

El maestro
didáctico de
la NEM

PLAN DE CLASES DE TERCER GRADO SEMANA 14

A colorful illustration featuring a large rainbow in the background. In the foreground, seven children of various ethnicities and genders are depicted holding hands in a circle, smiling. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large heads and small bodies. The entire scene is framed by a decorative border of small red asterisks.

¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

TERCER GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico de
la NEM



SEMANA 14



DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.	Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.	Pongamos solución a la discriminación	Con la ayuda de tu tutor mira el siguiente video en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=ilxPKaukX-w En tu libreta escribe tus reflexiones acerca del video. ¿Escribe en tu libreta que entiendes por discriminación? ¿Cuáles son las consecuencias de la discriminación?	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Cómo se alimentan otros seres vivos?, ¿qué comen?	Seres vivos por doquier	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 46 y 47 y realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Identificación de Características gráficas, de contenido y de organización en folletos informativos.	Las característica de los folletos informativos	Lee con atención las actividades del anexo 1 , y realiza cada una de ellas.	
	VIDA SALUDABLE	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	Canastas y recetas regionales.	Los sabores de mi comunidad	Investiga con algún miembro de tu familia alguna receta típica de tu región que elabore con alimentos frescos.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.	Búsqueda informada sobre un tema.	¡A buscar información!	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 44 y 45 y realiza las actividades que se solicita. Busca la información necesaria del tema que hayas elegido para la elaboración de tu folleto.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Asociar, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente.	Separados pero unidos	Con el apoyo de algún miembro de tu familia, realiza el desafío número 18 de tu libro de texto que se encuentra en la página 42.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Identifica situaciones en las que con otros miembros de su familia toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla.	Decisiones familiares	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades del anexo 2 .	
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Identificar qué comen las plantas, ¿con qué comen?	Las maravillas de las plantas	Lee con atención las actividades del anexo 3 ,	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferentes números con una expresión aditiva equivalente.	¿Qué números son?	Lee con atención las consignas del anexo 4 , y resuélvelas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Identificar qué comen las plantas, ¿con qué comen?	¿Qué es un Organismo autótrofo?	Lee con atención las actividades del anexo 5 . Y realiza cada una de ellas.	
	LENGUA MATERNA	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.	Reseña sobre un proceso y hallazgos principales en una investigación.	Mi experiencia siendo inspector	Integra la información que hayas encontrado para la elaboración de tu folleto. Revisa las características que se debe considerar.	
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias	Identifica situaciones en las que toma decisiones y participa para que la decisión acordada se cumpla; identifica los márgenes de acción y límites en la toma de decisiones.	Tomamos decisiones y las cumplimos	Lee con atención y realiza las actividades que se te solicita en el anexo 6 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Identificar las partes de la planta.	Lo que aprendí sobre las plantas	Lleva a cabo las actividades que se solicita en el anexo 7 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Utilizar diversas estrategias para comparar dos números.	Soy mayor que...	Lee con atención la consigna del desafío número 19 y realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.	Redacción de un suceso o acontecimiento importante de su comunidad.	iNoticias yoremes!	Redacta en tu libreta un acontecimiento importante del lugar donde vives. Al termino socializalo con tu familia y docente.	

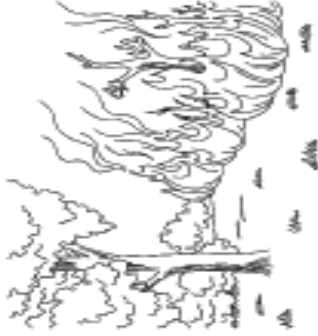
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Utilizar diversas estrategias para comparar dos números.	¡A formar números!	Lee con atención las consignas del anexo 8 , y realiza cada una de ellas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.	Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone..	Con esfuerzo, los retos puedo superar	En algunas ocasiones es necesario pedir ayudar, o bien, auxiliar a otras personas cuando algo se complica. Ayudar nos hace sentir bien a todos. Por eso es indispensable agradecer cuando alguien nos apoya. Realiza las actividades del anexo 9 .	
	VIDA SALUDABLE	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Consumo responsable y prevención de la contaminación de mi comunidad.	Cuidando mi comunidad	Realiza un dibujo en tu libreta, donde des a conocer la forma en que contribuyes en el cuidado del medio ambiente. Escribe una breve descripción del dibujo elaborado.	



ANEXO 1

Lee y escribe en el recuadro el título que le falta al folleto, después contesta la pregunta.

Se producen por la acción del fuego que quema la vegetación de una determinada zona boscosa. Pueden ser naturales o provocados.



Fuego en las copas:

Se propaga por arriba de los árboles, éstos deben estar relativamente cercas o tener copas frondosas, muy próximas unas de otras.

Fuego en el suelo

Las llamas se encuentran en la superficie del bosque quemando la flora existente, además de producir la huida de la fauna.

Fuego en el subsuelo

Quema las raíces y otras materias orgánicas, con todo lo que ello implica tanto para la vegetación como para los animales que dependen de él.

Consejos para prevenir



Evite tirar botellas u objetos de vidrio en zonas rurales o campamentos.



No haga fogatas en bosques o reservas forestales cuando haya vientos fuertes.



Si ves humo o fuego en zonas de vegetación avisa a la CONAF o bomberos.



Si observas fuego encendido, apáguelo con abundante agua.



No tire colillas de cigarrillos u otros materiales inflamables en carreteras o bosques.

1. ¿Para qué entregarías este folleto?

ESCRIBE las principales características que debe llevar un folleto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ANEXO 2



Vivir en sociedad implica que las personas que forman el grupo sean capaces de establecer acuerdos y **decisiones** que **beneficien** a todos. Las decisiones colectivas se alcanzan mediante las consultas y las votaciones.

La forma de participar en la toma de **decisiones colectivas** es expresando nuestra opinión para que la tomen en cuenta cuando elijan la solución que se llevará a cabo. Y es necesario hacerlo en un ambiente de paz.

Escribe si se trata de una decisión **individual** o **colectiva**.

Blanca quiere cortarse el cabello.

En una colonia deciden con qué lámparas alumbrarán la calle.

Javier escoge entre un juguete u otro.

El grupo votará por su representante.

En casa de Enrique evalúan si compran una mascota.

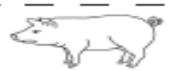
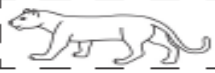
ANEXO 3

COMPLETA el esquema escribiendo lo que falta y pegando los animales donde corresponda.

Clasificación de los animales por su alimentación

Herbívoro	Comen hierba	 
Carnívoro		Pega aquí Pega aquí
Omnívoro		Pega aquí Pega aquí
Insectívoro		Pega aquí Pega aquí

✂

 	 	 
--	--	--

ANEXO 4

 ESCRIBE con letra y número la cifra que representa cada ábaco.

1000	100	10	1					
								
	+		+		+		=	
								
	+		+		+		=	
								
	+		+		+		=	
								
	+		+		=			

 ESCRIBE sobre la línea el valor posicional que representa el número 2 en las siguientes cifras.

214	1002	2000	1120

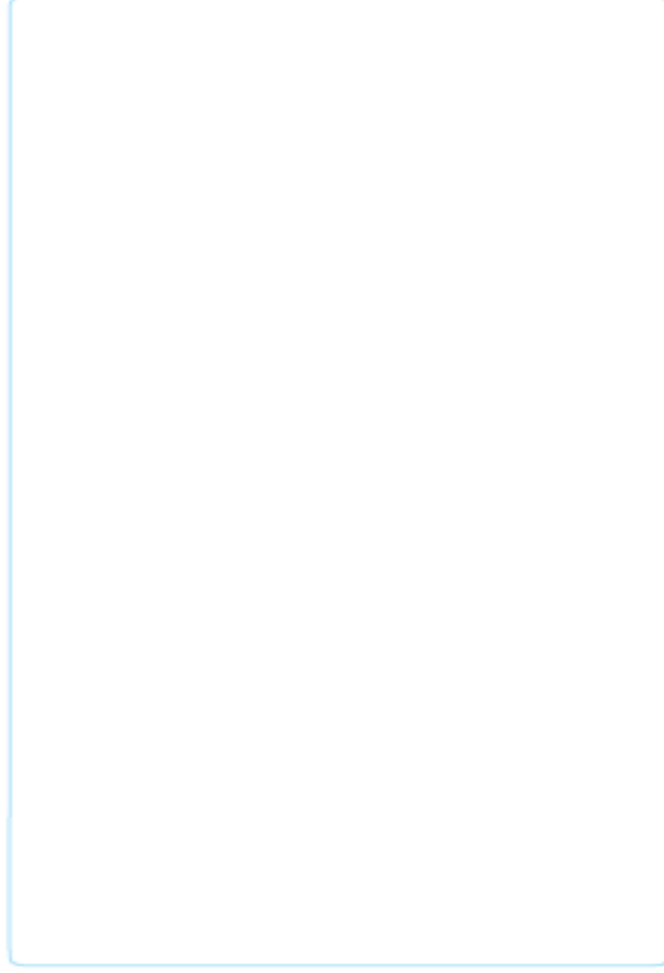
Así respiran y se nutren las plantas

Las plantas: un caso especial

Bloque 2

► Consulta la página 54 de tu libro de texto SEP y contesta las preguntas.

1. ¿Por qué a las plantas se les llama autótrofas? _____
 2. ¿Qué elementos necesitan las plantas para elaborar su alimento? _____
 3. ¿Qué pasaría con las plantas si les faltara uno de los elementos anteriores? _____
 4. ¿Qué liberan las plantas durante la elaboración de su alimento? _____
 5. ¿En qué estructuras de las plantas se lleva a cabo el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono? _____
- Copia el esquema de la respiración y nutrición de las plantas que está en la página 54 de tu libro de texto SEP.



ANEXO 5

ANEXO 6

Colorea el globo de diálogo que señale la solución del siguiente caso.

Debido a la delincuencia, los vecinos quieren cerrar su calle con una reja. Pero no todos están de acuerdo. ¿Qué deben hacer?

¡Hagamos votaciones!

¡Aunque no quieran cerremos la calle!

Rodea los mecanismos para tomar una decisión colectiva.

Ejercer violencia

Considerar la participación de todos

Escuchar la opinión de una persona

Hacer votaciones

Dejar que solo la autoridad decida

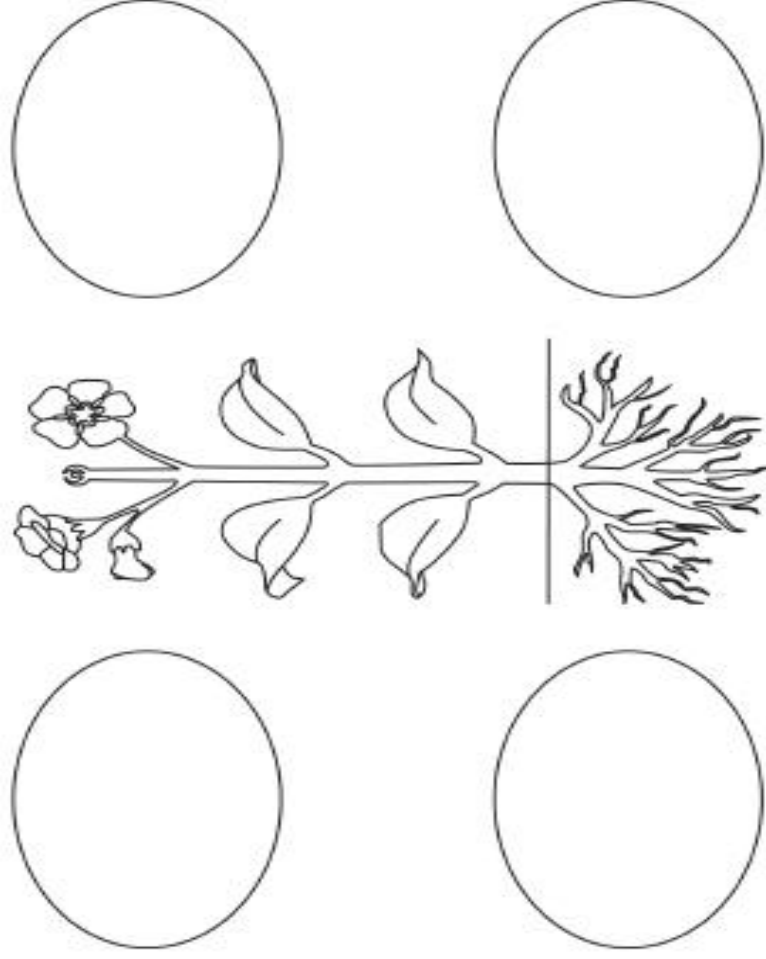
Hacer consultas entre todos

Marca los aspectos que se siguieron para tomar alguna decisión colectiva.

Consulta o votación	¿Fue ordenada?	¿Llegaron a un acuerdo?

ANEXO 7

 **RECORTA** los textos que se encuentran al final de la hoja, únelos con su pareja y pégalos en donde corresponda.



El dióxido de carbono es absorbido por las hojas y el agua y las sales minerales son absorbidos por las raíces.

Las plantas transforman el dióxido de carbono en su alimento por medio de la luz solar.

Las plantas toman el dióxido de carbono por los tallos y las raíces.

El agua y las sales minerales son absorbidos por las raíces.

Las plantas respiran a través de los estomas que se encuentran en las hojas.

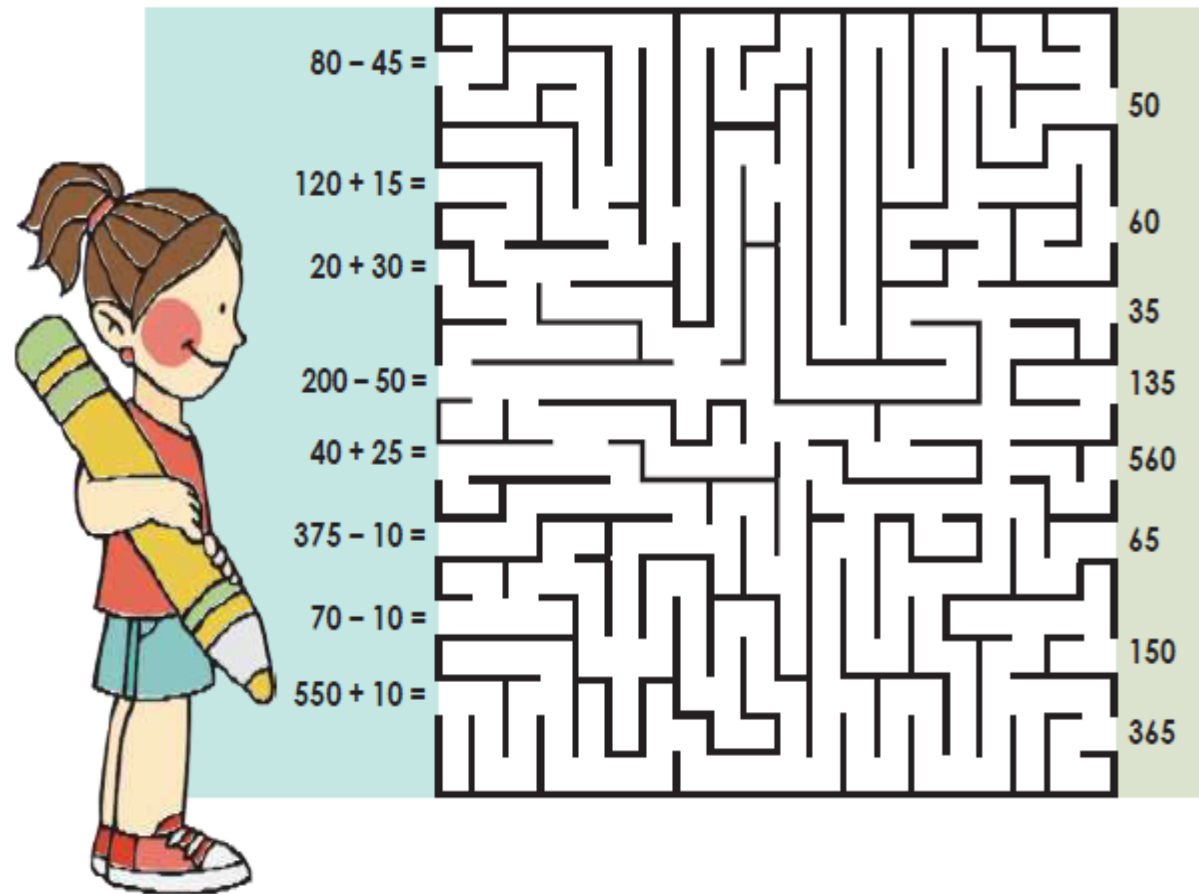
Las plantas respiran a través de los estomas que se encuentran en las hojas.

Las plantas toman el dióxido de carbono por los tallos y las raíces.

El agua y las sales minerales son absorbidos por las raíces.

ANEXO 8

► Resuelve el laberinto. Encuentra el camino entre cada operación y su resultado correcto.
Utiliza colores para diferenciar cada uno de los caminos que recorrerás.



ANEXO 9

1. Escribe a quién le pedirías ayuda para realizar lo siguiente. R. L.



Para organizar mi fiesta de cumpleaños, le pediría ayuda a: _____



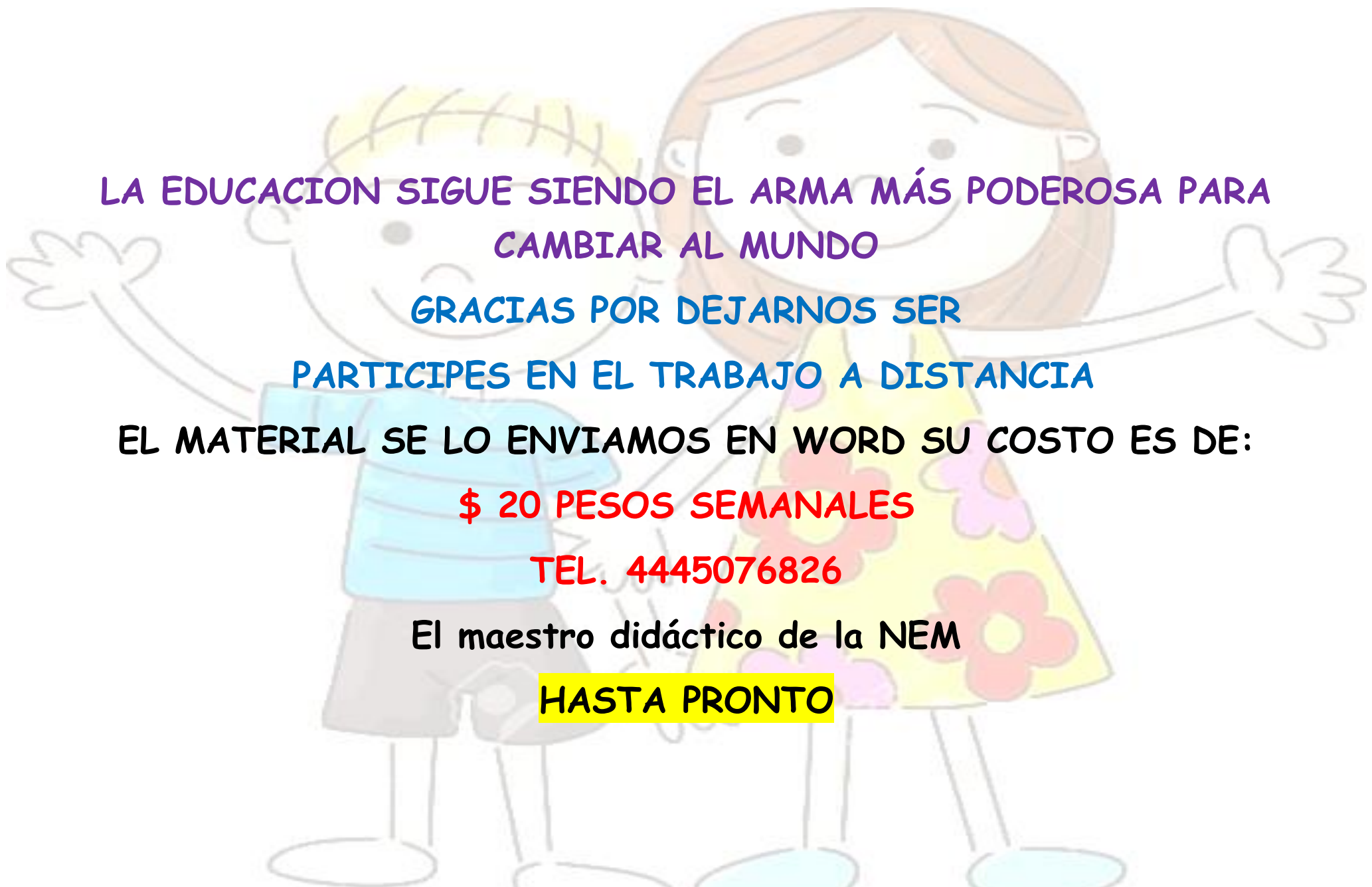
Para sacar buena calificación en el examen de Ciencias Naturales, le pediría ayuda a: _____

Pida a los niños que mencionen quiénes les ayudan en casa y quiénes en la escuela.

2. Dibuja una situación en la que ayudaste a alguien en casa y en la escuela. R. L.

Solicite a los alumnos que comenten cómo se sintieron cuando ayudaron a otra persona.

Casa	Escuela



LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO