

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTOMULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 13, del 17 al 20 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Martes 17 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: La tienda de regalos

Instrucciones: Lee la información y completa las tablas de variación proporcional.

Recuerda que... Cuando dos cantidades se relacionan proporcionalmente aumentan y disminuyen de la misma manera. **Es decir son proporcionales.**

Un coche recorre 120 kilómetro en una hora.
¿Cuánto recorrerá en 2, 4, 5 y 8 horas?



horas	kilómetros
1	120
2	
4	
5	
8	

Este auto recorre 160 kilómetros en 4 horas.
¿Cuánto recorrerá en 1, 3, 5 y 7 horas?



horas	kilómetros
1	
3	
4	320
5	
7	

¿Cuál auto recorre más kilómetros en una hora? _____

Resuelve la página 47 del libro de Desafíos matemáticos

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre
ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

Tema: ¡los seres vivos somos una gran familia!

Instrucciones: Escribe debajo de cada especie el reino al que pertenece. Emplea los nombres que aparecen en el recuadro. (Apóyate en la pág. 51 del libro de Ciencias Naturales)

Vegetal	Monera	Protista	Fungi	Animal
---------	--------	----------	-------	--------



Realiza una lectura de las páginas 51 a la 55, de tu libro de ciencias naturales y escribe un breve resumen.

Realiza la actividad “De qué factores depende la vida de las plantas” pág. 55 libro de ciencias naturales. (Recuerda sacar fotos y compartir con tu maestr@).



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Descripción y citas textuales en la elaboración de textos

Instrucciones: "Escribiendo textos expositivos".

Registra en el ovalo si se trata de texto expositivo: de definición, de causa- efecto o de descripción de eventos o proceso; escribe en las líneas un ejemplo del texto expositivo que falte. (Puedes consultar en las páginas 44, 45 y 46 libro de español.)

La hipófisis, glándula situada en la base del cerebro, produce endorfinas, las cuales desempeñan la función de bloquear el dolor o disminuirlo, ya sea éste físico o emocional...

El sobrepeso y la obesidad consiste en la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo, en parte se debe al consumo excesivo de alimentos industrializados...

Elije un tema que te gustaría investigar, puedes elegir uno de tus libros de texto de Ciencias Naturales o Geografía.

Del tema que elegiste escribe las preguntas que te pueden ayudar a definir el tipo de información que necesitas o deseas investigar. (Consulta la pág. 40 del libro de español)

Tema: _____

Preguntas:

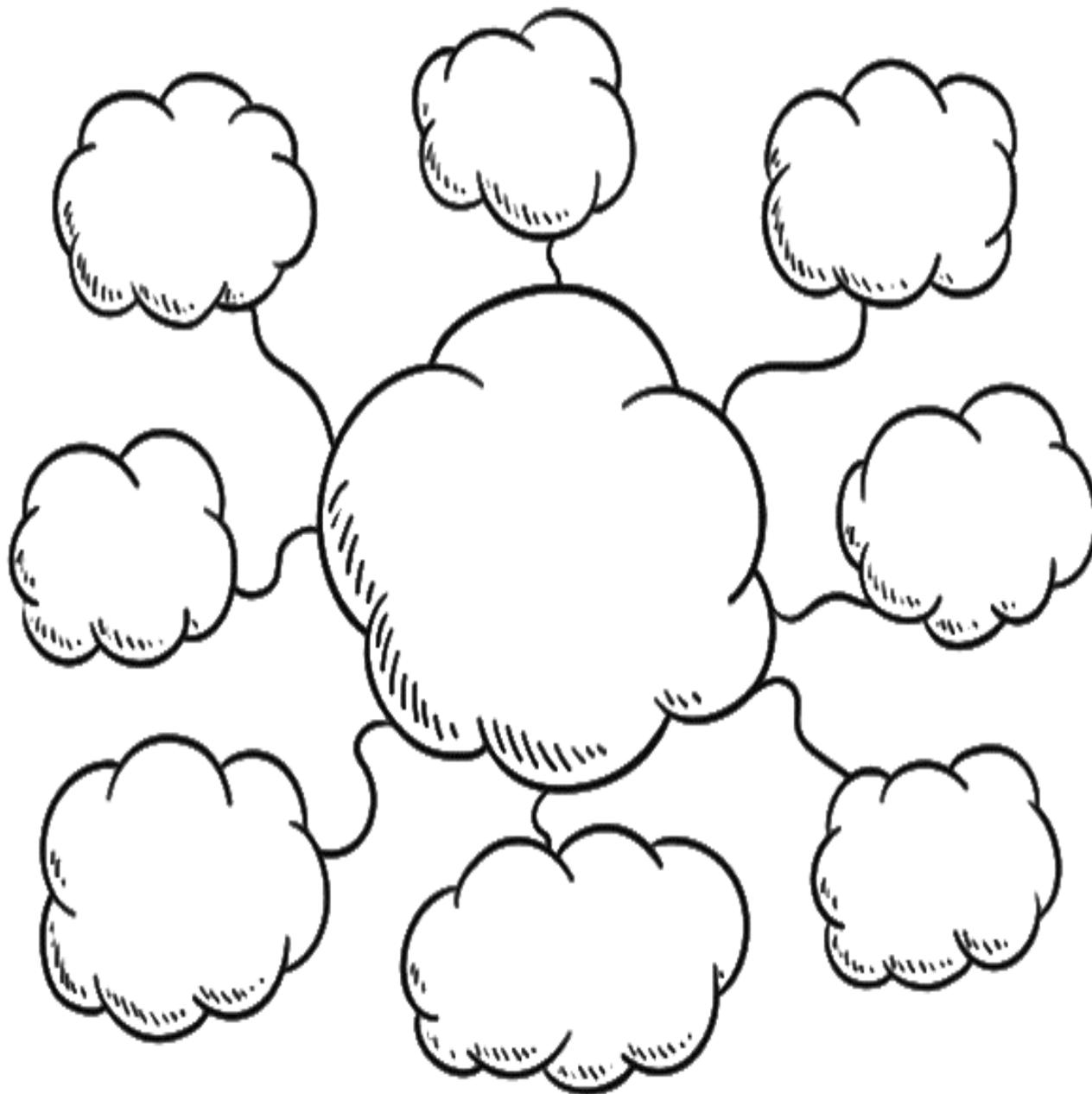
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Historia

