responde:</p> <p>¿Cuál es la acción?          ¿Cómo te hizo sentir realizar esa acción?          ¿Cómo se sintieron las personas a las que ayudaste?          ¿Te gustaría volverlo hacer?</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.