



SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____

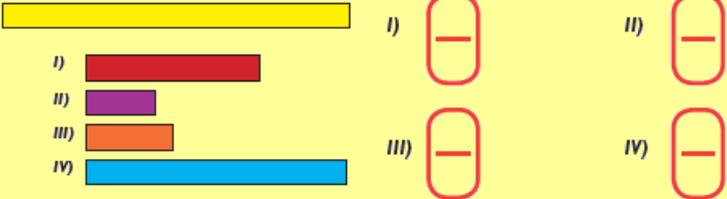
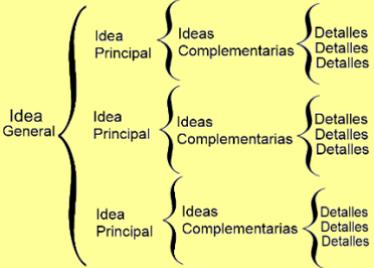


TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su aporte en la vida cotidiana.	La riqueza de los pueblos indígenas y afromexicanos	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es una nación pluricultural? Escribe tres elementos afromexicanos y tres elementos indígenas.</p> <p><u>Lee y analiza las paginas 52 y 53 de tu libro de formación.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.	Encontrando esa voz interna	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es la ansiedad y como se presenta en mi cuerpo? ¿Cómo controlo la ansiedad? ¿Cómo puedo evitar la ansiedad?</p>	
	Ciencias Naturales	Reproducción en seres vivos.	Ciencia y tecnología en la reproducción de las plantas	Investiga ¿Cómo participa la ciencia y la tecnología en la reproducción de los animales?	
	Vida saludable	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	Respeto a los seres vivos	Escribe en tu cuaderno ¿Cómo podemos cuidar de los seres vivos y su impacto en el medio ambiente?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Tratando información sobre el pasado	Pregunta a tus abuelos ¿Cómo era la vida cotidiana cuando ellos eran jóvenes? ¿Cómo ha cambiado a la actualidad? ¿Son las mismas costumbres y tradiciones?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de

	Matemáticas	Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.	En busca del entero	<p>Considera el primer rectángulo como el metro del listón y anota la fracción que representa cada una de las partes dibujadas.</p> 	<p>cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>				
	Lengua materna	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. Escribe un texto monográfico que muestra coherencia.	Organicemos nuestra información	<p>Haz un organizador de información sobre la monografía que hiciste anteriormente, puede ser un mapa conceptual o un cuadro psinoptico.</p> 					
	Geografía	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	El medio rural y urbano en México	<p>Compara y dibuja en tu cuaderno el medio rural y el medio urbano.</p> <table border="1" data-bbox="867 948 1640 1040"> <thead> <tr> <th>RURAL</th> <th>URBANO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	RURAL	URBANO			
RURAL	URBANO								
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				

MIÉRCOLES

	Matemáticas	Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.	El más rápido	<p>Analiza la tabla y contesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Animal</th> <th>Nombre científico</th> <th>Medida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caballito de mar</td> <td>Hippocampus denise</td> <td>0.016 m</td> </tr> <tr> <td>Pez</td> <td>Paedocypris progenetica</td> <td>0.007 m</td> </tr> <tr> <td>Serpiente</td> <td>Leptotyphlops carlae</td> <td>0.1 m</td> </tr> <tr> <td>Lagarto</td> <td>Sphaerodactylus ariasae</td> <td>0.017 m</td> </tr> <tr> <td>Hámster</td> <td>Cricetinae</td> <td>0.100 m</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuál es el de menor tamaño? De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuáles tienen la misma medida? ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el lagarto? ¿Cuál es la diferencia entre la serpiente y el pez? ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el pez? ¿Cuánto suman las medidas de todos los animales que aparecen en la tabla? <p>Realiza la página 57 de tu libro de matemáticas.</p>	Animal	Nombre científico	Medida	Caballito de mar	Hippocampus denise	0.016 m	Pez	Paedocypris progenetica	0.007 m	Serpiente	Leptotyphlops carlae	0.1 m	Lagarto	Sphaerodactylus ariasae	0.017 m	Hámster	Cricetinae	0.100 m	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Animal	Nombre científico	Medida																				
	Caballito de mar	Hippocampus denise	0.016 m																				
Pez	Paedocypris progenetica	0.007 m																					
Serpiente	Leptotyphlops carlae	0.1 m																					
Lagarto	Sphaerodactylus ariasae	0.017 m																					
Hámster	Cricetinae	0.100 m																					
Historia	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Haciendo una fuente primaria	<p>Invesiga y responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuáles son las fuentes primarias?</p> <p>¿Cuáles son las fuentes secundarias?</p>																				
Lengua materna	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.	Escribamos nuestra monografía	<p>Escribe una monografía de un país de tu elección, que no sea México. Invesiga aspectos como: territorio, clima, población, flora y fauna, historia, economía, entre otros.</p>																				
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																		
JUEVE	Geografía	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Problemas de las grandes ciudades	<p>¿Cuáles son los principales problemas en las ciudades grandes y muy pobladas?</p> <p>-Menciona minimo tres en tu cuaderno.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes</p>																		

