

El maestro
didáctico de
la NEM

PLAN DE CLASES DE

PRIMER GRADO

SEMANA 14

¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

PRIMER GRADO DE PRIMARIA



**El maestro
didáctico de
la NEM**



SEMANA 14

DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.	Te invito a mi fiesta.	Escribe el siguiente texto en tu libreta: Todos los días convivimos con otras personas que nos hacen sentir aceptados, queridos y respetados, pero en otros casos nos hacen sentir maltratados o excluidos, porque no nos toman en cuenta o no nos permiten participar. Realiza las actividades del anexo 1 . Con la ayuda de tu tutor.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. <div style="background-color: yellow; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> El maestro didáctico de la NEM </div>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.	¿Cómo los clasifico?	Observa con atención las imágenes del anexo 2 , y lleva acabo las actividades que se solicita, con la ayuda de tu tutor.	
	LENGUA MATERNA	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.	Identificación de palabras en un texto conocido.	Rimamos y cantamos: ¡Feliz cumpleaños ...!	El tutor realizara una lectura en voz alta " La Princesa y el Sapo ", del libro de texto página 68, el niño estará atento a la lectura. Realizar las actividades de la página 69.	
	VIDA SALUDABLE	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Las decisiones de todos en casa y en la escuela.	Las aventuras de Dulce Clarita I	Con la ayuda de los miembros de su familia analizaran porque los alimentos procesados ponen en riesgo la salud en comparación con los alimentos frescos.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Establecer relaciones de longitud entre diferentes objetos.	¿Cabe o no cabe?	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 57 y realízalas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Reflexiona y distingue situaciones que ayudan a organizarse y las que obstaculizan su aprendizaje en la escuela o en casa.	Me organizo para aprender mejor	En tu familia, en la escuela y en el lugar donde vives es necesario el trabajo de todos para obtener el bienestar común. Cuando cada integrante participa de manera equitativa y se da una buena comunicación decimos que hay un trabajo colaborativo. Lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 3 , y realízalas.	
	LENGUA MATERNA	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Atención en el final de las palabras.	Me reanima mi rima	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 4 y realízalas.	

El maestro didáctico de la NEM

MIERCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.	El color y los animales .	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades de tu libro de texto página 48.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Establecer Procedimientos para comparar y determinar la igualdad de longitudes.	¿Iguales o diferentes?	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 58 y realízalas.	
LENGUA MATERNA	Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.	Localización de las semejanzas y diferencias en la forma de describir personajes.	Te digo cómo es	Con la ayuda de su tutor realizara la lectura de "Caperucita Roja", de su libro de lecuras página 126. Al termino de la lectura llevar acabo las actividades de su libro de texto páginas 70 y 71.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	LENGUA MATERNA	Reconoce dónde dice una palabra escrita, cuando la misma se repite varias veces en un texto.	Identifica y subraya las palabras que se repiten en un texto completo y las escribe en su cuaderno.	Los animales y nosotros	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 5 .	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.	¿Qué cubre a los animales?	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades de tu libro de texto página 49.	
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Comparar el largo y ancho de figuras para establecer relaciones entre ellas.	Álbum de estampas	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 59 y realízalas.	
	EDUCACION FISICA	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.	Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.	Explorando con imaginación	Elije una música de tu interés y con la ayuda de un familiar, realicen diferentes movimientos con su cuerpo mientras escuchan la música.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Utilizar propias de conteo para cuantificar colecciones de hasta 30 objetos.	Al final, ¿cuántos son?	Con el apoyo de su tutor realizar las actividades del anexo 6 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.	¿De qué animal se trata?	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto, páginas 46 y 47, con la ayuda de un familiar.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.	Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.	¡Yo solito!	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 7 .	
	VIDA SALUDABLE	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Las decisiones de todos en casa y en la escuela. 	Las aventuras de Dulce Clarita II	Con la ayuda de un familiar, escribe en tu libreta las decisiones que tomaron acerca del consumo de los alimentos procesados. Dibuja en tu libreta algunos alimentos frescos y escribe el nombre de cada uno de ellos.	