Tema: La Segunda intervención francesa

Instrucciones: Realiza la lectura de la pág. 56 y 57 de tu libro de Historia y elabora un mapa mental.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Educación Física

Instrucciones: “cruzar el río”

Todos los integrantes de la familia, utilizando dos hojas de periódico, deberán llegar desde un punto a otro sin tocar el piso, solo pueden utilizar las hojas de periódico, si alguien toca el piso deberán regresar al inicio del recorrido.

Pueden hacerlo también utilizando las sillas o algunos botes.

Material

Periódico, sillas, botes o cubetas, almohadas o tela.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Analizo procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).			
Ciencias Naturales	Reconozco que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.			
Lengua Materna	Utilizo la información relevante de los textos que leo en la producción de los propios. Empleo referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Empleo citas textuales para referir información de otros en sus escritos.			
Historia	Explico el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.			
Educación Física	Aplico el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 18 de noviembre

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Características de las regiones naturales en el mundo

Instrucciones: Consulta las páginas 56, 58 y 59 de tu libro de texto y resuelve las actividades.

Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuáles son los grandes grupos climáticos?

2.- ¿Cuáles son los elementos más utilizados para la clasificación de los climas?

3.- Menciona tres factores que intervienen en la distribución de las regiones climáticas.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Relaciona las columnas señalando las características que pertenecen a cada clima.

Tropical

- Se localiza en las temperaturas altas después de los círculos polares.

Frío

- La evaporación es mayor a la precipitación.

Seco

- Nieva uno o más meses al año.

Templado

- Presenta temperaturas elevadas y precipitaciones todo el año.

Polar

- Ubicación geográfica entre 30° y 45° latitud norte y sur.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Las ensaladas de Anabel

Instrucciones: Lee la situación y completa las tablas de variación proporcional.

El kilo de manzana tiene un costo de \$ 25
¿Cuánto se pagará por 2, 4, 6, y 8 kilos de manzana?

Kilos de manzana	1	2	4	6	8
Precio	\$ 25				



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Cuatro kilos de pera tienen un costo de \$96

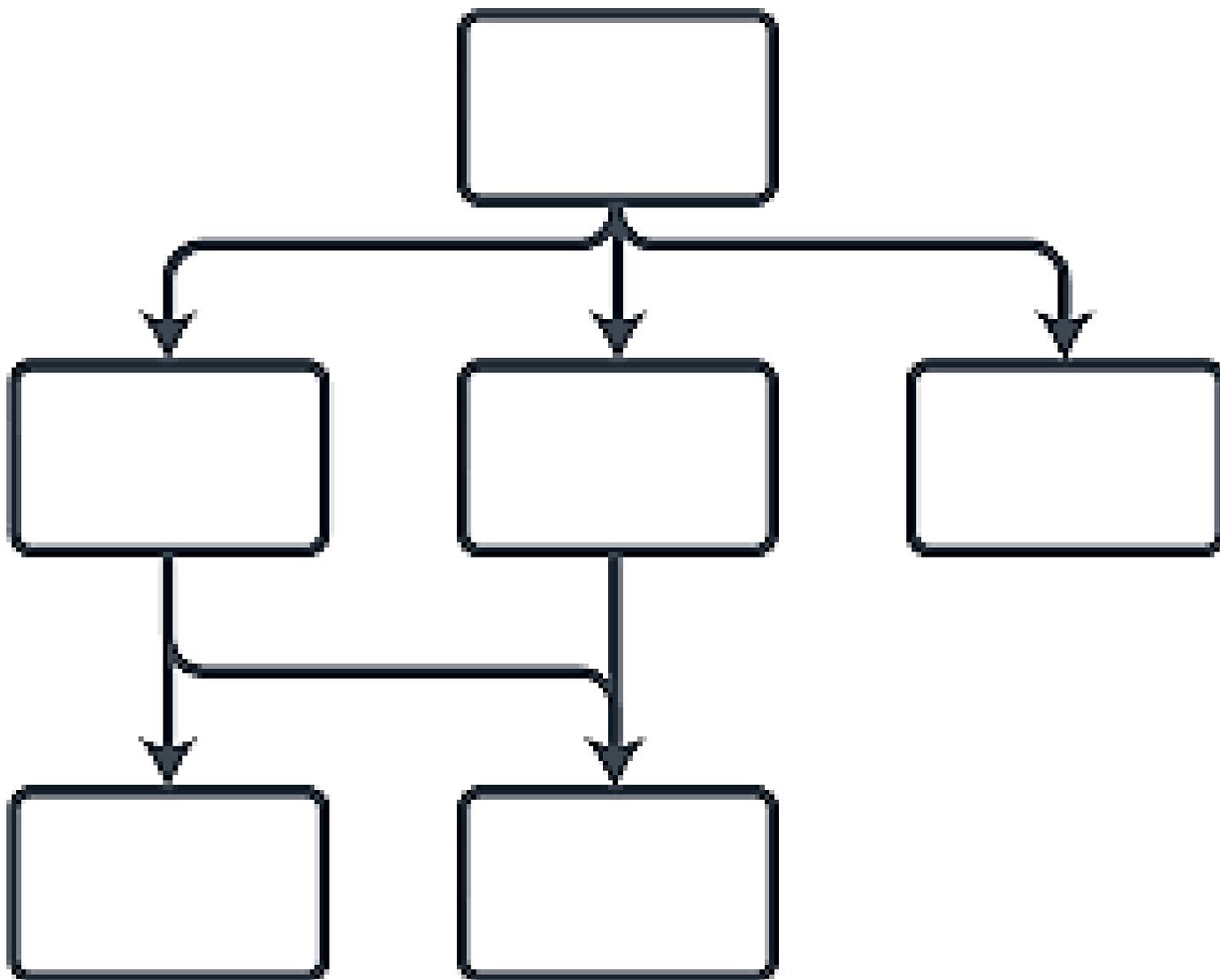
¿Cuánto se pagará por 1, 2, 6 y 8 kilos de pera?

Kilos de pera	1	2	4	6	8
Precio			\$ 96		

ASIGNATURA: Formación Cívica y ética

Tema: ¡Pienso antes de actuar!

Instrucciones: le las paginas 34 -37 de tu libro de Formación cívica y ética y completa el esquema señalando los aspectos más importantes del tema.



Instrucciones: realiza la lectura y contesta lo que se te pide.

LA PARÁFRASIS Y LA CITA TEXTUAL



La **paráfrasis** consiste en trasladar con nuestras propias palabras las ideas que ha expresado de manera oral o escrita otra persona, con el fin de sustituir la información a un lenguaje más personalizado y lograr una mejor comprensión. En la redacción de los relatos históricos en ocasiones es preciso utilizar la paráfrasis para dar una explicación o interpretación de un texto, también debe estar acompañada de la bibliografía de donde se obtiene.

En cambio, la **cita textual** se utiliza para transcribir fielmente el texto, palabra por palabra de otro autor; el texto transcrito se pone entre comillas y va acompañado de los datos del libro de donde se extrajo la información.

- ❖ Lee el siguiente texto y en el recuadro escribe una paráfrasis del mismo.

"El 11 de enero de 1861, el presidente Benito Juárez hizo su entrada triunfal a la capital de la República y restableció los Supremos Poderes Federales; así terminó la Guerra de Reforma." (Zermeño y Torres, 2005)

Pasos para el elaborar un relato histórico

- ❖ En la siguiente tabla se encuentran de manera desordenada los pasos para elaborar un relato histórico, numéralos en el orden correcto en la columna de la izquierda. Puedes guiarte de tu libro de Español en las páginas 89 y 90.

ORDEN	ACCIÓN
	Elegir las fuentes de información que utilizarán para indagar más sobre el hecho a escribir (libros, revistas, documentales o páginas de internet).
	Elaborar preguntas para guiar la investigación.
	Redactar con tus palabras aquello que desean parafrasear (decir con tus propias palabras) y aquello que citarán textualmente.
	Tomar notas para recuperar la información que necesites conforme respondes las preguntas que planteaste.
	Elegir el hecho o hechos que escribirás en tu relato histórico.
	Anotar las ideas más relevantes que tengas sobre el tema en el cuaderno o libreta.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Cívica y Ética en dialogo

Tema: El camino hacia las libertades

Instrucciones: Busca en la sopa de letras las palabras de la derecha. Elige 8 palabras y escribe un texto breve acerca de la importancia de la libertad como un derecho humano.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tr><td>S</td><td>C</td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>H</td><td>R</td><td>R</td><td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>F</td><td>F</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>Q</td><td>U</td><td>E</td><td>Z</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>U</td><td>E</td><td>C</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>R</td><td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>U</td><td>Z</td><td>S</td><td>U</td><td>E</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>O</td><td>U</td></tr> <tr><td>Z</td><td>P</td><td>C</td><td>T</td><td>B</td><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>S</td><td>A</td><td>Z</td><td>O</td><td>O</td><td>N</td><td>L</td></tr> <tr><td>N</td><td>R</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>U</td><td>M</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>R</td><td>U</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>I</td><td>R</td><td>M</td><td>D</td><td>E</td><td>Q</td><td>O</td><td>A</td><td>O</td><td>O</td><td>D</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>A</td><td>S</td><td>B</td></tr> <tr><td>I</td><td>R</td><td>S</td><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>E</td><td>L</td><td>U</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>F</td><td>I</td><td>F</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>Z</td><td>E</td><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>I</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>C</td><td>N</td><td>A</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>R</td></tr> <tr><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>P</td><td>O</td><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>Z</td><td>I</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>G</td><td>T</td></tr> <tr><td>O</td><td>D</td><td>O</td><td>V</td><td>U</td><td>N</td><td>B</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>C</td><td>P</td><td>I</td><td>T</td><td>L</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>E</td><td>S</td><td>S</td><td>O</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>I</td><td>O</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td></tr> <tr><td>I</td><td>U</td><td>T</td><td>M</td><td>L</td><td>L</td><td>C</td><td>A</td><td>O</td><td>Í</td><td>L</td><td>I</td><td>O</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>F</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>Í</td><td>I</td><td>A</td><td>I</td><td>U</td><td>E</td><td>T</td><td>B</td><td>D</td><td>P</td><td>N</td><td>A</td><td>E</td><td>C</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>A</td><td>D</td><td>I</td><td>Ó</td><td>A</td><td>U</td><td>N</td><td>L</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>L</td><td>Y</td><td>C</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>N</td><td>E</td><td>G</td><td>Q</td><td>J</td><td>T</td><td>T</td><td>Y</td><td>I</td><td>S</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>U</td></tr> <tr><td>D</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>D</td><td>R</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>T</td><td>R</td><td>L</td></tr> <tr><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>Ó</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>L</td><td>Q</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>O</td><td>E</td><td>E</td><td>A</td><td>L</td><td>B</td><td>E</td><td>D</td><td>R</td><td>Í</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>E</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>Ó</td><td>N</td><td>R</td><td>I</td><td>U</td><td>R</td><td>F</td><td>D</td></tr> </table>	S	C	B	R	E	P	U	D	E	R	H	R	R	L	E	A	R	T	E	I	A	S	F	F	R	A	N	Q	U	E	Z	A	R	R	U	E	C	S	A	T	U	R	R	C	A	E	Ñ	U	Z	S	U	E	A	T	E	O	U	Z	P	C	T	B	A	E	T	A	S	S	I	S	A	Z	O	O	N	L	N	R	R	C	O	E	N	E	U	M	A	P	O	R	U	S	I	I	I	A	I	I	R	M	D	E	Q	O	A	O	O	D	U	U	U	A	S	B	I	R	S	N	I	E	E	L	U	N	C	I	E	F	I	F	E	D	E	F	Z	E	A	N	N	I	T	S	E	N	N	C	N	A	I	I	I	R	N	S	A	S	S	P	O	A	E	T	Z	I	I	N	E	C	A	G	T	O	D	O	V	U	N	B	E	E	R	I	A	S	C	P	I	T	L	A	C	E	S	S	O	I	E	N	A	O	M	I	I	O	E	E	E	A	D	I	U	T	M	L	L	C	A	O	Í	L	I	O	M	E	N	A	S	F	E	E	Í	I	A	I	U	E	T	B	D	P	N	A	E	C	U	C	A	O	A	D	I	Ó	A	U	N	L	I	T	A	E	A	R	I	L	Y	C	N	A	T	N	E	G	Q	J	T	T	Y	I	S	O	C	A	C	A	U	D	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	D	R	O	M	I	T	R	L	C	I	A	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	Ó	E	T	L	Q	D	E	S	E	O	E	E	A	L	B	E	D	R	Í	O	N	A	C	E	M	A	N	C	I	P	A	C	I	Ó	N	R	I	U	R	F	D	<h2 style="color: red; margin: 0;">La libertad</h2> <p>Libertad, decisiones, responsabilidad, albedrío, sinceridad, emancipación, autodeterminación, autonomía, facultad, voluntad, independencia, franqueza, deseo, intención, franqueza, confianza, autosuficiencia y osadía.</p> 
S	C	B	R	E	P	U	D	E	R	H	R	R	L	E	A	R	T	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	A	S	F	F	R	A	N	Q	U	E	Z	A	R	R	U	E	C	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	T	U	R	R	C	A	E	Ñ	U	Z	S	U	E	A	T	E	O	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Z	P	C	T	B	A	E	T	A	S	S	I	S	A	Z	O	O	N	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
N	R	R	C	O	E	N	E	U	M	A	P	O	R	U	S	I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
A	I	I	R	M	D	E	Q	O	A	O	O	D	U	U	U	A	S	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	R	S	N	I	E	E	L	U	N	C	I	E	F	I	F	E	D	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
F	Z	E	A	N	N	I	T	S	E	N	N	C	N	A	I	I	I	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
N	S	A	S	S	P	O	A	E	T	Z	I	I	N	E	C	A	G	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
O	D	O	V	U	N	B	E	E	R	I	A	S	C	P	I	T	L	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
C	E	S	S	O	I	E	N	A	O	M	I	I	O	E	E	E	A	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I	U	T	M	L	L	C	A	O	Í	L	I	O	M	E	N	A	S	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
E	E	Í	I	A	I	U	E	T	B	D	P	N	A	E	C	U	C	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
O	A	D	I	Ó	A	U	N	L	I	T	A	E	A	R	I	L	Y	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
N	A	T	N	E	G	Q	J	T	T	Y	I	S	O	C	A	C	A	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
D	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	D	R	O	M	I	T	R	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
C	I	A	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	Ó	E	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
L	Q	D	E	S	E	O	E	E	A	L	B	E	D	R	Í	O	N	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
C	E	M	A	N	C	I	P	A	C	I	Ó	N	R	I	U	R	F	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Geografía	Distingo diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.			
Matemáticas	Analizo procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Formación Cívica y Ética	Dialogo acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a mi autorrealización y desarrollo pleno.			
Lengua Materna	Utilizo la información relevante de los textos que leo en la producción de los propios. Empleo referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Empleo citas textuales para referir información de otros en mis escritos.			
Cívica y Ética en dialogo	Dialogo acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a mi autorrealización y desarrollo pleno.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Jueves 19 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¡Vamos a jugar aprendiendo!

Instrucciones: Completa las tablas y responde las preguntas

Luis pagó \$ 14 por 1 bolsita con 4 naranjas. Él quiere saber:

- ¿Cuánto pagará por 20 naranjas? _____
- ¿Cuántas bolsitas le darán por 20 naranjas? _____
- ¿Cuánto le costará una naranja? _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Naranjas	1 bolsita	2 bolsitas	3 bolsitas	4 bolsitas	5 bolsitas
Cantidad de naranjas	4 naranjas				

Naranjas	1	2	4	8	10	20
Costo			14 pesos			

Resuelve la página 48 del libro de texto de Matemáticas.

ASIGNATURA: Historia

Tema: El segundo imperio

Instrucciones: Lee las páginas 59 y 60 de tu libro de Historia y responde las siguientes preguntas.

1.- ¿En qué ciudad se libró la batalla del 5 de mayo de 1862, en la que perdió el ejército francés? _____

2.- País que presionó a Francia para que desocupara México:

3.- ¿Qué medidas tomó Maximiliano que no les gustó a los conservadores?

4.- ¿Cuál fue el motivo principal de la derrota de Maximiliano?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Completa el cuadro comparativo

	El gobierno republicano	El segundo imperio
Dirigentes		
Lugar donde se estableció		
Acciones que realizó.		

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Redacción revolucionaria

Instrucciones: Realiza las actividades que se indican.

Del tema que elegiste la clase del martes, lee las preguntas que elaboraste y localiza las palabras claves relacionadas con el tema que elegiste.

Tema: _____

palabras claves

Ahora elabora el primer borrador de tu texto expositivo. No olviden incluir un título, subtítulo, oraciones tópicas (principales), nexos, citas textuales; cuidar ortografía, puntuación. Redactar ideas con sentido lógico.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

¿Qué opinas acerca del surgimiento de la danza?

¿Te gusta bailar? _____ ¿Por qué? _____

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Solucionando desafíos

Instrucciones: “Jalar la cuerda”

Organizados, la familia se divide en dos partes iguales para que se enfrenten. Se amarra un pañuelo a la mitad de una cuerda y se trazan dos líneas aproximadamente a 1.5 metros del pañuelo en las cuales cada equipo frente a frente se colocará agarrando la cuerda. La finalidad del juego es jalar la cuerda para hacer que el pañuelo atravesase la línea.

Un integrante de la familia se sienta sobre un pedazo de cartón, tapa plástica o almohada, se toma de la cuerda y los demás integrantes de la familia deberán jalarlo hasta que llegue a donde se encuentran, posteriormente toca el turno a alguien más de la familia.



Material: Cuerda, pañuelo o trapo, tapa plástica, almohada, cartón

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Analizo los procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).			
Historia	Explico el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Lengua Materna	Utilizo la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Empleo referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Empleo citas textuales para referir información de otros en sus escritos.			
Artes	Identifico y comparto sensaciones y emociones respecto a lo que me provocan diversas manifestaciones teatrales, y explico las razones por las que me gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.			
Educación Física	Aplico el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 20 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Y tú ¿Cómo lo contarías?

Instrucciones: Lee el texto en repetidas ocasiones, luego nájrralo con tus palabra explicando los sucesos. Capta la atención de tu familia manejando los ademanes y los gestos adecuados, el volumen de voz adecuado.

Graba un video de tu narración y envíala a tu maestr@.

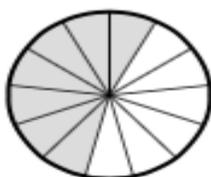
R E S U M E N

Entre 1910 y 1920 México fue sacudido por una serie de luchas y revueltas conocidas como revolución mexicana, que intentaron transformar el sistema político y social creado por Porfirio Díaz. La revolución mexicana, que contribuyó a formar el México contemporáneo, no tuvo un carácter homogéneo, sino que consistió en una serie de revoluciones y conflictos internos, protagonizados por distintos jefes políticos y militares que se fueron sucediendo en el gobierno de la nación. En sus orígenes, las primeras tentativas revolucionarias, inspiradas por Francisco I. Madero, pretendían el derrocamiento de Porfirio Díaz, que se había mantenido en el poder durante más de treinta años. Tras el triunfo de los maderistas, la necesaria reconstrucción del país se vio dificultada por las disputas entre las propias facciones revolucionarias.

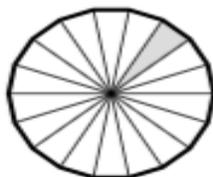
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Pista de carreras

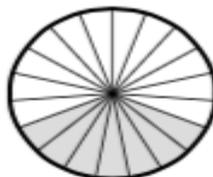
Instrucciones: Observa el ejemplo resuelto y escribe las fracciones que corresponden.



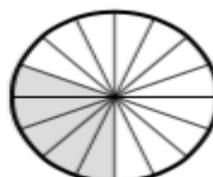
A $\frac{7}{13}$



B $\frac{\quad}{\quad}$



C $\frac{\quad}{\quad}$



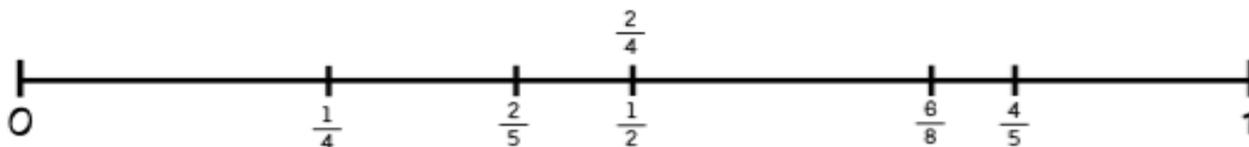
D $\frac{\quad}{\quad}$



E $\frac{\quad}{\quad}$

2. En cada fracción ¿Cuánto falta para el entero? A _____ B _____ C _____
D _____ y E _____

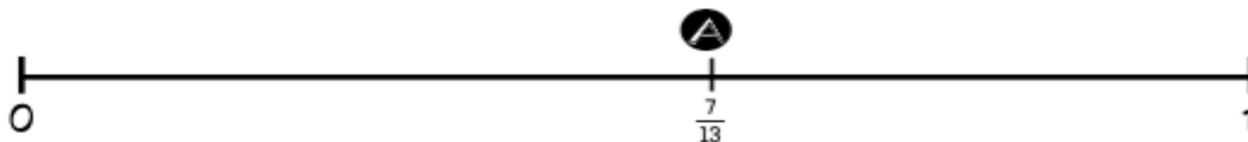
Como te has dado cuenta ninguna fracción llega al entero, significa que se encuentran entre el 0 y el 1, observa el ejemplo en la siguiente recta numérica:



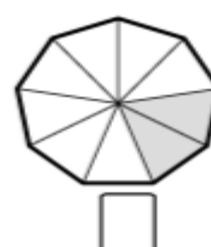
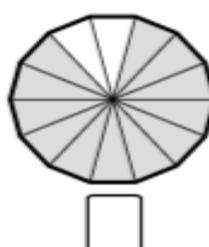
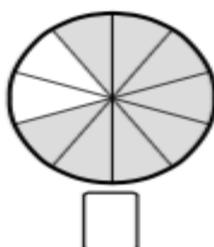
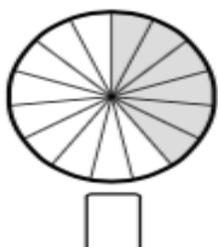
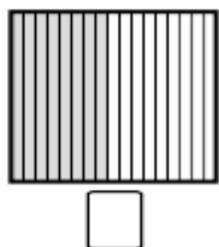
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Observa que cada denominador hace posible la división de la recta, en el caso del 2, significa que está dividida en 2 partes, luego en 4, 5 y 8, pero como el numerador no es mayor al denominador este no llega a un entero.

3. De las fracciones marcadas con letras, ubícalas en la recta numérica, te hemos ayudado con la A.



4. Escribe las fracciones que corresponden a cada figura, luego en tu cuaderno ubícalas en un recta numérica.



ASIGNATURA: Educación Socioemocional

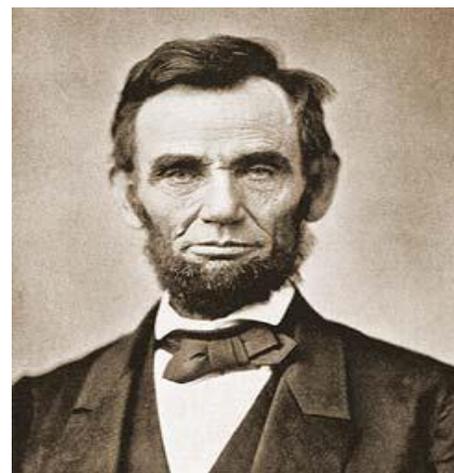
Tema: Un crucigrama sin resolver

Instrucciones: Descubre tus emociones y resuelve el crucigrama, anotando los sentimientos o emociones que se indican.

Abraham Lincoln

Abraham Lincoln (1809-1865) fue uno de los presidentes más importantes de Estados Unidos de América. Gracias a él fue abolida la esclavitud en ese país. Sin embargo, es poco conocido que durante su carrera política sufrió múltiples fracasos.

En 1833 intentó ser elegido a la Cámara de Representantes y no lo logró. Algunos años después perdió dos nominaciones al Congreso y en 1854 fue derrotado en el Senado. En 1856 no consiguió ser nominado como vicepresidente y dos años después perdió nuevamente en el Senado. Ninguno de estos tropiezos detuvo a Lincoln en su propósito de servir a su país y, por fin, en 1860 ganó las elecciones para presidente del país.



Rodea en el texto los intentos de Lincoln para lograr lo que quería.

Contesta.

• ¿Qué cualidades consideras que tenía Lincoln para alcanzar sus metas?

• ¿Cómo piensas que Lincoln logró su meta?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

2. Escribe una anécdota en la que hayas sido perseverante para lograr algo.

• ¿Cómo lo lograste?

• Qué sentiste al lograrlo? Descríbelo.

ASIGNATURA: Vida Saludable.

Tema: La vida animal, el ambiente y la salud

Instrucciones: Realiza lo que se indica.

Reflexiona las formas de cómo debemos cuidar nuestra salud, y que conductas debemos realizar y las consecuencias se tienen al no cumplirlas.

Escribe en tu cuaderno un cuento, considerando la importancia del cuidado de nuestra salud, donde los personajes principales sean: la pasta de dientes, cepillo de dientes, jabón y agua. Representa el cuento con títeres o personificado, utiliza el material a tu alcance y pide a tu familia que te apoye. Saca fotos o video y comparte con tu maestr@.

Lo que aprendí. Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua Materna	Escucho y disfruto las narraciones. Comento sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos.			
Matemáticas	Conozco diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Analizo de las relaciones entre la fracción y el todo.			
Educación Socioemocional	Valoro el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.			
Vida Saludable	Participo en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre
Acompañamiento para mi hij@.**

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7630210-citas_textuales.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras de lo que conforma una cita textual.

T	C	F	B	W	J	B	B	R	I	J	I	Q	A	L	P	C	V	D	B	X	F	M	Y	E	N	N
M	F	Y	W	Q	F	K	Q	M	U	C	R	C	S	C	U	L	Q	J	A	K	G	X	N	S	M	O
P	U	N	T	U	A	C	I	O	N	S	Q	Q	T	H	S	V	W	F	X	J	L	J	S	O	F	R
C	L	T	K	Q	X	J	C	C	M	A	V	S	C	A	R	X	Y	S	Y	A	E	M	C	F	E	T
V	U	L	E	F	K	U	Y	D	K	U	L	M	D	U	E	J	O	A	S	O	Q	E	X	A	J	O
F	S	Q	C	F	K	E	C	C	T	Y	D	N	B	A	P	R	Q	A	J	P	I	O	E	R	R	C
E	O	L	A	D	E	S	C	R	I	P	C	I	O	N	H	T	K	F	W	P	K	O	C	R	P	R
U	D	C	F	Y	C	N	C	R	V	B	S	I	B	S	R	Q	Q	K	Y	B	V	T	R	A	O	A
J	E	S	K	L	S	E	V	J	O	U	R	C	C	J	I	K	L	G	N	X	M	R	C	P	Y	F
W	M	J	U	L	T	Y	R	W	B	S	D	K	T	A	E	H	P	C	R	J	L	N	T	E	C	I
H	A	T	X	H	P	C	Q	N	S	O	F	X	O	Q	A	T	H	H	C	W	B	V	M	R	V	A
N	Y	P	R	K	D	H	R	Y	L	K	U	H	W	N	J	T	D	F	T	T	A	C	W	T	J	M
S	U	K	N	K	R	D	D	C	A	C	V	P	A	J	X	S	F	B	H	U	I	N	S	N	K	B
M	S	Y	J	B	Y	M	A	O	R	I	R	X	C	N	N	M	Q	K	F	U	F	D	Q	E	U	C
H	C	H	S	K	R	T	W	Y	E	K	A	R	R	I	Q	S	P	L	S	D	H	W	D	A	T	Q
L	U	O	E	L	R	U	X	M	V	B	M	X	S	S	U	I	A	Q	O	X	A	B	M	I	Y	U
K	L	I	T	O	O	U	Y	S	I	A	E	H	N	Y	T	F	M	L	X	Y	M	B	S	C	S	R
Q	A	I	E	O	D	C	Q	Q	S	Y	Q	W	D	C	A	N	E	I	E	D	D	W	O	N	D	E
V	I	C	T	J	A	A	A	I	I	T	Q	V	D	X	N	I	R	W	N	O	W	Y	C	E	S	C
X	N	U	O	H	R	V	W	R	O	N	W	H	P	L	N	O	K	H	E	J	V	Y	P	R	S	T
O	I	W	R	S	R	P	C	W	N	B	D	A	B	N	L	N	S	W	D	R	S	A	T	E	D	I
I	C	U	T	J	O	Y	O	Y	E	W	V	H	X	U	R	K	D	L	O	I	X	X	R	H	X	O
H	I	H	A	B	B	T	F	X	W	T	U	J	W	V	Q	C	S	X	S	S	O	Y	U	O	J	N
H	A	T	V	W	L	S	T	K	I	D	R	I	N	T	F	F	K	L	U	U	N	W	L	C	B	Q
B	L	K	C	J	E	A	Q	O	A	J	X	F	W	E	Q	F	K	Y	N	A	R	P	W	A	W	E
Y	W	B	F	R	L	L	D	Q	B	P	I	C	J	C	A	O	T	Y	W	K	H	C	A	L	O	M
E	A	Y	F	P	M	W	I	E	K	X	U	N	Q	W	S	O	C	L	Q	A	N	W	F	Y	T	H

1. LA COHERENCIA ENTRE PARRAFOS
- 3.- LA DESCRIPCION
- 5.- ORTOGRAFIA
- 7.- EL BORRADOR

- 2.- USO DE MAYUSCULA INICIAL
- 4.- USO DE NEXOS
- 6.- PUNTUACION
- 8.- LA REVISION

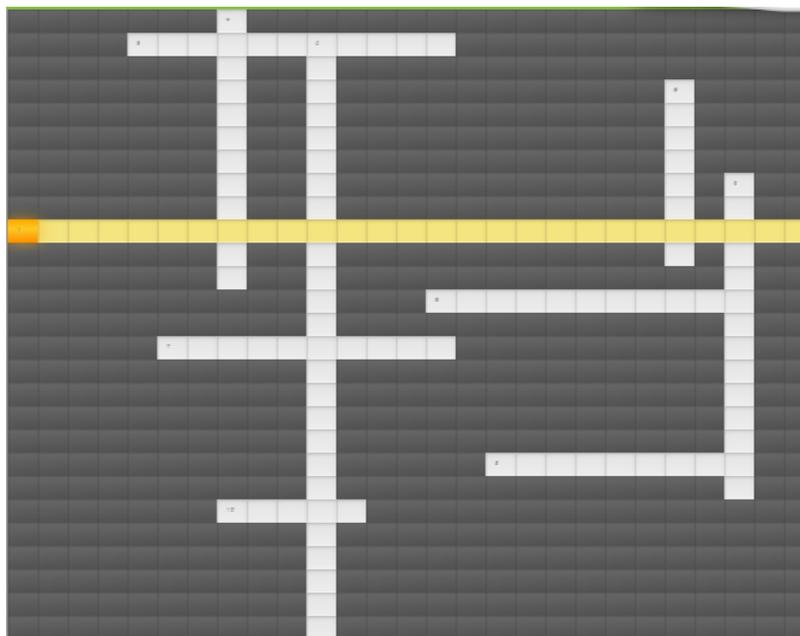
Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7557904-proporcionalidad.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Responde el siguiente crucigrama.



1

El resultado de la división de las razones, el cual es el mismo para cada una de ellas en una proporción

3

Son variables que pueden tomar cualquier valor dentro de un rango de valores posibles.

5

En una razón escrita como fracción: El numerador recibe el nombre de

7

Es la igualdad entre dos o más razones

9

Es una letra o símbolo dentro de una expresión o fórmula matemática que representa una magnitud que toma diversos valores.

2

Dos magnitudes son ... cuando, al multiplicar una de ellas por un número cualquiera, la otra queda multiplicada por el mismo número.

4

Son variables que adquieren valores en función de la valoración dada a las variables independientes.

6

En una razón escrita como fracción: El denominador debe ser distinto de cero El denominador recibe el nombre de

8

Es un valor fijo que se simboliza o escribe directamente en una expresión matemática.

10

Es la comparación de dos cantidades, por medio de división o cociente.