** SEMANA DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  Formación Cívica y Ética | Reconoce que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística que se expresa en los conocimientos y costumbres de los pueblos indígenas y afromexicanos y su aporte en la vida cotidiana. | La riqueza cultural de nuestro México | Investiga que lenguas existen en tu país y haz un listado con ellas en tu cuaderno, también escribe donde se hablan.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué lengua es? | ¿Dónde se habla? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Educación Socioemocional | Propone, junto con otras personas, actividades para enfrentar situaciones adversas. | ¿Qué podemos hacer54r? | Escribe en tu cuaderno que harias en las siguientes situaciones:1. Todos nos enojamos, pero cómo respondas ante una conducta que te molesta, tú decides. Si decides actuar con autorregulación, ¿qué debes de hacer ante estas situaciones?
2. Cuando una situación te molesta, ¿cuál es la forma de actuar que no te daña ni a ti, ni a los demás?
 |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. | Los animales ovíparos | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia el medioambiente. | Apreciando la diversidad | Piensa y escribe en tu cuaderno una solución que propongas, para disminuir el uso de desechos por alimentos que consumes en tu vida diaria. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | ¡Echemos ojo a nuestras fuentes para entender el pasado! | Investiga en distintas fuentes de información sobre una cultura de tu elección, recopila toda la información y organizala en un mapa conceptual. Escribe de que fuentes sacaste la información, minimo 3 distintas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | Partes de un todo | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:Resuelve el desafio de la pagina 53 y 54 de tu libro de matemáticas |
| Lengua materna | Identifica las características y la funci6ón de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. | Monografías, emociones y pandemia | Investiga y escribe 5 caracteristicas de las monografías.Escribe 3 temas de los que te gustaría saber mas sobre de ellos. |
|  | Geografía | Caracteriza la composición y distribución de la población en México. | Juntos o separados | Investiga y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:1. ¿Cuáles son las 5 entidades más pobladas del país?
2. ¿Cuáles son las 5 entidades menos pobladas del país?
3. ¿Qué institución realiza en nuestro país un censo cada 10 años?
4. ¿Cuál es la única entidad federativa con una densidad poblacional mayor de 5 000 habitantes por kilómetro cuadrado?
 |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | Fracciones y equivalencias | En tu cuaderno colorea distintas maneras de representar.Resuelve la pagina 55 de tu libro de matemáticas | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. | Los animales vivíparos | Dibuja como nacen los animales vivíparos y los animales ovíparos. Un ejemplo de cada uno. |
|  Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Los videos como fuentes de información histórica | Los videos como fuente de información son muy enriquecedores, analiza los siguientes videos y escribe en tu cuaderno una reseña con las ideas más importantes del video. <https://www.youtube.com/watch?v=6bluJ9ohzxM>Los mexicas- youtube  |
|  | Lengua materna | Escribe un texto monográfico que muestra coherencia. | Elijo tema para una monografía | Escribe en tu cuaderno una monografía sobre México, incluye aspectos como: territorio, clima, población, flora y fauna, historia, economía, entre otros. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía  | Caracteriza la composición y distribución de la población en México. | Características sociales de la población mexicana | Relaciona las columnas, escribe en el recuadro de la izquierda la letracorrespondiente. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas  | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | En busca del entero |  Escribe los datos que faltan en la tabla.Resuelve el desafio de la pagina 56 de tu libro de matemáticas. |
|  Lengua materna | Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema. | Buscar e interpretar | De las siguientes opciones escoge una, la cual tendras que investigar en distintas fuentes de información y esribir en tu cuaderno. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Sesión Ordinaria delConsejo Técnico Escolar | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.