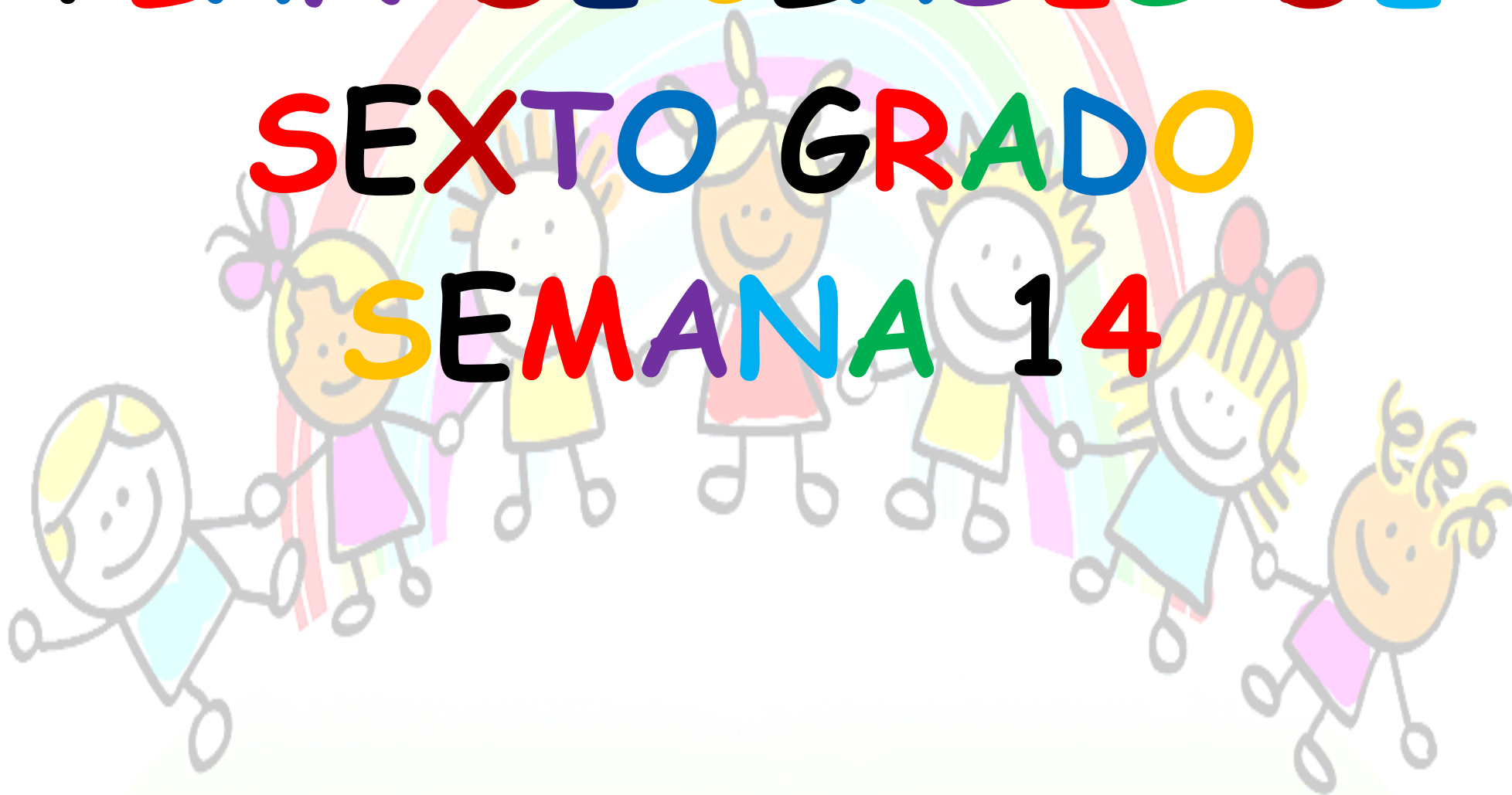


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE SEXTO GRADO SEMANA 14



¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE



L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
	VIDA SALUDABLE	Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	Trastornos de La alimentación.	El arte de alimentarse	Investiga y escribe en tu libreta ¿A que se le conoce como trastornos en la alimentación? ¿Qué tanto influye la publicidad en el consumo de alimentos procesados y azucaradas?	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Se involucra en acciones para brindar apoyo a personas o grupos que han sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.	Se involucra en acciones para brindar apoyo a personas o grupos que han sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.	Que nadie se quede fuera!	Observa con atención el mapa conceptual del anexo 1 , y complementa las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.	Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: Temas de interés sobre las localidades. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Fuentes de información: material impreso, testimonios orales e internet.	Características del reportaje y de tu localidad	Lee con atención el anexo 2 , y responde las preguntas que se plantea, apóyate de tu libro de texto páginas	
	HISTORIA	Identifica características de las ciudades- Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.	La Grecia Clásica	¿Sabías qué? En Atenas se originó la democracia como forma de gobierno, pero solo podían ser ciudadanos con voz y voto los hombres nacidos en la ciudad. Lee con atención y lleva acabo las actividades del anexo 3 .	
	GEOGRAFIA	Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	Identifica zonas y países con mayor y menor densidad poblacional en el mundo.	Mayor y menor densidad poblacional en el mundo	Apóyate de tu libro de texto páginas 80-84 para llevar acabo las actividades del anexo 4 .	

M A R T E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	EDUCACION FISICA	Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una.	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.	Solucionando desafíos	Observa el siguiente video en este link. https://www.youtube.com/watch?v=RQG0KUeZaIO Elabora una raqueta siguiendo las indicaciones del video con material reciclado.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta I	Lee con atención la consigna 2 de tu libro de texto que se encuentra la página 38, y resuelve el problema planteado.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	Elaborar modelos de fósiles para observar las condiciones en las que estos se forman, conocer la historia de algunos investigadores que estudian los fósiles.	El estudio de los fósiles	Lee y observa con atención las imágenes de tu libro de texto páginas 56 y 57 y realiza cada una de las actividades que se te sugiere elabora observa y reflexiona (Los fósiles).	
	LENGUA MATERNA	Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía. - Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas. - Notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje.	Temas y subtemas de nuestro reportaje	Lee con atención el reportaje del anexo 5 , y realiza las actividades que se te solicita.	
	HISTORIA	Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.	La Grecia Helenística	Presta atención a las actividades que se solicita en el anexo 6 . Y realiza cada una de ellas.	

