# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su  aporte en la vida cotidiana. | La riqueza de los pueblos indígenas y afromexicanos | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué es una nación pluricultural? Escribe tres elementos afromexicanos y tres elementos indígenas.  Lee y analiza las paginas 52 y 53 de tu libro de formación. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad. | Encontrando esa voz interna | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué es la ansiedad y como se presenta en mi cuerpo?  ¿Cómo controlo la ansiedad?  ¿Cómo puedo evitar la ansiedad? |
| Ciencias Naturales | Reproducción en seres vivos. | Ciencia y tecnología en la reproducción  de las plantas | Investiga ¿Cómo participa la ciencia y la tegnologia en la reproducción de los animales? |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio  ambiente. | Respeto a los seres vivos | Escribe en tu cuaderno ¿Cómo podemos cuidar de los seres vivos y su impacto en el medio ambiente? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Historia | Investiga aspectos de | Tratando | Pregunta a tus abuelos ¿Cómo era la vida cotidiana cuando ellos eran |  |
|  | la cultura y de la | información | jóvenes? ¿Cómo ha cambiado a la actualidad? ¿Son las mismas | Envía evidencias de tus |
|  | vida cotidiana del | sobre el | costumbres y tradiciones? | trabajos al whatsApp de |
|  | pasado y valora su  importancia. | pasado |  | tu maestro (a), tienes  hasta las 9:00 p.m de |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras).  Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | En busca del entero | Considera el primer rectángulo como el metro del listón y anota la fracción que representa cada una de las partes dibujadas. | cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.  Escribe un texto monográfico que muestra coherencia. | Organicemos nuestra información | Haz un organizador de información sobre la monografía que hiciste anteriormente, puede ser un mapa conceptual o un cuadro psinoptico.  Cuadro Sinoptico | Sinoptico, Modelos de mapas conceptuales, Metodos de  estudio |
|  | Geografía | Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. | El medio rural y urbano en México | Compara y dibuja en tu cuaderno el medio rural y el medio urbano. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |
| --- | --- |
| **RURAL** | **URBANO** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales. | El más rápido | Analiza la tabla y contesta.     1. De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuál es el de menor tamaño? 2. De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuáles tienen la misma medida? 3. ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el lagarto? 4. ¿Cuál es la diferencia entre la serpiente y el pez? 5. ¿Cuál es la diferencia entre el caballito de mar y el pez? 6. ¿Cuánto suman las medidas de todos los animales que aparecen en la tabla? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  |  |  | Realiza la pagina 57 de tu libro de matemáticas. |  |
| Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del  pasado y valora su importancia. | Haciendo una fuente primaria | Invesiga y responde en tu cuaderno:  ¿Cuáles son las fuentes primarias?  ¿Cuáles son las fuentes secundarias? |  |
|  | Lengua materna | Identifica las  características y la | Escribamos  nuestra | Escribe una monografía de un país de tu elección, que no sea México. |  |
|  | función de las  monografías, y las | monografía | Invesiga aspectos como: territorio, clima, población, flora y fauna,  historia, economía, entre otros. |
|  | retoma al elaborar |  |  |
|  | un texto propio. |  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVE | Geografía | Compara la distribución de la población rural y la  urbana en México. | Problemas de las grandes ciudades | ¿Cuáles son los principales problemas en las ciudades grandes y muy pobladas?  -Menciona minimo tres en tu cuaderno. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales. | Tarjetas decimales | Completa las tablas, anota la cantidad que falta para completar la cifra de la derecha.    Realiza la pagina 58 de tu libro de matemáticas. | hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas. | La diversidad cultural de los pueblos indígenas de  nuestro país | Investiga y haz un listado de los pueblos indígenas de nuestro país.  Por ultimo escribe las fuentes de información que utilizaste para hacer el listado. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Lee diferentes textos informativos. | El más rápido II | Anota el número que falta en cada operación. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Lee diferentes textos informativos. | El texto informativo | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué es un texto informativo?  Escribe un ejemplo de texto informativo. |
| Educación socioemocional | Toma decisiones, ante una situación adversa, que proporciona beneficios a él mismo y a los demás. | Tomemos decisiones | Marca con una palomita lo que harías en las siguientes situaciones. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.