ANEXO 1

Colorea los () que expresen lo que sientes ante las siguientes situaciones.

- Cuando me expresan que me quieren y me aceptan me siento...

Feliz () triste () emocionado () tranquilo ()

- Cuando me maltratan o me excluyen me siento...

Alegre () enojado () triste () avergonzado ()

Escribe una situación en la que te hayas sentido aceptado.

Me sentí querido y aceptado cuando:

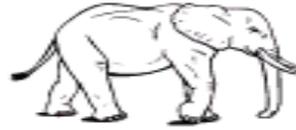
ANEXO 2

¿Qué color tienen los animales?

 Escribe sobre la línea si el animales es doméstico o silvestre. Fíjate en el ejemplo.



Silvestre



 Contesta las preguntas.

1. ¿Cuál animal es el de mayor tamaño? _____
2. ¿Qué animal pertenece al grupo de los que vuelan? _____
3. ¿Qué cuidados deben recibir los animales domésticos? _____

ANEXO 3

Escribe una ✓ en las actividades que se realizan en equipo.

- Organizar la limpieza de la casa.
- Leer en voz baja un cuento.
- Elaborar el periódico mural de la escuela.

Dibujen en equipos un cartel que trate del ahorro del agua.



Completa el texto con las palabras del recuadro.

comunican equitativamente colaborativo todos

En el trabajo _____ los integrantes se _____ y se reparten las actividades _____ para el bien de _____

ANEXO 4

👁️ Encuentra en la libreta las palabras que riman y escríbelas donde corresponda.



Los sapos en la laguna
cuando sienten el _____
unos piden la cachucha,
y otros piden el _____.



Colores y más colores
colores te doy mi _____
para que pintes el jugo
de la naranja y la _____.

Si te sientes muy malito
o te ataca algún _____
dile a mamá que te lleve
a visitar al _____.



¿QUÉ BUSCO?: Centren la atención en el final de las palabras.

✍️ Une con una línea las palabras que terminan igual.



bailando



zorrra



elote



coyote



saltando



gorra

ANEXO 5



Canta con tus amigos la siguiente canción.

La cucaracha

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.

Una vez la cucaracha
se metió en un hormiguero
y las pícaras hormigas
las patitas le comieron.

Pobrecita cucaracha
anda renga y afligida
caminando a paso lento
escondiéndose de día.

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.



La señora cucaracha
se ha comprado una bombacha
toda llena de botones
y adornada con hilachas.

Que bombacha mamarracha
le dijeron los ratones
pero a doña cucaracha
no le importan opiniones.

La cucaracha, la cucaracha
ya no puede caminar
porque no tiene, porque le faltan
las dos patitas de atrás.

Esta y muchas canciones más puede encontrar en esta liga. Te invito a visitarla.
<http://www.etapeinfantil.com/letras-canciones-populares-infancia/>



Recorta de la parte inferior de la hoja el nombre de los animales y pégalos donde corresponda.



ratones

cucaracha

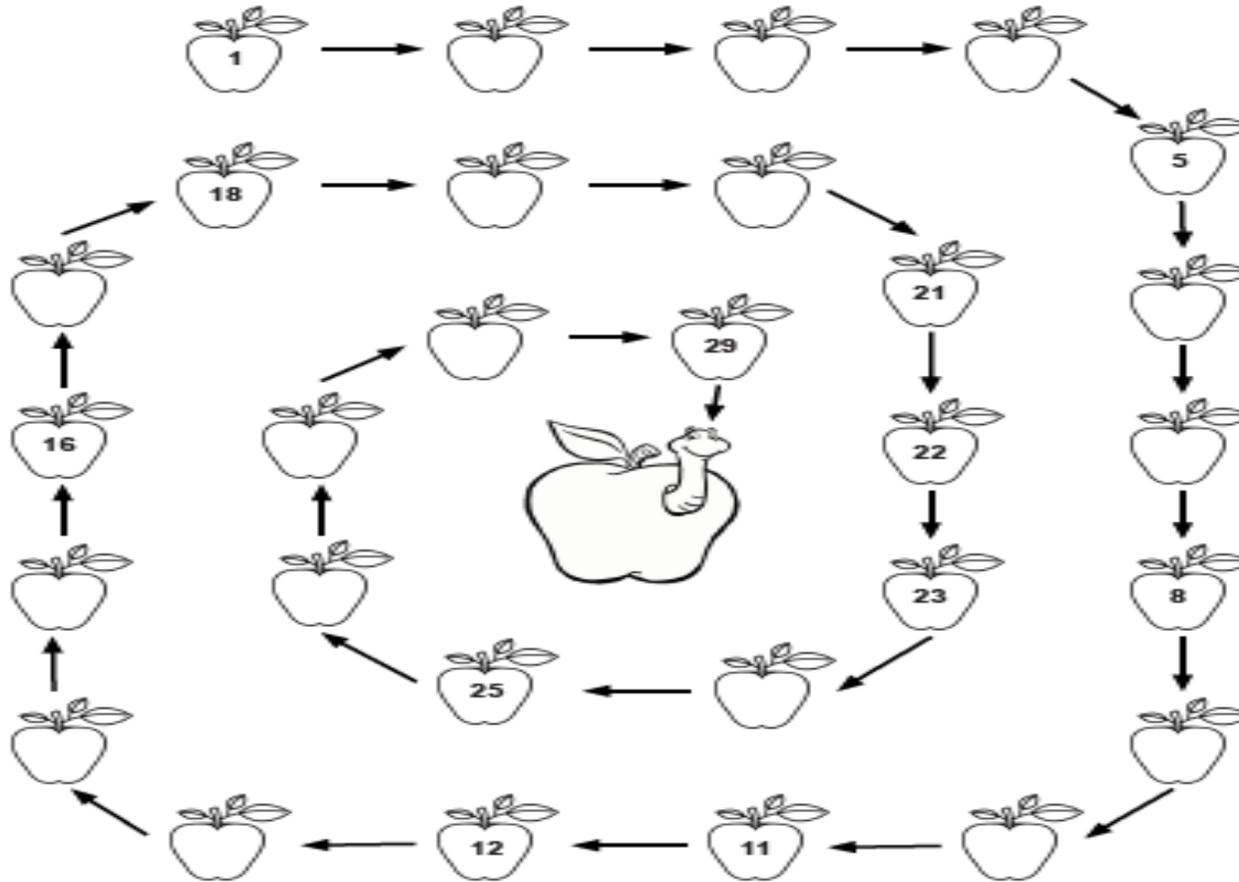
hormigas

ANEXO 6

¿Me ayudas? Necesito llegar con mi amigo.



Escribe los números que faltan en las manzanas.



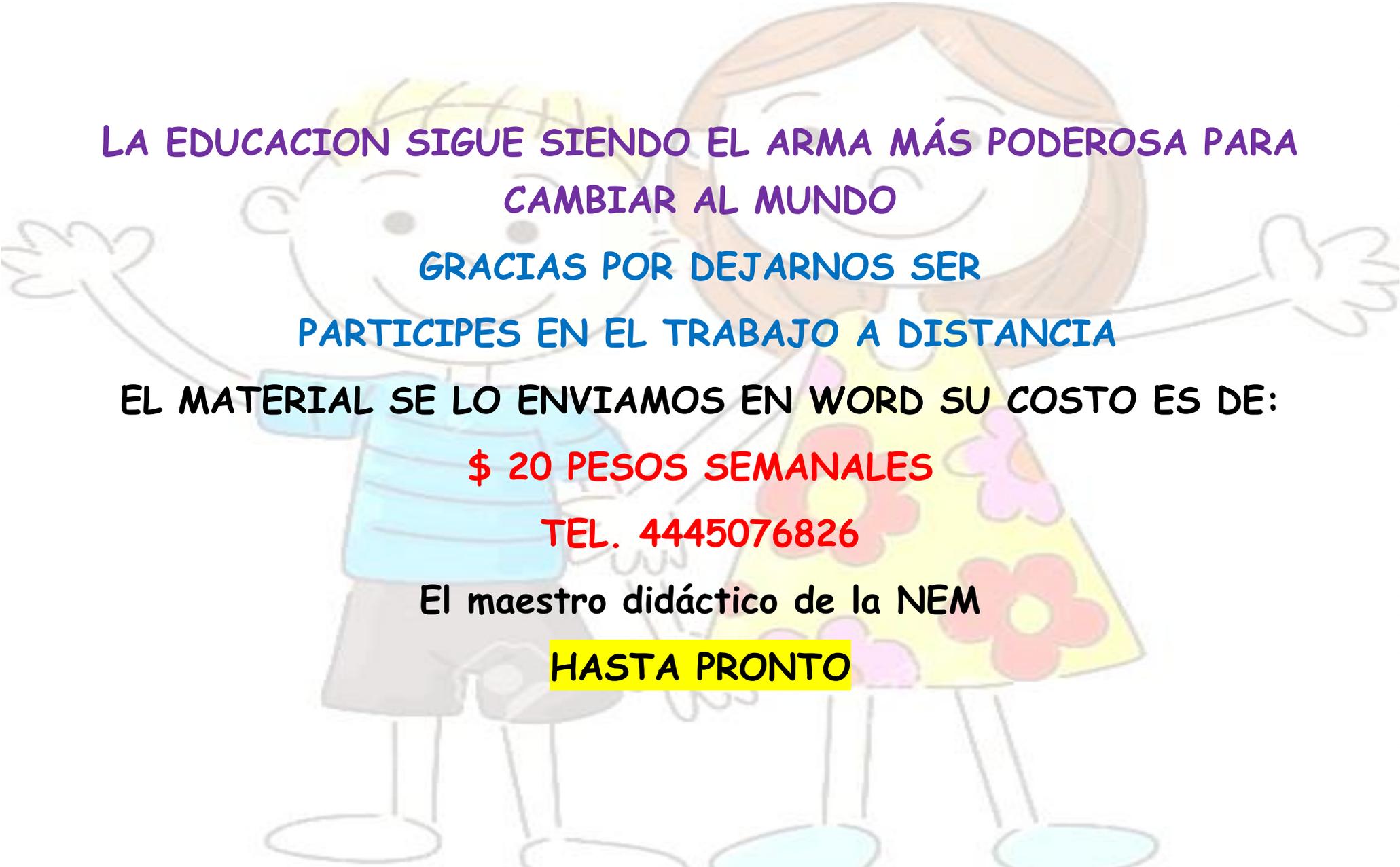
Colorea las manzanas de tu color preferido.

ANEXO 7

Tú tienes actividades que debes realizar en casa o en la escuela. Cuando haces tus labores solo, sin ayuda de los demás, o sin que te recuerden cuáles son tus deberes, se le llama valerse por sí mismo. Son actividades que debes hacer bien, a tiempo, y con responsabilidad.

Colorea las estrellas con las acciones que te ayudan a valerte por ti mismo.

	Seguir las indicaciones de mis padres.
	Esforzarme por cumplir con las cosas a las que me comprometo.
	Solo hacer las cosas que me gustan.
	Practicar varias veces lo que se me hace difícil realizar.
	Ser responsable con mis estudios.

A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and brown shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. They are both smiling and have their arms raised. The background is white with a faint grid pattern.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO