



SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE  
**PLAN DE TRABAJO**

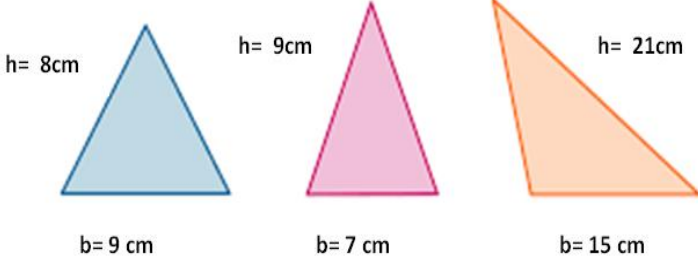
ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_  
 QUINTO GRADO

MAESTRA/O: \_\_\_\_\_



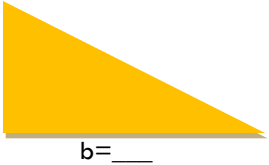

**TODO VA A SALIR BIEN**

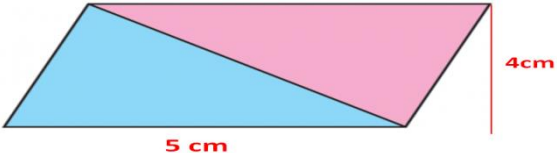

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características	¡Vamos, pastores, vamos!	Analiza el guion teatral del Anexo #1 Artes y anota en tu cuaderno el género, y las principales características.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas.	Un búho sabio dijo...	Platica con tu familia, como han logrado salir adelante en esta pandemia. Escribe en tu cuaderno 5 acciones que deben realizar tú y tu familia para evitar el contagio del COVID-19	
	Ciencias naturales	Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.	S.O.S. Especies en peligro	Investiga en tu libro de texto, revistas o cualquier otro medio que tengas disponible, cuales son las especies endémicas de tu país que se encuentren en peligro de extinción. Elabora un cartel donde realices un llamado a la concientización sobre la caza ilegal o la sobreexplotación de su consumo y habitat. Puedes agregar las imágenes o dibujos de estas especies endémicas.	
	Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes.	Concentración poblacional en el mundo	Investiga en tu diccionario, revista, internet o algún medio que tengas disponible el significado de "Densidad" y cópialo en tu cuaderno. Elabora en tu cuaderno dos dibujos, en el primero elabora una ciudad desarrollada y sobre poblada con muchos habitantes, en la segunda una comunidad con pocos habitantes. Responde lo siguiente en tu cuaderno: ¿Cuál de las dos presentara dificultades para brindarle los servicios básicos como agua, drenaje, electricidad a su población? ¿Porque? ¿Cuál tendrá mejores condiciones económicas? ¿Quién tendrá problemas de contaminación ambiental?	
	Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	La protección de los animales en el consumo	Escribe en tu cuaderno tres propuestas para fomentar la concientización la explotación animal para satisfacer las necesidades del consumo humano. Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos	Los papalotes	<p>La fórmula para calcular el área del triángulo es base (b) por altura (h) entre 2:</p> $A = \frac{b \times h}{2}$ <p>Calcula el área de los siguientes triángulos en tu cuaderno. No olvides trazar su altura</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias naturales	Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.	¿Cómo podemos evitar la pérdida de especies?	<p>Una especie endémica son seres vivos, que incluyen tanto la flora como la fauna, cuya distribución se restringe a una determinada zona geográfica, ya sea una provincia, región, país o continente. Responde en tu cuaderno lo siguiente:</p> <p>¿Qué especies endémicas existen en el lugar en donde vivo?          ¿Cómo podemos colaborar para su conservación?          ¿Qué puede ocurrirles si se altera el ecosistema?          ¿Qué papel desempeñan en la cadena alimentaria?</p>	
	Lengua materna	Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas	Todo puede ser noticia	<p>Selecciona un tema de interés para elaborar un boletín informativo, puede ser sobre, salud, deportes, cocina, etc. Investiga la información sobre el tema seleccionado y anota en tu cuaderno la que consideres más importante para tu boletín informativo.</p>	
	Historia	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aportes de la República Restaurada a la educación	<p>Lee el texto "aspectos de la cultura en México de la <a href="#">página 63</a> y escribe en tu cuaderno 5 aportaciones que se hicieron en esa época para beneficio de la educación.</p>	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																
Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes.	Problemas de la concentración de población	Lee el ejemplo para calcular la densidad de población que se encuentra en la <u>página 79</u> de tu libro de texto. Y resuelve la actividad “Aplicamos lo aprendido” de la página 81 de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																
Matemáticas	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.	Juguemos con el triángulo	Completa en tu cuaderno la siguiente tabla, calculando el área de los triángulos con su fórmula. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Base (b)</th> <th>Altura (h)</th> <th><math>\frac{b \times h}{2}</math></th> <th>Área (A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4cm</td> <td>5cm</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11cm</td> <td>7cm</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>25cm</td> <td>21cm</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Base (b)	Altura (h)	$\frac{b \times h}{2}$	Área (A)	4cm	5cm			11cm	7cm			25cm	21cm		
Base (b)	Altura (h)	$\frac{b \times h}{2}$	Área (A)																	
4cm	5cm																			
11cm	7cm																			
25cm	21cm																			
Formación Cívica y ética.	Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles	La discriminación y la exclusión en la vida cotidiana	Lee el tema “discriminación de personas” de las <u>páginas 58,59,60,61 y 62</u> de tu libro de texto y reflexiona sobre el tema. A continuación, elabora un cartel donde expreses las formas de discriminación que existen y cómo podemos evitarlo. Puedes agregar imágenes para complementar tu trabajo.																	
Lengua materna	Produce textos para difundir información en su comunidad. Elaboración de borradores Pruebas de maquetas	Boletín informativo, ¡a la vista!	Elabora en tu cuaderno las secciones que tendrá tu boletín informativo puedes tomar algunos ejemplos de los boletines que se encuentran en tu libro de texto. <u>Página 66,67 y 68</u> Responde las siguientes preguntas tomando en cuenta el boletín informativo que elaboraras y publicarás:  ¿Cuál es el propósito de la publicación? ¿Qué temática abordará? ¿Qué secciones contendrá?																	
Cívica y Ética en dialogo	Analiza las causas de la discriminación y la exclusión en la vida cotidiana, así como las consecuencias en personas o grupos susceptibles	Analizo causas y consecuencias de la. discriminación	Escribe en tu cuaderno 5 acciones que se pudieran realizar en tu comunidad para fomentar la participación de los grupos vulnerables (discapacitados, enfermos, adultos mayores, situación de abandono) y así concientizar a la población que son parte de nuestra sociedad y no un motivo de discriminación.																	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos	Un triángulo de altura	Elabora en tu cuaderno 3 diferentes triángulos. Deberás ponerle una medida en la base y de altura y sacar su área.  $A = \frac{b \times h}{2}$ $h = \underline{\hspace{2cm}}$ $b = \underline{\hspace{2cm}}$ 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La libertad de imprenta	Lee el texto “los periódicos de la época: escenario para las ideas y caricaturas” de la <u>página 69</u> y resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué fue posible el derecho de libertad de expresión? ¿Qué permitió la libertad de expresión? ¿Qué fue emitido por Benito Juárez y publicado en 1861? Menciona dos aspectos que determinaba el decreto del gobierno sobre la libertad de imprenta:	
	Lengua Materna	Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir. Proceso de edición y publicación del producto final.	Informa Ton	Lee el texto “el borrador de nuestro boletín” <u>pagina 71</u> de tu libro de texto para comprender mejor la estructura que debe de contener tu boletín. A continuación, en hoja blanca o en tu cuaderno tu boletín informativo sobre el tema que elegiste anteriormente, respetando las características que analizaste, puede tomar como ejemplo los boletines informativos de la <u>página 66 y 67</u> de tu libro de texto. Una vez culminado en trabajo preséntalo a los miembros de tu familia.	
	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.	¡A Belén!... súbale, súbale...	Dale continuidad al guion de teatro que se encuentra en el Anexo #1 y busca un final para la obra.	
	Educación Física	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Solucionando desafíos	Realiza en compañía de tu familia los siguientes ejercicios. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Producir y editar los textos para difundir las experiencias y los nuevos conocimientos. Elabora versiones bilingües con ayuda del maestro.	Itom Yo'ó Lutu'uria (Nuestra verdad ancestral)	<p>Observa el siguiente fragmento de canción nahuatl traducida al español trata de cantarla en los dos idiomas y copiala en tu cuaderno.</p> <p>Responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Por qué es importante preservar nuestras lenguas antiguas?</p> <p>¿Crees que la cultura nahuatl enriquece nuestra cultura actual?</p> <p>¿Conoces alguna otra canción en alguna lengua indígena?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.	Soy la mitad de...	<p>Contesta el siguiente problema en tu cuaderno.</p> <p>Evan y Rosita quieren determinar la fórmula para calcular el área de cualquier triángulo. Para ello, trazaron en su cuaderno dos triángulos y los recortaron formando un paralelogramo.</p>  <p>Al acomodar los triángulos como en la figura. Evan dice que es un trapecio y Rosita opina que es un romboide.</p> <p>¿Quién tiene razón? _____</p> <p>Puesto que los dos triángulos son iguales, ¿qué operación deben hacer para hallar el área de cada uno? _____</p>	
	Educación socioemocional	Promueve la convivencia empática a través del diálogo y la no confrontación.	A los tiburones... ¡no!	<p>Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas.</p> <p>1.- ¿Por qué es más conveniente resolver los problemas mediante el diálogo que con una agresión física?</p> <p>2.- ¿Qué ocurre cuando resuelves de manera violenta un conflicto? Escribe algún conflicto que hayas tenido y lograste resolverlo mediante el diálogo.</p>	
	Vida saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Serpientes y escaleras de Vida Saludable	<p>Elabora un cartel donde representes los hábitos de higiene y limpieza que se deben de seguir para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Puedes agregar ilustraciones para complementar tu trabajo.</p> 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

## Anexo #1 Artes



HOEMIGA: *(Se detiene.)* Debo almacenar granos ahora que puedo recogerlos.

CIGARRA: *(Suelta una carcajada.)* ¡Pues sí que es inútil lo que haces! Pudiendo relajarte y cantar como yo.

HOEMIGA: ¿Y cómo le haces para comer?

CIGARRA: Tomo lo que me da la naturaleza.

HOEMIGA: ¿Y qué harás cuando llegue el invierno?

CIGARRA: Seguro encontraré algo también.

HOEMIGA: No creo que sea así de fácil. Déjame seguir mi camino, por favor.

CIGARRA: *(Se aparta y vuelve a recostarse.)* ¡Allá tú! Yo seguiré disfrutando el día.

### ESCENA 2

*(El mismo árbol, con hojas caídas a su alrededor. La Hormiga está arreglando un montículo de tierra y hojas. La Cigarra se acerca caminando muy despreocupada.)*

CIGARRA: *(Con tono burlón.)* ¡Pero mira quién está aquí! ¡La superhormiga! ¿No me digas que sigues trabajando?

HOEMIGA: *(Apurada.)* Construyo una salida para mi hormiguero en esta parte del campo que es más alta. Cerré las otras para que no se inunde con las lluvias. Así se conservará la comida todo el invierno.

CIGARRA: *(Ríe.)* Me das risa. En lugar de divertirme, prefieres desperdiciar tu vida trabajando.

HOEMIGA: Ahora te ríes, pero cuando llegue el invierno te morirás de frío y hambre.