

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA

Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 14, del 23 al 27 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lunes 23 de noviembre

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Los sabores de mi comunidad

Instrucciones: Investiga y dibuja qué alimentos se producen o se siembran en tu comunidad y escribe una receta que se haga con esos alimentos.

Dibuja los alimentos y coloréalos

Escribe la receta

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

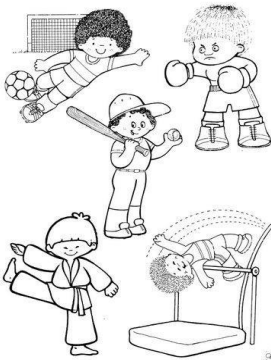
ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Tomo decisiones con respeto

Instrucciones: Lee la página 32 de tu libro de texto y reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones:



Tener una mascota

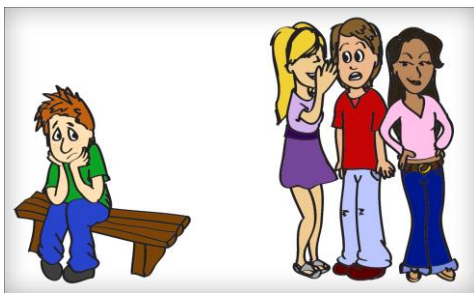


Pertenecer a un equipo deportivo



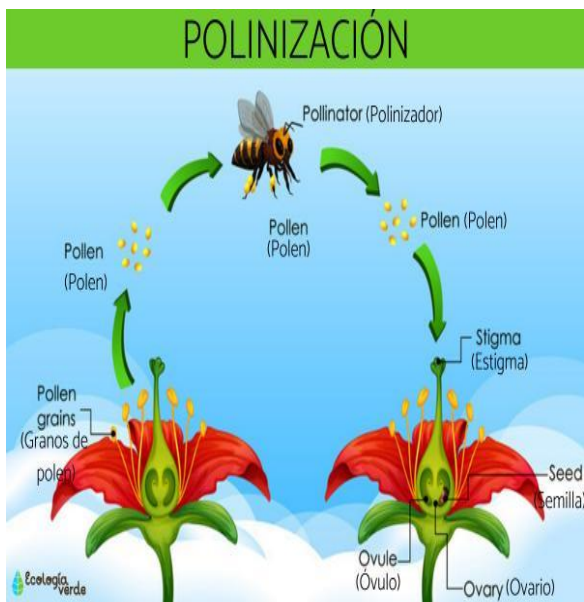
Participar en una obra teatral

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes, pregunta a tu familia ¿qué es la exclusión y el maltrato?, conversen sobre este tema y responde la siguiente pregunta:



1. ¿Qué harías tú para prevenir la exclusión y el maltrato en las personas?

Instrucciones: Consulta tu libro de texto páginas 48 - 49 y explica:



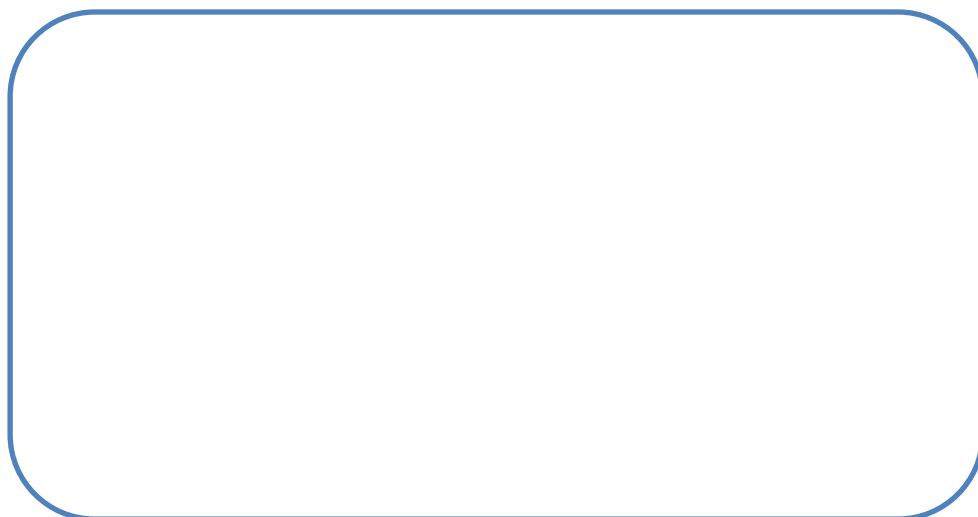
¿Cuál es el proceso de la polinización?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Colguemos nuestra imaginación en móviles

Instrucciones: Echa a volar tu imaginación y usando materiales disponibles en casa, realiza un móvil para decorar tu cuarto, comparte un dibujo de tu trabajo realizado en el recuadro. Manda foto del móvil que realizaste a tu maestr@.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|--------------------------|---|----------|-------------------|-------------------|
| Vida Saludable | Consumo alimentos frescos de la región e identifico cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | | | |
| Formación Cívica y Ética | Explico las consecuencias que mis actos pueden provocar en mi vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía. | | | |
| Educación Socioemocional | Evalúo posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas. | | | |
| Ciencias Naturales | Explico la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | | | |
| Artes | Exploro diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original. | | | |

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 24 de noviembre

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones

Instrucciones: Explora distintas posturas y juega con un integrante de tu familia combinando diferentes movimientos.



“Exploro mis posturas”

Material: 2 tubos de cartón de papel sanitario. El material puede ser modificado con lo que tengan al alcance.

Reto:

- 1) Coloquen el tubo de papel sobre la cabeza, caminen muy rápido por el espacio sin que caiga.
- 2) Con el cono sobre la cabeza agáchense, toquen el suelo y vuelvan a levantarse sin que caiga el tubo de papel.
- 3) Coloquen el tubo sobre la cabeza, siéntense con las piernas estiradas y vuelvan a levantarse sin que se caiga el tubo.
- 4) Con el tubo sobre la cabeza, pónganse de rodillas y levántense sin que caiga el tubo de cartón.

¡Muy bien... has superado los retos!



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Historia

Tema: Los mesoamericanos y sus dioses

Instrucciones: Lee tu libro de texto páginas 70 y 71 y escribe una pequeña paráfrasis de cada mito leído.

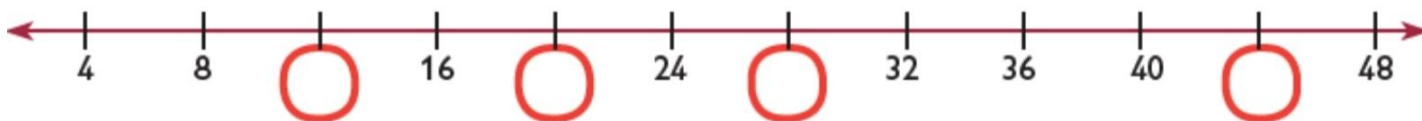
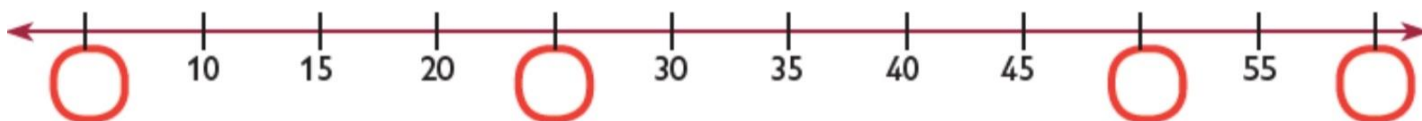
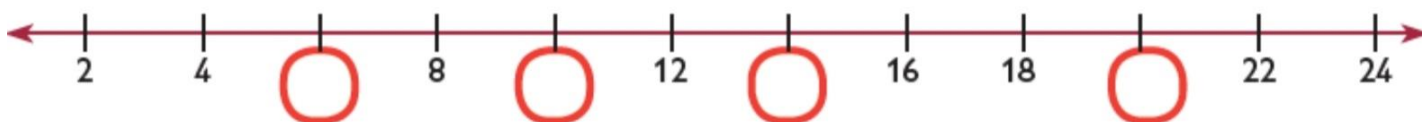
Mito maya de la creación de la humanidad

Mito mexica de la creación de la humanidad

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cuál es la escala?

Instrucciones: Ubica en las siguientes rectas los números que faltan. Resuelve la actividad de la página 48 de tu libro de texto.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Me expreso correctamente

Instrucciones: Lee y realiza lo que se pide.

Imagina que viene un amigo de otro estado a visitarte al lugar donde vives, como él no sabe cómo llegar a tu casa tendrás que dibujarle un croquis del lugar donde vives y escribir las indicaciones detalladamente que debe seguir para llegar a tu casa.

Realiza el croquis, marca la ruta y escribe las indicaciones que debe seguir para llegar a tu casa.

CROQUIS

“Me expreso correctamente en mis indicaciones”

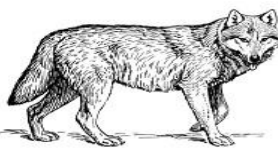




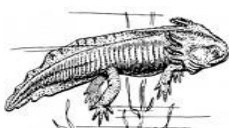


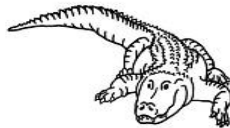



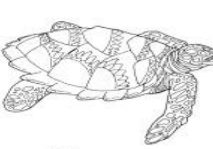
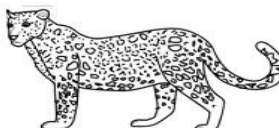








Tema: Especies endémicas de México

Instrucciones: Investiga

1. ¿qué son las especies endémicas?

ESPECIES ENDÉMICAS DE MÉXICO

Relaciona con líneas de colores las especies endémicas de México con su nombre y coloréalos.

| | | | | |
|------------------|---|---|---|--------------------|
| OSO NEGRO |  |  |  | CACTUS |
| TORTIUGA CAREY |  |  |  | VÍBORA DE CASCABEL |
| LOBO MARINO |  |  |  | AJOLOTE |
| LOBO MEXICANO |  |  |  | NOPAL |
| TAPIR |  |  |  | GUACAMAYA |
| BORREGO CIMARRÓN |  |  |  | PUMA |
| BIZNAGA |  |  | | COCODRILO DE RÍO |
| JAGUAR |  | | | MARIPOSA MONARCA |
| TEPORINGO |  | | | ORQUÍDEA |
| LORO | | | | |



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|------------------|--|----------|-------------------|-------------------|
| Educación Física | Propongo acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida mi actuación y la de mis compañeros | | | |
| Historia | Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | | | |
| Matemáticas | Ubico números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | | |
| Lengua Materna | Interpreto y utilizo el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos. | | | |
| Geografía | Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. | | | |

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

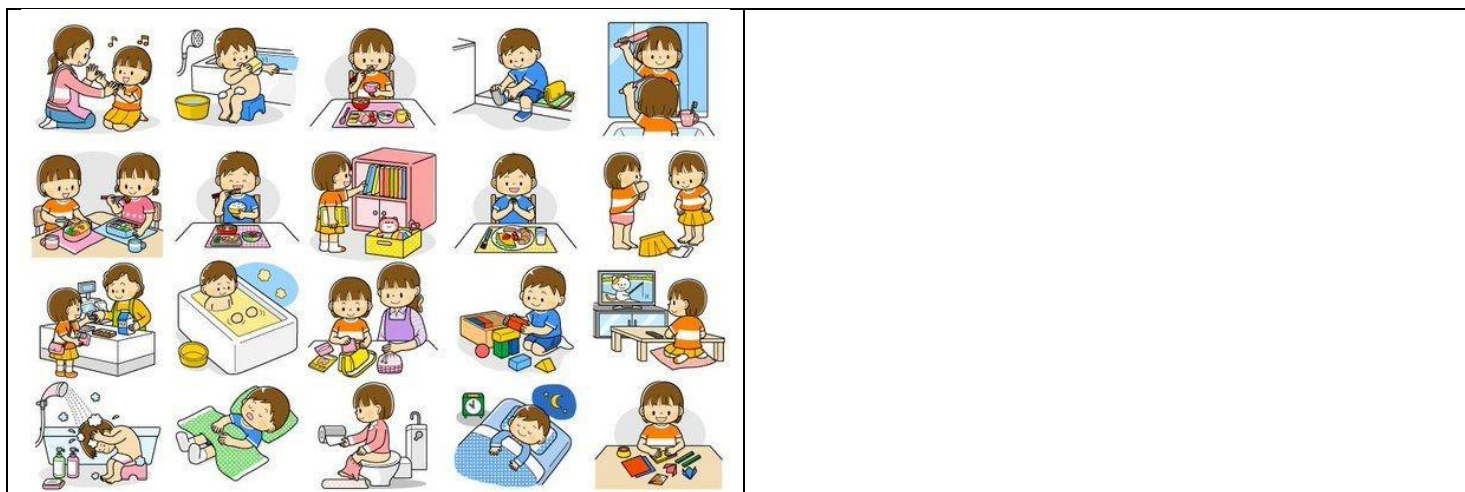
El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
 4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre
Miércoles 25 de noviembre

ASIGNATURA: Cívica y Ética en Diálogo

Tema: Tomamos decisiones y las cumplimos

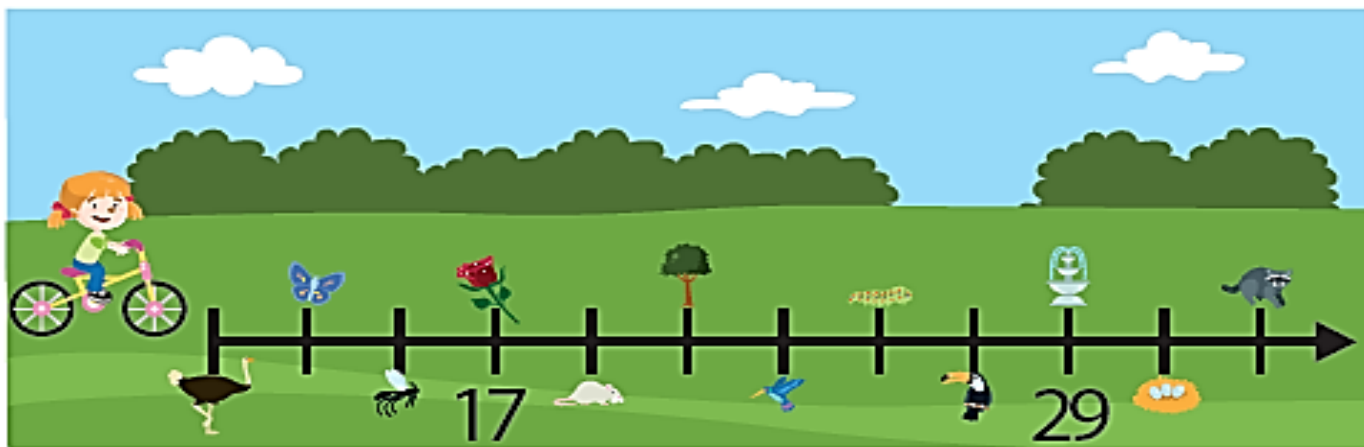
Instrucciones: Tomar una decisión implica asumir responsabilidades de su cumplimiento. Observa las ilustraciones, reflexiona y escribe sobre tus responsabilidades y cómo afectan tus decisiones a los demás si no las cumples.



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Escalas y más escalas

Instrucciones: Observa el recorrido que hizo María y completa las tablas anotando lo que encontró en su camino.

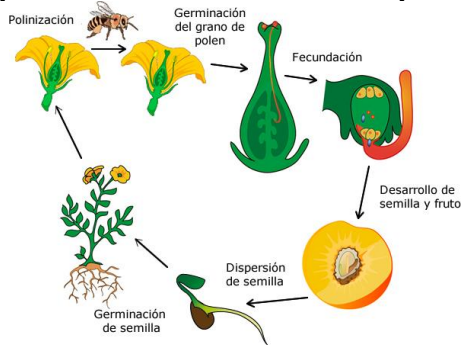


| Metro número | Encontró |
|--------------|--------------|
| 13 | Una mariposa |
| 17 | Una rosa |
| 21 | |
| 23 | |

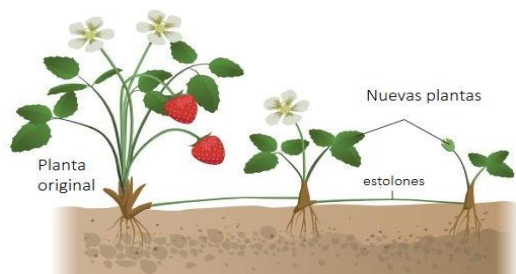
| Metro número | Encontró |
|--------------|------------|
| 27 | |
| 29 | Una fuente |
| 31 | |
| 33 | |

Instrucciones: describe brevemente sobre los tipos de reproducción de las plantas. Apóyate en tu libro de texto páginas 44, 45 y 47

Reproducción sexual en las plantas



Reproducción asexual en las plantas



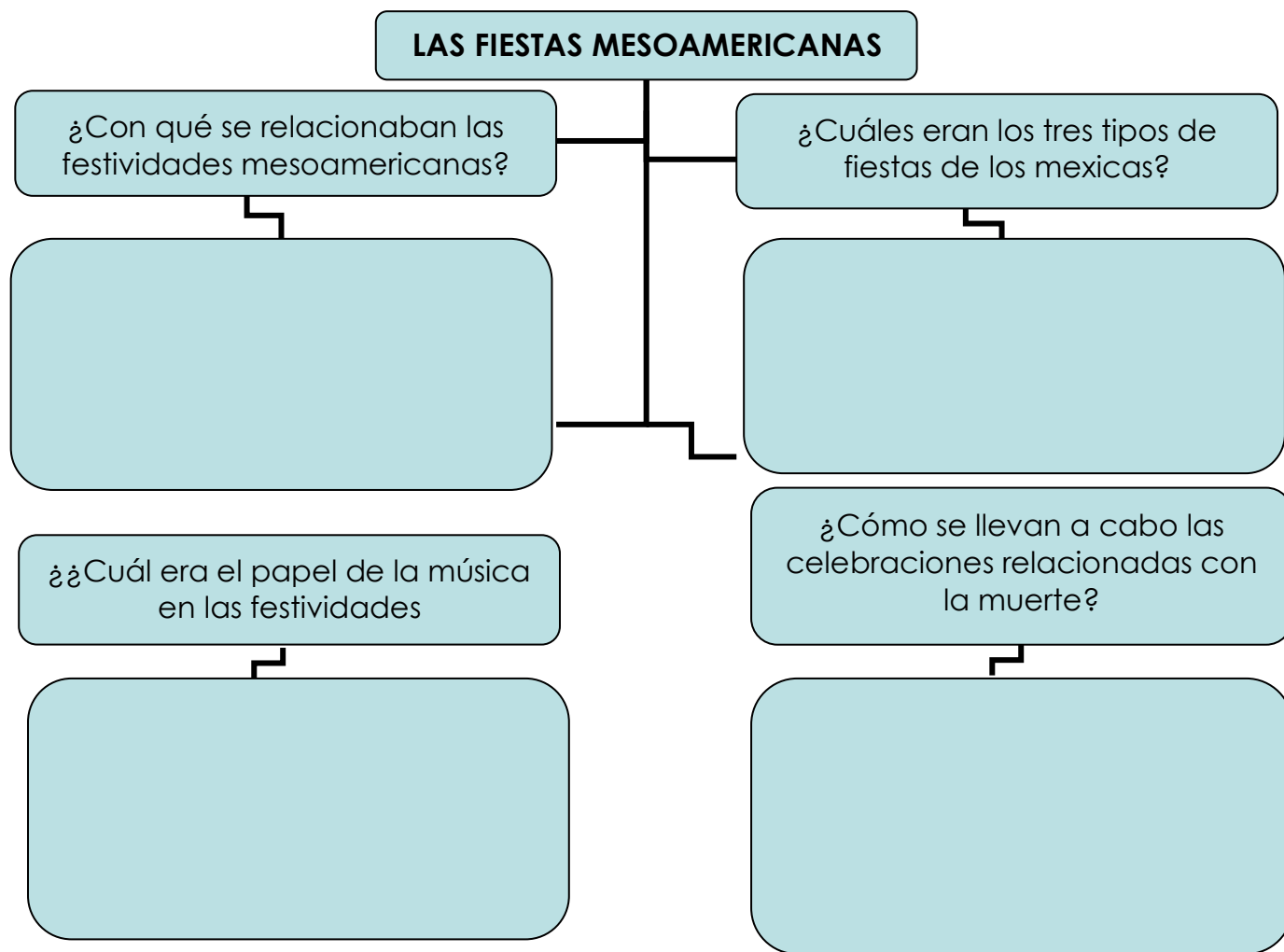


Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Historia

Tema: Fiestas mesoamericanas

Instrucciones: Lee la página 67 de tu libro de texto y contesta las preguntas.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Croquis y más croquis

Instrucciones: Dibuja el croquis para mostrar el trayecto de tu casa a la escuela. (Apóyate en la página 32 y 33 del libro de español)

Describe la ruta que sigues de tu casa a la escuela.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|---------------------------|---|----------|-------------------|-------------------|
| Cívica y Ética en Diálogo | Reflexiono y dialogo acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema | | | |
| Matemáticas | Ubico números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | | |
| Ciencias Naturales | Explico la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | | | |
| Historia | Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | | | |
| Lengua Materna | Describo trayectos a partir de la información que aparece en los croquis. | | | |

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 26 de noviembre

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones

Instrucciones: Explora distintas posturas y juega con un integrante de tu familia combinando diferentes movimientos.

| | |
|---|---|
|  | <p>“Adaptando mis posturas”</p> <p>Material: Cojín o almohada pequeña</p> <p>Reto:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Coloquen la almohada o cojín en la cabeza y se desplazan corriendo por el espacio disponible.2) Sentados, colocar la almohada o cojín sobre el cuerpo y desplazarse como cangrejo sin que caiga la almohada.3) Lanzar la almohada o cojín hacia arriba y atraparla por la espalda.4) Colocar la almohada o cojín en la espalda y desplazarse en cuadrupedia (poner palma de las manos y rodillas en el suelo) gateo.5) ¿Qué otra actividad podemos realizar con el cojín o la almohada? <p>¡Vamos... realízala!</p> |
|---|---|

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Especies en peligro de extinción

Instrucciones: Lee y responde las preguntas.

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

DEFINICIÓN:

Una especie se considera en peligro de extinción, sea vegetal o animal, cuando se encuentra en peligro su existencia globalmente. Esto se puede deber tanto a la depredación directa sobre la especie como a la desaparición de un recurso del cual depende su vida, tanto por la acción del hombre, debido a cambios en el hábitat, producto de hechos fortuitos (como desastres naturales) o por cambios graduales del clima (tormentas y relámpagos).





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

1. ¿Cuándo se considera una especie en peligro de extinción?

2. ¿Cuáles son las causas para que una especie se encuentre en peligro de extinción?

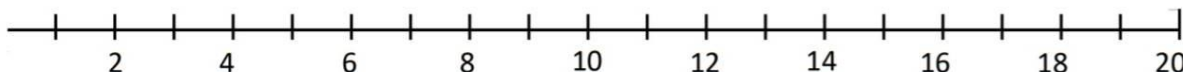
3. ¿Conoces algunos animales en peligro de extinción? Menciónalos.

ASIGNATURA: Matemáticas

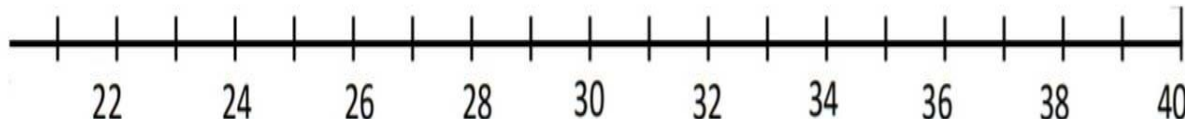
Tema: ¿Es necesario el cero? I

Instrucciones: Ubica los números que se te piden en las siguientes rectas numéricas. Resuelve la actividad de la página 49 de tu libro de texto.

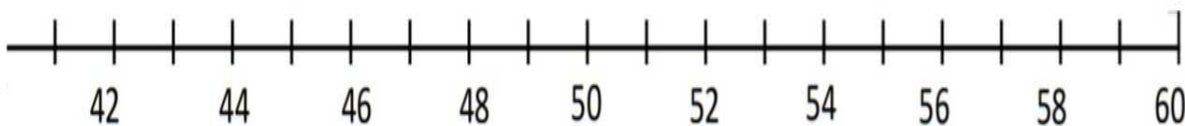
75



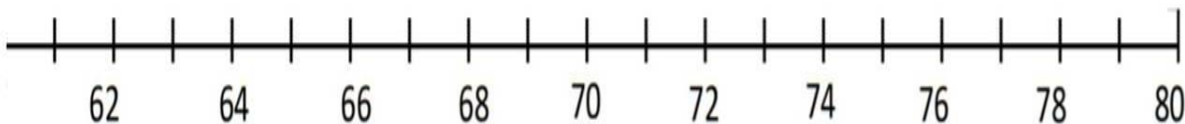
27



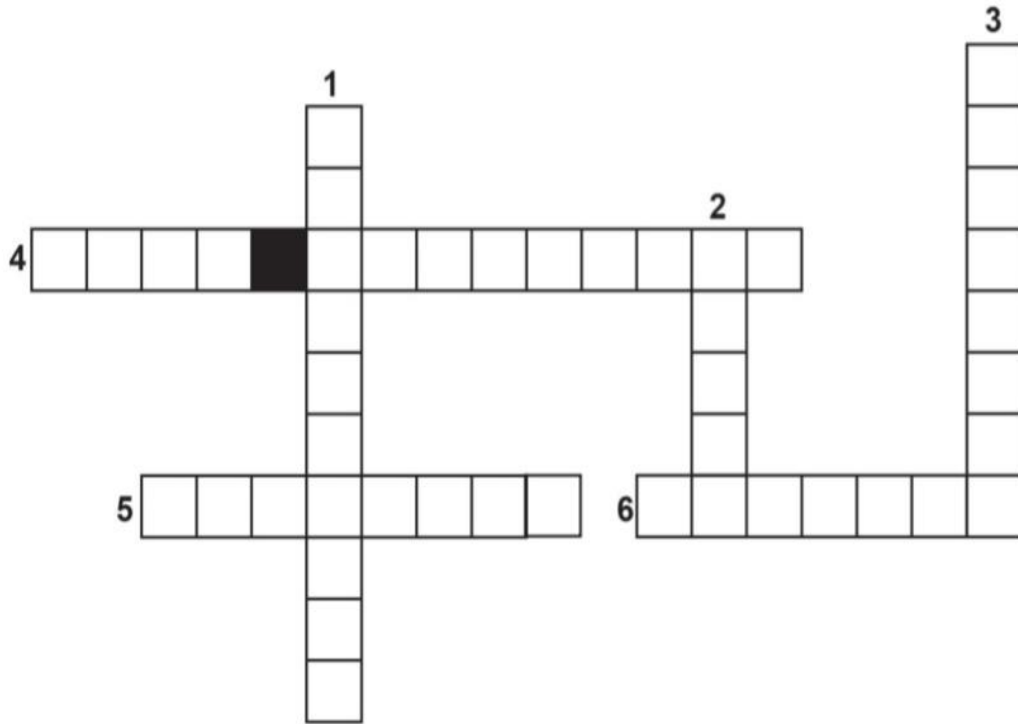
45



69



Instrucciones: Investiga y completa el siguiente crucigrama.



Expositivo, Apoyo, Farrasos, Tema principal, Subtemas, Tópica.

Verticales

1. Tipo de texto al que corresponden las monografías.
2. Las que complementan la información de las oraciones tópicas son las oraciones de...
3. Se estructuran a partir de una oración tópica



Horizontales:

4. Las monografías se elaboran a partir de un...
5. La información de la monografía se organiza por...
6. Oraciones que se construyen a partir de las ideas principales.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|------------------|--|----------|-------------------|-------------------|
| Educación Física | Propongo acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida mi actuación y la de mis compañeros | | | |
| Geografía | Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. | | | |
| Matemáticas | Ubico números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | | |
| Lengua Materna | Identifico las características y la función de las monografías, y las retomo al elaborar un texto propio. | | | |

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 27 de noviembre

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Cuidando mi comunidad

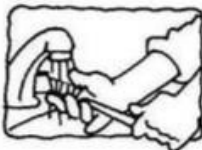
Instrucciones: Lee la información y colorea las imágenes de las acciones que se llevan a cabo en tu comunidad para llevar un consumo responsable y prevenir la contaminación.



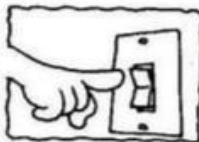
Utilizar bolsas de papel o recicladas



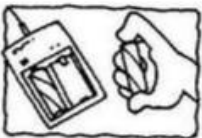
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



Comprar lo que viene embalado en papel



Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

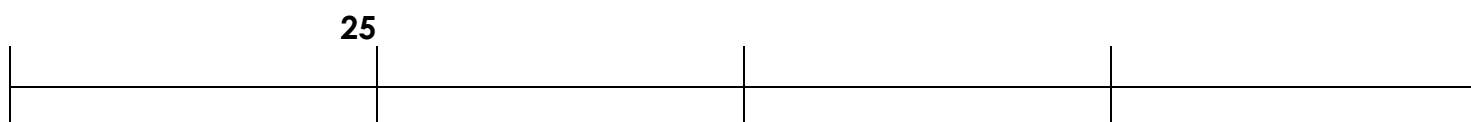
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

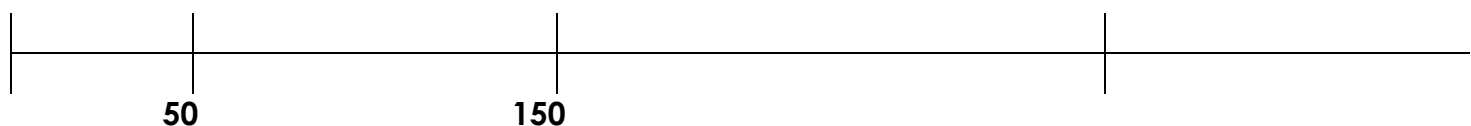
Tema: ¿Es necesario el cero? II

Instrucciones: Ubica en las rectas numéricas los números que se indican. Resuelve la página 50 de tu libro de texto.

a) 15, 5, 80, 50, 35.



b) 75, 90, 120, 240, 300.



ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Organizo mis actividades

Instrucciones: Organiza tus actividades del mes de diciembre, señala fechas, eventos importantes o actividades que debas realizar y aprende a organizarte.



DICIEMBRE 2020

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Artes

Tema: El arte del modelado

Instrucciones: Experimenta modelando plastilina y crea tu propia obra de arte a partir de tu imaginación, luego dibújala en el recuadro y coloréala. Envía foto a tu maestr@

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: ¡Lo logré!

Instrucciones: Elabora un mural en el que muestres tus habilidades, capacidades y acciones por las que te sientas orgulloso de ser como eres y de lograr lo que te propones. Puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance, recortes, dibujos, etc.

¡Lo logré!



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

| Asignatura | Aprendizaje esperado | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|--------------------------|--|----------|-------------------|-------------------|
| Vida Saludable | Colaboro en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común. | | | |
| Matemáticas | Ubico números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | | | |
| Lengua Materna | Registro y calendarizo actividades. | | | |
| Artes | Exploro diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original. | | | |
| Educación Socioemocional | Identifico que con base al esfuerzo puedo lograr algo que me propongo. | | | |

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tu alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7661298-las_monografias.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une con líneas de color según corresponda.

| |
|--|
| La Conclusión |
| El temas de las monografias |
|  |
| El desarrollo |
| La introducción |
| Complemento de las Monografias |
| Esta organizada en |

| |
|--|
| Es la exposición del tema |
| Es el Resumen de lo expuesto |
| Imagenes |
| Tres partes |
| Es un trabajo escrito que analiza y desarrolla un tema en particular |
| Plantea el propósito y la estructura del texto |
| son particulares |

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

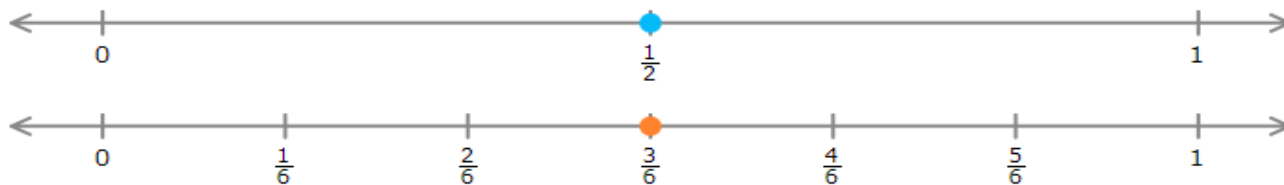
Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/4-grado/identificar-fracciones-equivalentes-en-rectas-num%C3%A9ricas>
Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Coloca un tache en el recuadro SI o No.

¿La fracción $\frac{1}{2}$ es equivalente a la fracción $\frac{2}{4}$?


 Sí

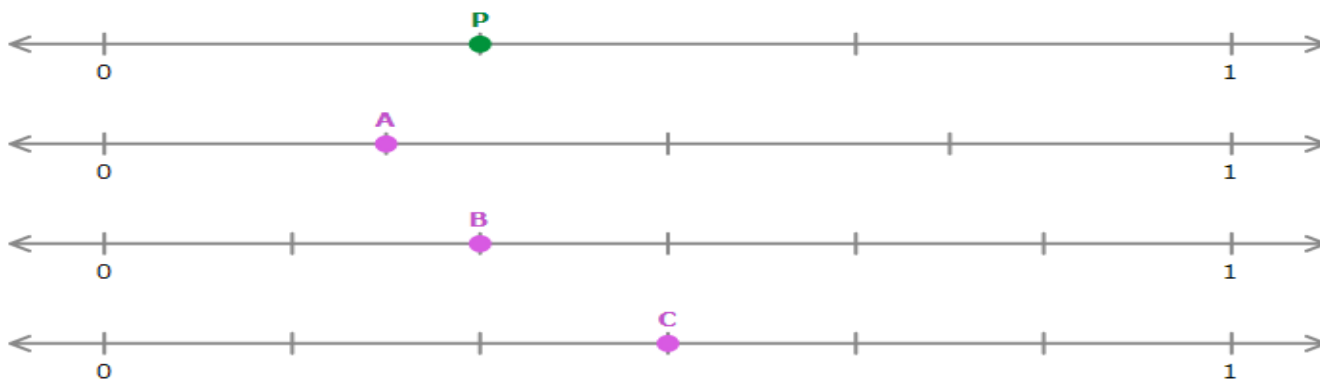
 No

¿La fracción $\frac{1}{2}$ es equivalente a la fracción $\frac{3}{6}$?


 Sí

 No

Cada una de estas rectas numericas muestra una fraccion.



¿Qué fracciones son equivalentes a P?

 A

 B

 C