

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado
a Distancia



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 14, del 23 al 27 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

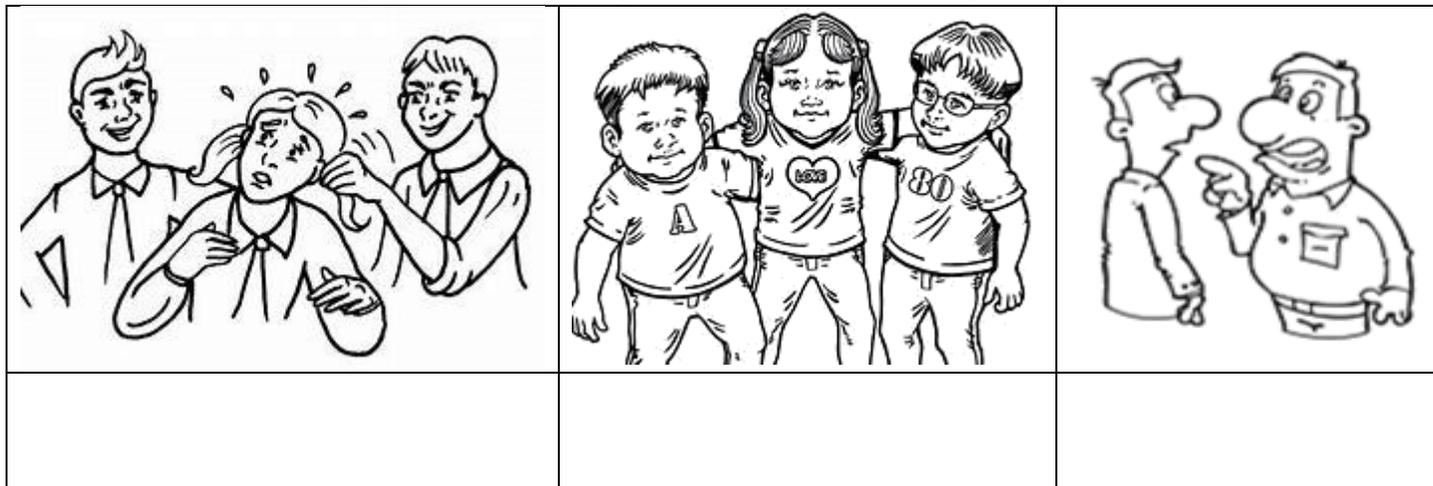
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 23 de noviembre.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Pongamos solución a la discriminación

Instrucciones: Observa las imágenes y tacha aquellas que muestran discriminación y maltrato. Escribe en la parte de abajo que muestra cada imagen.



ASIGNATURA: Artes

Tema: Mi familia, mi comunidad y yo

Instrucciones: Observa las imágenes y realiza una descripción como el trabajo en equipo puede resultar más fácil que yo solo.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Seres vivos por doquier

Instrucciones: Encierra con **verde** los animales que comen plantas, con **rojo** los que se alimentan de otros animales y con **azul** los que ingieren plantas y animales.



Contesta las actividades de tu libro de ciencias naturales en las páginas 52 a 54.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Las características de los folletos informativos

Instrucciones: Lee la siguiente información.

Un **folleto** es un **impreso** breve dirigido a muchas personas; se compone de **imágenes** y **textos**, y sirve para **dar a conocer** un tema o hacer publicidad; por ejemplo:

- Vender productos u ofrecer servicios
- Informar sobre las acciones por realizar en caso de desastres
- Promover el cuidado de la salud
- Dar a conocer campañas sociales o políticas
- Describir el funcionamiento de aparatos, máquinas o herramientas
- Promocionar visitas a lugares recreativos o culturales

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Rodea los elementos que se pueden incluir en un folleto.



- Ubicación de hoteles
- Nombres de restaurantes
- Instrucciones
- Mapas de carreteras
- Modo de empleo
- Playas
- Sitios arqueológicos
- Reparación de aviones
- Venta de refacciones
- Entretenimiento

Contesta las páginas 39 y 40 de tu libro de lengua materna.

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Los sabores de mi comunidad.

Instrucciones: De los alimentos que se muestran en la tabla elige aquellos que podrías incluir en tu dieta para que sea nutritiva y escríbelos en el recuadro de abajo.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logre	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Socioemocional	Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de este hecho.			
Artes	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.			
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.			
Lengua Materna	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.			
Vida Saludable	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Martes 24 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¡A buscar información!

Instrucciones: Rodea los títulos de este ejemplo y subraya los subtítulos.

Índice	
1. Los seres vivos	6
Características	6
Clasificación	8
2. La función de los seres vivos	10
Nutrición	10
Relación	12
Reproducción	16
3. La estructura de los seres vivos	20
Las células	20
Células y organismos	22
4. Las células se agrupan	26
Los tejidos	27
Los órganos	28
Los aparatos	30
Los sistemas	31

Contesta las páginas 42 y 43 de tu libro de español.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Separados pero unidos.

Instrucciones: Observa y lee la siguiente información.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad
5	3	9	7

El número 7 está en el lugar de las **unidades** y representa **siete**.

El 9 está en el lugar de las **decenas** y representa **noventa**.

El 3 aparece en el lugar de las **centenas** y representa **trescientos**.

El 5 se ubica en el lugar de las **unidades de millar** y representa **cinco mil**.

Un número se puede **descomponer** en forma aditiva: **5 000 + 300 + 90 + 7**.

Los números pueden presentar varias descomposiciones aditivas, por ejemplo:

3 000 + 2 000 + 200 + 100 + 80 + 17 o

5 000 + 100 + 100 + 100 + 50 + 40 + 7.

La descomposición aditiva facilita la lectura de números, ya que comienza por las unidades de millar, luego las centenas, las decenas y finalmente las unidades; de manera que se leería: **Cinco mil trescientos noventa y siete**.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Escribe con letra el valor de la cifra resaltada.

7 **5**83: _____

5 242: _____

1 **2**59: _____

8 324: _____

2 **4**29: _____

3 683: _____

Puedes consultar tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 43 y 44.

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.

Tema: Decisiones familiares.

Instrucciones: Coloca el número de la clave que corresponde con cada respuesta de la parte de abajo.

- 1.** Expresa emociones sin agredir u ofender.
- 2.** No expresa emociones correctamente.
- 3.** Es la expresión más incorrecta de emociones.

Le dice a Ana
que no debió
tomarlo.

Se lo arrebató
furiosa y le hace
una mueca.

Le grita que se lo
devuelva.

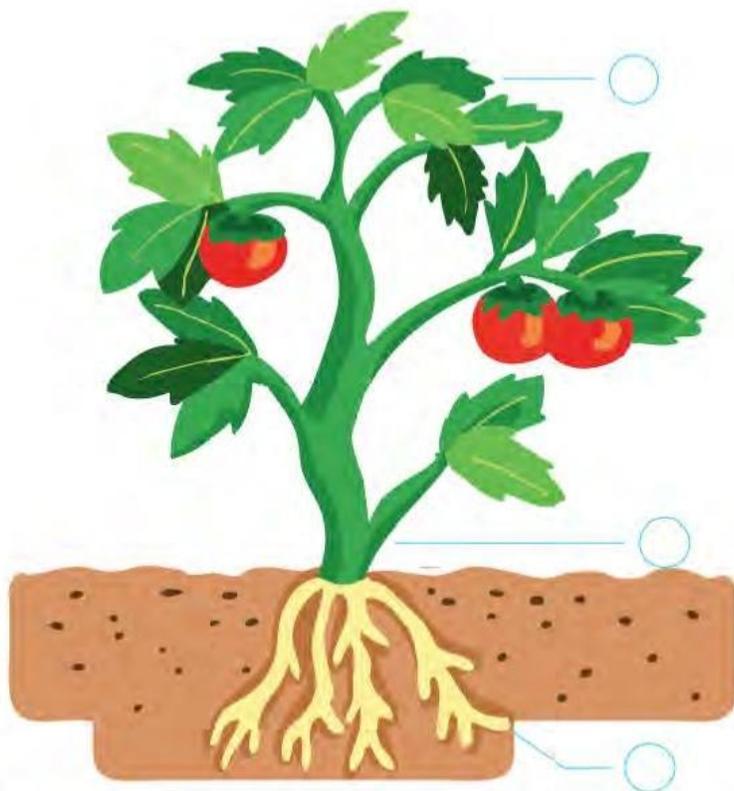
Realiza las actividades de tu libro de formación cívica y ética en las páginas 30 y 31.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Las maravillas de las plantas

Instrucciones: Anota en el esquema las letras que corresponden a los órganos de la planta. Contesta las actividades de tu libro en las páginas 52 a 54.

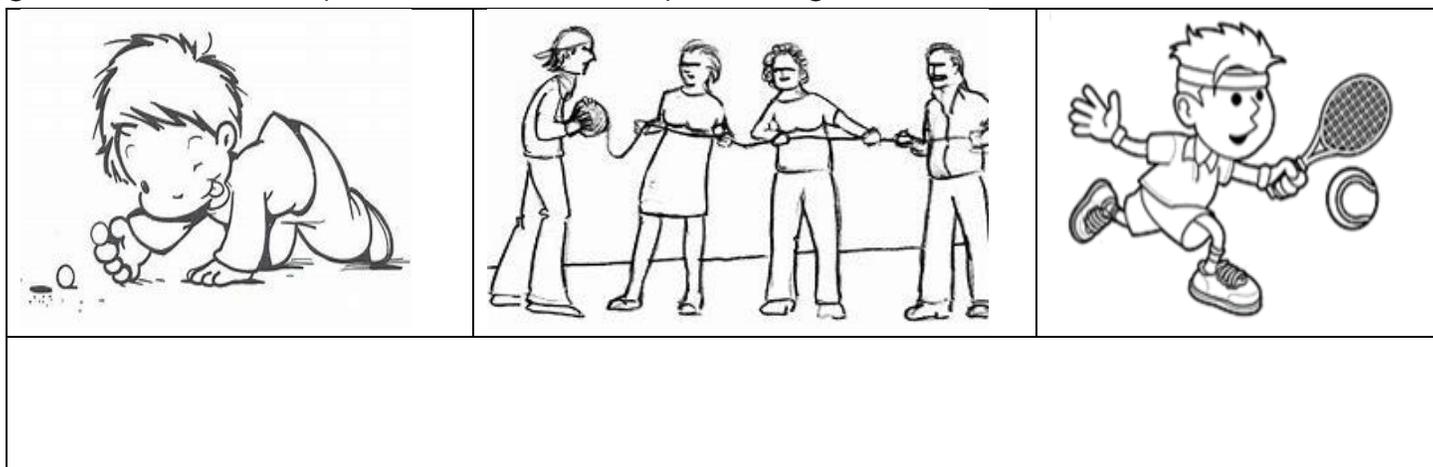


- a) La raíz absorbe agua y sales minerales del suelo.
- b) El agua se mezcla con las sales minerales y asciende por el tallo.
- c) Las hojas captan la energía solar, absorben dióxido de carbono del aire y transforman el agua y las sales minerales en azúcares y oxígeno.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones

Instrucciones: Observa las imágenes y juega con algún familiar las actividades que más te gusten, escribe tu experiencia al realizarla y cuál te gustó más.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua Materna	Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.			
Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.			
Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias			
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.			
Educación Física	Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Miércoles 25 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Qué números son?

Instrucciones: Anota la descomposición aditiva de los números, según su valor posicional. Observa el ejemplo.

4853 = $4000 + 800 + 50 + 3$

987 = _____

4 972 = _____

756 = _____

8 546 = _____

298 = _____

9 329 = _____

1 425 = _____

3 296 = _____

Contesta tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 45.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Fiestas de la comunidad

Instrucciones: Realiza una descripción en el recuadro abajo de cómo se realizan las ferias y fiestas populares de tu comunidad. No olvides colorear las imágenes.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¿Qué es un organismo autótrofo?

Instrucciones: Escribe las características de los seres autótrofos y de los heterótrofos. Contesta las actividades de tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 52 a 54.

Autótrofos:	Heterótrofo:
--------------------	---------------------

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Mi experiencia siendo inspector

Instrucciones: Une los subtítulos con los textos correspondientes. Ordénalos del 1 al 3. Realiza las actividades de la página 43 de tu libro de español.

Deportes individuales

El deporte

Deportes colectivos

Son los que practicamos formando parte de un grupo o equipo. El futbol, el volibol, el basquetbol y el beisbol son ejemplos de este tipo de deportes.

El deporte es una actividad física que requiere entrenamiento, disciplina y que realizamos de manera habitual.

Son los que practica una persona, sin pertenecer a un equipo. El atletismo, la natación y el esquí son de este tipo.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo.

Tema: Tomamos decisiones y las cumplimos

Instrucciones: Colorea los recuadros con las manifestaciones adecuadas de afecto.

Propinarle al amigo un golpe
en la cabeza.

Abrazar con gentileza
y afecto.

Saludar con gusto a la
persona.

No responder al saludo
cuando se nos acercan.

Realiza las actividades de tu libro de Formación Cívica y ética en las páginas 30 y 31.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.			
Artes	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.			
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.			
Lengua Materna	Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.			
Cívica y Ética en diálogo	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 26 de noviembre

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Lo que aprendí sobre las plantas

Instrucciones: Subraya la respuesta correcta. Consulta tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 52 a 55.

¿Qué gas absorben las plantas durante la respiración?

- a)** Dióxido de carbono **b)** Nitrógeno **c)** Oxígeno **d)** Vapor de agua

¿Cuál gas expulsan en ese mismo proceso?

- a)** Vapor de agua **b)** Metano **c)** Oxígeno **d)** Dióxido de carbono

¿Cuáles son los productos de la fotosíntesis?

- a)** Vapor de agua y dióxido de carbono **b)** Metano y carbono
c) Azúcares y oxígeno **d)** Sales minerales y agua

¿Por qué se dice que las plantas son autótrofas?

- a)** Porque producen dióxido de carbono. **b)** Porque producen su propio alimento.
c) Porque se alimentan de los restos animales. **d)** Porque necesitan luz y agua para vivir.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Soy mayor que...

Instrucciones: Fíjate en las cartas y responde. Contesta tu libro de Desafíos Matemáticos en la página 46.

Juan, María, Marta y Pedro están jugando con diez cartas diferentes.



María y Marta tienen las cartas:



Pedro y Juan tienen las cartas:



¿Quiénes pueden formar el número mayor? _____

¿Cuál es el número mayor que pueden formar María y Marta? _____

¿Cuál es el número mayor que pueden formar Pedro y Juan? _____

¿Cuál es el número menor que pueden formar María y Marta? _____

¿Cuál es el número menor que pueden formar Pedro y Juan? _____

Dos cartas quedaron sin usarse. ¿Qué cartas son? _____

¿Qué números se pueden formar con esas cartas? _____

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¡Noticias yoremes!

Instrucciones: Lee el texto y escribe el título que expresa mejor su contenido. Contesta la actividad de tu libro de español en la página 44.

Una cactácea

Una planta muy mexicana

El nopal



El nopal es una planta muy conocida en México. Pertenece a la familia de las cactáceas y tiene una sorprendente capacidad para resistir las inclemencias del tiempo. Esta planta almacena grandes cantidades de agua que no se evapora, y le permiten vivir en zonas donde casi no llueve. Las hojas son filosas espinas que la protegen de los animales.

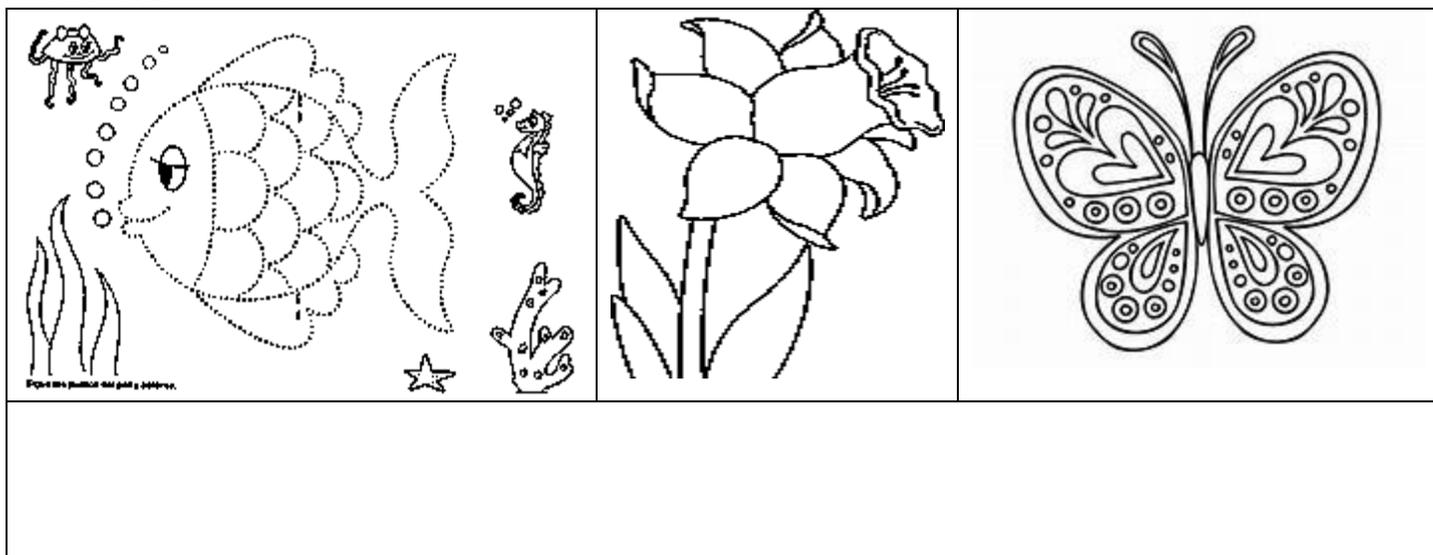
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Artes

Tema: Muchas técnicas, una sola obra

Instrucciones: Elige diferentes técnicas para colorear cada uno de los dibujos que se muestran en los recuadros. Después en la parte de abajo describe cual técnica te gusto más.

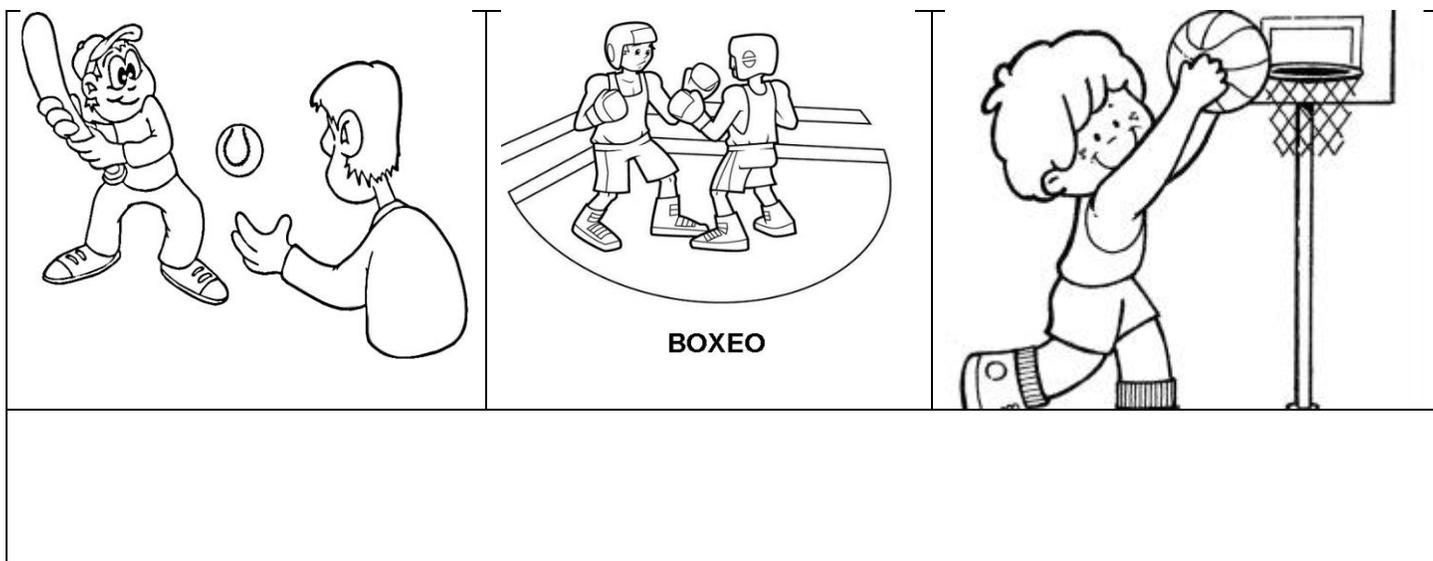
- *Dibujo a lápiz
- *Dibujo con lápices de colores
- *Crayola derretida
- *Acuarelas



ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones.

Instrucciones: Realiza una descripción de las reglas del juego e invita a un familiar a jugar aquel juego que más agrade o elijan y escríbelo en el recuadro de abajo.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.			
Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva			
Lengua Materna	Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.			
Artes	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.			
Educación Física	Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Viernes 27 de noviembre.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¡A formar números!

Instrucciones: Observa la tabla y completa de acuerdo a lo que se te pide.

En una kermés la maestra de 3.º A fue la encargada del banco, para ello hizo tarjetas de colores con diferentes valores: **amarillas** valen \$100, **rojas**, \$10 y **azules** representan \$1. Al terminar la kermés, cada grado le entregó las tarjetas del total de las ventas.

Grado	Tarjetas amarillas	Tarjetas rojas	Tarjetas azules	Ventas
1.º	8	9	6	
2.º	9	8	5	
3.º	8	7	2	
4.º	9	6	4	
5.º	6	4	8	
6.º	7	5	3	

ASIGNATURA: Entidad donde vivo

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitaron.

Instrucciones: Lee la siguiente información y completa el texto con las palabras del recuadro.

En el territorio de la actual República mexicana se desarrollaron culturas **prehispánicas**, es decir, anteriores a la llegada de los españoles.

Habitaron dos grandes regiones:

Aridoamérica. Se ubicó en el territorio **norte** del país. Fue una región árida y poco apta para cultivar. Los aridoamericanos eran **nómadas**: se desplazaban en busca de animales que cazar o frutos que recolectar.

Se organizaban en clanes o grupos de varias familias; cada uno tenía sus costumbres e idioma.

Mesoamérica. Fue una región del **centro** y **sur** de México con climas variados y agua abundante, adecuada para la agricultura. Esto propició la vida **sedentaria**: surgieron aldeas e importantes ciudades.

Los mesoamericanos tuvieron una organización compleja.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Mesoamérica

sedentarias

Aridoamérica

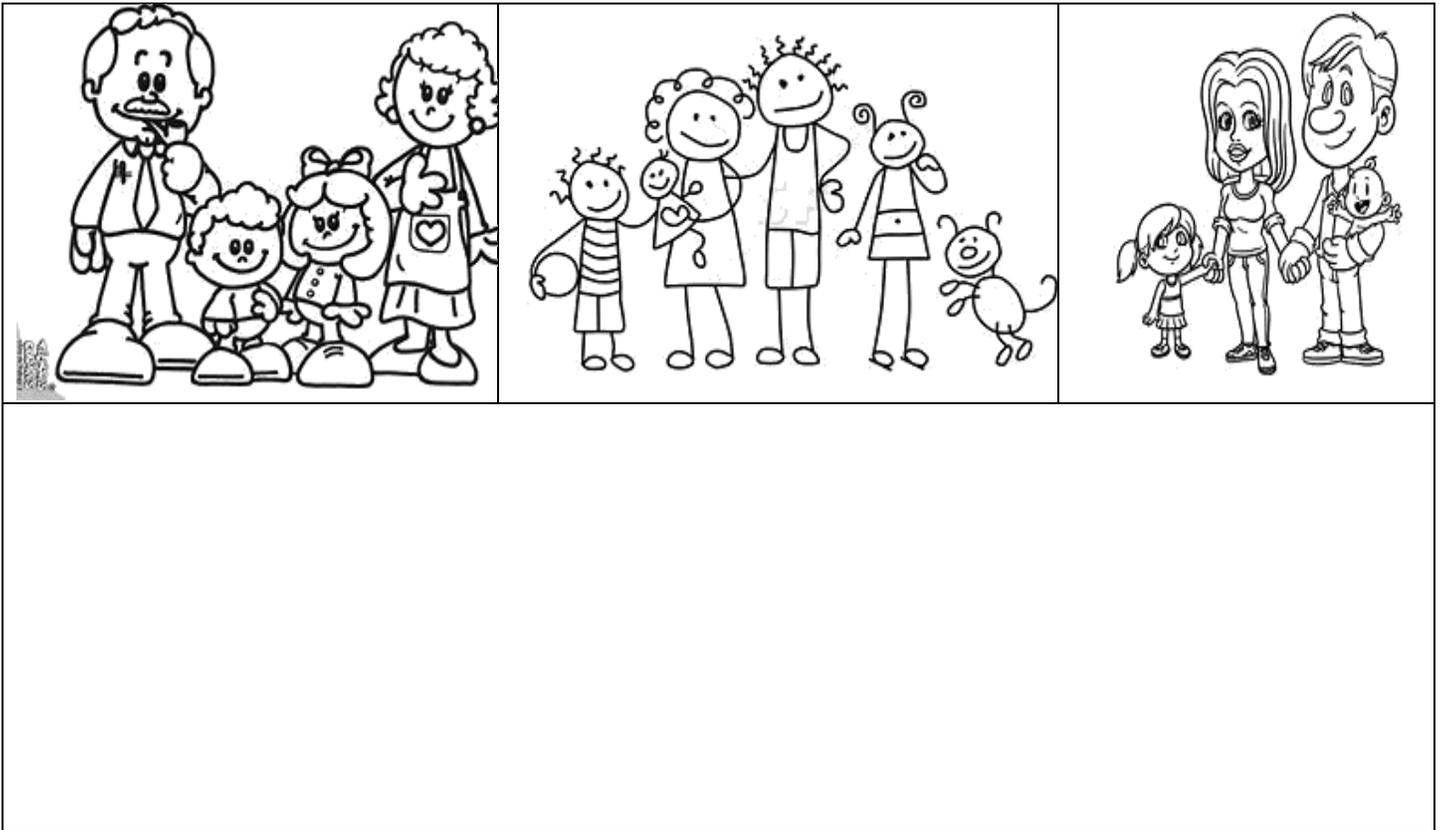
nómadas

Las culturas prehispánicas que se desarrollaron en _____
fueron _____; se establecieron debido a que la tierra se podía
cultivar y tenían que esperar a que germinara lo que sembraban. Mientras que en
_____ los pobladores eran _____, viajaban
constantemente en busca de alimento, ya que las tierras eran áridas y el clima, extremo.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Las familias de México.

Instrucciones: Las imágenes muestran diferentes familias mexicanas. En la parte de abajo realiza un breve escrito sobre la importancia de vivir en familia y colorea las imágenes utilizando diferentes técnicas que ya ha conocido.

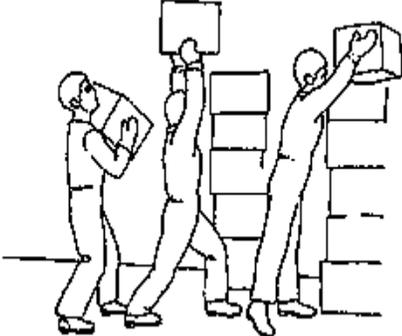


Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Con esfuerzo, los retos puedo superar.

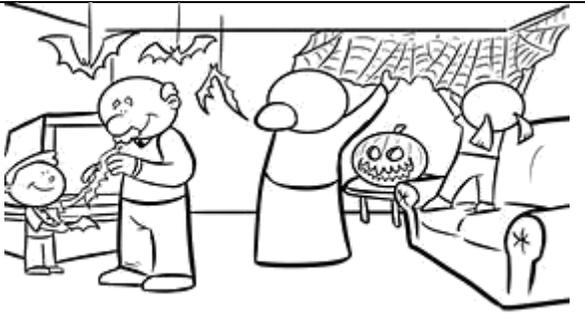
Instrucciones: Las imágenes muestran lo que se puede lograr con nuestro esfuerzo. Colorea las imágenes y escribe en los recuadros de abajo que es lo que han podido lograr.

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Cuidando mi comunidad

Instrucciones: Observa las imágenes que se muestran y escribe en la parte de abajo en qué colaboras en tu casa o escuela para mantener limpio y en orden todo. No olvides colorear.

 <p>RECOJO LOS PAPELES</p>		



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er. grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.			
Entidad donde vivo	Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.			
Artes	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (bidimensional).			
Educación Socioemocional.	Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.			
Vida Saludable	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7664559-folleto.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Busca las palabras de los elementos de un folleto en la siguiente sopa de letras.

J H U Q J M L A T E M A D E I N T E R E S E O J
O I K D V H M S E C C I O N E S Q Q Q U O L R K
X L C L O X J C J H S R L D U Q O Q Y H E D A V
U T P D F B X T J I I K G V A G J Y Q O I F M M
V T T Y M Q B I S I L T S T T O H K T I D K R C
R F Q G X N T T E T V D U Q T D X C B J Y Q O I
B I P G U E R U N S S Q B S B E W Y O E F D F W
A K X H M T L L O U E L T G V K S V H U J U N M
V X F K F N E O I F I W I K N X I F G K O L I F
K L J B R V L S C X I A T V B I X J N L G F O V
U S C F J N X F A O T K U O R S U H I U V K V Y
H P G W V P J X R E M F L R E K F Q Q C A S I K
J K T A L I O E T R Y E O N E F I X K R A J T M
X D I T S J E E S C A C S D E E D I A F D N E C
T K B D Q X C S U X K L K Y R U F K H A J G J I
C O K A I A A F L N B U X M H B N D G D W H B I
A U P F B C P W I G X P L S B D P H S G O V O G
M J N Y E N N M V B M M L H Q I J P K N T L G X
C O N P S R K L P C C N V C B E W V M G E L T V
Y S X I N B W J V M M A V I E V L V D W L N E K
Y V S U J D G C J Y J S D T U C J U W B L U M X
T D Y F R Q W K N B I X W H Y N S O M A O V J T
A M T Q U I E N L O E L A B O R A D Q R F B D F
P R U U A U P H A D I S M R K I R F Y N D K M H

1. OBJETIVO INFORMAR
2. FOLLETO
3. SECCIONES
4. SUBTITULOS
5. ILUSTRACIONES
6. TEMA DE INTERES
7. QUIEN LO ELABORA
8. TITULOS



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

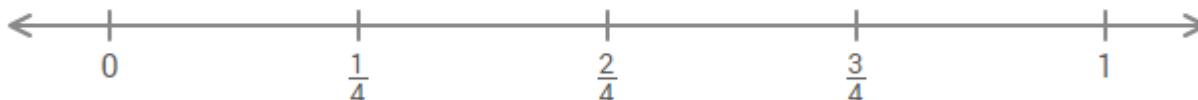
Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/3-grado/representar-fracciones-unitarias-en-rectas-num%C3%A9ricas>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Representa las fracciones en rectas numéricas como se indica con un ● .

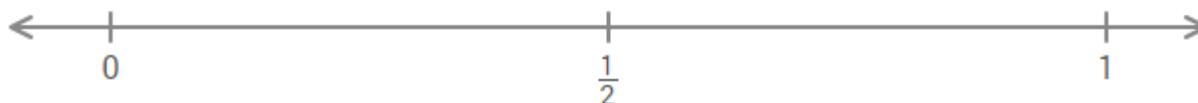
Representa $\frac{1}{3}$ en la recta numérica.



Representa $\frac{1}{4}$ en la recta numérica.



Representa $\frac{1}{2}$ en la recta numérica.



Representa $\frac{1}{4}$ en la recta numérica.

