

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE QUINTO GRADO SEMANA 14





ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

QUINTO GRADO DE PRIMARIA



SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE



LUNES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
	ARTES	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.	El drama de la vida	Lee tu libro de texto en las páginas 37 y 38. Después de haber realizado la lectura, crea una propuesta sencilla de un guion de teatro a partir de algún tema que más te agrade y que sea de tu interés.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.	Formando lazos	Un trato digno es equitativo, respetuoso y considerado. Realiza las actividades del anexo 1 .	
	CIENCIAS NATURALES	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Reconocer la variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.	¿Cuáles son las características de las bacterias, los hongos y las amibas?	Lee con atención tu libro de texto en la página 52 y realiza las actividades que ahí se sugiere, de tener dudas pide apoyo a tu docente a algún miembro de tu familia.	
	GEOGRAFIA	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.	Características de las regiones naturales en el mundo	Lee con atención las actividades del anexo 2 , y realiza cada una de ellas.	
	VIDA SALUDABLE	Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	Trastornos de La alimentación.	El arte de alimentarse	Investiga y escribe en tu libreta ¿A qué se le llama trastornos de la alimentación? ¿Cuáles son sus causas? ¿Cómo podemos evitarlo?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.	Buscando su par.	Lee con atención la consiga del desafío 20, de tu libro de texto, y realiza las actividades de las páginas 50 y 51.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	CIENCIAS NATURALES	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Reconocer la variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.	¿Cuáles son las características de las plantas y los animales?	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 51 - 55 y realiza las actividades que se solicita en el anexo 3 .	
	LENGUA MATERNA	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción, - La coherencia entre Párrafos, - Uso de nexos, - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión	El final del texto expositivo	Lee con atención tu libro de texto páginas 39 y 40 y a partir de ello trabajaremos el siguiente tema: " Desastres naturales " considera todas las indicaciones que se te sugiere para llevarla a cabo.	
	HISTORIA	Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.	Examina los principales problemas y medidas que enfrentó el país durante los años de 1867-1876, conocidos como el periodo de la República restaurada .del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	La República Restaurada	Lee con atención tu libro de texto las páginas 61 y 62, para complementar las actividades del anexo 4	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Reta a un miembro de tu familia y realicen las actividades del anexo 5 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIÉRCOLES	GEOGRAFÍA	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Reconoce la distribución de las regiones naturales en América y Europa.	Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida	Presta atención a las indicaciones del anexo 6 , y realiza las actividades que se te indica.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMÁTICAS	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	Interpretar la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.	Una parte de una parte	Lee con atención las actividades que se solicita en el anexo 7 , y lleva acabo cada una de ellas.	
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones individuales y de otras personas para plantear metas personales.	i Mi proyecto personal	Lee con atención y lleva acabo las actividades que se te solicita en el anexo 8 .	
	LENGUA MATERNA	Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral.	Aspectos sintácticos y semánticos: - Identifica la adaptación que debe realizarse al trasladar una narración oral a un texto escrito, a partir de la entrevista y la redacción de un borrador.	La leyenda como tradición oral	Lee con atención y realiza las actividades del anexo 9 .	
	CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones; realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia.	Ejerciendo mis libertades: Pienso, me informo y opino	Presta atención a las actividades que se te solicita en el anexo 10 , y realiza cada una de ellas.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	Interpretar la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.	Los gastos y el ahorro de Javier	Lee con atención, y resuelve las consignas del anexo 11.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	HISTORIA	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.	Benito Juárez	Realiza las actividades del anexo 12. apoyate de tu libro de texto en las páginas 61- 63.	
	LENGUA MATERNA	Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Reconoce características comunes a las leyendas; principalmente vinculadas con la fusión de hechos reales y fantásticos para lograr explicaciones ante los sucesos. -Construye una tabla comparativa para consignar sus hallazgos.	Mitos y leyendas: La fantasía de la realidad	Lee con atención la lectura del anexo 13, y realiza las actividades del anexo 14.	
	ARTES	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.	¡A escribir se ha dicho!	Revisa con atención el guion de tu obra teatral, considera: escenografía, vestuario, iluminación, utilería y dirección de escena.	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Reta a un miembro de tu familia y realicen series de 20, 30, 40 y 50 saltos con una cuerda. Quien realice el mayor número de saltos gana,	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	LENGUA MATERNA	Analizar las prácticas culturales de su pueblo originario.	Reflexionar sobre las prácticas que estudia. Compara sus puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e intercultural.	¿Cómo se organizan en tu comunidad?	Investiga con algún miembro de tu familia, y registra en tu libreta alguna práctica cultural que se celebre en tu comunidad, mencionando como se organizan cada una de las actividades que llevan a cabo. .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMATICAS	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.	Récords olímpicos	Lee con atención, y resuelve las consignas del anexo 15 .	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.	Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.	Entre todos, sí podemos!	En tu libreta escribe y dibuja algunas acciones que consideres necesarias para mejorar tu entorno familiar y comunitario.	
	VIDA SALUDABLE	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Manejo de desechos.	La ruta de mis desechos	En tu libreta escribe algunas acciones de hábitos de higiene y limpieza que consideras necesarias para el cuidado de tu entorno escolar y comunitario.	

ANEXO 1

1. Lee las dos situaciones, coméntalas con un compañero y anota tu respuesta. R. L.

Un grupo de amigos se organiza para jugar fútbol. En ese momento llega Eduardo, un niño que no conocen, y les pregunta:

—¿Puedo jugar con ustedes?

Uno de los niños se acerca y le dice:

—¡No! ¡Vete! Aquí no queremos a los desconocidos.

Eduardo se marcha triste de allí.



¿Te parece bien la forma de rechazar al niño que quiere jugar? ¿Por qué?

Eduardo, desanimado, se encuentra con otro grupo de niños que juegan a las canicas y les pregunta:

—¿Puedo jugar con ustedes?

Un niño del grupo le dice:

—Lo siento, ahora ya empezamos el juego. Quizá en otro momento, pero puedes quedarte a mirar.

—¡Sí! ¡Gracias! —dice Eduardo.



¿Qué opinas de la segunda parte de la historia?

ANEXO 2

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Lee el siguiente texto.

El clima es determinante en las características de la vegetación y la fauna de cada grupo climático. La clasificación de climas más utilizada toma en cuenta principalmente dos de sus elementos: la temperatura y la precipitación. Ello permite clasificar los climas en cinco grandes grupos: tropical, seco, templado, frío y polar.

Los climas tropicales, templados y fríos son húmedos, por lo que se combinan con las características de los diferentes tipos de lluvia (frecuencia y épocas en las que ocurren: todo el año, en verano o en invierno). A su vez, los climas secos se caracterizan por tener pocos periodos de lluvias y humedad.

En la distribución de las regiones climáticas de la Tierra intervienen diversos factores que ocasionan la variación de los climas, entre ellos están la latitud, la altitud y la cercanía al mar.

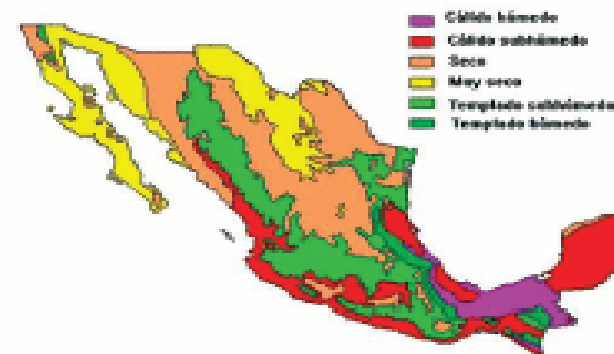
Las regiones naturales están asociadas a las condiciones climáticas. Cada región agrupa especies animales y vegetales que son propias de un clima.

2. En tu cuaderno completa las siguientes oraciones usando como referente guía las palabras que están resaltadas en el texto.

- Las _____ están asociadas a las condiciones climáticas.
- Los _____ se caracterizan por tener pocos periodos de lluvias y humedad.
- La clasificación de los climas toma en cuenta dos de sus elementos : _____ y _____.
- Es determinante en las características de la vegetación y la fauna: _____.
- Los climas tropicales , templados y fríos son _____.

3. Observa el mapa y escribe en tu cuaderno los climas que existen en el territorio mexicano.

Principales tipos de clima de México



ANEXO 3



Se llama **biodiversidad** a la gran variedad de seres vivos que habita el planeta. Hasta el momento se conocen casi dos millones de especies de organismos en la Tierra y para su estudio se les ha clasificado en cinco grupos o reinos: el Monera, que incluye organismos como las bacterias; el Protista, con representantes como las amibas; el Fungi, que abarca todas las especies de hongos; el Vegetal y el Animal.

La diversidad y el número de especies que pueden convivir en un lugar depende de condiciones físicas como el clima y el relieve. Cuando el medio cambia de manera precipitada, algunos seres vivos no son capaces de adaptarse y se pierden.

Los seres vivos no podemos sobrevivir, evolucionar ni desarrollamos si no interactuamos con otras especies y con el entorno. Los humanos somos parte de la biodiversidad, por eso necesitamos de otras especies y del entorno.

México es considerado un país **megadiverso** y esto se debe a la heterogeneidad de su relieve y su clima.

La explotación desmedida de algunas especies y la contaminación, entre otras causas, han provocado la desaparición de muchas especies en México. Por ejemplo, en los canales de Xochimilco en la Ciudad de México, habita el ajolote que, debido a la expansión de la mancha urbana y a la contaminación, está desapareciendo.

Escribe debajo de cada especie el reino al que pertenece. Emplea los nombres que aparecen en el recuadro.

Animal	Vegetal	Monera	Protista	Fungi	Animal	Vegetal
						
						
						
						
						
						
						
						

ANEXO 4



La república liberal se restauró en 1867, cuando fue derrocado el imperio de Maximiliano de Habsburgo. Juárez se estableció en la capital del país y aplicó las **Leyes de Reforma**.

Los gobiernos liberales emprendieron acciones para reactivar la delicada situación del país. Entre otras cosas, impulsaron la economía, la educación pública, la producción del campo, la industria y el desarrollo de vías de comunicación y el transporte.

El periodo de relativa calma y estabilidad de los gobiernos liberales empezó a disolverse. La causa fueron los desacuerdos acerca de quién encabezaría el gobierno.

La reelección de Benito Juárez en 1871 provocó la división del partido liberal y el **descontento** de muchos militares que combatieron al Imperio. Uno de ellos fue el general Porfirio Díaz Mori.



Subraya los retos de los gobiernos liberales de la República restaurada; después, únelos con el ámbito que corresponde.

Crear empleos mediante el impulso a la industria

Atender las rebeliones indígenas causadas por el despojo de tierras

Introducir autopistas para el tránsito de automóviles

Fomentar la unidad nacional

Impulsar las rebeliones populares contra el gobierno

Construir ferrocarriles e introducir maquinaria

Asegurar los caminos para evitar asaltos

Consolidar el poder del gobierno y la estabilidad política

Económico

Político

Cultural

Social

Escribe la idea que completa la oración. Considera las opciones de la derecha.

Los liberales estaban en desacuerdo acerca de

_____ encabezaba la oposición

contra el gobierno de Benito Juárez.

quién debía gobernar el país.
la forma de gobierno.
con qué países se debía comerciar.

Sebastián Lerdo de Tejada
Juan Álvarez

ANEXO 5

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Realiza las siguientes actividades (solicita la ayuda de un familiar).

- Elige un espacio libre de obstáculos en donde puedas desplazarte con seguridad, porque te moverás sin mirar el piso.



- Con el pañuelo en tu mano camina y lanza hacia arriba para atraparlo.



- Lánzalo alto, pero hacia adelante, corre y atrápalo antes que caiga.

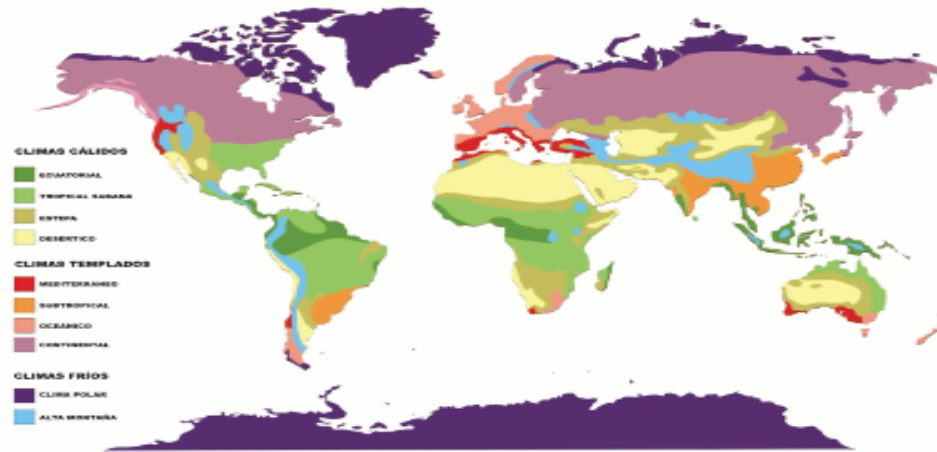


ANEXO 6

¿CÓMO LO VOY A HACER?

4. Elabora en tu cuaderno un dibujo que describa lugares donde existen los tipos de climas mencionados, puedes investigar en libros, revistas, enciclopedias o internet.

- Polar
- Frio
- Templado
- Seco Desertico
- Seco Estepario
- Subtropical
- Tropical



5. Identifica y escribe, el tipo de Región Natural en el que se encuentra el lugar donde vives, mencionarás y dibujarás su fauna, vegetación y clima. Ayúdate con el esquema para organizar la información.



ANEXO 7

¿CÓMO LO VOY A HACER?

3. Copiarás y resolverás en el cuaderno los siguientes problemas razonados.

- Fernanda, Beatriz, Marcela y Cristal compraron una pizza para repartirse entre ellas en partes iguales. Cristal decidió compartir la mitad de la parte que le tocó con su hermana, ¿qué fracción de la pizza entera le dio?
- La señora Cristina vendió su casa por \$600 000, ella se quedó con la mitad del dinero y lo demás lo repartió entre sus tres hijos, ¿qué fracción del dinero recibido por la venta de la casa le tocó a cada hijo?
- Como ahora Jorge pasa mucho tiempo en su casa decidió organizar su día. La mitad del tiempo la dedica a hacer trabajos escolares, del tiempo restante lo reparte por igual en hacer ejercicio y jugar en línea, ¿qué fracción del tiempo total lo dedica a hacer ejercicio.

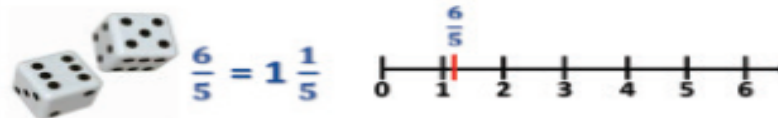
4. Practicaré la localización de fracciones en la recta en mi cuaderno.

- Dibuja en tu cuaderno tres rectas de 10 centímetros:

- En la primera recta ubica $2\frac{1}{4}, \frac{3}{2}, 1\frac{3}{4}$;
- En segunda recta localiza $2\frac{1}{5}, \frac{4}{10}, \frac{4}{5}, \frac{13}{10}, \frac{8}{5}, \frac{19}{10}$;
- En la última recta indica $3\frac{9}{4}, \frac{5}{2}, \frac{11}{4}, \frac{7}{2}, \frac{15}{4}$

Traza una recta y divídela de tal forma que indique los números enteros del 0 al 6, después lanza dos dados, uno a la vez, el número del primer dado será el numerador y el del segundo dado será el denominador. Ubica en la recta la fracción que resulte de lanzar los dados.

Por ejemplo:



ANEXO 8

Escribe un **X** en los casos en que no se procura el bienestar social y únelos con sus consecuencias.


☐

☐


La falta de asistencia médica puede tener graves consecuencias para la salud de las personas.

Brinda beneficios sociales como actividades deportivas y recreativas. Así como ambientales, pues mejora la calidad del aire.

Daña el ambiente y afecta la calidad de vida de las personas que viven en esa localidad.

Marca los cuadros según la información que contienen. Utiliza las claves.

X Necesita mejorarse.

✓ Brinda bienestar social.

Me gusta mucho subirme a los columpios, pero el parque que está cerca los tiene rotos.

☐
☐

Soy muy feliz en mi escuela porque tengo buenos maestros y puedo jugar basquetbol en el recreo.

Cuando tengo que hacer trabajos en equipo y necesitamos consultar libros, vamos a la biblioteca de mi colonia.

☐
☐

Mi calle está llena de baches, que provocan exceso de tránsito vehicular en las mañanas.

Quisiera ir al deportivo pero me queda lejos de la casa y no hay transporte.

☐
☐

En mi comunidad siempre hay talleres y actividades interesantes.

ANEXO 9



Una **leyenda** consiste en una narración popular que cuenta un hecho real, fantástico o sobrenatural, o una combinación de los mismos, y es transmitida de generación en generación de manera oral.

<https://brainiac/tarea/100282>
Consulta 29/08/2019



RECORTA los fantasmas y los recuadros siguiendo la línea punteada, une el fantasma con la respuesta correcta y juega con tu familia o amigos a adivinar preguntas.

Ciudades,
pueblos, ca-
minos, etc.

¿Qué elementos contie-
nen las narraciones de
las leyendas?

Reales y
fantásticas.

Algunas son orales
otras escritas y ade-
más tienen diferentes
versiones.

¿Cuáles son algunos
de los lugares reales
donde se ubican los
sucesos de las leyen-
das?

Adverbios.

Son quienes permiten
ordenar con claridad
las ideas al transcribir
una leyenda.

Las leyendas.

Frases
adjetivas.

Uso del
párrafo y
punto final.

¿Qué se utiliza para
describir las caracte-
rísticas de las perso-
nas?

¿Quién acompaña al
adjetivo para enfatizar
las características de
personajes, objetos y
hechos?

¿Cuáles son los recur-
sos literarios que se
emplean en las leyen-
das para crear un am-
biente de suspenso?

Reiteracio-
nes de pala-
bras, frases
adjetivas,
comparacio-
nes, etc.

ANEXO 10

Subraya con verde el bienestar individual y con rojo el bienestar social.

Bibiana vive con su papá, su mamá y su hermano en un departamento muy lindo, siempre está limpio y arreglado porque entre todos lo asean. Acompaña a su mamá al mercado los domingos. Y por la tarde va con su familia a andar en bicicleta al parque. En su colonia pasa el camión de la basura, casi nunca les falta agua y el parque está limpio y cuidado. Ella dice que los vecinos son amables, cooperan y son muy unidos.

Rodea lo que consideres que te brinda calidad de vida.

Que mi familia tenga un
automóvil último modelo.

Que en la escuela me respeten,
me acepten y me traten bien.

Que me compren ropa de marca
y a la moda.

Que viaje a Acapulco aunque
no me compren útiles.

Que tenga buenas relaciones
con mis papás y mis amigos.

Que tenga lo necesario para
vivir y desarrollarme.

Coloca una ✓ en las acciones del gobierno para garantizar el bienestar social.

☐
☐
☐
☐
☐

Construye edificios lujosos en las colonias más elegantes.

Difunde acciones para preservar el ambiente.

Construye escuelas y mejora las condiciones de las que existen.

Brinda oportunidades de crecimiento solo a ciertas comunidades.

Promueve leyes para el respeto a los derechos humanos y vigila su cumplimiento.

Escribe qué cosas te dan bienestar individual y cuáles brindan bienestar social.

Bienestar individual	Bienestar social

ANEXO 11

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Conozcamos el valor que representan las fracciones decimales.

Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.

- Toma un cuadrado de papel, este representa la unidad.
- Divide el siguiente cuadrado con regla y lápiz en 10 partes iguales y colorea una parte. Esta parte sería el décimo de la unidad y se representa como 0.1
- Divide el otro cuadrado en 100 partes iguales y colorea una parte. A esta parte se le llama centésimo y se representa como 0.01
- Si dividieras otra unidad en 1000 partes iguales, a cada parte se le llama milésimos.
- Un milésimo se representa como 0.001
- Pega los tres cuadrados en tu cuaderno, escribe cómo se llama cada parte y su representación en números decimales.

2. Observa las imágenes y responde las preguntas en tu cuaderno:

Seguramente has observado a algún maestro de tu escuela utilizar un metro como el de la imagen. El metro es la unidad que utilizamos para medir la longitud.

- ¿Cuántos centímetros hay en un metro?
- ¿Qué representan los números escritos en el metro?
- ¿Qué significan las líneas más pequeñas marcadas entre el 0 y el 10?
- ¿A cuántos centímetros equivale $\frac{1}{2}$ metro?

Observa las botellas de la imagen.

- ¿Qué capacidad tiene cada una?
- ¿La capacidad está expresada en números enteros o decimales?
- Si cada litro equivale a 1000 mililitros, ¿cuántos mililitros tiene cada botella?
- ¿Qué significa .5 y .2?



La báscula se utiliza para determinar el peso. En la imagen se muestra el peso de una persona.

- Si la medida está expresada en kilogramos, ¿a cuántos gramos equivale?
- ¿Qué significa .5?
- Escribe tu peso en kilogramos.



ANEXO 12

 **COMPLETA** las manifestaciones culturales ocurridas durante la Restauración de la República y pega en las pestañas el personaje que corresponda. (Une pestaña con pestaña).

La República Restaurada

Publicación de la revista _____ fundada por: _____.	El nacionalismo originó la aparición de novelas _____ y _____.	En la pintura de estilo paisajista sobresalió _____.
_____ compuso la letra del Himno Nacional Mexicano con música de Jaime Nuno.	Intelectual que participó en el surgimiento de los primeros libros de _____.	Se fundó la _____ _____ en 1866.

ANEXO 13

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Comenta con algún familiar las siguientes preguntas:

- ¿Has escuchado alguna leyenda?
- ¿Qué leyendas se cuentan en tu comunidad?
- ¿Cuál es tu leyenda favorita?

2. Lee con atención y escribe el siguiente concepto en tu cuaderno:

Las leyendas son narraciones que constituyen parte de nuestra cultura, pues por generaciones, las personas han narrado historias extraordinarias y fantásticas que sirven para explicar fenómenos de la naturaleza y sucesos históricos; estas narraciones están constituidas tanto de realidad como de fantasía y cambian de acuerdo a la persona que la está narrando

3. Escribe en tu cuaderno algunos títulos de leyendas que conoces o pregunta a tus papás por algunos. Lee con atención el texto “La leyenda de Popocatepetl e Iztaccíhuatl” y realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno:

La leyenda de Popocatepetl e Iztaccíhuatl

Hace ya miles de años, cuando el Imperio Azteca estaba en su esplendor y dominaba el Valle de México, como práctica común sometían a los pueblos vecinos, requiriéndoles un tributo obligatorio.

Fue entonces cuando el cacique de los Tlaxcaltecas, acérrimos enemigos de los Aztecas, cansado de esta terrible opresión, decidió luchar por la libertad de su pueblo. El cacique tenía una hija, llamada Iztaccíhuatl, era la princesa más bella y depositó su amor en el joven Popocatepetl, uno de los más apuestos guerreros de su pueblo. Ambos se profesaban un inmenso amor, por lo que antes de partir a la guerra, Popocatepetl pidió al cacique la mano de la princesa Iztaccíhuatl. El padre accedió gustoso y prometió recibirlo con una gran celebración para darle la mano de su hija si regresaba victorioso de la batalla. El valiente guerrero aceptó, se preparó para partir y guardó en su corazón la promesa de que la princesa lo esperaría para consumar su amor.

Al poco tiempo, un rival de amores de Popocatepetl, celoso del amor que ambos se profesaban, le dijo a la princesa Iztaccíhuatl que su amado había muerto durante el combate. Abatida por la tristeza y sin saber que todo era mentira, la princesa murió.

Tiempo después, Popocatepetl, regresó victorioso a su pueblo, con la esperanza de ver a su amada. A su llegada, recibió la terrible noticia sobre el fallecimiento de la princesa. Entristecido con la noticia, vagó por las calles durante varios días y noches, hasta que decidió hacer algo para honrar su amor y que el recuerdo de la princesa permaneciera en la memoria de los pueblos. Mandó construir una gran tumba ante el sol, amontonando diez cerros para formar una enorme montaña; tomó entre sus brazos el cuerpo de su princesa, lo llevó a la cima y lo recostó sobre la gran montaña.

El joven guerrero le dio un beso póstumo, tomó una antorcha y se arrodilló frente a su amada, para velar así su sueño eterno. Desde aquel entonces permanecen juntos, uno frente a otro. Con el tiempo la nieve cubrió sus

ANEXO 14

¿CÓMO LO VOY A HACER?

- > Título de la leyenda: _____.
- > Personajes: _____.
- > Época: _____.

4. Escribe en tu cuaderno los elementos de realidad y de fantasía que ocurren en la leyenda que leíste anteriormente y realiza un dibujo de los personajes de la leyenda.

5. Lee con atención la siguiente información y escríbela en tu cuaderno.

Las palabras o frases que hacen énfasis en las características de los personajes, los objetos o hechos que se narran en las leyendas, se les conoce como adjetivos o frases adjetivas.

6. Describe en tu cuaderno los personajes de la leyenda utilizando adjetivos y frases adjetivas.

7. Pide a tus papás o algún familiar que te cuente una leyenda que conozca y escríbela en tu cuaderno.

8. Escribe un nuevo final a la leyenda que te contaron cambiando significativamente lo que ocurre con los personajes.

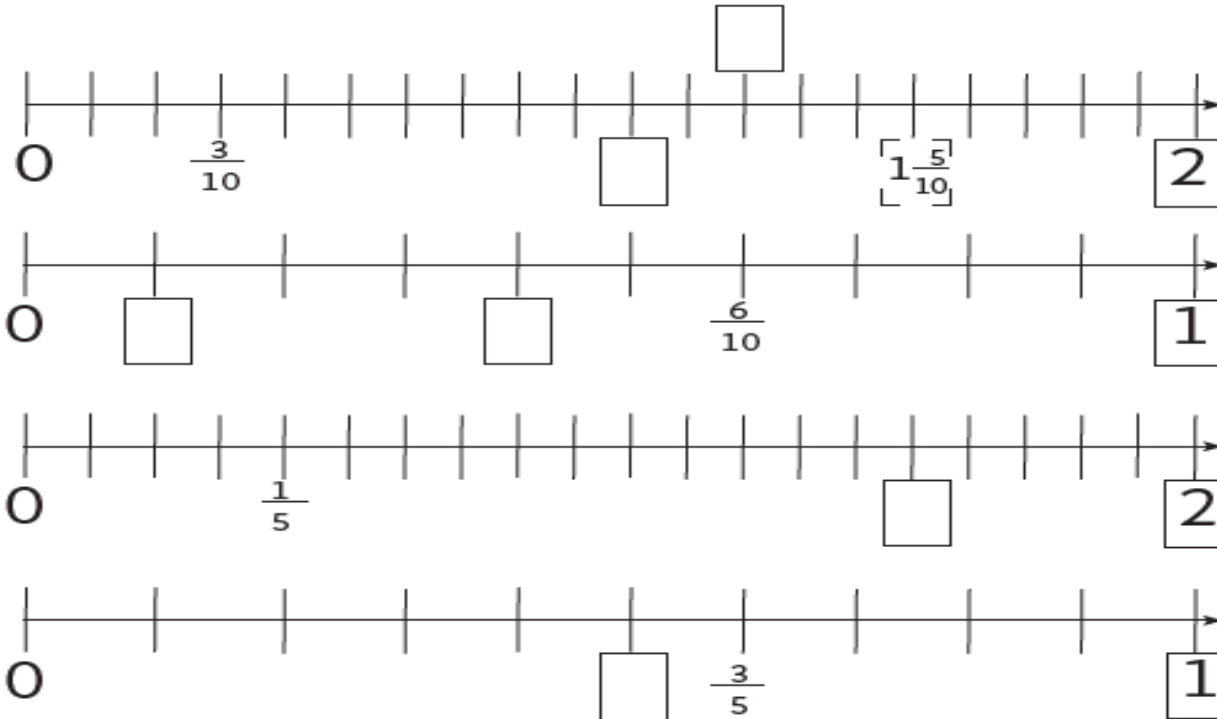
9. Escribe el siguiente ejercicio en tu cuaderno.

Marca con una "X" las características de una leyenda.

- () Tienen elementos reales y de fantasía.
- () Son textos largos y aburridos.
- () Ubican los sucesos de algún lugar real y específico (ciudad, pueblo, casa, camino).
- () Principalmente se cuenta oralmente.
- () Tienen muchos personajes.
- () Sus personajes siempre son animales.
- () Tienen diferentes versiones dependiendo quien las cuente.

ANEXO 15

 **OBSERVA** las siguientes rectas numéricas de fracciones, después de la parte inferior de la hoja recorta las fracciones y pégalas en el lugar que corresponda.



$$\left[\frac{1}{10} \right]$$

$$\left[1\frac{2}{10} \right]$$

$$\left[\frac{4}{10} \right]$$

$$\left[1 \right]$$

$$\left[\frac{3}{4} \right]$$

$$\left[\frac{1}{2} \right]$$

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO

