

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 13, del 17 al 20 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Martes 17 de Noviembre

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones

Instrucciones: Invita a tu familia a divertirse contigo realizando el siguiente juego.

“A pasar el aro” si no tienen un aro pueden utilizar una cuerda o un listón en forma de círculo.

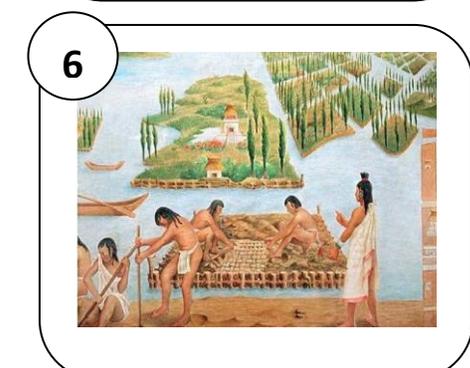
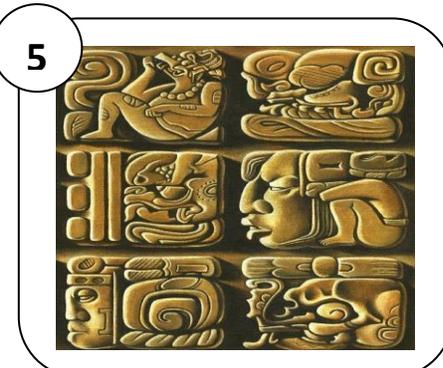
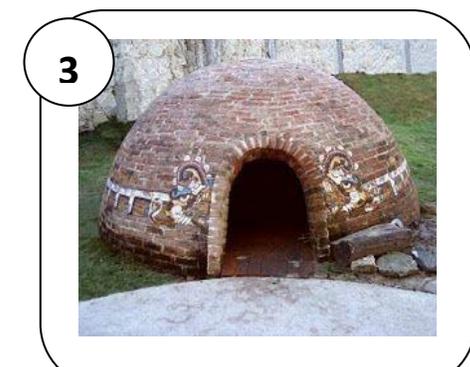
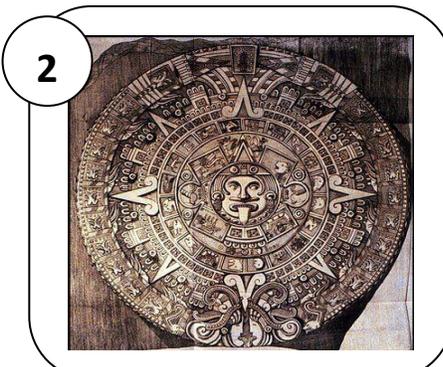
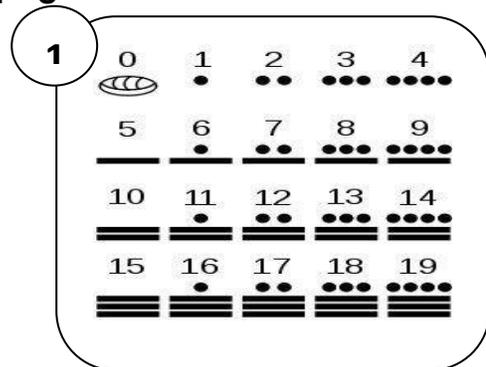
Colocados en círculo, agarrados todos de la mano y previamente introduciendo un aro antes de agarrarse, deberán transportar el aro, entre sus cuerpos sin soltar las manos, pensando de qué formas es posible y cómo es más fácil hacerlo. Entre todos, hablando y poniéndose de acuerdo pueden sugerir ideas de cómo es mejor. El aro debe moverse entre todos, sin soltar las manos hasta llegar al lugar donde comenzó. Si no cuentas con un aro puedes usar manguera o 2 globos largos inflados y atados.



ASIGNATURA: Historia

Tema: Matemáticas, astronomía y calendarios I

Instrucciones: Observa los dibujos, lee las descripciones de los recuadros y escribe el número de la ilustración que le corresponda. Si tienes alguna duda consulta tu libro de texto de la página 60 a la 68.



Cuaderno de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Representaban los números con puntos, barras y conchas.	En la escritura de sus códigos empleaban pictogramas y glifos de ideográficos y fonéticos.	Para curarse de ciertas enfermedades, usaban la herbolaria y los temazcales.	Según sus calendarios, cada 52 años se iniciaba un nuevo ciclo o fuego nuevo.	Para cultivar la tierra utilizaron varias técnicas como la roza y las chinampas.	Elaboraban penachos y todo tipo de adornos con plumas de quetzal y otras aves.
					

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: El tiempo pasa

Instrucciones: Lee el siguiente texto y responde.



Luisa y Ramón trabajan en un proyecto de artes; se reunieron con su equipo para distribuirse las tareas, establecer las nuevas fechas de reunión y revisar los avances del trabajo. Andrés usa un calendario para marcar fechas.

1. El calendario y el reloj muestran el día y la hora a la que se reunieron Luisa y Ramón con su equipo. ¿Qué fecha y hora era?

2. Si se reunieron una semana después a la misma hora, ¿en qué fecha y a qué hora se reunieron?

3. Un día después de que terminara la primera **quincena** de octubre, Luisa y Ramón fueron a casa de su abuelita. ¿Qué día era?

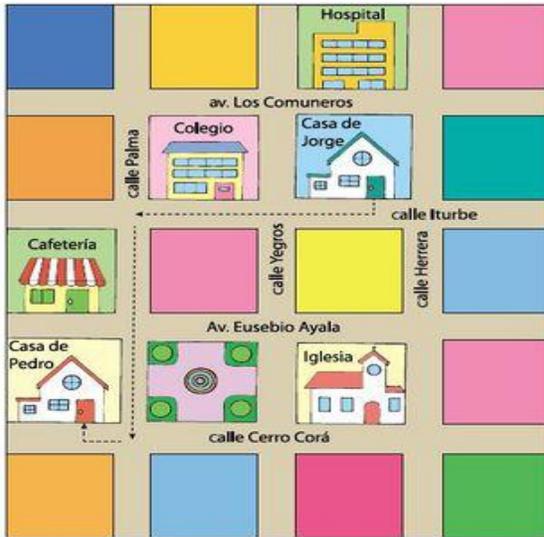
4. Luisa y Andrés una semana después de ir con su abuelita no tuvieron clases, ¿qué día era?

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Conozcamos los elementos del croquis

Instrucciones: Observa el siguiente croquis y responde las preguntas.

Observa el siguiente croquis y, luego, responde con tus compañeros.



¿Qué representa el dibujo?
¿Qué elementos utiliza? ¿Usa abreviaturas? ¿Por qué? ¿Utiliza símbolos? ¿Para qué sirven?

Los dibujos que observas en el croquis, los elementos que contiene, el nombre de las calles y avenidas, las abreviaturas y los símbolos sirven como referencias para ubicar un lugar determinado y señalar el trayecto a seguir para llegar hasta él.

1. ¿Qué representa el dibujo?

2. ¿Qué elementos utiliza?

3. ¿Usa abreviaturas? _____, ¿Por qué? _____

4. ¿Utiliza símbolos? _____ ¿Para qué sirven? _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: La importancia del agua y su disponibilidad

Instrucciones: Colorea la imagen, lee tu libro de texto de Geografía página 74 y escribe 5 recomendaciones para cuidar el agua.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Propongo acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida mi actuación y la de mis compañeros			
Historia	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Matemáticas	Resuelvo problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.			
Lengua Materna	Identifico las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.			
Geografía	Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 18 de Noviembre

ASIGNATURA: Cívica y Ética en Diálogo

Tema: Mis emociones importan para tomar decisiones

Instrucciones: Lee la página 33 de tu libro de texto, platica con tus familiares su contenido y escribe una conclusión en el siguiente recuadro.

En la toma de decisiones las emociones importan.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Piso laminado de madera

Instrucciones: Resuelve el siguiente problema

Alejandra trabaja en una empresa de construcción; ella y su equipo se encargan de darle los últimos retoques a la casa que se fabrica. Deben terminar el piso y necesitan material suficiente para terminar su trabajo.

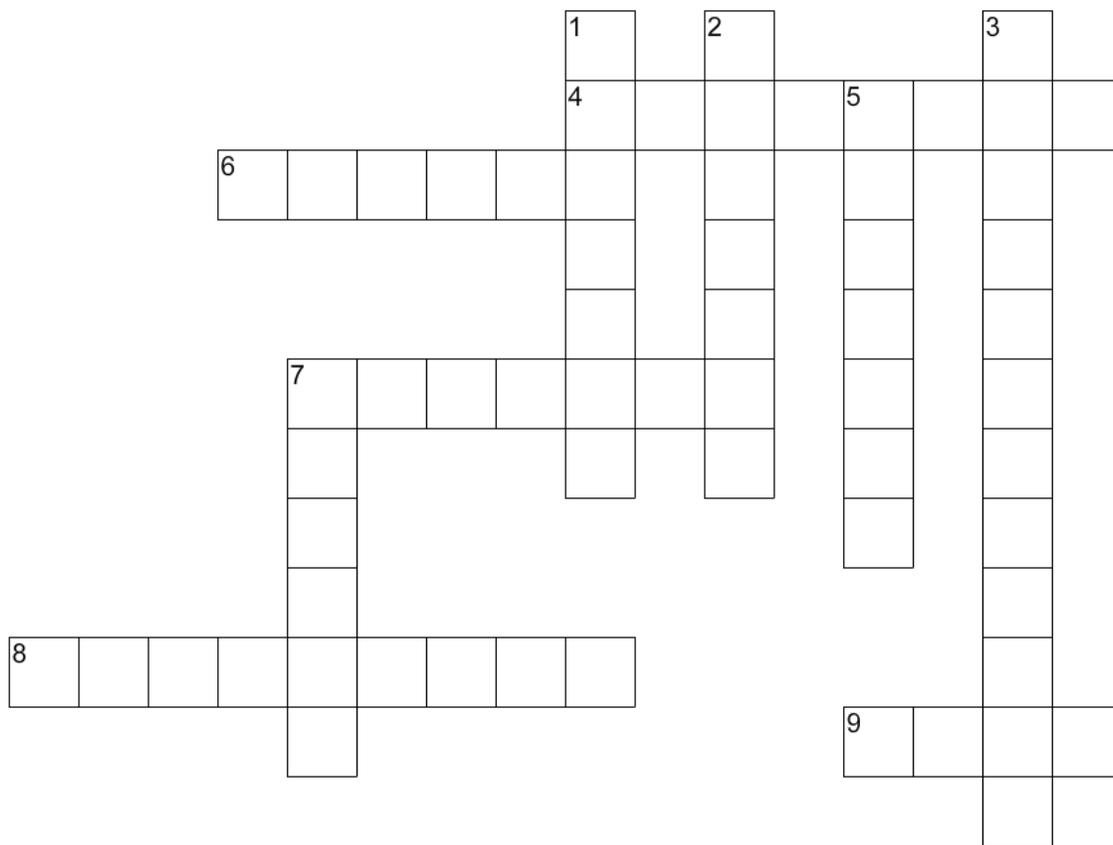
Ayúdala a saber cuántas cajas de mosaicos debe comprar para terminar.

Modelo del mosaico	Medidas de una pieza	Cantidad de piezas por caja	Cantidad de cajas que debe comprar	Espacio a colocar
	15 cm. X 15 cm.	10 piezas		Piso de 6 m x 3 m

operaciones



Instrucciones: Lee las páginas 43, 44 y 45 de tu libro de texto y resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
<p>4.- Además del viento, estos animales ayudan al proceso de polinización.</p> <p>6.- Las hembras de reptiles y aves cubren sus células sexuales con una sustancia resistente para expulsarlas de su cuerpo. Comúnmente las llamamos...</p> <p>7.- Mientras que el ovario crece y se convierte en fruto, el óvulo fecundado se transforma en:</p> <p>8.- Proceso mediante el cual las hembras de los mamíferos protegen y nutren a sus descendientes en el interior de su cuerpo.</p> <p>9.- La fecundación en las plantas ocurre en la...</p>	<p>1.- Órgano sexual femenino de una planta con flor.</p> <p>2.- Muchas plantas pueden reproducirse por medio de los tallos, hojas y raíces. A este tipo de reproducción se le conoce como...</p> <p>3.- Proceso mediante el cual el polen queda adherido al estigma.</p> <p>5.- Los reptiles, aves y mamíferos tienen conductas especiales para elegir a la pareja con la que quieren reproducirse.</p> <p>7.- La reproducción de los animales es principalmente...</p>

Tema: Matemáticas, astronomía y calendarios II

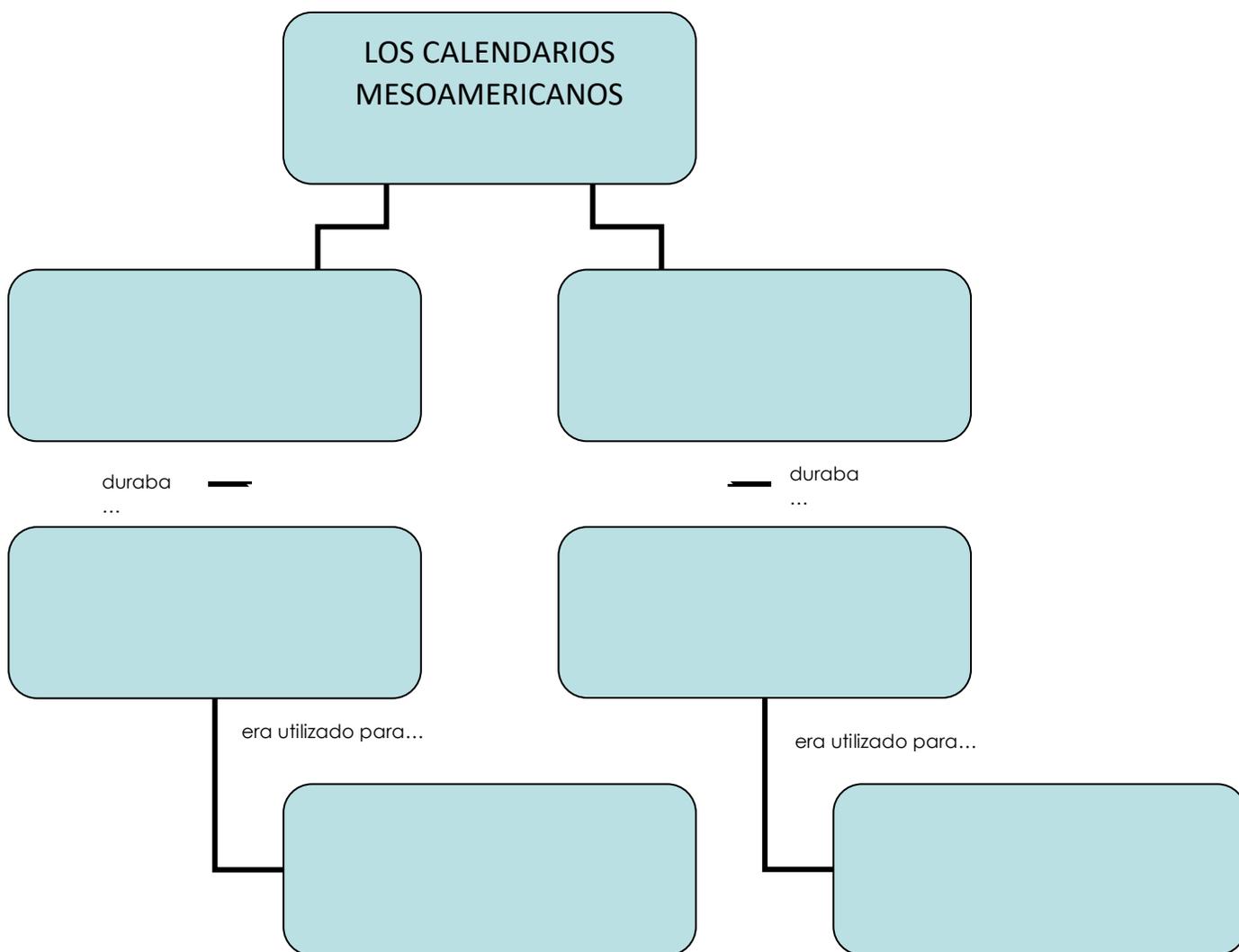
Instrucciones: Lee el texto y completa el esquema.



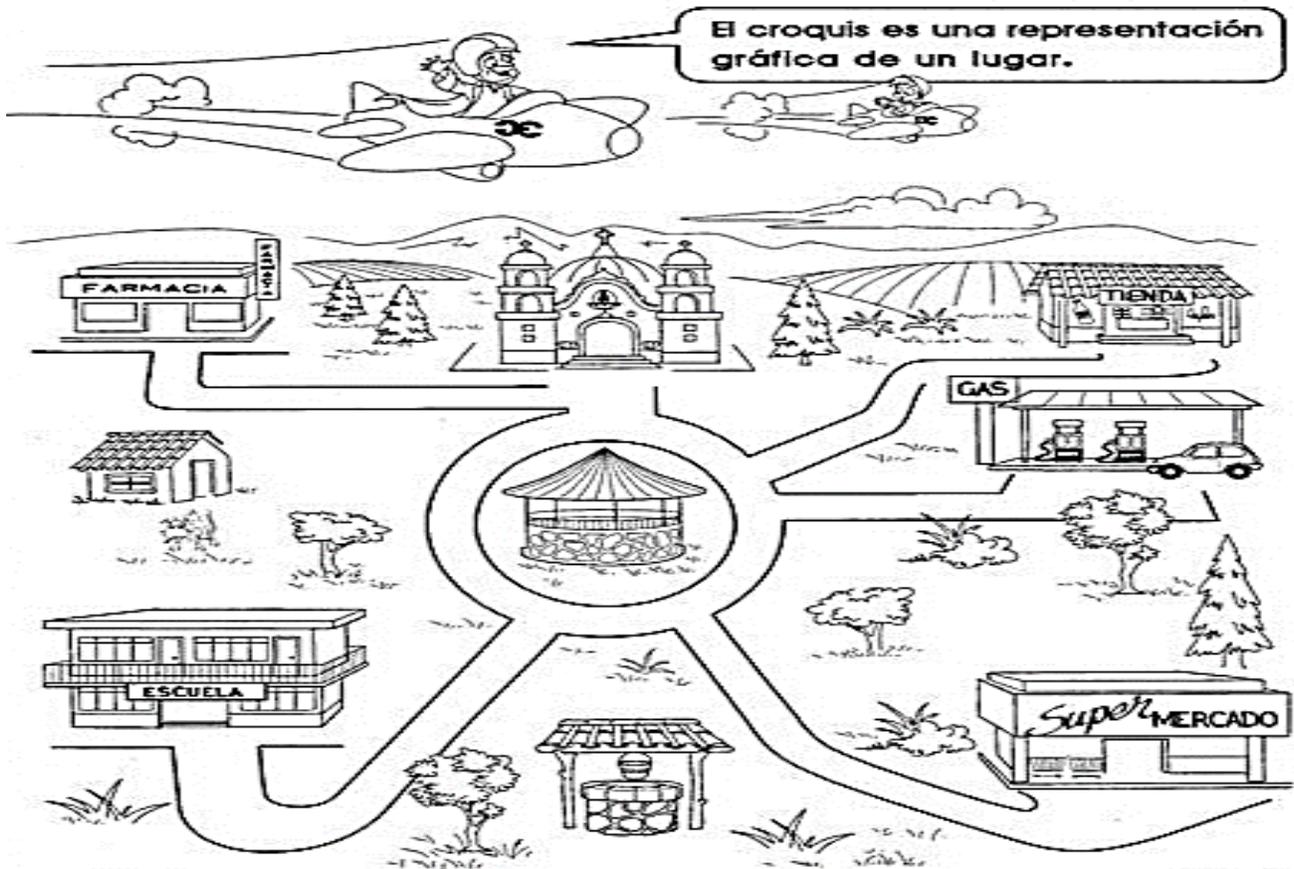
Los mesoamericanos crearon dos calendarios:

El **solar**, se basaba en los ciclos del Sol; duraba 365 días y se utilizaba para marcar los momentos del ciclo agrícola como el cultivo y la cosecha.

El **lunar**, sólo duraba 260 días y era utilizado con fines rituales, como las festividades religiosas o para adivinar el futuro.



Instrucciones: Analiza el siguiente croquis, colorea y responde las preguntas.



1.- Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda. ¿Qué lugares pasa?

2.- ¿Dónde se podría poner un parque para niños?

3.- Si el pozo se encuentra en el sur, la iglesia ¿Dónde se encuentra?

4.- ¿En qué lugar se encuentra el kiosco?

5.- ¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?

6.- En tu cuaderno realiza un croquis de tu comunidad.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Cívica y Ética en Diálogo	Reflexiono y dialogo acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.			
Matemáticas	Leo información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.			
Ciencias Naturales	Explico la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.			
Historia	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Lengua Materna	Describo trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Jueves 19 de Noviembre

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones

Instrucciones: Invita a tu familia a realizar el reto y contesta las preguntas.

SOLUCIÓN COLECTIVA

- Organízate con tu familia y tracen en el suelo un rectángulo de 10 cm de ancho y 3 metros de largo, en fila colóquense sobre él.
- A la señal acomódense en distinto orden; por ejemplo por estatura, por fecha de nacimiento, pero deben desplazarse, sobre las líneas sin salirse del rectángulo.
- Es importante no realizar movimientos bruscos para no poner en riesgo a los participantes.
- Cada integrante proponga una forma diferente de desplazarse: gateando, pecho tierra, con ojos cerrados, etc.
- Es importante escuchar y respetar las ideas de todos los participantes.



REFLEXION

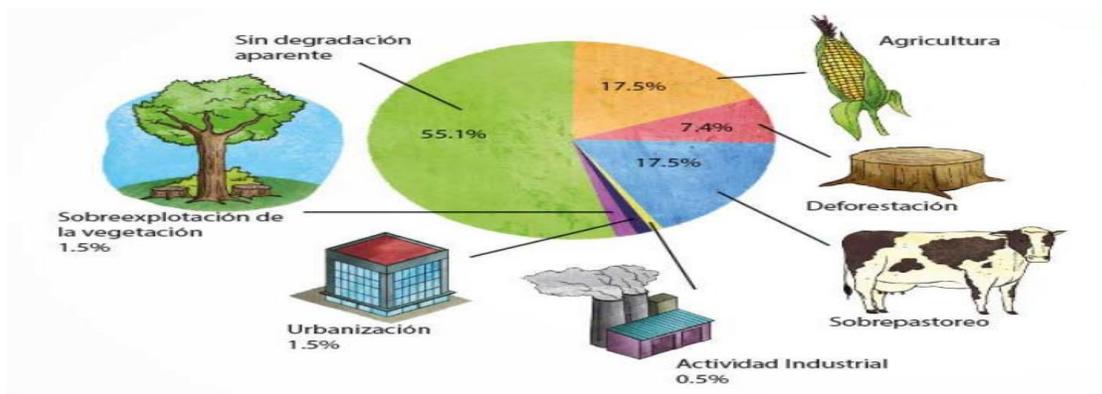
¿Por qué es importante escuchar las propuestas de los demás?

Escribe una actividad o deporte en que la colaboración sea indispensable.

ASIGNATURA: Geografía

Tema: La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan.

Instrucciones: Observa la ilustración y responde las preguntas.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4º grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

1. ¿Qué es el suelo?

2. ¿Cuál es la actividad que afecta más al suelo?

3. ¿Cuál es la que menos la afecta?

4. ¿Cuáles actividades de la gráfica se desarrollan en el lugar dónde vives?

Si tienes alguna dificultad consulta tu libro de texto páginas 75 y 76 de tu libro de texto.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos?

Instrucciones: Lee la siguiente etiqueta y contesta las preguntas:

INFORMACIÓN NUTRICIONAL	
Tamaño de la porción	250 ml
Porciones por envase	4
Contenido energético	102 kcal
Grasa total	0.5
Carbohidratos totales	16 g
Proteína	8.2 g
Calcio	290 mg
Fibra	2.125 g

1. ¿Cuál es la capacidad del producto al que corresponde la etiqueta?

2. ¿Cuántas porciones se obtienen del producto?

3. Ana dice que tiene más calcio que proteínas, ¿tú qué opinas al respecto?

4. ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre la proteína y la fibra del producto?

5. Si van a consumir 16 personas el producto, ¿cuántos envases deben comprar?

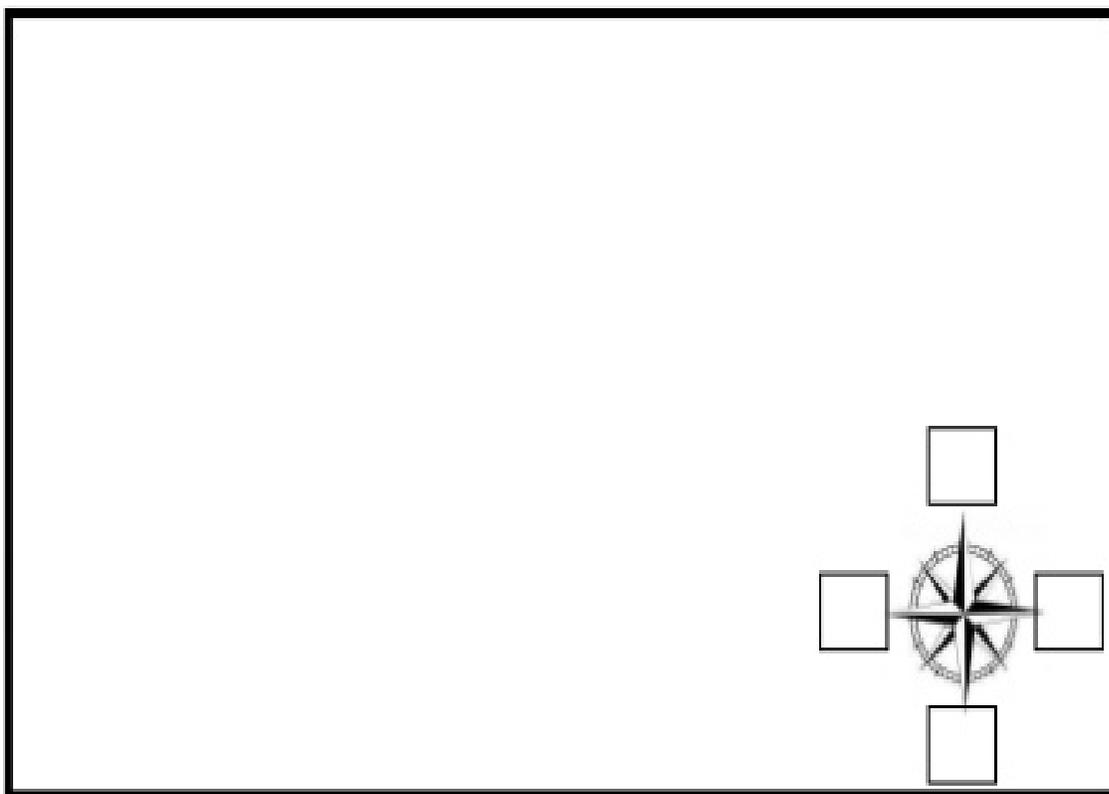
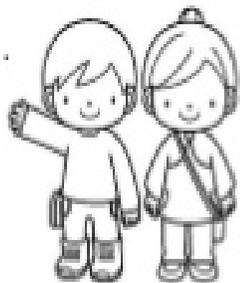


Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¿Hacia dónde vamos?

Instrucciones: En este espacio dibuja el croquis que sigues para ir de tu casa a la escuela y completa los puntos cardinales. En los renglones describe el trayecto que recorres para llegar a la escuela, no olvides usar los puntos cardinales.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Propongo acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros			
Geografía	Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.			
Matemáticas	Leo información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.			
Lengua Materna	Interpreto y utilizo el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Viernes 20 de Noviembre

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Soy responsable en mi ambiente

Instrucciones: Observa las ilustraciones y realiza un dibujo donde representes qué hacen tú y tu familia para cuidar el medio ambiente. Recuerda colorearlo.

ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE



Utiliza solo el agua que necesitas, no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.



Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

Instrucciones: Observa el cartel de la pizzería y responde las preguntas.

1.- ¿Qué paquete es el más caro?

2.- ¿Cuál es el paquete que incluye más cosas?

3.- ¿Cuál paquete ofrece más productos por lo que pagas?

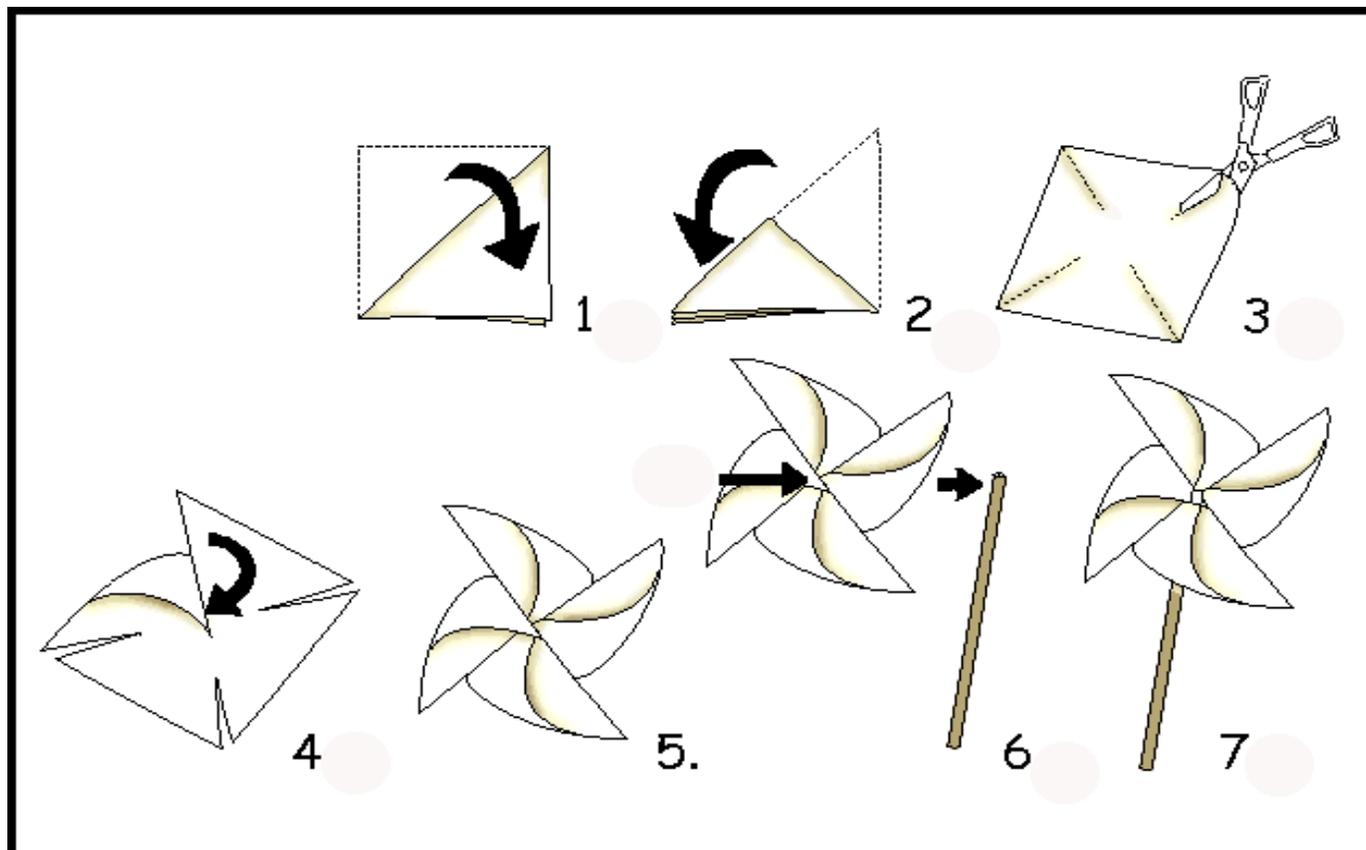
4.- ¿Cuánto tiempo dura en llegar la pizza a tu domicilio?



ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¡A seguir indicaciones!

Instrucciones: Apóyate en las imágenes y elabora el instructivo que se debe seguir paso a paso para realizar el rehilete.

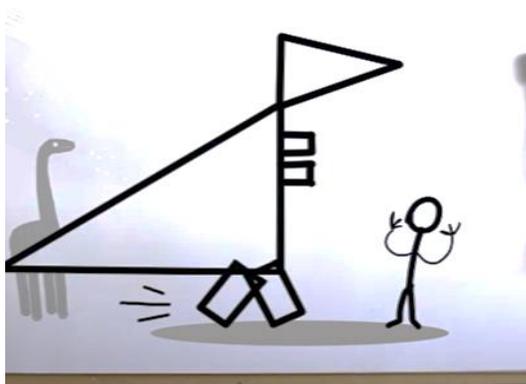


Título:	
Materiales:	Procedimiento: <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Mi expresión geométrica

Instrucciones: Tus ideas, sentimientos y emociones son importantes, exprésate a través de figuras geométricas. Observa el ejemplo y realiza un dibujo, usando figuras geométricas, en el que expreses cómo te sientes y describe la situación que representas.



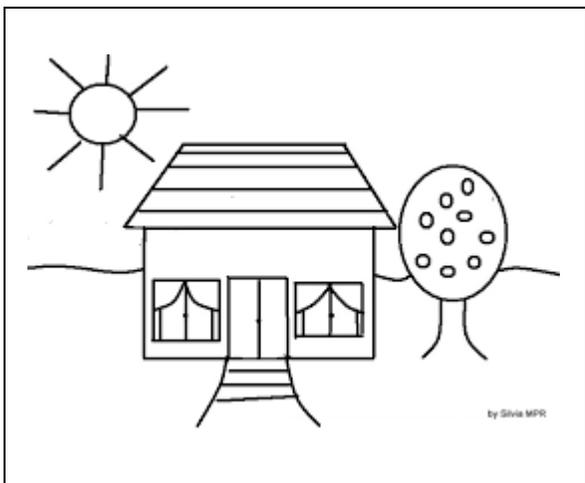
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Un lugar mejor

Instrucciones: Responde la siguiente pregunta, pide ayuda a tu familiar si tienes alguna duda.

Si te dieran la oportunidad de pedir **un deseo** por el bien de tu comunidad, ¿Qué harías para mejorar el lugar dónde vives?





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida Saludable	Practico hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.			
Matemáticas	Leo información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.			
Lengua Materna	Analizo y elaboro instructivos sencillos.			
Artes	Organizo formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.			
Educación Socioemocional	Investigo soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7630089-instructivos_sencillos.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Coloca el número consecutivo de acuerdo a los pasos correctos del uso del cubre bocas.

CÓMO USAR MASCARILLAS CORRECTAMENTE



Lave sus manos con jabón y agua durante al menos 30 segundos.



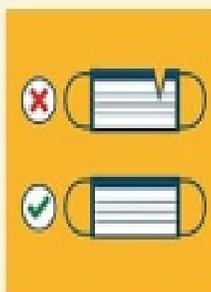
Colóquese las gomas en cada oreja o átese las cintas por detrás de la cabeza con un lazo.



Coloque la mascarilla en la cara. Si tiene un borde flexible, póngala en su nariz.



Asegúrese de que la mascarilla cubra la nariz y la boca de tal manera que el borde inferior quede por debajo de la barbilla.



Compruebe que la mascarilla no tenga ningún defecto. Si lo tuviese, deséchela.



Asegúrese de que el exterior de la mascarilla quede hacia afuera.



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.channelkids.com/game/midiendo-el-tiempo>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Responde según corresponda la indicación.

Ordena los días de la semana

Pon en orden los meses del año

sábado	
lunes	
viernes	
domingo	
martes	
miércoles	
jueves	

diciembre	
septiembre	
marzo	
noviembre	
abril	
mayo	
enero	
junio	
octubre	
febrero	
agosto	
julio	

Une con líneas de color según corresponde.

¿Cuántos días tienen estas semanas?

6 semanas
7 semanas
9 semanas
10 semanas
8 semanas
4 semanas
1 semana
3 semanas
5 semanas
2 semanas

28 días
70 días
63 días
7 días
35 días
49 días
42 días
56 días
14 días
21 días