



# MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO "2 BLOQUE" ENERO Y FEBRERO



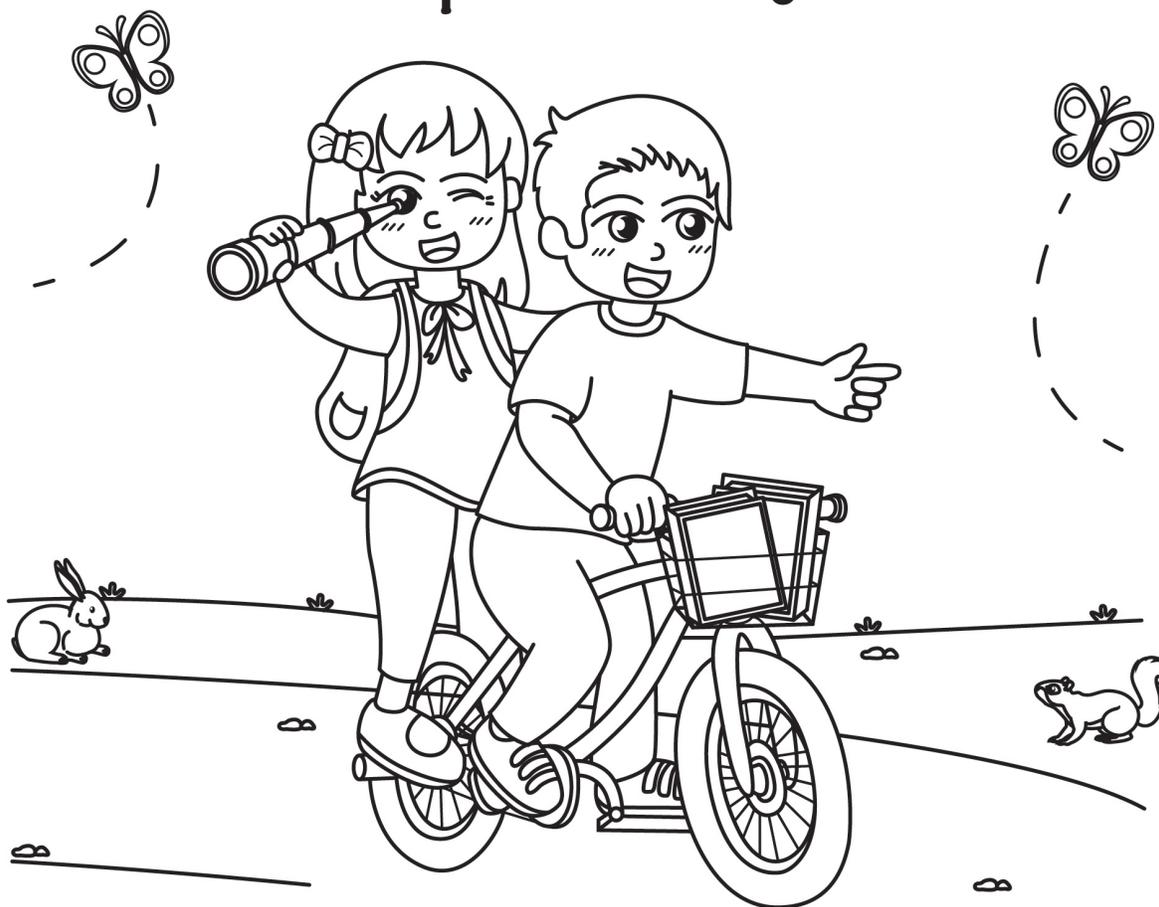
By acrbio



By acrblo

ImágenesEducativas.com

Igual que cuidas tu cuerpo,  
también puedes cuidar  
tu mente. Basta con  
empezar hoy.



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electrónicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

**Materiales Educativos y Apoyos Didácticos**

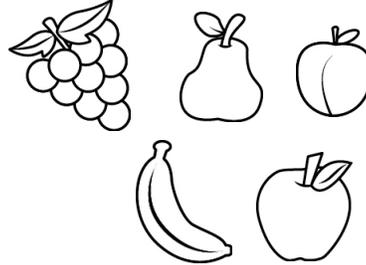


[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

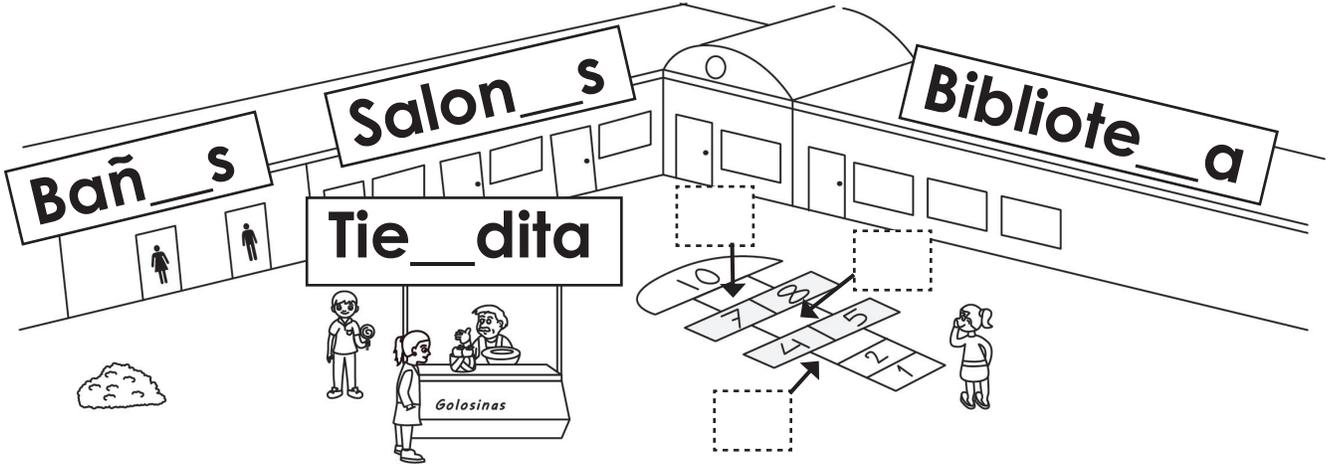
Lee y contesta.

1. Los alumnos de primer grado jugaron a decir una fruta que inicia con la primera letra de su nombre. ¿Cuál de las siguientes frutas puede elegir Pedro?

- (A) Uva y pera.
- (B) Pera y plátano.
- (C) Manzana y durazno.



2. Recorta de la parte inferior y pega donde corresponda cada letra o número.



3. A Juan le gusta organizar sus actividades escolares en el calendario de su casa. En el mes de abril tendrá vacaciones y marcó los días con pelotas. ¿Qué día inician las vacaciones? \_\_\_\_\_

Abril 2020

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



9
0
3
n
2
c
6
e

4. Escribe 2 reglas de tu salón.

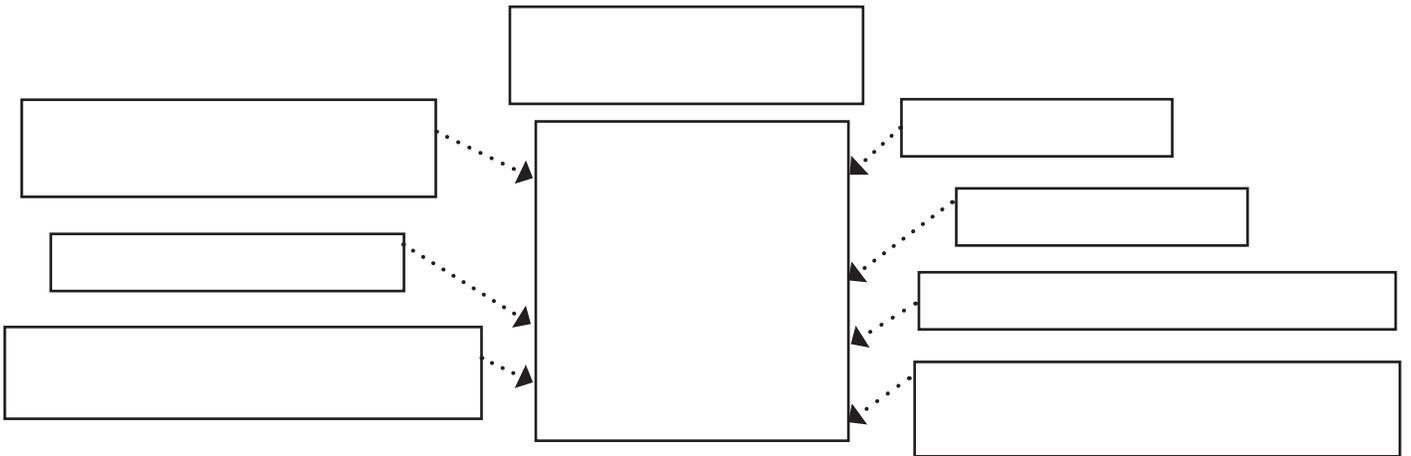


1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué es importante tener un reglamento en el aula?

- A Para tener amigos.
- B Para que todos vivamos felices.
- C Para tener una convivencia sana.

6. Recorta el material del final de la hoja y arma un esquema sobre las características del león.



## El León

Vive en manada.

Son de la familia felina.

Los machos tienen melena.

Tiene garras y dientes filosos.

Es mamífero.

Come carne.

Habitan regularmente en África y Asia.



7. Observa las siguientes palabras del cuaderno y escribe en la línea una palabra que rime con ella.

beso- peso
1. carro -
2. zapato -
3. color -
4. cohete -
5. camión -

8. Observa la portada del cuento y escribe en las líneas de qué crees que trata.




¡Puedes encontrarlo en tu biblioteca de aula!

9. Luis asiste a la biblioteca escolar los lunes, ¿qué debe de tomar en cuenta para elegir y recomendar un libro de cuentos para leer?

- (A) Que el cuento termine rápido.
- (B) Lo que le gusta e interesa.
- (C) Los dibujos.

10. Recorta y pega las siguientes sílabas para formar palabras.

co <input type="text"/> ja	dino <input type="text"/> rio	perió <input type="text"/> co	ve <input type="text"/>
<input type="text"/> to	cora <input type="text"/>	pi <input type="text"/>	ma <input type="text"/> posa



[ pla ] [ na ] [ sau ] [ zón ] [ di ] [ bi ] [ no ] [ ri ]

11. ¿Para qué sirve esta infografía sobre una sana alimentación?

**Beneficios de una alimentación sana**

**Plato del Buen Comer**  
Establece criterios para la orientación nutritiva en México.

**Jarra del Buen Beber**  
Guía que muestra la cantidad de bebidas saludables que se debe consumir al día.

**Recomendaciones**

- \*Consumir frutas y verduras.
- \*Hacer ejercicio.
- \*Beber agua.
- \*Evitar la sal.

**Beneficios**

- \*Brinda energía.
- \*Protege de las enfermedades.
- \*Crecimiento y desarrollo óptimo.

- (A) Para dar información sobre la alimentación.
- (B) Para conocer el Plato del Buen Comer.
- (C) Para jugar en el recreo con un amigo.

12. Escribe dos preguntas que puedas hacer para conocer más sobre el tema de la infografía.

---



---



---

13. Escribe las palabras que faltan en las siguientes adivinanzas y su respuesta.

Blanca por dentro, \_\_\_\_\_ por fuera.  
Si quieres que te lo diga, espera.  
¿Qué es?  
Respuesta. \_\_\_\_\_

Parecen persianas,  
que suben y \_\_\_\_\_.  
¿Qué son?  
Respuesta. \_\_\_\_\_

14. ¿Qué debe contener una noticia?

- (A) Un cuento con fotos.
- (B) ¿Qué, cómo y cuándo paso?
- (C) Título y moraleja.

15. ¿Cuál es el medio que usan en tu casa para conocer noticias de tu comunidad?

(A) Libros.

(B) Cuentos.

(C) Periódicos, radio y televisión.

16. Recorta de abajo de la hoja las partes de la noticia y pégalas donde corresponde.

\$8 29°C ☀

## NOTICHIHUAS

### Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo récord de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor en su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió en solo tres minutos un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una hazaña, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.

Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Mariana Belmonte



Autor

Título

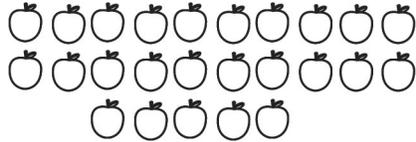
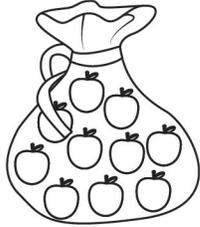
Ilustración  
o fotografía

Pie de  
foto

Texto

Lee y contesta.

La mamá de Laura compró duraznos. En la tienda solo alcanzaron a empaquetar una bolsa, los demás se lo llevó sueltos.



1. ¿Cuántos duraznos compró en total?

(A) 15 duraznos.

(B) 20 duraznos.

(C) 35 duraznos.

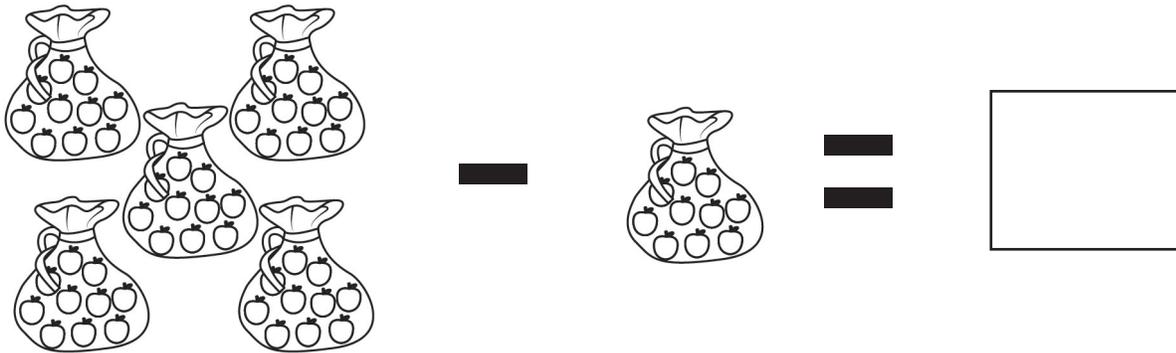
2. ¿Cuántos duraznos le faltan para tener 40?

(A) 3 duraznos.

(B) 5 duraznos.

(C) 7 duraznos.

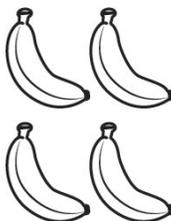
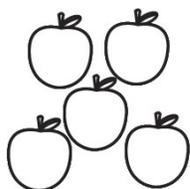
3. La vecina de Laura compró 5 bolsas de duraznos y le regaló 1 bolsa a su tía. ¿Cuántas bolsas le quedaron? Escribe con número el resultado.



4. Laura llevó 5 duraznos a la escuela y Ana 4 plátanos. ¿Cuántas frutas llevaron entre las dos? Escribe el resultado con número.

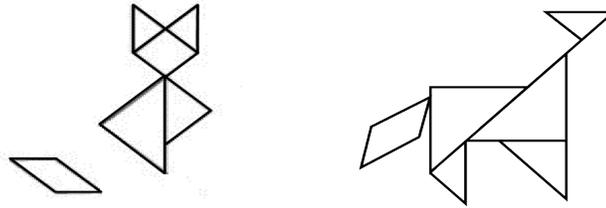
Laura

Ana



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Los alumnos de primer grado juegan con su tangram para conocer las figuras.



5. ¿Cuál es la pieza del tangram que falta en el gato?



6. La siguiente figura es la cabeza del perro. ¿Cómo debe estar acomodada?



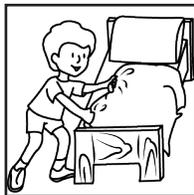
7. Completa la siguiente tabla:

Mascota	Marcas	Número
	III	
		8
		6

¿Qué mascota prefieren tener?

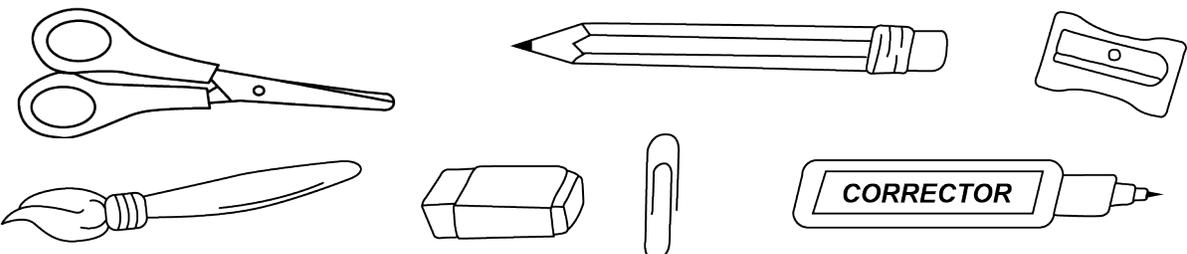
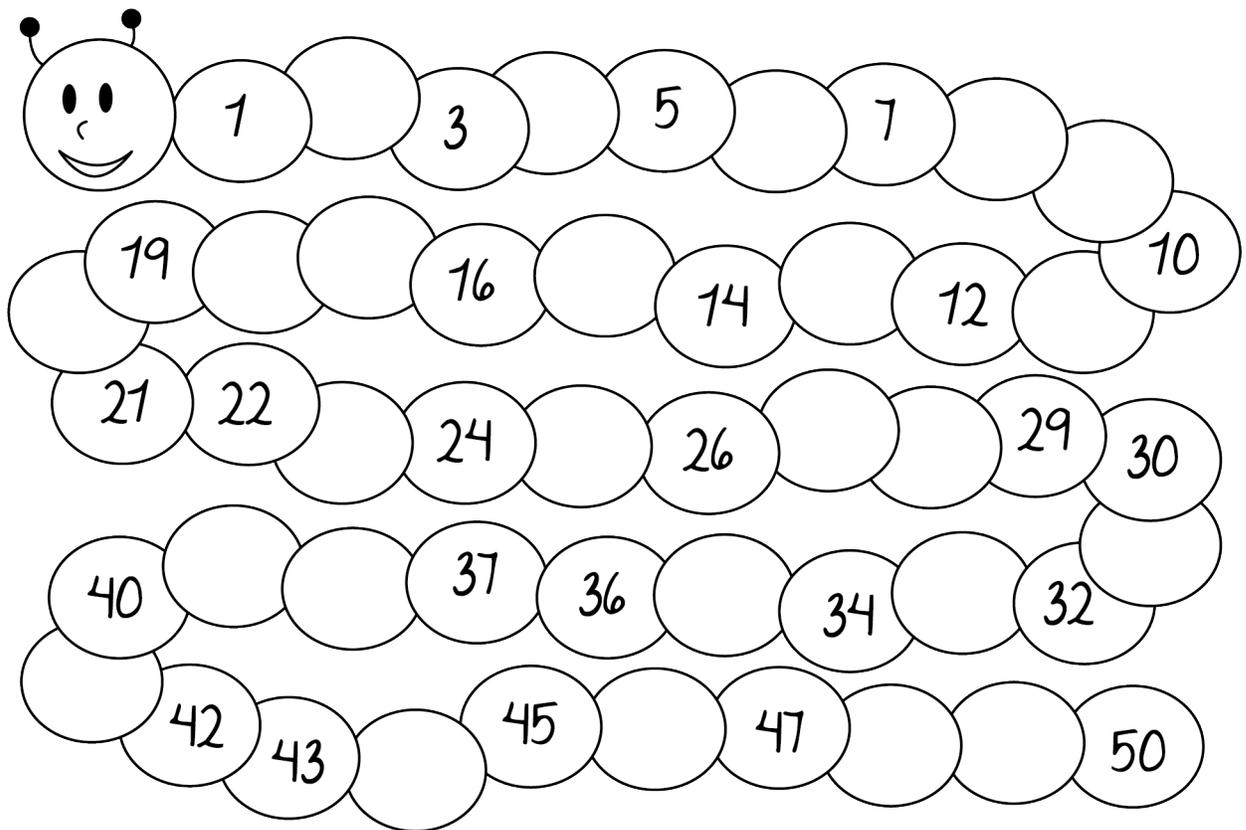


8. Coloca una "A" para las actividades que haces antes de la escuela y una "D" para las que haces después de la escuela.



9. Recorta de la parte de abajo los útiles escolares. Ordénalos de mayor a menor tamaño y pégalos sobre la línea.

10. Completa los números que le faltan al gusano para llegar a 50.



**11.** A Sofía se le borró su horario escolar. Escríbele los días de la semana.

HORARIO							
Hora							
2 a 4 pm.	Hacer la tarea	Hacer la tarea	Hacer la tarea	Hacer la tarea	Hacer la tarea	Recoger mi cuarto	Recoger mi cuarto
4 a 6 pm.	Clase de basquetbol	Jugar	Clase de basquetbol	Jugar	Clase de basquetbol	Bajar ropa sucia	Visitar abuelos
6 a 8 pm.	Comer y bañarme	Sacar basura	Comer y bañarme	Sacar basura	Comer y bañarme	Ver películas	Alistar mi uniforme

**12.** Escribe en las líneas qué hiciste la semana pasada.





---



---



---

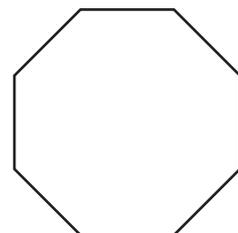
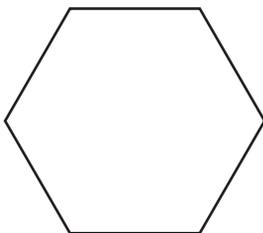
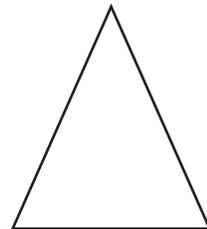
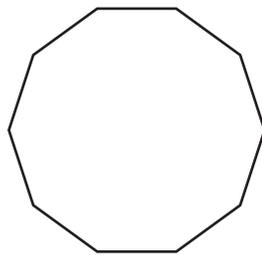


---



---

**13.** Colorea con azul las figuras que tiene más de 5 vértices y con rojo las que tienen menos de 5 vértices.



14. Jorge tiene \$30 ahorrados. ¿Cuánto le falta para completar \$50?

(A) \$30

(B) \$20

(C) \$10

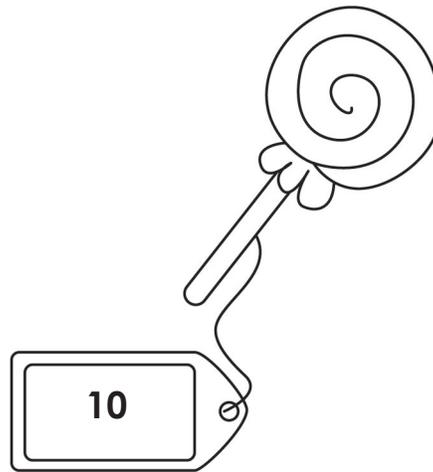
15. ¿Cuál de las siguientes sumas da como resultado 50?

(A)  $10+20+20=$

(B)  $40+5+1=$

(C)  $12+8+10=$

16. Pedro compró 2 paletas y Raúl compró 3 chocolates.



¿Quién pago más? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lee y contesta el reactivo 1.

María entró a primero de primaria y desde el primer día ella y sus compañeros elaboraron el reglamento para tener una sana convivencia dentro del salón.

El día de ayer María agredió a un compañero porque no le quiso prestar el sacapuntas.

1. ¿Cuál de estas reglas no respetó María?

(A) Evitar comer en el salón.

(B) Respetar a los compañeros y maestros.

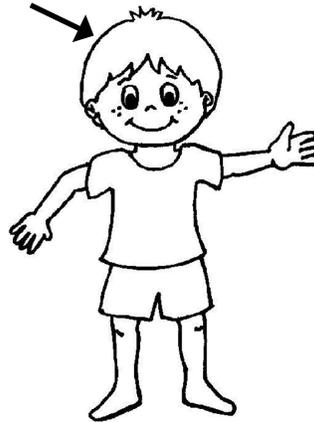
(C) Evitar correr en el salón.

2. ¿Cómo se llama la parte del cuerpo señalada?

(A) Cara

(B) Pie

(C) Cabeza



3. Dibuja el camino que sigues de tu casa a la escuela, recuerda marcar los lugares por donde pasas.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a route from their home to school. The box is currently blank.

4. Encierra con rojo los elementos naturales y con azul los elementos sociales de la siguiente imagen.



5. ¿Cuál imagen se parece al lugar en que vives?

(A)



(B)

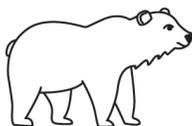


(C)



6. ¿Cuál de los siguientes animales es silvestre?

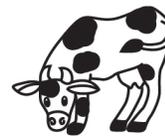
(A)



(B)



(C)



7. Completa la siguiente tabla escribiendo lo que realizas por la mañana y por la tarde durante el fin de semana.

	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	Asistir a la escuela	_____	_____
Tarde	_____	_____	_____

8. ¿Por qué es importante organizar las actividades que realizas a diario?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Quiénes son las personas que integran la comunidad escolar?

(A) Directivo, docentes, alumnado y padres de familia.

(B) Padres de familia y alumnado.

(C) Directivo y personal docente.

10. ¿Cuáles son los alimentos que se deben comer en menor cantidad según el Plato del Buen Comer?

(A) Frutas y verduras.

(B) Leguminosas y cereales.

(C) Alimentos de origen animal.

11. Dibuja 3 hábitos que realizas para cuidar tu higiene.



12. Escribe dos fuentes de luz que conoces.

\_\_\_\_\_

13. ¿Cuál de estas situaciones ponen en riesgo la seguridad o salud del niño de la imagen?

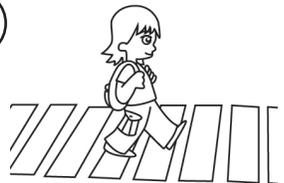
(A)



(B)



(C)



14. Elige, ¿qué acción ayuda a cuidar el medio ambiente?

(A)



(B)



(C)



15. Elabora un cartel donde expreses la importancia de cuidar las plantas. Puedes usar imágenes y letras de diferente tamaño.



16. Dibuja cómo eras antes de que entraras a la primaria y cómo eres ahora.

