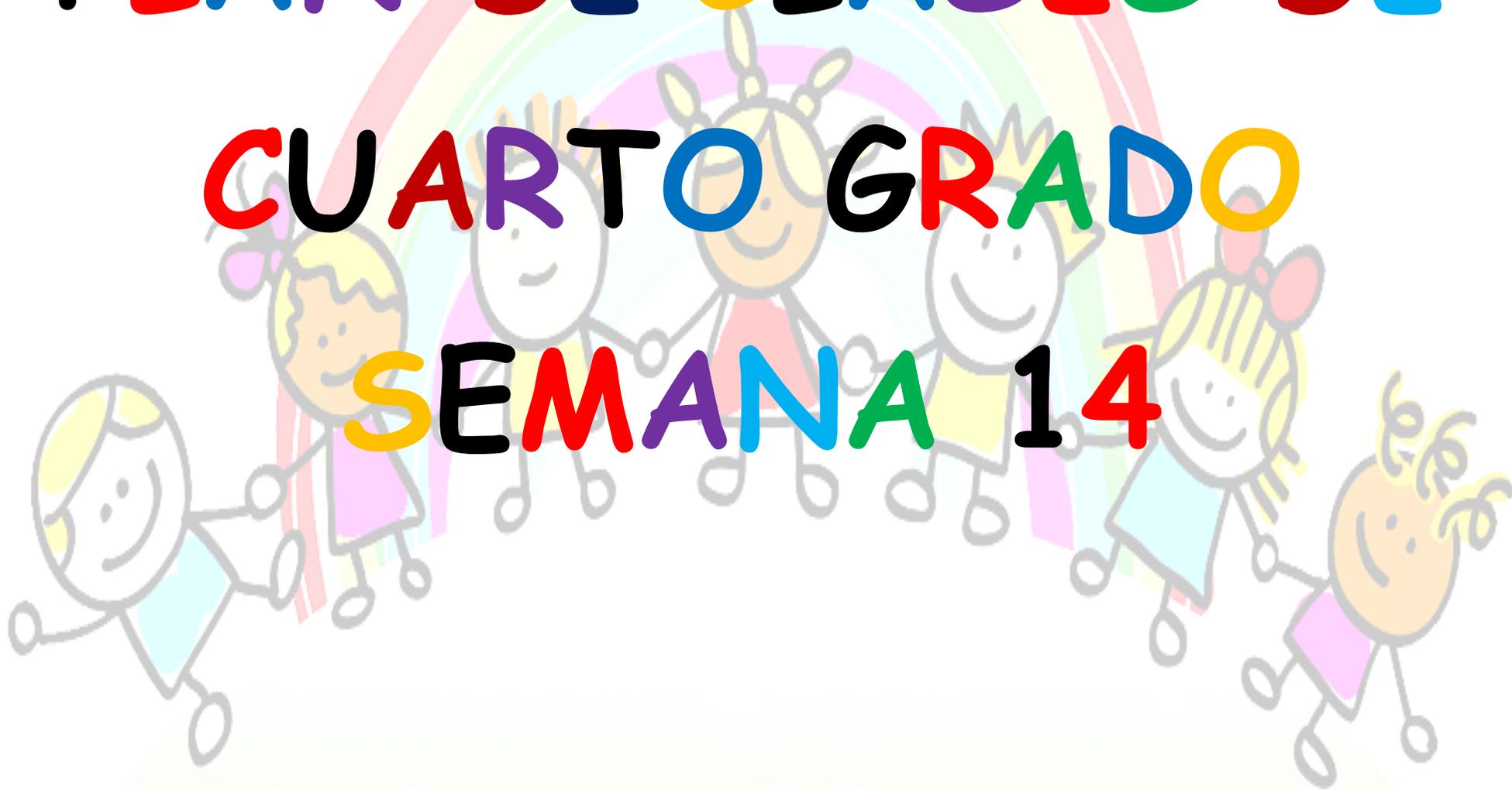


El maestro  
didáctico  
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

CUARTO GRADO

SEMANA 14





**ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”**

**SEMANA 14**

**DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**CUARTO GRADO DE PRIMARIA**

El maestro  
didáctico  
de la NEM



## SEMANA 14 CUARTO GRADO DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
<b>LUNES</b>	<b>VIDA SALUDABLE</b>	Consumo de alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	Canastas y recetas regionales.	Los sabores de mi comunidad	Investiga con tu tutor o algún otro miembro de tu familia una receta regional, en donde se consideren alimentos frescos de tu región. Registra en tu libreta la receta investigada.	 <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>  <div style="background-color: yellow; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; text-align: center;"> <b>El maestro didáctico de la NEM</b> </div>
	<b>FORMACION CIVICA Y ETICA</b>	Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	Identifica que las acciones tienen consecuencias consigo, con otras personas y con la naturaleza, algunas positivas otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.	Tomo decisiones con respeto	Responde en tu libreta las siguientes preguntas. ¿Es importante tener una vida social pacífica? ¿Cómo se logrará? ¿Serán necesarios conocer los derechos para convivir? <i>Comenta con tu familia y docente tus respuestas.</i>	
	<b>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</b>	Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.	Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.	Exclusión y maltrato	Piensa en una emoción aflictiva que experimentaste recientemente y responde. ¿Que produjo esa emoción aflictiva? ¿Qué acciones realizaste cuando se presentó esa emoción? ¿Que recomendarías a los niños que expresan una emoción aflictiva para que reduzcan su tensión o preocupación?	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Valorar la participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores. Insectos polinizadores.	La reproducción de las plantas: polinización	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 44 y 45, lleva y realiza cada una de las actividades que se solicita en tu libreta.	
	<b>ARTES</b>	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción.	Experimenta con materiales disponibles en casa para realizar una obra tridimensional como una opción original.	Colguemos nuestra imaginación en móviles	Lee con atención tu libro de texto página 26, y lleva a cabo las actividades que se solicita. Presta mucha atención ya que a partir de esta lectura elaborarás una obra tridimensional.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MARTES</b>	<b>EDUCACION FISICA</b>	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.	Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.	Creando soluciones	Realiza las actividades que se te sugiere en el <b>anexo 1</b> con la ayuda de algún miembro de tu familia.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	<b>HISTORIA</b>	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Los mesoamericanos y sus dioses	Lee tu libro de texto en las páginas 44-47, y realiza las actividades del <b>anexo 2</b> .	
	<b>MATEMATICAS</b>	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Advertir que la escala en una recta numérica es única; utilizarla para ubicar números naturales. Concluir que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.	¿Cuál es la escala?	Presta mucha atención a las consignas del <b>anexo 3</b> , y realiza cada una de ellas. De tener dudas de cómo realizarlas pide ayuda a tu docente o algún miembro de tu familia.	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.	Revisión, corrección de vocabulario y ortografía.	Me expreso correctamente	Observa con atención el croquis del <b>anexo 4</b> , y realiza las actividades que se te pide.	
	<b>GEOGRAFIA</b>	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Reconoce la variedad y riqueza de plantas y animales en México, así como sus especies endémicas.	Especies endémicas de México	Realiza las actividades del <b>anexo 5</b> , apóyate de tu libro de texto páginas 61-66.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MIERCOLES</b>	<b>CIVICA Y ETICA EN DIALOGO</b>	Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema	Identifica situaciones en las que toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla; identifica los márgenes de acción y límites en la toma de decisiones.	Tomamos decisiones y las cumplimos	Consulta la página 34 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu libreta. ¿Así se llama a la capacidad de controlar nuestra conducta? ¿Es una forma de autorregulación? ¿Son algunas consecuencias de no manifestar correctamente las emociones de enojo?	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.  
	<b>MATEMATICAS</b>	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Advertir que la escala en una recta numérica es única; utilizarla para ubicar números naturales. Concluir que la escala está determinada por la ubicación de dos números cualesquiera.	Escalas y más escalas	Resuelve el desafío número 25 de tu libro de texto página 48. Presta mucha atención a la consigna.	
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Valorar la participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores. Aves y mamíferos polinizadores.	La reproducción sexual en las plantas	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 46 y 47, lleva y realiza cada una de las actividades que se solicita en tu libreta.	
	<b>HISTORIA</b>	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Fiestas mesoamericanas	Lee tu libro de texto en las páginas 60-68, y realiza las actividades del <b>anexo 6</b> .	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	Revisión de cohesión y coherencia.	Croquis y más croquis	Realiza las actividades que se solicita en el <b>anexo 7</b> .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>JUEVES</b>	EDUCACION FISICA	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros	Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.	Creando soluciones	Presta atención a las imágenes e indicaciones del <b>anexo 8</b> , Y realiza las actividades que se solicita.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <b>El maestro didáctico de la NEM</b> </div> </div>
	GEOGRAFIA	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Reconoce acciones para conservar la biodiversidad y de algunas especies en riesgo en México.	Especies en peligro de extinción	Realiza las actividades del <b>anexo 9</b> ,, apóyate de tu libro de texto páginas 61-66.	
	MATEMATICAS	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Advertir que dada la escala por la ubicación de dos números cualesquiera en una recta numérica, no es indispensable ubicar el cero para representar otros números.	¿Es necesario el cero? I	Resuelve el desafío número 26 de tu libro de texto página 49. Presta mucha atención a la consigna.	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.	Reconocimiento de características generales y usos de monografías.	Conociendo el mundo de las monografías	Busca en tu diccionario el significado de <b>monografía</b> y escríbelo en tu libreta. Lee y responde las preguntas en tu cuaderno, que se plantea en tu libro de texto pagina 39.	

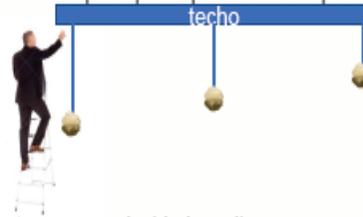
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>VIERNES</b>	<b>VIDA SALUDABLE</b>	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Consumo responsable y prevención de la contaminación de mi comunidad.	Cuidando mi comunidad	Realiza en tu cuaderno una lista de acciones de higiene y limpieza para el cuidado de tu entorno familiar y comunitario.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de <b>WhatsApp</b>, correo o <b>Messenger</b>.</p>
	<b>MATEMATICAS</b>	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Advertir que dada la escala por la ubicación de dos números cualesquiera en una recta numérica, no es indispensable ubicar el cero para representar otros números.	¿Es necesario el cero? II	Resuelve el desafío número 27 de tu libro de texto página 50. Presta mucha atención a la consigna.	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Registra y calendariza actividades.	Organiza sus actividades (escolares y de la vida diaria) en el tiempo (calendarización).	Organizo mis actividades	En tu libreta lleva acabo un registro de todas tus actividades que realizas diariamente, organiza cada una de ellas considera el tiempo que le asignas cada una de ellas.	
	<b>ARTES</b>	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.	Experimenta con modelado de plastilina para realizar una obra tridimensional original.	El arte del modelado	Lee con atención tu libro de texto página 27 y lleva acabo las actividades que se solicita. Realiza una obra tridimensional con modelado de plastilina.	
	<b>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</b>	Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.	Identifica que con base al esfuerzo es posible lograr un cambio en la comunidad.	¡Lo logré!	La regulación de las emociones es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Anota en tu libreta lo que piensas cuando: <b>Estás enojado.</b> <b>Estás frustrado.</b> <b>Sientes miedo.</b> Si en alguna ocasión pudiste evitar esos pensamientos, ¿Qué fue lo que hiciste?	 <p><b>El maestro didáctico de la NEM</b></p>

## ANEXO 1

### ¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Realiza las siguientes actividades (solicita la ayuda de un familiar).

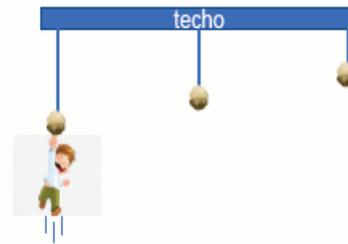
1. Pide ayuda a un adulto para colgar las cuerdas o estambres en un lugar libre de obstáculos y seguro a una distancia del piso que te permita saltar para alcanzarla.



2. Camina por 1 minuto a una velocidad media, pasa a una velocidad más alta otro minuto y finalmente trota o corre según el espacio disponible por 1 minuto más. Toma aire por la nariz (inhala) y suéltalo por la boca (exhala) Repite tres veces.

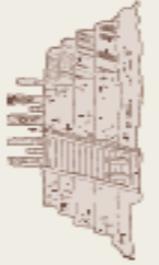


3. Colócate debajo de la cuerda más larga (2.50 m.) para realizar saltos y tocarla tantas veces como puedas, regístralo en el espacio ¿qué aprendí? Recupérate inhalando y exhalando en tres ocasiones o hasta que te sientas nuevamente con energía.



## ANEXO 2

### Legado cultural de Mesoamérica

Cultura	Organización política y social	Rasgos culturales (escultura, arquitectura, religión, etc.)
<p style="text-align: center;"><b>Zapoteca</b></p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mixteca</b></p> 	<p style="text-align: center;">Sociedad dividida en gobernante, principales, hombres libres, campesinos, sirvientes y esclavos.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tolteca</b></p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mexica</b></p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
		  

## ANEXO 3



Te cuento que... la **recta numérica** es un instrumento que sirve para representar gráficamente los números y algunas de sus propiedades. No toda recta horizontal o vertical es una recta numérica. La recta numérica tiene algunas propiedades como ubicar los números, aunque sean infinitos, y ordenarlos. La recta numérica tiene flechas en los extremos que indican que puede crecer hacia la izquierda y la derecha a partir de un punto que le corresponde al 0 (cero). A partir del 0 se ordenan todos los números. La **escala de la recta numérica** la determina la distancia que existe entre dos números, por ejemplo, la distancia de 0 a 1 será la misma que se establezca para ubicar los números 2, 3, 4, 5, etcétera.

Observa la recta.



Localiza en las siguientes rectas los números que se indican.

Números 6 y 12



Números 20 y 50



Números 2 y 15



## ANEXO 4

Observa el croquis y haz lo que se te pide.

-Colorea la rosa de los vientos que se indica en el croquis y escribe para qué sirve.

-En la Avenida Revolución está el parque de diversiones, escribe la abreviatura de Avenida.

-Por qué Avenida tienes que pasar para llegar de Av. Revolución a Av. Juárez.

## ANEXO 5

Escribe qué tipo de vegetación hay de acuerdo al clima y haz un dibujo de un árbol o una planta relacionado al tipo de vegetación.

### CLIMA

### VEGETACIÓN

### ILUSTRACIÓN

**CÁLIDO  
HÚMEDO**

---

---

**CÁLIDO  
SEMIHÚMEDO**

---

---

**TEMPLADO  
HÚMEDO**

---

---

**TEMPLADO  
SUBHÚMEDO**

---

---

**MUY  
SECO**

---

---

**SECO**

---

---



## ANEXO 7

### ¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Copia en tu cuaderno los siguientes enunciados y coloca ordenadamente la información que se encuentra en los recuadros.

> Abreviatura, es una forma de \_\_\_\_\_, al final se escribe un punto.

Palabra          una          reducir          escrita

> Una sigla está formada por \_\_\_\_\_

Uniendo          iniciales          varias          letras          palabras          por las

2. Recapitula el concepto de sigla y abreviatura, posteriormente responde en el cuaderno la pregunta:

> ¿Cuándo se deben utilizar las siglas y cuando las abreviaturas? \_\_\_\_\_

3. Lee el siguiente texto y con ayuda del croquis realiza las actividades.

Juanita quiere ir a la librería, pero no recuerda las calles que debe seguir, ella se encuentra en el restaurante, ayúdala a llegar a su destino.



4. Escribe en tu cuaderno paso a paso el recorrido que debe seguir Juanita para llegar a su destino, guíate con la rosa de los vientos que se muestra en el croquis.

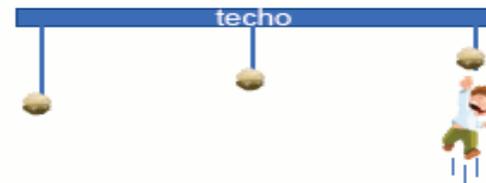
## ANEXO 8

### ¿CÓMO LO VOY A HACER?

4. En esta ocasión utiliza la cuerda de 2.0 m, salta hasta que la alcances varias veces, regístralo y recupérate.



5. Ahora hazlo en la cuerda de 1.50 m y vuelve a registrar.



6. Finalmente, salta en la cuerda que te haya significado mayor esfuerzo.



7. Menciona que habilidades motrices practicaste en esta actividad, recuerda anotar en el espacio, ¿qué aprendí?



## ANEXO 9

**RECORTA** los símbolos de vegetación y fauna, ubícalos y pégalos en el mapa en el clima que corresponde.

### Climas y vegetación de México

Libro Atlas de México, cuarto grado, p 16

CLIMA	1.  Cálido húmedo	3.  Templado húmedo	5.  Seco
	2.  Cálido semihúmedo	4.  Templado semihúmedo	6.  Muy seco
