

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado
a Distancia



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 14, del 23 al 27 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5º grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Formando lazos

Recuerda que... Colaborar con soluciones responsables y proactivas es tarea de todos; entendiendo que debemos valorar la diversidad de cada comunidad o sociedad. Al comprender las diferencias y el hecho de que dependemos unos de otros, podemos aportar acciones con mucho más valor.

Instrucciones: Marca con una ✓ las situaciones acertadas y con una ✗ las situaciones incorrectas.



¿Cuáles situaciones son acertadas? ¿Por qué?

¿Cuáles situaciones no son acertadas? ¿Por qué?

¿Qué solución propondrías para las situaciones no acertadas?

¿Por qué es importante solucionar la situación del señor de la silla de ruedas?

¿Qué solución darías para los ancianos que están en situación de abandono?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¿Cuáles son las características de las bacterias, los hongos y las amibas?

Instrucciones: realiza un mapa mental del tema la diversidad de los seres vivos y sus interacciones. (pag.51, 52 libro de Ciencias Naturales)

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Características de las regiones naturales en el mundo

Instrucciones: En el siguiente mapa ubica los distintos climas del mundo, apóyate de tu libro de Atlas de Geografía del mundo pág. 49



Señala la simbología pintando de un color diferente el rectángulo según cada tipo de clima.

Tropical

seco

Templado

Frío

Polar

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: El arte de alimentarse

Un **argumento es**: un razonamiento que se emplea para demostrar o probar que lo que se dice o afirma **es** cierto, o para convencer al otro de algo que aseveramos o negamos.

Instrucciones: Observa cada imagen y da tu argumento.







Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Artes	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.			
Educación socioemocional	Analizo la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconozco la posibilidad de actuar a favor de ellos.			
Ciencias Naturales	Reconozco que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.			
Geografía	Distingo diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Vida Saludable	Argumento acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.			
----------------	--	--	--	--

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

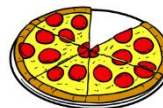
El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 24 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Buscando su par

Recuerda que... Una fracción expresa la relación que hay entre una o varias partes y el todo. Por ejemplo: La pizza es un todo que fue dividido en seis partes iguales de los que se toma una y quedan cinco, es decir tomaron $\frac{1}{6}$ y quedaron $\frac{5}{6}$

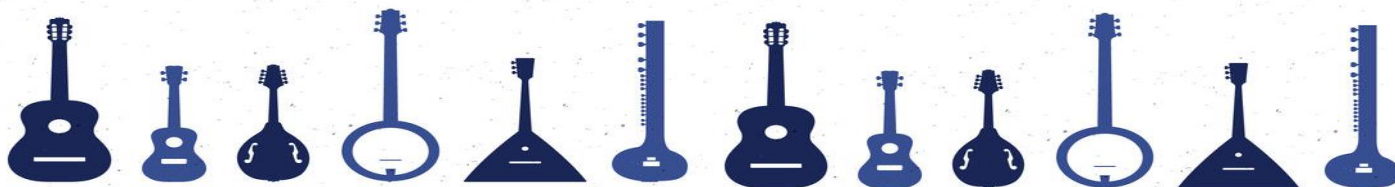


Una colección de objetos también es un todo que puede dividirse en partes iguales y tomar algunas de ellas, por ejemplo se dividen 6 trompos en 3 partes iguales y cada parte es un tercio de trompos.

$\frac{1}{3} = 2 \text{ trompos}$

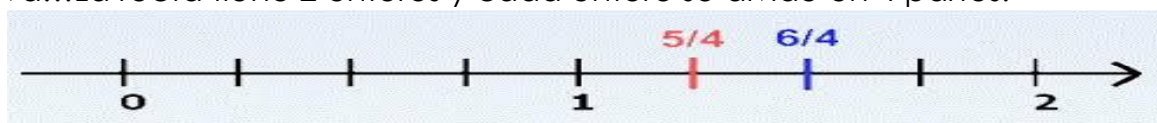
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Instrucciones: Rodea los objetos necesarios para representar las fracciones y completa
1/6 de doce guitarras es igual a = _____

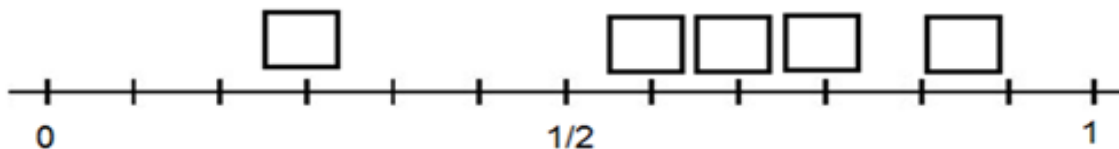


Para ubicar fracciones en una recta, dividimos el o los enteros (En este caso están señalados en la recta) en tantas partes como nos señala el **denominador** y marcas las partes que señala el **numerador**.

Observa...La recta tiene 2 enteros y cada entero se divide en 4 partes.



Ubica en la recta las fracciones que se señalan.



ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¿Cuáles son las características de las plantas y los animales?

Recuerda que...Al conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos (el agua y el clima) se le conoce como **ecosistema**.

Instrucciones: realiza la actividad de tu libro de texto pág. 55, con materiales que tengas en casa. (Observa el proceso durante algunos días y contesta el día viernes)

Después contesta las siguientes preguntas

1.- ¿Qué factores intervienen en el desarrollo de la planta?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

2.- ¿Cómo te diste cuenta de ello?

3.- ¿Por qué se desarrolla en tu localidad la planta que escogiste?

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: El final del texto expositivo

Instrucciones: Retomaremos tu primer borrador del tema que trabajaste el día jueves 19 de noviembre y lo pasaremos en limpio en hoja blanca o tu cuaderno, recuerda tomar en cuenta, la ortografía, coherencia, la redacción, y la información de la página 48 de tu libro de texto. Con esta actividad, daremos por terminado nuestro texto expositivo.

Preséntalo a tu familia, puedes realizar un cartel. Graba un video y toma foto de tu exposición.

ASIGNATURA: Historia

Tema: La República Restaurada

Instrucciones: Elabora un cuadro sinóptico del tema, pág. 61 de tu libro de texto.

En base al texto que leíste completa la siguiente tabla señalando los problemas que se mencionan y las medidas tomadas por los gobiernos liberales para fortalecer la economía y la organización política.

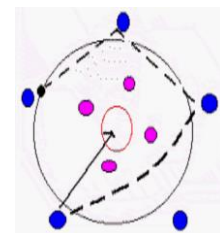
Problemas	Medidas

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Solucionando desafíos “Defender el círculo”

Instrucciones:

Se pinta un círculo de 1.5 metros de diámetro y un integrante de la familia se coloca en él, los demás integrantes tendrán una pelota de calcetín o periódico; quien defiende el círculo deberá evitar tener dos pelotas dentro, si esto sucede se cambian los roles y un nuevo integrante defenderá el círculo.



Material

Calcetines o pelotas.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Conozco diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.			
Ciencias Naturales	Reconozco que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.			
Lengua Materna	Utilizo la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

	Empleo referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Empleo citas textuales para referir información de otros en sus escritos.			
Historia	Identifico las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.			
Educación Física	Aplico el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Miércoles 25 de noviembre

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida

Instrucciones: Realiza el anexo pág. 194 de tu libro de geografía
También te puedes apoyar de tu libro de Atlas de Geografía del Mundo, páginas 62 a 67.
Saca foto y comparte con tu maestr@

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Unas partes de una parte

Instrucciones: Resuelve las situaciones que se plantean.
Representa de dos formas diferentes cada fracción. Observa el ejemplo.

	Dibujo	Representación 1	Representación 2
$\frac{7}{5}$		$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{7}{5}$	$1 + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$
$\frac{15}{6}$			
$\frac{9}{4}$			

Lee y resuelve.

Según el laboratorio de la Universidad de la Frontera, del total de agua dulce que existe en el planeta, aproximadamente $\frac{3}{5}$ son utilizados para fines agrícolas; **de lo que resta**, $\frac{3}{4}$ es para uso industrial y **lo demás** es para uso doméstico identifica en las superficie y pinta de verde, amarillo y rojo, respectivamente, cada una de las fracciones mencionadas.

¿Qué parte del total de agua dulce se emplea en uso doméstico?

Se emplean del agua dulce.

Resuelve las actividades de tu libro desafíos matemáticos pág. 50 y 51



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Lengua materna

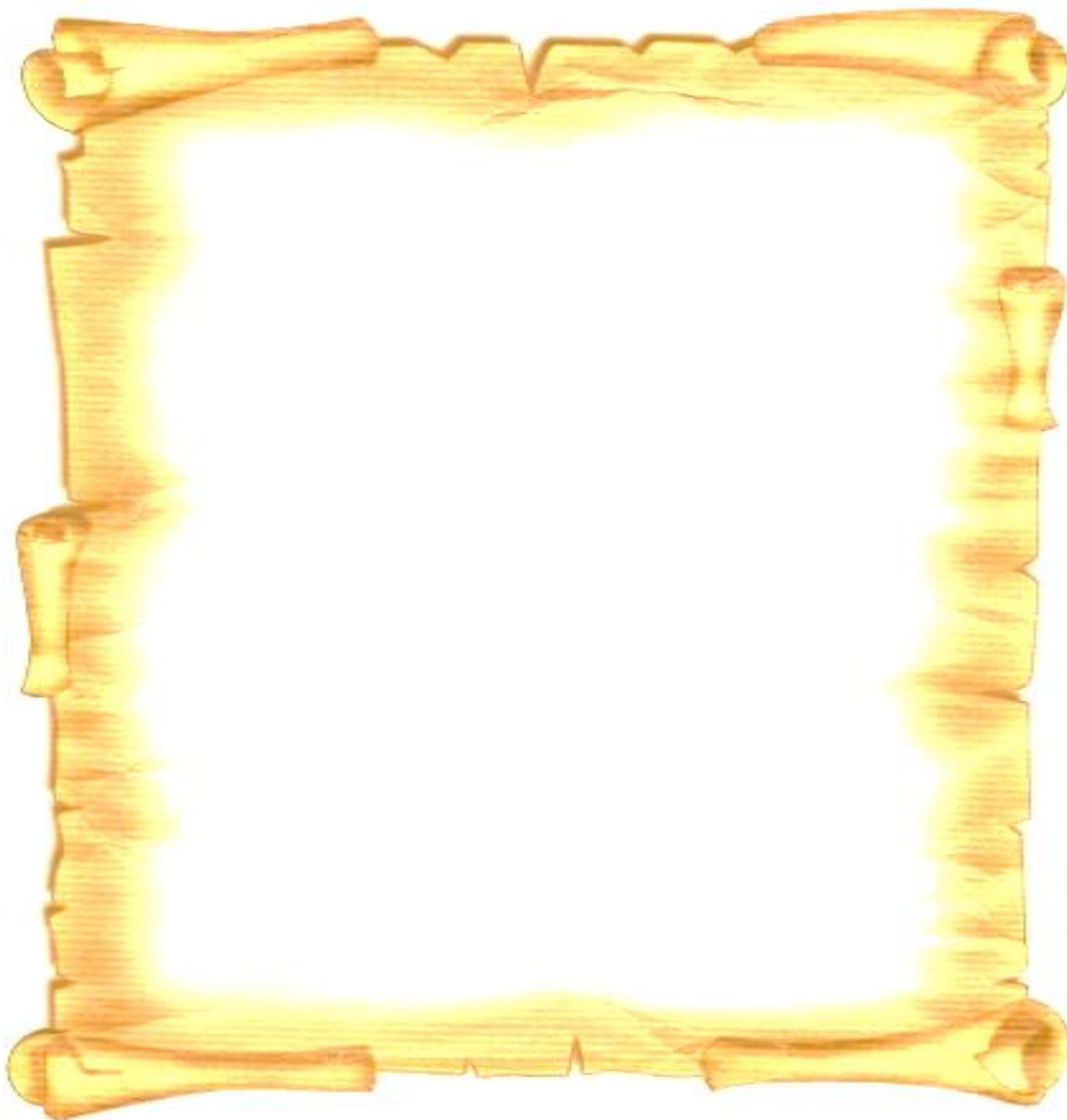
Tema: La Leyenda como tradición oral.

Instrucciones: Busca una leyenda de tu interés posteriormente escríbela.

Después pídele a un familiar que te grabe en donde leas la leyenda seleccionada

Manda a tu maestr@, un video y fotografía, de tu leyenda

Escribe tu leyenda



Instrucciones: Realiza la siguiente actividad, no olvides colorear.

TENGO DERECHO A PARTICIPAR, Y A EXPRESARME, A SER ESCUCHADO Y A QUE ME TENGAN EN CUENTA.

¿Qué te gustaría expresar acerca de tus derechos?

¿Qué te gustaría expresar acerca de tus derechos?





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Geografía	Distingo diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.			
Matemáticas	Conozco diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Analizo las relaciones entre la fracción y el todo.			
Formación Cívica y Ética	Analizo necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.			
Lengua Materna	Reconozco la leyenda como un texto propio de la tradición oral.			
Cívica y Ética en dialogo	Analizo necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo (5°).			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

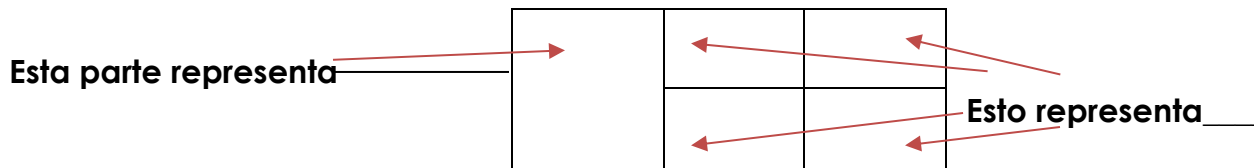
Jueves 26 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Los gastos y el ahorro de Javier

Instrucciones: Completa los elementos y las representaciones para resolver los problemas.

Héctor ahorro \$300. Gasto una tercera parte y el resto lo repartió en partes iguales en cuatro sobres.

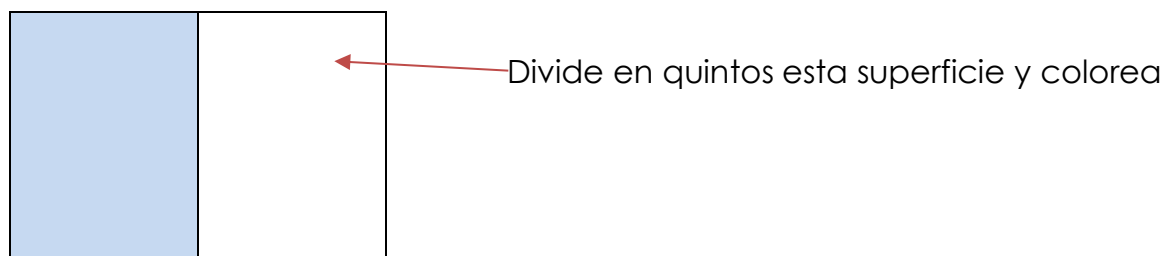


¿Qué parte de sus ahorros guardo Héctor en cada sobre?

Guardo de sus ahorros en cada sobre

¿A qué cantidad de dinero corresponde esa parte?

La **mitad** del grupo de Carmen son niñas y la **quinta parte** de ellas enfermo de sarampión.



¿Qué parte de todo el grupo representan las niñas que se enfermaron?

Se enfermó del total del grupo.

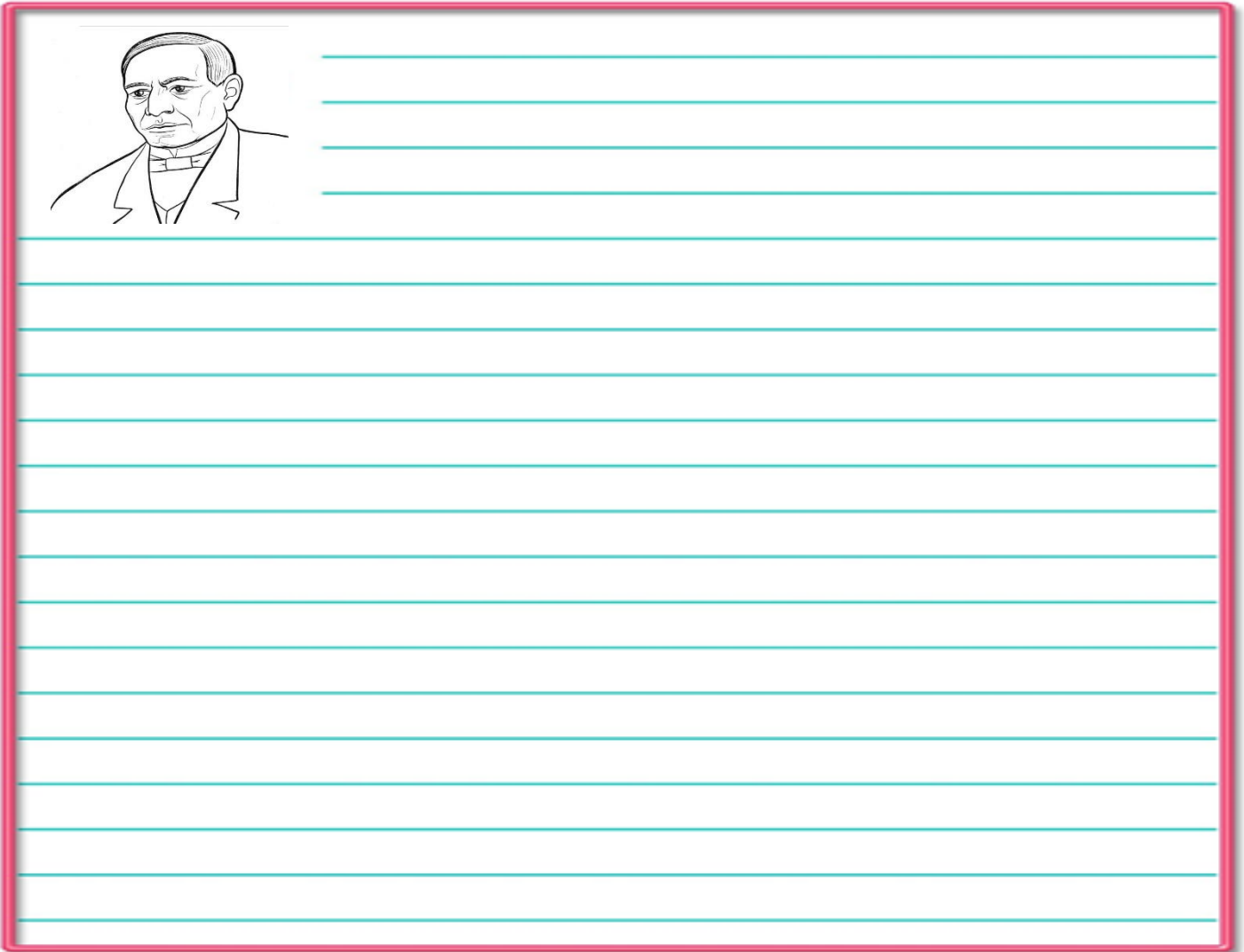
Responde las actividades de las páginas. 52 y 53 de tu libro desafíos matemáticos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Historia

Tema: Benito Juárez

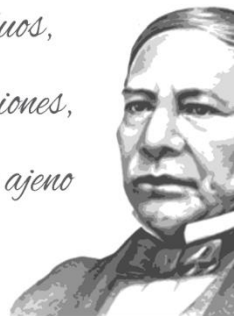
Instrucciones: Realiza la lectura de la pág. 62 y escribe lo más importante de la lectura



Lee la siguiente frase de Benito Juárez y escribe tu opinión de lo que piensas.

*“Entre los individuos,
como entre las Naciones,
el respeto al derecho ajeno
es la paz”*

Benito Juárez





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Mitos y leyendas: La fantasía de la realidad

Instrucciones: investiguemos que es un:

Mito: _____

¿Qué es una leyenda?: _____

Después realiza la lectura de las páginas 51, 52 y 53 de tu libro de texto. Escribe lo que comprendiste de la lectura.

Realiza las actividades de la página 54 de tu libro de español. (Preguntas y tabla)

ASIGNATURA: Artes

Tema: ¡A escribir se ha dicho!

Instrucciones: Revisa que tu escrito del día lunes contenga la información adecuada de los pasos que se te pidieron el lunes. Léelo con tu familia y revisa la ortografía, redacción, signos ortográficos y características de un guion teatral.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Solucionando desafíos. “La Pitarrita”

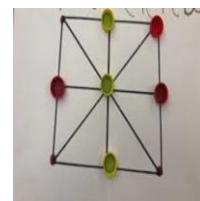
Instrucciones:

Elabora un tablero como se muestra en la figura. Con dos jugadores, cada uno con tres taparrosas de un mismo color, deben colocarlas alternando su turno; para ganar debes formar con los taparrosas, líneas de manera horizontal, diagonal, vertical.

Variante: Puedes hacer un registro de juegos ganados y/o perdidos para llevar un control con tu familia.

Material

Tablero (en hoja y reforzado con cartón) y seis taparrosas (tres de un color y tres de otro color)





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Conozco diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Analizo las relaciones entre la fracción y el todo.			
Historia	Reconozco la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.			
Lengua materna	Identifico elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).			
Artes	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.			
Educación Física	Aplico el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



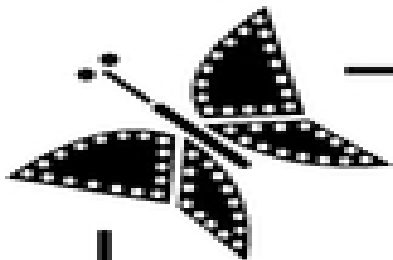
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Viernes 27 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua materna

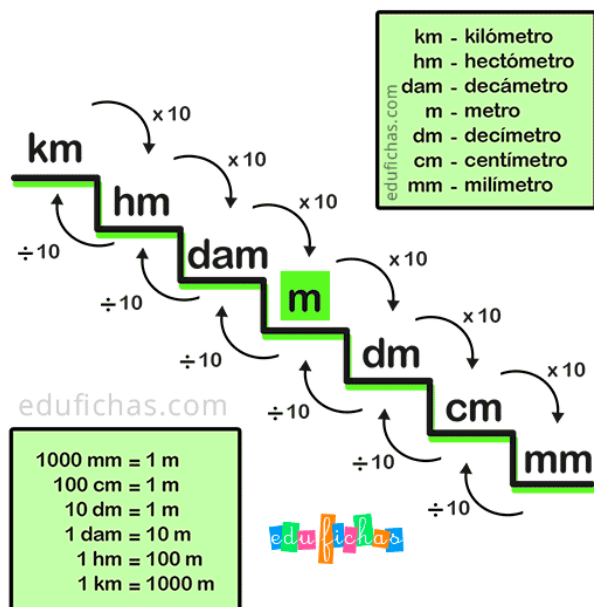
Tema: ¿Cómo se organizan en tu comunidad?

Instrucciones: Investiga con tus familiares, algunas leyendas de tu comunidad.
Elige una y escribe una narración, recuerda que en un párrafo se desarrolla una idea principal acompañada de otras secundarias. (Apóyate en las páginas 57-59, de tu libro de español).



Instrucciones: Observa la tabla de conversiones de medidas de longitud y resuelve las situaciones planteadas.

Unidades de medida: LONGITUD



Fíjate que para convertir de cm a mm debes multiplicar por 10. Pero para convertir de mm a cm deberás dividir entre 10.

El lápiz de Carlos mide 5.8 **cm** y quiere saber ¿A cuánto equivale la medida en **mm**? _____ **mm**

Analiza que para convertir cm a m debes dividir entre 10 para convertir primero a dm y nuevamente entre 10 para llegar al m.

Luisa compró 225 **cm** de listón. ¿Cuántos **m** compró? _____ **m**

En base a la tabla realiza las siguientes conversiones. Recuerda dividir o multiplicar según la medida de longitud que te piden.

57 cm = _____ mm	3.600 mm = _____ cm
57 cm = _____ mm	12.380 cm = _____ m
35 mm = _____ cm	3700 m = _____ cm
2,5 km = _____ m	6,9 km = _____ m
8,3 cm = _____ mm	

Resuelve las páginas 54 y 55 del libro de Desafíos matemáticos.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: ¡Entre todos si podemos!

Instrucciones: Lee el texto y contesta

Ivan y Paco jugaban futbol en el patio cuando el balón se atoró en la rama de un árbol. Intentaron saltar, aventar piedras y subirse a una silla, pero no consiguieron bajar el balón. Beti, la hermana de Paco, que estaba observándolos, preguntó:
-Oigan, ¿Ya intentaron todo para bajar el balón?
-¡Todo Beti, todo! - dijo Paco
- No es cierto yo estoy aquí mirándolos y no me han pedido ayuda.
Entonces Beti, que era muy alta, extendió un brazo, dio un gran salto y bajo el balón. Los niños, muy felices invitaron a Beti a jugar futbol.

¿Por qué es importante pedir la colaboración de otros para lograr una meta?

Escribe dos habilidades y dos talentos que posees para participar en un trabajo de equipo

Habilidades

Talentos

1.- _____

1.- _____

2.- _____

2.- _____

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: La ruta de mis desechos

Instrucciones: Escribe una lista de las acciones que realizas de:

Higiene

Como cuidas el medio ambiente

Explica brevemente como cuidas el medio ambiente en tú comunidad (basura, plásticos).



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua materna	Analizo las prácticas culturales de mi pueblo originario.			
Matemáticas	Analizo el significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.			
Educación Socioemocional	Valoro mi capacidad para mejorar mi entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.			
Vida Saludable	Participo en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Analizar las prácticas culturales de su pueblo originario. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7337490-hechos_y_opiniones.html Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une con líneas de color según corresponda.

Posición social, cultural, generacional u otra desde donde se aborda un tema

Se reduce a lo que señala un texto mediante otras palabras.

Expresión de un pensamiento o sentir surgido de una idea, situación o acontecimiento.

Permite aprender las relaciones implícitas o no evidentes.

Es un enunciado que puede ser probado y comprobado a partir de observaciones o fuentes confiables.

Opinión

Punto de vista

Hechos

Inferencias

Repeticiones

Acercamiento a la tecnología digital

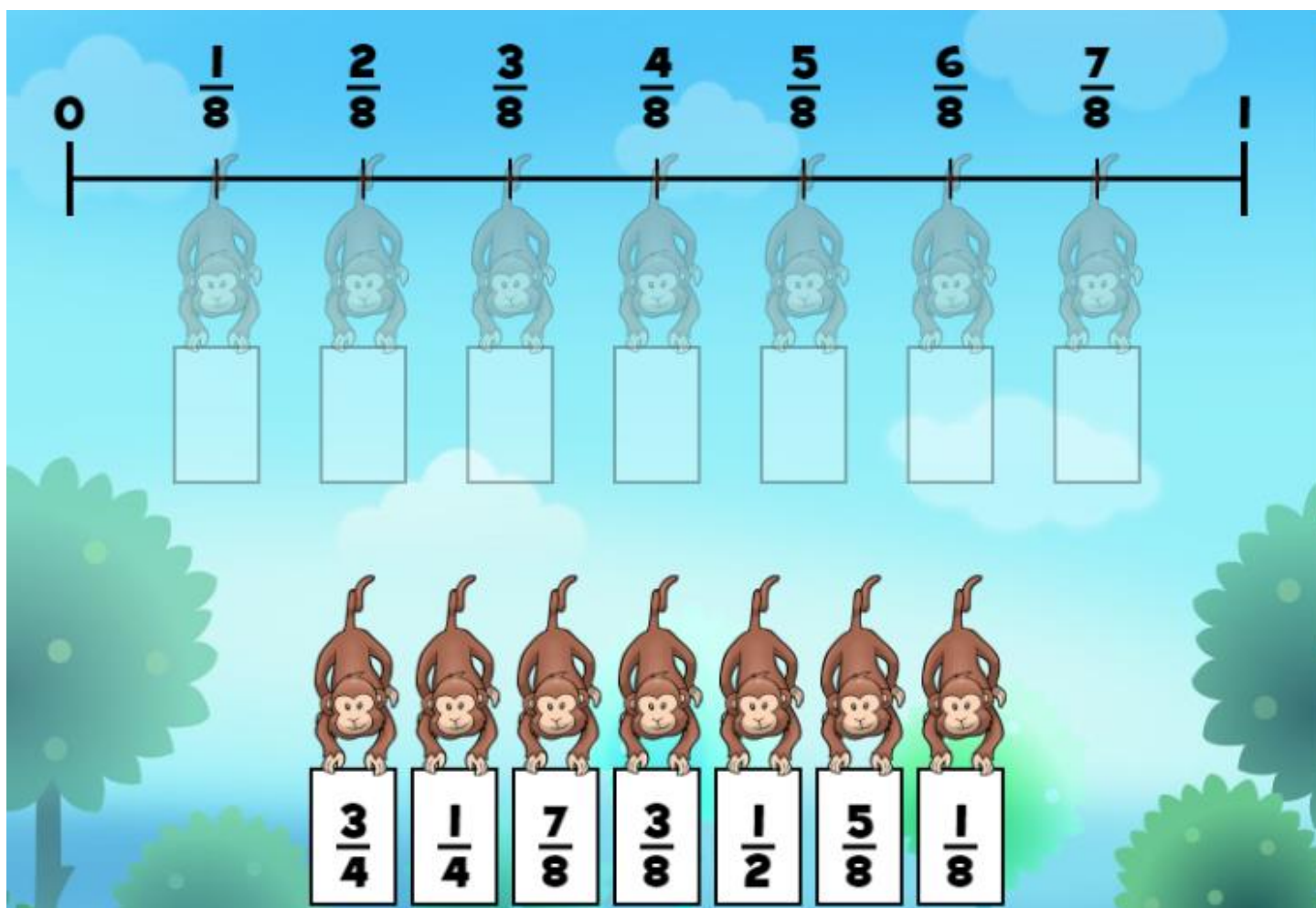
Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.cokitos.com/ordenar-fracciones-con-el-mono/play/>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Escribe la fracción que tiene abajo los monitos en donde corresponda.



Jugando a: Ordenar Fracciones con el Mono