	Matemáticas	Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.	Tarjetas decimales	<p>Completa las tablas, anota la cantidad que falta para completar la cifra de la derecha.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lo que tengo</th> <th>Cantidad</th> <th>Lo que quiero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.82</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0.007</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td></td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>0.08</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lo que tengo</th> <th>Cantidad</th> <th>Lo que quiero</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.5</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0.6</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.05</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1.25</td> <td></td> <td>2.75</td> </tr> <tr> <td>0.28</td> <td></td> <td>1.30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la pagina 58 de tu libro de matemáticas.</p>	Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero	1.82		3	0.5		4	0.007		1	0.3		2.5	0.08		2	Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero	2.5		5	0.6		1	7.05		10	1.25		2.75	0.28		1.30	<p>hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero																																						
1.82		3																																							
0.5		4																																							
0.007		1																																							
0.3		2.5																																							
0.08		2																																							
Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero																																							
2.5		5																																							
0.6		1																																							
7.05		10																																							
1.25		2.75																																							
0.28		1.30																																							
Lengua materna	Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.	La diversidad cultural de los pueblos indígenas de nuestro país	Investiga y haz un listado de los pueblos indígenas de nuestro país. Por ultimo escribe las fuentes de información que utilizaste para hacer el listado.																																						

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

VIERNES	Matemáticas	Lee diferentes textos informativos.	El más rápido II	<p>Anota el número que falta en cada operación.</p> $0.75 + \underline{\quad\quad} + 3.5 = 7.10$ $1.2 + \underline{\quad\quad} + 2.6 = 10$ $0.008 + \underline{\quad\quad} + 0.04 = 1$ $0.3 + \underline{\quad\quad} + 0.025 = 0.4$	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
	Lengua materna	Lee diferentes textos informativos.	El texto informativo	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es un texto informativo? Escribe un ejemplo de texto informativo.</p>											
	Educación socioemocional	Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás.	Tomemos decisiones	<p>Marca con una palomita lo que harías en las siguientes situaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Luis obtuvo bajas calificaciones en Matemáticas porque es muy distraído, en cambio Mariana obtuvo la más alta. ¿Qué debe hacer Luis? <table border="1"> <tr> <td>Seguir jugando en clase.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pedirle a Mariana que lo ayude a estudiar.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> Sara necesita leer 99 palabras por minuto para participar en el concurso de lectura. ¿Que debe hacer Sara? <table border="1"> <tr> <td>Quedarse en la escuela practicando la lectura.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Darse por vencida porque son demasiadas palabras.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> Un compañero del equipo de Raúl, tiene problemas para aprender porque no oye bien y deben presentar una exposición. ¿Cómo debe reaccionar Raúl? <table border="1"> <tr> <td>Enojarse y dejarlo fuera del equipo.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ayudarle a su compañero y explicarle en voz alta para que oiga y comprenda mejor.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> 		Seguir jugando en clase.	<input type="checkbox"/>	Pedirle a Mariana que lo ayude a estudiar.	<input type="checkbox"/>	Quedarse en la escuela practicando la lectura.	<input type="checkbox"/>	Darse por vencida porque son demasiadas palabras.	<input type="checkbox"/>	Enojarse y dejarlo fuera del equipo.	<input type="checkbox"/>
Seguir jugando en clase.	<input type="checkbox"/>														
Pedirle a Mariana que lo ayude a estudiar.	<input type="checkbox"/>														
Quedarse en la escuela practicando la lectura.	<input type="checkbox"/>														
Darse por vencida porque son demasiadas palabras.	<input type="checkbox"/>														
Enojarse y dejarlo fuera del equipo.	<input type="checkbox"/>														
Ayudarle a su compañero y explicarle en voz alta para que oiga y comprenda mejor.	<input type="checkbox"/>														

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.