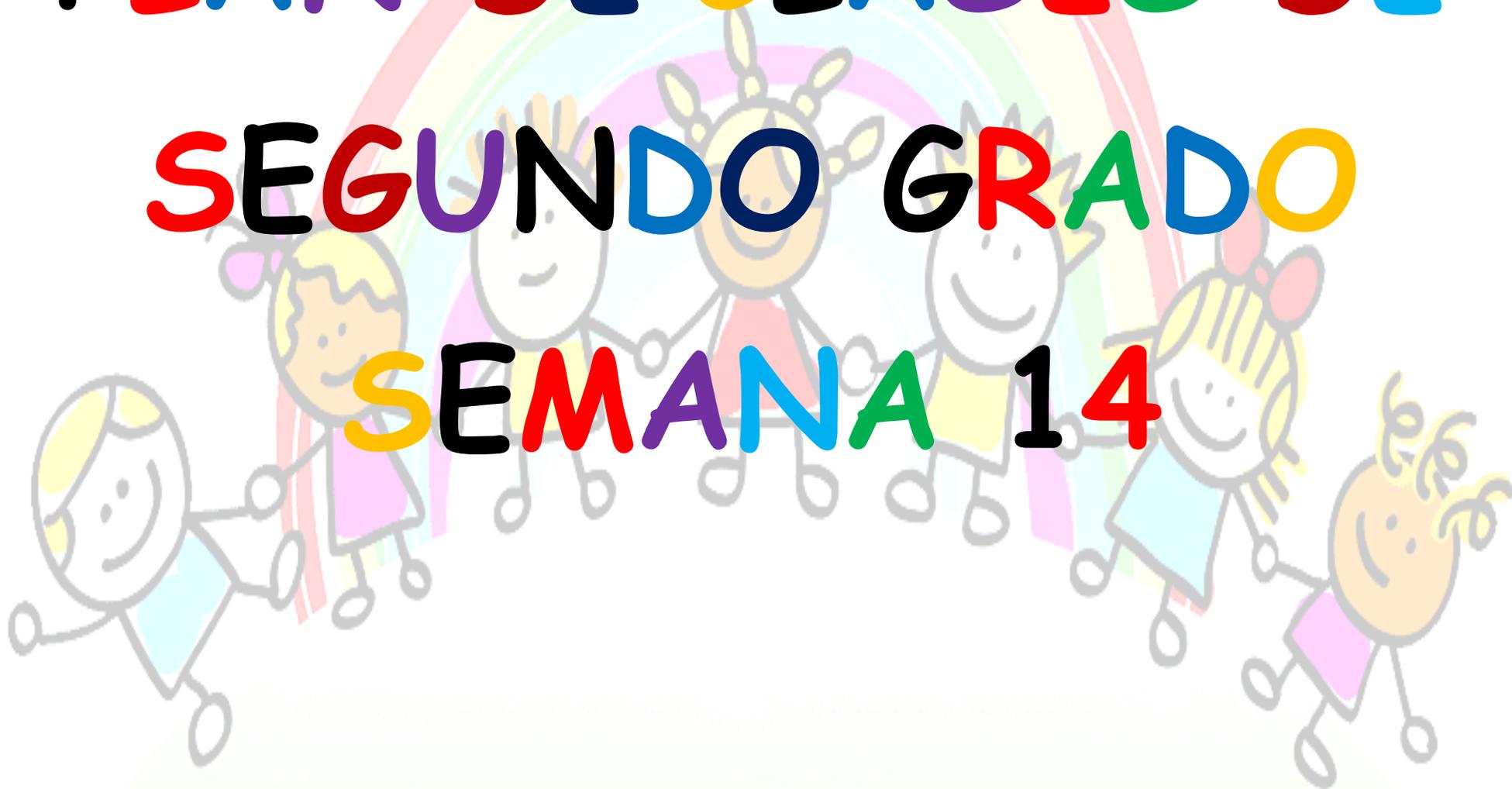


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

SEGUNDO GRADO

SEMANA 14





ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 14



DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	VIDA SALUDABLE	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Las decisiones de todos en casa y en la escuela.	Las aventuras de Dulce Clarita I	Investiga y Platica con los miembros de tu familia sobre los riesgos en la salud de consumir alimentos procesados.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Reconoce que las Personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.	Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.	El problema de Martino	Lee con atención las actividades del anexo 1 , y realiza cada una de ellas.	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.	¿Qué hacen las plantas a lo largo del día?	Lee con atención tu libro de texto y realiza las actividades que se indican en las páginas 54 y 55 . Apóyate de tu tutor para llevar a cabo estas actividades.	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional,	Aprendizaje de cómo se revisa un texto; corrección a partir de las observaciones de alguien más.	Revisando mi instructivo	En la clase anterior se te pidió que pensaras en algunos instrumentos que se pueden hacer materiales reciclables, comparte con tu familia y docente el avance de tu trabajo: título, materiales y las instrucciones.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los Personajes principales y algunas de sus características.	Identificación de datos como título y autor, así como interpretación del texto.	Datos e interpretación de textos	Escucha con atención la lectura que realizara tu tutor de tu libro de texto de lengua materna de lecturas páginas 20, 21 y 22. (La junta de los ratones). Después de haber escuchado la lectura lleva acabo las actividades de tu libro de lengua materna de español página 48.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	MATEMATICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identificar figuras con características comunes.	Clasificamos figuras	Las figuras geométricas planas son representaciones que se hacen mediante líneas y tienen diferentes formas, tamaños y posición. Con el apoyo de tu tutor lleva a cabo las actividades de tu libro de texto en las páginas 68 y 69. Lleva acabo las actividades del anexo 2.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Identifica que todas las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.	Mis decisiones tienen impacto en mí, en otras personas y en la naturaleza	Lee con atención el caso que se presenta en tu libro de texto en la página 50 y 51 y responde las preguntas que se plantea. Lleva a cabo las actividades del anexo 3.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse; identifica que las decisiones tienen impactos en su persona, en otras personas o en la naturaleza.	Organizados aprendemos y cuidamos de otros seres vivos	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 52 y 53 y realiza las actividades que se te indica. Escribe en tu libreta las razones que tienes para ser responsable con las tareas que te corresponden en la escuela y en la casa.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.	Identificar actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.	Lo que hacemos diariamente 1	Lee con atención tu libro de texto en la página 56, y con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Reflexión sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.	Las palabras escondidas	Lee con atención las actividades del anexo 4 , Y realiza las actividades que se plantea. Con base a ello vas preparar tu instructivo para la siguiente sesión.	
	MATEMATICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identificar las características comunes de una colección de figuras.	¿Se parecen en?	Con el apoyo de tu tutor lleva a cabo las actividades de tu libro de texto en las páginas 70 y 71.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Formar 100 utilizando decenas y unidades.	Juguemos al tiro con arco	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 5 .	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Identificar Actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.	Lo que hacemos diariamente 2	Lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 57, 58 y 59.	
	LENGUA MATERNA	Prepara la presentación de la información sobre un tema que haya indagado.	Comparte información de forma oral con material de apoyo.	Compartimos lo aprendido	Lleva a cabo las actividades de tu libro de texto página 49. Comparte la información con tu familia y docente del tema que hayas indagado.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Las decisiones de todos en casa y en la escuela.	Las aventuras de Dulce Clarita II	Recuerdas que en la clase anterior se te solicito investigar y platicar con tu familia sobre los riesgos en la salud de consumir alimentos procesados. Del resultado de ello escríbelo en tu libreta y dibuja que alimentos es recomendable consumir para tener una vida saludable.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	MATEMÁTICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Comparar cantidades de dos cifras, con base en el número que ocupa el lugar de las decenas.	¿Quién tiene más?	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 6 .	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Identificar la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos como niños.	Mis derechos día con día 1	Con la ayuda de un familiar, registra en tu cuaderno un texto en donde expliques los cambios que ha tenido la tecnología, a partir en los tiempos de la revolución hasta la actualidad,	
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Identifica que, con base al esfuerzo, puede lograr algo que se propone.	Identifica que, con base al esfuerzo, puede lograr algo que se propone.	Las cosas se construyen con esfuerzo y perseverancia	Escribe en tu libreta el siguiente texto: Una fortaleza es una actividad que sabes realizar tú solo, que la haces muy bien y no se te dificulta. También puede ser una cualidad que te hace único y especial, como el tratar bien a las personas o prestar ayuda a los que la necesitan. Lleva acabo las actividades del anexo 7 .	 <p>El maestro didáctico de la NEM</p>

ANEXO 1

Moisés ya no quiere jugar porque Ernesto cambia las reglas cada vez que pierde. Observa las reacciones de Moisés y colorea lo que siente según el color de las palabras. **R. M.**

Cite a los niños que observen por un momento las ilustraciones y lean dos veces los diálogos.

