** SEMANA DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Acuerda acciones necesarias para mejorar el estado emocional personal y de quienes le rodean. | El laberinto de las emociones | Evaluó mis emociones…  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias Naturales | Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. | Lo que respiramos | Investiga y responde en tu cuaderno:¿Cómo respiran los animales que viven en el agua?¿y los que viven bajo tierra?Lee la página 50 y 51 de tu libro de ciencias.  |
| Lengua materna | Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. | El que busca, encuentra tecnicismos | En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:¿Qué son los tecnicismos?¿Para qué sirven?  |
|  | Vida Saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia el medioambiente. | Apreciando la diversidad | Responde en tu cuaderno:¿Qué es la basura orgánica?¿Qué es la basura inorgánica?Haz una lista de basura orgánica e inorgánica.  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. Conoce la función y las características de los diagramas. | ¡A elaborar diagramas! | Responde en tu cuaderno:¿Qué es un diagrama?¿Para qué sirven los diagramas?Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Las transformaciones de los números | Une con una línea el número, la descomposición aditiva y la escritura con letra que corresponde.Resuelve la página 49 y 50 de tu libro de matemáticas.  |
|  Formación Cívica y Ética | Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüí9stica, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía. | La diversidad nos enriquece |  Responde en tu cuaderno:¿Por qué es importante respetar la diversidad cultural, étnica, lingüística en nuestro país?Realiza un cartel donde plasmes la importancia de respetar la diversidad de culturas de nuestro país. Lee y analiza la pagina 52 y 53 de tu libro de formación.  |
|  | Ciencias Naturales | Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. | Conocemos animales que respiran por la piel | Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Qué animales respiran por la piel? Completa la siguiente tabla en tu cuaderno. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera). | Comida a domicilio |  Resuelve los siguientes problemas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. | Respiración por tráqueas | Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué animales respiran por tráqueas?¿Qué animales respiran por las branquias? |
|  Lengua materna | Conoce la función y las características de los diagramas temáticos. | Desplegando ideas | Subraya las ideas más importantes del siguiente texto, después organiza la información en un diagrama que realizaras en tu cuaderno.  |
|  | Cívica y Ética | Reconoce las diversidades étnicas, sociales, culturales, lingüísticas, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía (3°). | Diversidad de lenguas que nos enriquece |  Investiga que lenguas existen en tu país y haz un listado con ellas en tu cuaderno, también escribe donde se hablan.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué lengua es? | ¿Dónde se habla? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven. | Respiración por branquias | Escribe el tipo de respiración de cada animal y órgano.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera). | Fortalece tu cerebro | Resuelve los problemas en tu cuaderno.1. En un huerto sembraron 24 hileras con 18 naranjos cada una, ¿cuántos naranjos hay en total?
2. En una tienda reciben 54 cajas con 21 paquetes de pasta cada una. ¿Cuántos paquetes de pasta recibió la tienda?
3. Se sabe que el canguro australiano salta con un máximo de avanzada de hasta 11 m, si lleva 76 saltos de esa medida, ¿cuántos metros ha avanzado?
4. Un delfín consume 15 kilogramos de peces diarios, en el Dolphinaris (institución para nadar con delfines) existen 47 delfines, ¿cuántos kilogramos de alimento consumen en un día?
 |
|  Lengua materna | Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad. | ¿Jachínasa ítom joärawi? ¿Cómo es donde vivimos? |  ¿Cómo es donde vivimos?En tu cuaderno comparte información sobre la región donde se encuentra tu comunidad.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Sesión Ordinaria delConsejo Técnico Escolar | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.