**SEMANA DEL 07 AL 11 DE DICIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  Educación Socioemocional | Propone cambios en las respuestas que ha dado a situaciones cotidianas que no le han resultado en bienestar. | Utilicemos las emociones | ¿Sabes cómo expresar tus emociones? Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Los juegos en mi país | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿Los juegos de tu país, serán los mismos que se juegan en otros países?Menciona un juego característico de tu país. Contesta la pagina 67 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto | Los anuncios en nuestra comunidad | Investiga y escribe en el cuaderno:¿Qué tipos de anuncios existen?Dibuja o pega en el cuaderno un ejemplo de publicidad impresa en el cuaderno.Lee y realiza la página 54 y 55 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente. | Mi huerto |  Piensa y escribe en tu cuaderno una solución que propongas, para disminuir el uso de desechos por alimentos que consumes en tu vida diaria. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Lengua materna | Identifica la sonoridad de las canciones y poemas. Identifica las características de rimas y coplas. | Rimas, coplas y música | Escribe en tu cuaderno:¿Qué son las rimas?¿Qué son las coplas?¿Cuál es la diferencia entre un poema y una copla?¿Cuál es la diferencia entre una canción y una copla?Realiza la página 56 y 57 de tu libro de español. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | Seguimos midiendo | La semana pasada medimos utilizando las cuartas (las manos), esta semana medirás con pasos.Ejemplo: el patio de mi casa mide 30 pasos.Mínimo 5 mediciones diferentes. Realiza la página 64 y 65 de tu libro de matemáticas.  |
|  Formación Cívica y Ética | Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias di6ferentes a las suyas y manifiesta respeto por la forma en que las expresan. | Las diferencias nos hacen personas únicas y valiosas | Realiza un cartel donde plasmes la importancia de respetar la diversidad de costumbres y tradiciones de nuestro país. Lee y analiza la página 52 y 53 de tu libro de formación.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Conocimiento del medio | Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. | ¿Seguimos reglas al jugar? I | En tu cuaderno escribe el nombre de un juego de la actualidad y escribe 5 reglas para favorecer la convivencia sana y pacífica a la hora de jugar.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Lengua materna | Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | ¡Rima la rima! | Investiga en internet o en libros que tengas a la mano, diferentes coplas, escribe 2 diferentes en tu cuaderno.Subraya las palabras que rimen con color rojo.Realiza la página 58 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | ¿Quién mide más? | Mide a los miembros de tu familia y dibújalos del más chico de estatura al más grande, escribe sus medidas.Medida de altura para niños pequeños | Vector PremiumRealiza la página 66 y 67 de tu libro de matemáticas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | ¡Prismas y más prismas! | En tu cuaderno dibuja los cuerpos geométricos que conozcas y escribe su nombre debajo de él.Cuerpos Geométricos | Caras, vértices y aristas | Ejercicios - YouTube | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Conocimiento del medio | Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa. | ¿Seguimos reglas al jugar? 2 | Crea un reglamento en tu cuaderno para ti y tus amigos a la hora de jugar, inventa las reglas que creas conveniente para mejorar la convivencia al momento de jugar.Contesta la pagina 68 de tu libro de conocimiento. |
|  Lengua materna | En equipos escribe textos, atendiendo la función social que cumplen dichos textos. | Ko’one’ex baaxal ¡Vamos a jugar! | Inventa una copla en tu cuaderno, recuerda que es una composición poética, la cual tiene ritmo y algunas rimas. Están compuestas por cuatro versos. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Sesión Ordinaria delConsejo Técnico Escolar | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.