Enojo

Tristeza

Tranquilidad

Temor

Ya no quiero jugar.



Mejor no digo nada.



¡Nunca más jugaré contigo!



No me gusta que cambies las reglas.



Se siente triste porque es injusto lo que está pasando.

Está preocupado porque su amigo Ernesto ya no jugará con él.

Está contento porque ya no van a jugar.

Se enoja con Ernesto porque hace trampa.

Está tranquilo y explica que no es justo cambiar las reglas.

ANEXO 2

 **Dibuja lo que se te pide.**

<p>Dibuja un círculo.</p>	<p>Dibuja un triángulo</p>
<p>Dibuja un cuadrado.</p>	<p>Dibuja un rectángulo.</p>

ANEXO 3

► Lee el caso de la página 50 de tu libro de texto SEP y subraya la decisión que tomarías en cada caso. Si no está lo que tú harías, escríbelo en la línea.

1. Si fueras amigo de Javier:

Le pediría que dijera la verdad.

No diría nada.

2. Si fueras Julián:

Explicaría lo que pasó.

No diría nada.

3. Si fueras Javier:

Diría la verdad.

Acusaría a Julián.

► Escribe cuáles serían las consecuencias de cada una de tus decisiones anteriores.

1. _____

2. _____

3. _____



ANEXO 4

Lee el siguiente texto.

Cometa en un dos por tres

Materiales:

- 2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno.
- 1 pliego de papel celofán del color que quieras.
- 1 bola de pabilo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Pegamento.



Instrucciones:

1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalas en el centro con un nudo de pabilo y une las cuatro puntas.
2. Forra, una vez que tengas algo parecido a un diamante, con el papel que escogiste.
3. Ata, en el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, una tira de pabilo a ambos lados y únelas con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. Haz la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégale pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia. Eso es todo, tu cometa está lista para volar.

¿Para qué sirve este texto?

¿Dónde dice qué necesitamos?

¿Dónde podemos encontrar cómo hacer el cometa?

¿Por qué la lista de materiales tiene puntitos?

Completa la siguiente tabla

	Tiene	No tiene
Título		
Subtítulos		
Materiales o ingredientes		
Ilustraciones		

ANEXO 5

 **Traza de color verde el camino que debe seguir el conejo para encontrar su zanahoria siguiendo la numeración del 1 al 100.**

64	65	86	87	90	91	94	95		99
63	66	85	88	89	92	93	96	97	98
62	67	84	83	82	81	80	79	78	77
61	68	69	70	71	72	73	74	75	76
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
5	6	23	24	33	34	35	36	37	50
4	7	22	25	32	31	30	39	38	49
3	8	21	26	27	28	29	40	41	48
2	9	20	19	18	17	16	43	42	47
	10	11	12	13	14	15	44	45	46

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas con números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

Resuelve.

$80 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$	$25 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$
$68 - \underline{\hspace{2cm}} = 34$	$70 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$95 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$
$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$	$50 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$70 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$
$90 - \underline{\hspace{2cm}} = 80$	$\underline{\hspace{2cm}} + 40 = 80$	$40 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

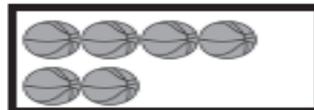
ANEXO 6

Anota en los recuadros la cantidad correspondiente. No se te olvide considerar los elementos sueltos.



+

=



+

=

Representa la cantidad que está en el recuadro, para hacerlo dibuja las moneda que necesitas.

