



Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 13, del 17 al 20 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Martes 17 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Concluyo mi directorio personal.

Instrucciones: Escribe las letras mayúsculas en donde hacen falta y completa las abreviaturas de los nombres que se te piden.

NOMBRES PROPIOS	ABREVIATURAS
1.- __argarita __éernandez __artínez. 2.- __anuel __ópez __ázquez. 3.- __scar __orres __larcón.	Número _____ Teléfono _____ General _____ Licenciado _____
M, H, M, M, L, V, O, T, A	Núm. Tel. Gral. Lic.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Juguetes para el albergue.

Instrucciones: Reconoce la información que se da en el pictograma y contesta.



1 000 automóviles



100 automóviles

¿Qué representa el carro más grande? _____

¿Qué representa el carro más pequeño? _____

¿En cuál fraccionamiento hay más automóviles? _____

¿En cuál hay menos automóviles? _____

¿Qué diferencia hay entre el número de automóviles del fraccionamiento Pinos y del fraccionamiento Arboledas? _____

¿Cuántos automóviles hay de diferencia entre el fraccionamiento Terralta y el fraccionamiento Arcos? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.

Tema: Tomo decisiones con respeto.

Instrucciones: Subraya las acciones que comúnmente escoges. Luego reflexiona acerca de por qué no puedes elegir las demás y completa.

- Comer la cantidad de comida que quiera
- Acudir a revisiones médicas
- Ver un programa de televisión
- Ir a la escuela
- Decidir la hora de dormir entre semana
- Elegir mis juguetes

Algunas decisiones que todavía no puedo tomar son _____

porque _____

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí mismo.

Instrucciones: Une las columnas con líneas.

Acoso escolar

Es cualquier acto que involucre contenido sexual entre un adulto y un niño, o entre niños.

Abuso físico

Es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares.

Acoso cibernético

Incluye todos los daños o lesiones causadas por la agresión de alguna persona.

Abuso sexual infantil

Es el uso de la tecnología para amenazar, avergonzar, intimidar o criticar personas.

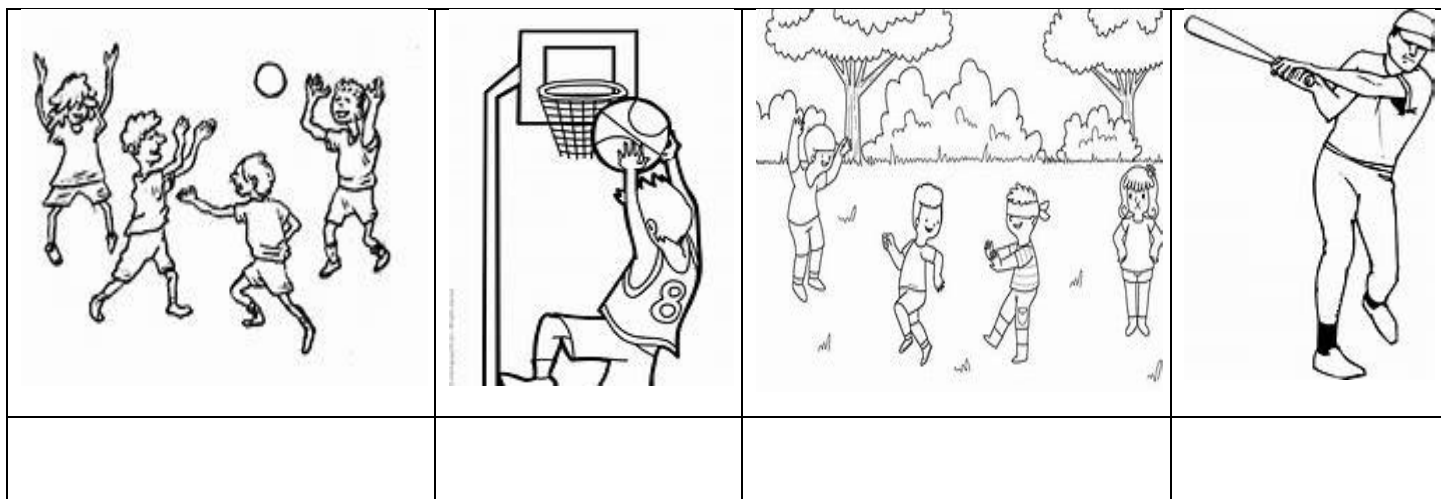
Abuso emocional

Es el uso de amenazas, insultos, rechazos o humillaciones.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Creando soluciones.

