SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A): \_

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAM A DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACI ÓN |
| L U N E S | Educación Socioemocion al | Identifica las causas y efectos de sus respuestas provocadas por las emociones básicas. | Tus emociones son tus decisiones | ¿Piensas antes de actuar?Escribe una situación donde hayas actuado por tus emociones, sin pensar en las consecuencias. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Experiencias con nuestra vista | Valoro mi sentido de la vista.Escribe en tu cuaderno ¿Cómo cambiaria tu vida sin el sentido de la vista?Escribe de qué manera puedes cuidar tu vista. |
|  |  |  | Lee y realiza la pagina 74 y 74 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente | ¡Nuestros anuncios! | Observa los siguientes anuncios y crea tu propio anuncio de un producto inventado por ti. |  |
|  | Vida saludable | Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas | Todas y todos somos diferentes | Todos somos diferentes, por lo que todos tenemos gustos distintos.Pregunta a 3 personas cercanas a ti su gusto por losjuegos, ¿son los mismos que los tuyos? Escribe en tu cuaderno sus respuestas. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAM A DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTA CIÓN |
| M A R T E S | Lengua materna | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en lostextos leídos. | ¡Ponche literario! | Lee el cuento de la “caperucita roja” en voz alta y después responde en tu cuaderno:¿Qué personajes aparecen en la historia?Elige uno. ¿Qué cambiaría si el personaje no apareciera?¿Qué personaje te gustaría ser? ¿Por qué? Realiza la página 60 de tu libro de español. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Kibsaim forra un prisma cuadrangular | Dibuja en tu cuaderno el cuerpo geométrico que se forma con las siguientes expresiones.1. Tiene dos hexágonos y seis rectángulos.
2. Tiene seis cuadrados.
3. Tiene cuatro triángulos y un cuadrado.
4. Tiene tres rectángulos y dos triángulos.

Realiza la página 68 y 69 de tu libro de matemáticas. |
| Formación Cívica y Ética | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que lasexpresan. | Valoro mis costumbres y tradiciones y las tuyas | Dibuja tu tradición favorita que se celebra en tu comunidad y responde las siguientes preguntas:¿En qué fecha se celebra?¿Cómo se celebra?¿Quiénes participan?¿En dónde se celebra? |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAM A DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| M I É R C O | Conocimiento del medio | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. | Clasificamos de una nueva forma | Clasifica en la siguiente tabla, animales vertebrados e invertebrados. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. |
|  | VERTEBRADOS INVERTEBRADOS |  |
| EJEMPLO: EJEMPLO:PECES GUSANOS |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LE S |  |  |  |  |  |  | NOTA: no olvidesponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  |
| Lengua materna | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en lasenumeraciones | ¿Cómo cambia el significado? | Escribe 3 pares de enunciados y utiliza los signos de puntuación para cambiar el sentido, ejemplo:¡NO! Quiero comer pastel.¡No quiero comer pastel!Realiza la página 61 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | ¡Descubre el cuerpo geométrico! | Escribe cuántas figuras como las que se muestran hay en los objetos y el total de estas.Realiza la página 70 y 71 de tu libro de matemáticas. |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAM A DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| J U E V E S | Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades noconvencionales y el litro. | Botellas de colores | Ordena y compara las capacidades de algunos recipientes de tu despensa o alacena, toma una foto o dibújalos en tu cuaderno, en orden de menor a mayor almacenamiento. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Identifica el impacto de las acciones propias y de otros en el medio ambiente yparticipa en su cuidado. | Cuidemos a los animales | Identifica el impacto de las acciones propias y escribe en 5 enunciados como podemos ayudar a cuidar a los animales y al medio ambiente. |
| Lengua materna | Lee con ayuda del maestro textos diferentes a los literarios. | Pregunto y aprendo | Escribe en el cuaderno algunas frases que nos inviten a leer.Carteles y frases de animación a la lectura | Carteles de lectura,  Animacion a la lectura, Rincones de lectura infantil |
|  | ASIGNATU RA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAM A DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTA CIÓN |
| V I E R N E S | Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena capacidades, con unidades no convencionales y el litro. | ¿A cuál le cabe más? | Dibuja 5 recipientes de distintas medidas y anota la capacidad de cada uno de ellos.Ejemplo:Realiza la página 74 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiadocon el paso del tiempo. | Costumbres decembrinas | En tu cuaderno dibuja y redacta como sueles pasar estos días decembrinas con tu familia. |

N

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Árbol de pino con estrella y regalos de navidad. | Vector Premium |  |
| Educación socioemociona l | Revisa si las respuestas ante las emociones básicas le han ayudado a generar bienestar para su persona y quienes lerodean. | Examen emocional | Realiza un examen emocional a tu persona, y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Cómo controlas el enojo?¿Qué te hace feliz?¿Cómo regulas el estrés?¿Qué haces para sentirte mejor cuando estas triste? |
| OTA | : es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades. |  |