M I E R C O L E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos	Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones; realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia.	Ejerciendo mis libertades: Pienso, me informo y opino	Lee y observa con atención la imagen del anexo 7 , analiza y contesta.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	ARTES	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación.	Valora los resultados obtenidos en su presentación teatral representada frente a público, al tomar en cuenta aspectos vinculados al trabajo colaborativo y el significado construido a la experiencia.	Evalúo y colaboro	Platica con los actores de tu obra y comenten: Qué les pareció, qué se puede mejorar y cuál es la importancia de trabajar en equipo.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia en situaciones de la vida cotidiana.	Ejercer mis libertades en la vida cotidiana	Lee con atención las actividades del anexo 8 . Y realiza cada una de ellas.	
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta II	Resuelve el desafío número 21 de tu libro de texto páginas 40 y 41, lee con atención las indicaciones que se te da en la consigna.	
	LENGUA MATERNA	Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía. - Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas. - Notas con información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje.	Elaboración de un reportaje	Elabora un reportaje del lugar donde vives, donde incluyas cada uno de los elementos que se debe considerar, apóyate de tu libro de texto página 49, y de los ejemplos que ya has analizado en las clases anteriores.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una.	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Con la raqueta que elaboraste en la sesión anterior reta a un miembro de tu familia a jugar. Implementen diferentes actividades lúdicas donde puedan utilizar su raqueta.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta III	Resuelve el desafío número 22, de tu libro de texto páginas 41 y 42. Lee con atención la consiga y realiza las actividades	
	GEOGRAFIA	Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	Reconoce las diferencias entre el campo y la ciudad.	Diferencias entre el campo y la ciudad	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 87 y 88 y realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Aprender a organizar y seleccionar información para su difusión.	Participa en la edición del producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos.	El día de muertos	Organiza y selecciona toda la información que has obtenido para la elaboración de tu reportaje, considera la siguiente para ello: busca, recorta, pega y escribe, ¿Dónde paso? ¿Cómo paso? ¿Cuándo paso? ¿Qué paso? ¿Quién fue? ¿Dónde sucedió? Y ¿Cómo sucedió?	
	CIENCIAS NATURALES	Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	Explicar el uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años.	Los fósiles y la Reconstrucción de la historia de la vida en la Tierra.	Realiza las actividades del anexo 9 , apóyate de tu libro de texto páginas 53-62.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Manejo de desechos.	La ruta de mis desechos	Dibuja y escribe en un cartel algunas acciones de hábitos de higiene y limpieza que puedes considerar con los miembros de tu familia para el cuidado de tu entorno familiar. Al termino coloca tu cartel en un lugar visible dentro de tu casa.	
	INGLES CICLO III	Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.	Explora descripciones del entorno inmediato para desplazarse.	We are lost!	Observa, lee, contesta y practica, lo que se te pide en el anexo 10 .	
	MATEMATICAS	Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.	Interpretar adecuadamente la información que muestra una gráfica circular para responder algunas preguntas.	Interpretación de una gráfica circular	Lee con atención y realiza las actividades del anexo 11 .	
	ARTES	Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos.	Investiga tres Dramaturgos latinoamericanos especializados en teatro para niños y adolescentes para la elección posterior de algún texto que potencie un proceso de escenificación.	i Viaje teatral por Latinoamérica	Busca una obra infantil de tu agrado de escritores latinoamericanos, para presentarla ante un público. Utiliza diversas fuentes de información para la búsqueda de tu obra.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica que con base en el esfuerzo puede lograr algo que se propone.	Identifica que con base en el esfuerzo ahora puede lograr cosas que antes no podía, reconociendo así su capacidad de logro en el futuro.	Si me lo propongo, lo puedo lograr	Lee con atención el anexo 12 , y lleva a cabo las actividades que se solicita.	

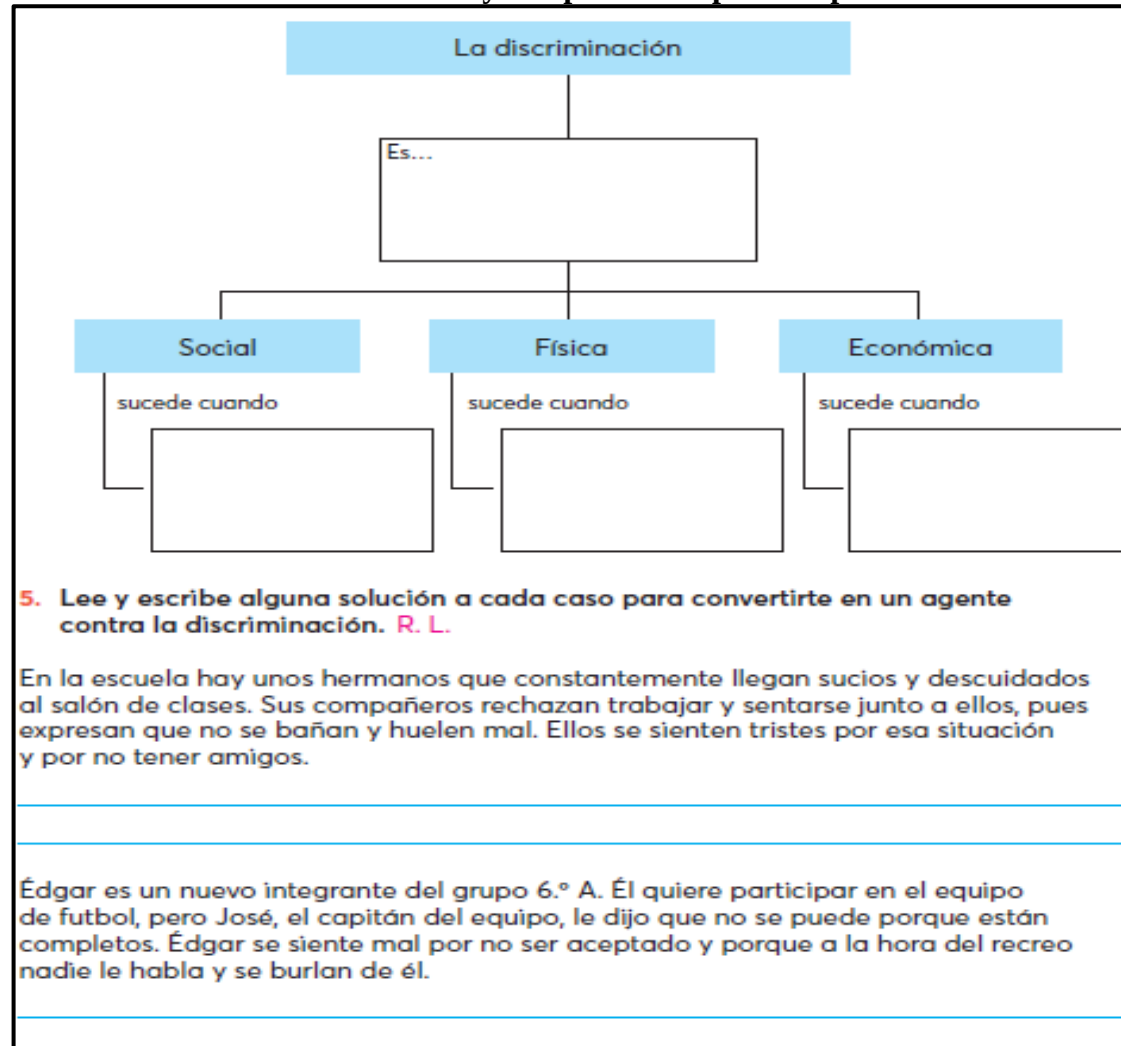


Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.

El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 1

Lee con atención y completa el mapa conceptual.



ANEXO 2

1. ¿Qué es un reportaje?

2. ¿De dónde obtienen los reporteros la información para elaborar un reportaje?

3. ¿Qué instrumentos utiliza un reportero para elaborar un reportaje?

4. ¿En dónde podemos encontrar un reportaje?

5. ¿Qué es una fuente de información?

6. ¿Es recomendable incluir imágenes y fotografías en un reportaje? ¿por qué?

7. ¿Por qué es útil para un reportero realizar una entrevista?

ANEXO 3

1 Observa el mapa y completa las oraciones.



Las polis griegas se establecieron en las costas de los mares

_____ y _____

Las ciudades más importantes de Grecia continental

eran _____ y _____

Las ciudades _____ y _____ se establecieron en la isla más grande de Grecia.

Por su ubicación geográfica, la comunicación entre las polis griegas era por vía _____

2 Completa las oraciones. Apóyate en tu libro de texto oficial.

Las ciudades-Estado griegas se caracterizaban por...

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) depender unas de otras. | b) compartir la misma forma de gobierno. |
| c) tener gobierno y ejército propios. | d) poseer territorios en común. |

La forma de gobierno en Esparta era...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) monárquica. | b) democrática. |
| c) republicana. | d) teocrática. |

ANEXO 4

• Escribe en cada enunciado **V** si es verdadero o **F** si es falso. Consulta la sección *Te cuento que...* y las páginas 80 a 84 de tu libro de texto SEP.

- ☐ La composición de la población mundial se determina por la edad y el sexo.
- ☐ El continente con menor población es Asia y el de mayor población es Oceanía.
- ☐ Níger y Angola tienen una población formada mayormente por niños y jóvenes.
- ☐ Alemania e Italia afrontan los problemas de una tasa alta de natalidad.
- ☐ Las tendencias de crecimiento indican que la población mundial aumentará a 9 000 millones este año.
- ☐ En los últimos 25 años la densidad demográfica en Etiopía ha crecido considerablemente.
- ☐ La edad que tienes está comprendida dentro del rango donde se ubican otros 5.52 millones de habitantes.
- ☐ Las pirámides de población muestran la evolución de la población por quinquenios y por sexos.
- ☐ Durante miles de años, la población creció lentamente debido al desconocimiento de las enfermedades, a la falta de higiene y a las guerras.

ANEXO 5

2 Rodea, de acuerdo con la clave, las partes de un reportaje.

ROJO: título, AZUL: entrada, VERDE: cuerpo

EL GRAN OSO PANDA



El gran PANDA es nativo del noroeste de China. Nadie parece saber gran cosa sobre él.

El Panda fue descubierto por el religioso francés A. David desde fines del siglo XVIII. Vive en tupidas selvas de arbustos y bambúes y muy rara vez se deja ver. Estos extraños animales llevan una vida solitaria, alimentándose de raíces y tiernos brotes de bambú, cuando la nieve cubre la tierra es probable que el gran PANDA se acurruque en algún lugar protegido y duerma allí durante la mayor parte del invierno.

Según mi experiencia los PANDAS son dulces y cordiales, pero si se les molesta, silban como los gatos, escupen y suelen proferir un gruñido suave como un osito enojado.

Pan Wenshi, uno de los principales investigadores sobre esta especie, comentó en una entrevista: "Todos los pandas gigantes cautivos deberían ser liberados para garantizar su derecho a la libertad".

Joaquin Alvarez, El Mundo, México 2017.

3 Subraya las opiniones del periodista con amarillo, con naranja las opiniones del entrevistado y con café los datos noticiosos del texto anterior.

ANEXO 6

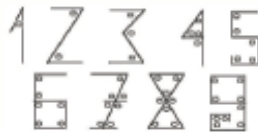
El legado del mundo antiguo.

Las civilizaciones antiguas dejaron una gran herencia cultural. Por ejemplo, el alfabeto que usamos en la actualidad y la numeración arábiga (así llamada porque fueron los árabes quienes la llevaron a varias partes del mundo) proceden de India. Los mesopotámicos nos legaron la rueda y la escritura. Los egipcios aportaron conocimientos en medicina y arquitectura. De la civilización china heredamos el papel (que entonces se fabricaba con trozos de telas, corteza de árbol y bambú), la pólvora, la brújula y una forma de imprenta rudimentaria.

El pueblo griego nos legó la democracia como forma de gobierno participativa, además de amplios conocimientos en filosofía, matemáticas y literatura. Por su parte, los romanos nos legaron el derecho, del que se derivan muchas de las leyes que rigen la convivencia social, y el idioma, porque el latín es la base del español, que es una lengua romance (por la palabra *romanus*).

A la herencia cultural se suma el legado material. Cada una de las civilizaciones de la Antigüedad construyó imponentes edificaciones, como el Partenón en Atenas, la gran Muralla china, el Coliseo romano y las pirámides de Guiza o Gizeh, entre otras maravillas del mundo antiguo. Estos monumentos son admirados hoy en día por la complejidad de su construcción y su belleza. También a nuestra época han llegado obras artísticas del mundo antiguo, como esculturas, pinturas murales y objetos de la vida cotidiana que han tenido influencia en las culturas a lo largo de la historia.

2. Observa las siguientes imágenes e identifica que civilización dejó ese legado.



ANEXO 7

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Observa la siguiente imagen y responde ¿Por qué son importantes la justicia y las reglas en las actividades en casa?



2. Lee el siguiente texto.

La justicia es un valor que contribuye al bienestar de las personas y a mejorar la convivencia. Cuando se trata a alguien justamente, se respetan sus derechos humanos, por ejemplo la libertad de expresión, la igualdad y la no discriminación o a vivir una vida digna.

3. Responde las siguientes preguntas y anótalas en tu cuaderno.

- ¿Qué es la justicia?
- ¿En qué situaciones es justo tratar a las personas de igual manera y en cuáles no?

4. Lee con atención la siguiente situación y reflexiona sobre cuáles son los derechos humanos que están presentes o cuáles hacen falta aplicar para mejorar la convivencia y la dignidad humana. Cópialo en tu cuaderno y coloca una "J" si es una situación que refleja el principio de justicia o una "I" si es una situación de injusticia. Puedes escribir el concepto de justicia o pedir ayuda a un adulto que te comparta sus conocimientos sobre el tema.

ANEXO 8

Coloca una “J” si es una situación que refleja el principio de justicia o una “I” si es una situación de injusticia.

¿CÓMO LO VOY A HACER?

- _____ En mi escuela la directora suspendió a tres alumnos por haber promovido ambientes de bullying en el salón de clases.
- _____ Los alumnos del club de atletismo se perdieron el examen de matemáticas por asistir a una competencia y el maestro de su grupo ya no les permitió presentar el examen.
- _____ El maestro de educación física no permite que las niñas jueguen fútbol en la cancha porque los niños estarán jugando básquetbol toda la clase.
- _____ Un niño de sexto grado le quita el lonche a un alumno de primer grado.
- _____ Un alumno de cuarto grado se atraviesa en la fila de los desayunos escolares para quitarles el turno a sus compañeros.
- _____ La maestra de grupo les pide que coloquen los cubiertos en su lugar al terminar de comer para apoyar a las mamás que atienden los desayunos escolares.
- _____ La maestra usa una tómbola de turnos para pedir participación en clase, sin dar preferencia a ningún alumno.

5. Descubre los factores de discriminación y escríbelos en tu cuaderno, además pon una imagen de una situación que lo represente.

ELGUAN

OSXE

OPACUINO

GIORELN

CAPADISDADCI

CIONALINADAD

6. Redacta un escrito en tu cuaderno. donde argumentes por qué son importantes las reglas en los juegos y en la vida diaria, además incluye mencionar cómo te has sentido cuando te han tratado de manera injusta.

ANEXO 9



Los **fósiles** son restos de seres vivos que ya no existen y que se han logrado conservar por miles de años en medios naturales como la resina de árboles o **ámbar**; o bien, huellas o vestigios petrificados o congelados en el hielo.

La **Paleontología** investiga las formas de vida anteriores mediante el análisis de restos fosilizados; indaga las causas que determinan que una especie habite una u otra región del planeta, y su proceso de aparición o desaparición a lo largo del tiempo.

Mediante el proceso de **estratificación** se forman las capas del suelo de la Tierra.

Las características de cada estrato responden a los diferentes procesos geológicos (erosión, sismicidad, vulcanismo, etcétera) y gracias a ellos es posible ubicar a los fósiles.

El estudio conjunto de los fósiles y los estratos permite reconstruir la historia de la vida en la Tierra. Hace más de ciento cincuenta años, **Charles Darwin** formuló la teoría de la evolución de las especies luego de observar en diferentes regiones geográficas cómo cambian los seres vivos. En ella explica procesos de adaptación, transformación y evolución de la vida en nuestro planeta.

1 Completa las oraciones con las palabras que se muestran en el recuadro.

especies	paleontología	evolución
aparecido	congelados	Darwin

La _____ de las formas de vida en nuestro planeta ha sido un largo proceso en el que han _____ y desaparecido seres vivos, dependiendo de su capacidad de adaptación.

El científico inglés Charles _____ indagó y revolucionó las ciencias naturales al establecer una teoría que explica cómo los seres vivos se han adaptado y evolucionado; la denominó teoría de la evolución de las _____

Los fósiles permiten ir completando el rompecabezas de la evolución de las especies al identificar los seres vivos que existieron hace miles o millones de años, porque quedaron fosilizados en las resinas de un árbol, su pisada se petrificó o se encontraron restos

La _____ es la ciencia que estudia las formas de vida anteriores, a partir de restos fosilizados.

ANEXO 10

Categories	Questions
Offers help/service Ofrecer ayuda /un servicio	Can I help you? ¿Le puedo ayudar en algo?
Makes a request Hacer una solicitud	Can I have a _____? ¿Me puede dar un/una _____?
Asks about price Preguntar sobre el precio	How much is _____? ¿Cuanto cuesta _____?
Indicates price Indicar el precio	It is _____ Cuesta _____. That is _____ Eso cuesta _____.
Asks about weight Preguntar sobre el peso de algo	How much does the _____ weigh? ¿Cuanto pesa _____?
Ends the conversation Terminar la conversación	Have a good day. Que tengas un buen día. Thank you. Gracias.



barber



boutique



candy shop



bakery



pawn shop



supermarket



market



shoe shop



restaurant



hardware store



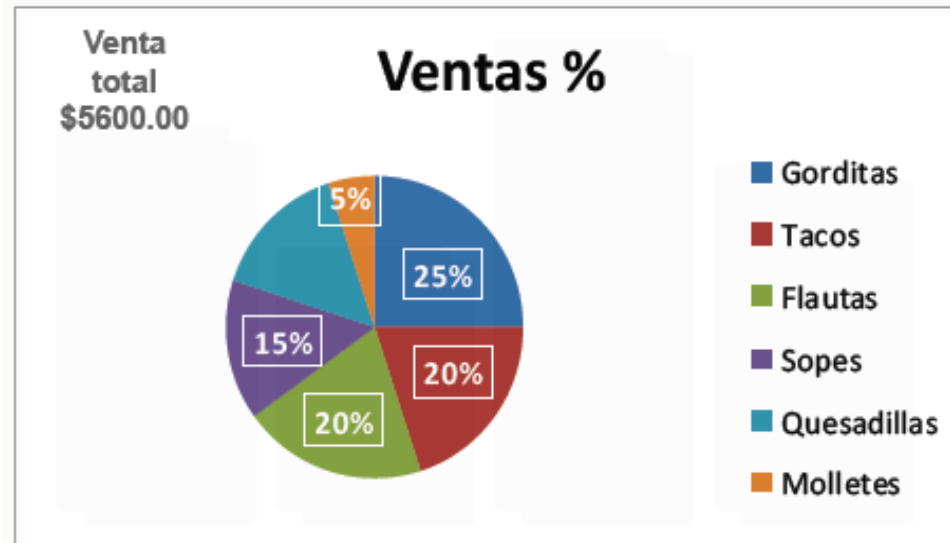
florist's



butcher's

ANEXO 11

- Copia las preguntas en tu cuaderno; respóndelas de acuerdo a los datos que muestra.



- ¿Cuál antojito fue el que se vendió más? _____
- ¿Cuál es el antojito que menos se vendió? _____
- Si las gorditas cuestan \$10, ¿cuántas se vendieron? _____
- Las flautas cuestan \$12, ¿cuántas se vendieron? _____
- De las quesadillas se vendieron en total \$1120, si cada una cuesta \$8, ¿cuántas se vendieron?

ANEXO 12

4. Dibuja círculos de papel y representa con una carita la emoción que corresponda, después coloréalos según se indica. Fijate en el ejemplo.

- Sorpresa: Azul
- Vergüenza: Morado
- Miedo: Negro
- Ira: Naranja
- Alegría: Amarillo
- Tristeza: Gris
- Amor: Rojo



5. Coloca hacia abajo los círculos y elige uno, deberás pensar en la emoción que vas a representar, recuerda imaginar alguna situación en la que hayas sentido esa emoción, analiza en qué pensabas, qué hacías y qué consecuencias tuviste. Puedes guiarte con la ficha siguiente.

Emoción:

Me he sentido: _____ cuando _____

¿Cómo me sentía? _____

¿Por qué me sentía así? _____

¿Qué pensaba en esos momentos? _____

¿Cuál era mi expresión? _____

¿Qué consecuencias ocurrieron? _____

¿Cómo se reconoce esa emoción en otras personas? _____

¿Hice algo para sentirme de otra manera? _____