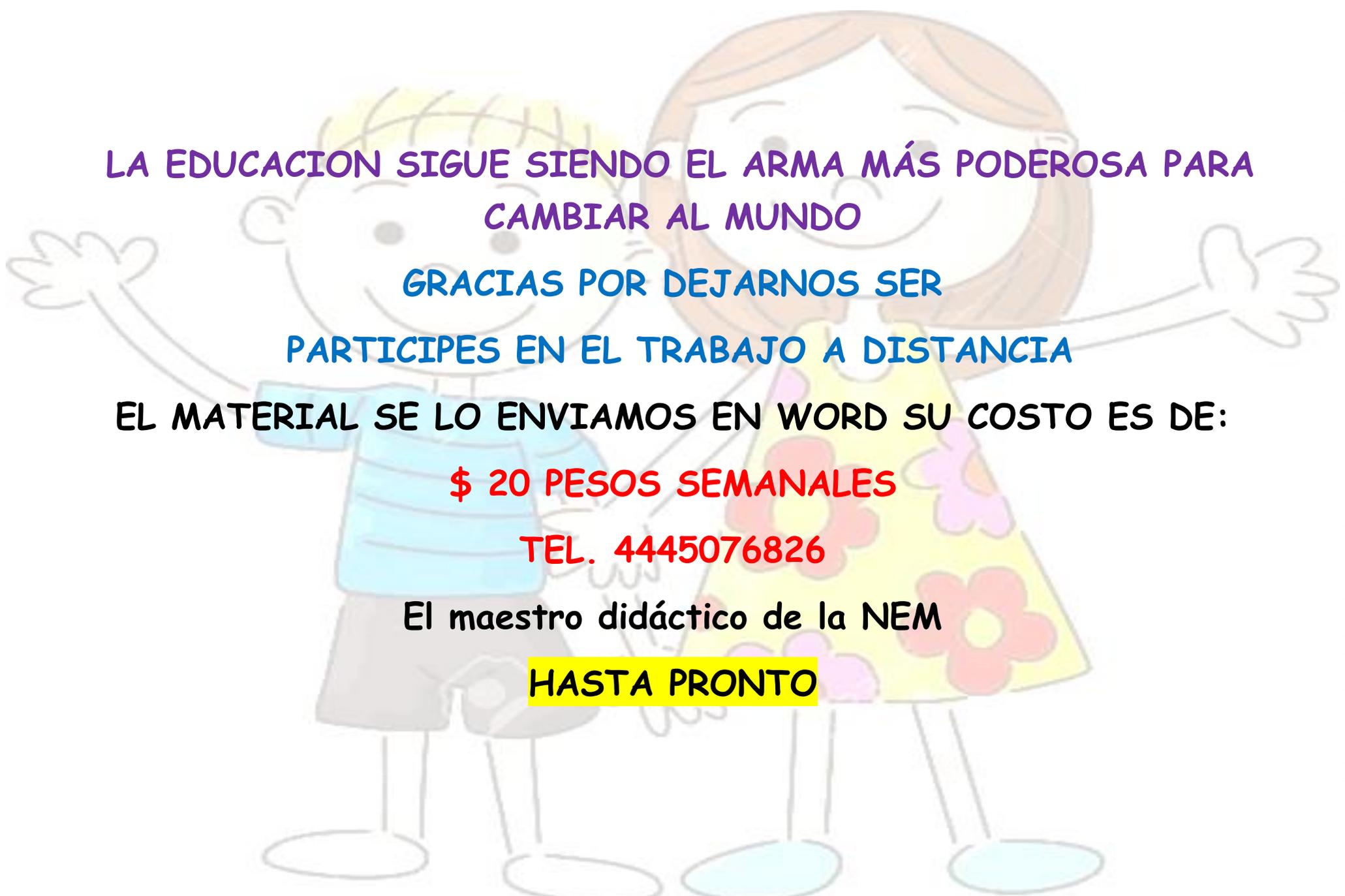


19

ANEXO 7

Escribe y dibuja dos de tus fortalezas.

Mis fortalezas son:	Dibujo
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

A cartoon illustration of a young boy and a young girl standing side-by-side with their arms raised in a gesture of excitement or celebration. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. The background is white, and the entire scene is framed by a decorative border of small red asterisks.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO