**SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE**

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEXTO GRADO

MAESTRO (A):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Vida Saludable | Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos  naturales. | La protección de los animales en el consumo | Escribe en tu cuaderno tres propuestas para fomentar la concientización la explotación animal para satisfacer las necesidades del consumo humano.  Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad. | Las mejores decisiones, las tomo conmigo | Realiza en tu cuaderno una reflexión donde hayas tomado una decisión contigo mismo para cambiar algún hábito o actitud que no considerabas apropiada para tu persona. |
| Lengua materna | Identifica las características de los cuentos de misterio  o terror: estructura, estilo, personajes y escenario. | Características de los  cuentos de terror y de misterio I | Anota las siguientes preguntas en tu cuaderno y resuélvelas:  ¿Cómo está estructurado un cuento?  ¿Qué entiendes por narración?  ¿Qué es una descripción?  ¿Nombra un cuento de terror que te hayan contado o leído?  ¿Existe algún cuento de terror que se cuente en tu  comunidad? |
| Historia | Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo. | La herencia de las civilizaciones  antiguas | Lee el tema “El legado del mundo antiguo” página 49 de tu libro de texto y escribe en el cuaderno 5 herencias que nos dejaron las culturas antiguas, y que en la actualidad las  seguimos utilizando. |
| Geografía | Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas | Consecuencias sociales y culturales de la migración | Analiza el tema “aprendamos más” de la página 95 de tu libro de texto, reflexiona sobre los procesos migratorios que se viven en tu comunidad.  Realiza la actividad “Exploremos” de la misma página, donde escogerás uno de los carteles informativos de la página 96 y trazaras la ruta que indica en el mapa de la  página 191 de tu libro de texto. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | | | | | | | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Educación física | Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada  una | Solucionando desafíos | Realiza en compañía de tu familia los siguientes ejercicios. | | | | | | | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construcción de reglas prácticas1 para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1  000, etcétera. | Multipliquemos en grande | Resuelve el siguiente cuadro en tu cuaderno. | | | | | | |
|  | Numero | X 10 | X 100 | X 1000 | X 10000 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 75 |  |  |  |  |  |
| Ciencias  naturales | Propone acciones para  cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y paginas 59, 60 y 61 en la actualidad. | Protección de  especies en peligro de extinción I | Reflexiona sobre el tema “Importancia de las interacciones entre  los componentes del ambiente” de la página 66 y 67 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Qué pasa con la flora y la fauna cuando modificamos un terreno para realizar una construcción?  ¿Por qué algunas especies se encuentran en peligro de extinción?  ¿Qué sucede con las especies de flora y fauna cuando el ser humano se apropia del agua de diversas zonas?  ¿Qué se podría realizar para que el ser humano se desarrolle sin afectar de manera negativa los recursos naturales? | | | | | | |
| Lengua materna | Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones | Características de los  cuentos de terror y de misterio II | Lee el cuento la tinta roja de las de tu libro de texto y responde:  ¿De qué trata la historia que presenta el cuento?  ¿En qué orden se presentan los acontecimientos?  ¿Cuál es el desenlace del cuento?  ¿Cómo es el ambiente?  ¿A qué época se refiere?  ¿Cuáles son los escenarios donde suceden los hechos? | | | | | | |  |
| Historia | Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Alejandro Magno: un niño nutrido por la cultura griega | Lee el tema “Alejandro Magno un niño nutrido por la cultura griega” de tu libro de texto en la página 51 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Dónde nació Alejandro Magno?  ¿Qué le enseño Aristóteles?  ¿Qué hizo al morir su padre?  ¿Cuándo murió?  ¿Cómo surgió la civilización helenística? | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Cívica y ética en dialogo | Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que  generen violencia | Analizo causas y consecuencias de la discriminación | Escribe en tu cuaderno 5 causas o motivos por los cuales se genera discriminación dentro de la escuela y que soluciones propondrías para evitar este tipo de problemas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Artes | Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos elementos básicos de las artes. | Tomando la dirección | Imagina que eres un director de una obra de teatro, y elabora en tu cuaderno un guion para tu obra donde incluyas, escenografía, vestuario, dirección de escena, utilería etc. |
| Formación cívica y ética | Establece relaciones de respeto e igualdad entre personas de distintas culturas y rechaza participar en actos o manifestaciones de discriminación o que generen violencia. | El impacto de la discriminación en la dignidad y derechos humanos | Lee el fragmento de la novela Corazón, de la página 69 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Quiénes intervienen en este caso de violencia?  ¿Qué opinan sobre la manera de intervenir de Garrón?  ¿has presenciado episodios de violencia similares? ¿Cuáles?  ¿Qué se pudiera realizar para que no se presenten casos de discriminación dentro de las escuelas? |  |
| Matemáticas | Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1  000, etcétera. | El mundo de los ceros | Resuelve en tu libro de texto el desafío matemático #26 “Rápido y correcto” de las páginas 48 y 49. |  |
| Lengua materna | Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario. | Personajes, escenarios, descripciones y tensiones | Elabora el recuadro sobre las características del cuento de terror “La tinta roja” en la página 63 de tu libro de texto. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Educación física | Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una | Solucionando desafíos | Realiza en compañía de tu familia los siguientes ejercicios. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1  000, etcétera. | Por 10, por  100 y por  1000 | Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno: 28x =280  14x =1400  143x =143000  19x =190000  8x =800  76x =7600  570x =5700 |
| Geografía | Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales,  económicas y políticas. | Consecuencias de la migración en el mundo | Reflexiona sobre las consecuencias de la globalización y sus ejemplos en las páginas 97 y 98 de tu libro de texto.  Escribe en tu cuaderno 5 consecuencias que se pueden presentar durante la migración de un país a otro. |  |
| Lengua materna | Registrar los textos narrativos recopilados de fuentes orales. Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo de forma autónoma en formato predeterminado. | Las fiestas tradicionales de  mi pueblo | Elabora en tu cuaderno un texto donde relates las tradiciones que se festejan en tu comunidad, así como el significado de las mismas y el valor cultural que aportan.  Puedes agregar ilustraciones para complementar el trabajo. |  |
| Ciencias naturales | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad. | Protección de especies en peligro de extinción II | Elabora dos dibujos en tu cuaderno, en uno ubícate en el tiempo pasado, como crees que era tu comunidad antes de que llegara a ser poblada por los primeros habitantes, y en el otro como se encuentra actualmente.  Menciona 3 condiciones que afecten a la flora y fauna de tu comunidad. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Vida saludable | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario. | Serpientes y escaleras de Vida Saludable | Elabora un cartel donde representes los hábitos de higiene y limpieza que se deben de seguir para el cuidado del medio ambiente.  Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ingles | Explora anécdotas personales divertidas. | ¡Cuéntame una anécdota! |  |  |
| Matemáticas | Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1  000, etcétera. | Por 10, por  100 y por  1000  II | Resuelve en tu libro de texto el desafío #27 “Por 10, por 100, y por 1000” de las páginas 50,51 y 52. |  |
| Artes | Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público. | Historias en atril | Juega a adivina quién es ese personaje con tu familia. Instrucciones;  1.- selecciona tu personaje favorito.  2.-interpretalo mediante sus movimientos, sonidos o frases típicas.  3.- Tus familiares deben de adivinar a que personaje se está imitando.  4.- El que adivine más personajes es el ganador. |  |
| Educación socioemocional | Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás. | La decisión del conde Aflicción | Escribe en tu cuaderno un problema que se te presento durante esta contingencia sanitaria, explica que hiciste para resolverlo y que beneficios obtuviste con la solución del problema. |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.