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe en el espacio de abajo y es juego **individual** o **colectivo**. Elige cuál juego te gusta más y júégalo con tu familia.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua Materna	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.			
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.			
Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			
Ciencias Naturales	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.			
Educación Física	Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 18 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Rendimiento al correr.

Instrucciones: Describe la información que se registra en la tabla al responder las preguntas.

Registro Alumno	Asistencias	Tareas	Conducta	Participación
Pedro	40	10	Buena	9
Gabriela	38	9	Muy Buena	10
Juan	39	10	Buena	10
María	40	9	Excelente	9
Miguel	35	8	Buena	7
Norma	37	9	Muy Buena	8

¿Qué información aparece en la primera columna? _____

¿Qué información presenta la segunda columna? _____

¿Qué información muestra la cuarta columna? _____

¿Quién tiene más asistencias, según los datos de la tabla? _____

¿Y quién lleva mejor calificación tanto en tareas como en participación? _____

Tema: Los museos, ¿para qué?

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe debajo de cada una en qué lugar crees que se encuentra, si puedes investigar en internet, revistas o pregunta a algún familiar si han oído hablar de estos lugares. Si se te dificulta saber en qué lugar se encuentran puedes preguntar a tu maestro.



Museo de Bellas Artes



Museo del Louvre



El museo Británico



Papalote Museo del niño



Metropolitan Museum of Art



Museo de Antropología



Museo de Cera



El museo del Cairo

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Me cuido y evito el acoso escolar.

Instrucciones: Colorea las formas de prevenir el abuso.

No contárselo a nadie y buscar cómo desquitarse.

Enojarte y hacerles lo mismo que te hicieron.

Alejarte y correr si hay peligro.

Platicar el hecho con personas adultas de confianza.

Amenazar primero, antes de que te amenacen.

Permitir el acceso libre a tu información personal y fotografías en línea.

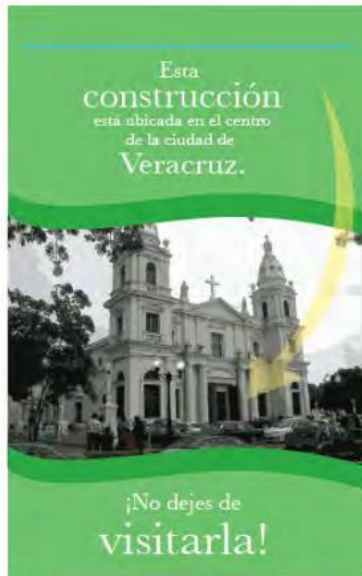
Impedir que te toquen si eso te hace sentir incómodo.

Tratar a los demás y a sus pertenencias como quieres que lo hagan contigo.

Tema: Explorando y armando información.

Instrucciones: Escribe los títulos que corresponden a cada folleto.

Catedral de Veracruz
Faro Venustiano Carranza



Playa de Boca del Río
Voladores de Papantla



ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo.

Tema: Mis emociones importan para tomar decisiones.

Instrucciones: Colorea los helados de acuerdo a la emoción que te hace sentir cada situación.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.			
Artes	Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo.			
Ciencias Naturales	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.			
Lengua Materna	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.			
Cívica y Ética en diálogo	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 19 de noviembre

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Lo que siento que sí y lo que siento que no: Identifico situaciones de riesgo.

Instrucciones: Anota que tipo de abuso se observa en cada caso.

María tiene moretones en su brazo porque su papá la apretó fuerte al regañarla.

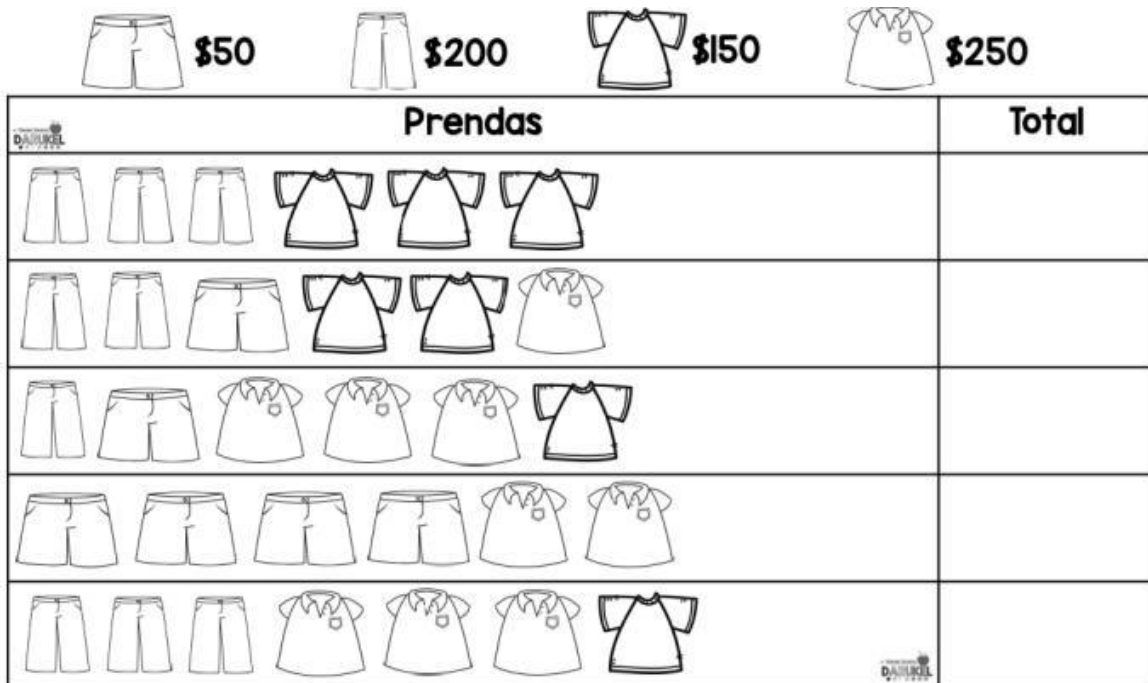
Julián recibe correos electrónicos con amenazas e insultos.

Las compañeras de Ana le prohíben hablar o comunicarse con el resto del grupo.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: La compra más barata.

Instrucciones: Observa el siguiente pictograma y el valor de cada prenda para determinar el valor total.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Historia de la vida.

Instrucciones: Lee tu acta de nacimiento y completa el formulario.

Tus datos

Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

Lugar de registro: _____

Datos de tu padre

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación: _____ Nacionalidad: _____

Datos de tu madre

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación: _____ Nacionalidad: _____

ASIGNATURA: Artes

Tema: Museos. Más que una visita, una experiencia.

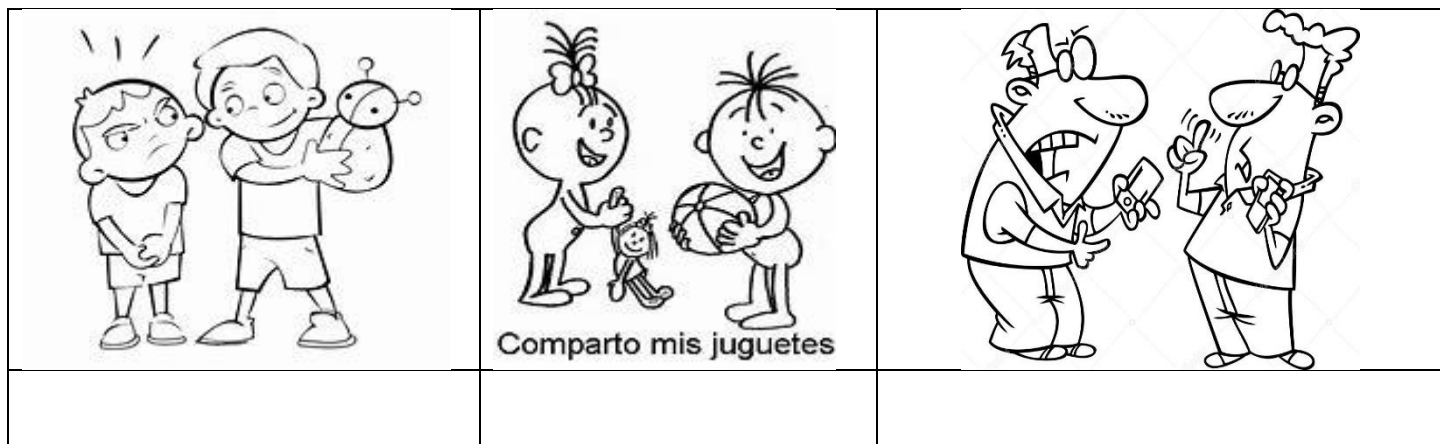
Instrucciones: ¡Comenta en el espacio de abajo si haz visitado un museo y cuál ha sido tu experiencia!!! Si no haz visitado ninguno dibuja en el recuadro que te imaginas que haya en un museo.

Mi experiencia:

Me imagino que hay:

Tema: Creando soluciones.

Instrucciones: Observa las imágenes y comenta en el espacio de cada imagen cual representa un **conflicto** y cual una **solución**. Recuerda colorear las imágenes.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Ciencias Naturales	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.			
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.			
Lengua Materna	Relata experiencias personales.			
Artes	Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo.			
Educación Física	Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.





El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____


Viernes 20 de noviembre.


ASIGNATURA: Matemáticas


Tema: Usa la información.


Instrucciones: Observa la información de las imágenes y contesta las preguntas.

 \$50	 \$200	 \$150	 \$250
--	---	---	---

 ¿Qué podría comprar Con \$1000?

 ¿Cuánto tendría que Si compro una prenda de cada uno ?

 ¿Qué podría comprar Con \$550?

 ¿Qué podría comprar con \$100?

 ¿Qué podría comprar Con 750 pesos?

 ¿Cuánto pagaría por 10 camisas?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Entidad donde vivo

Tema: Los componentes naturales de mi entidad

Instrucciones: Llena la ficha con los datos de un animal característico de tu comunidad y dibújalo.

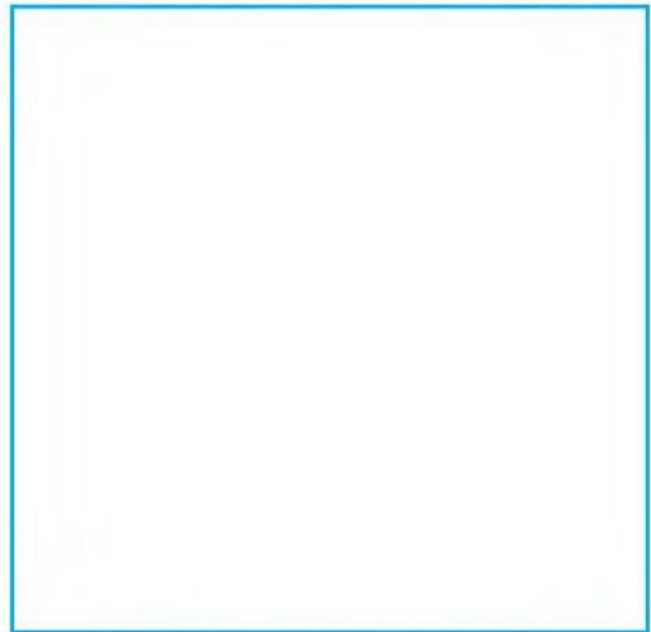
Nombre:

Lugar donde vive:

Se alimenta de:

¿Está en peligro de extinción?
 Sí No

¿Existen medidas para protegerlo?
 Sí No



ASIGNATURA: Artes

Tema: El cine mexicano en la Revolución.

Instrucciones: ¿Alguna vez has ido al cine? ¿Qué es lo que más te ha gustado? Coméntalo en el espacio de abajo. Si no haz visitado algún cine menciona como te imaginas que sea.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender.

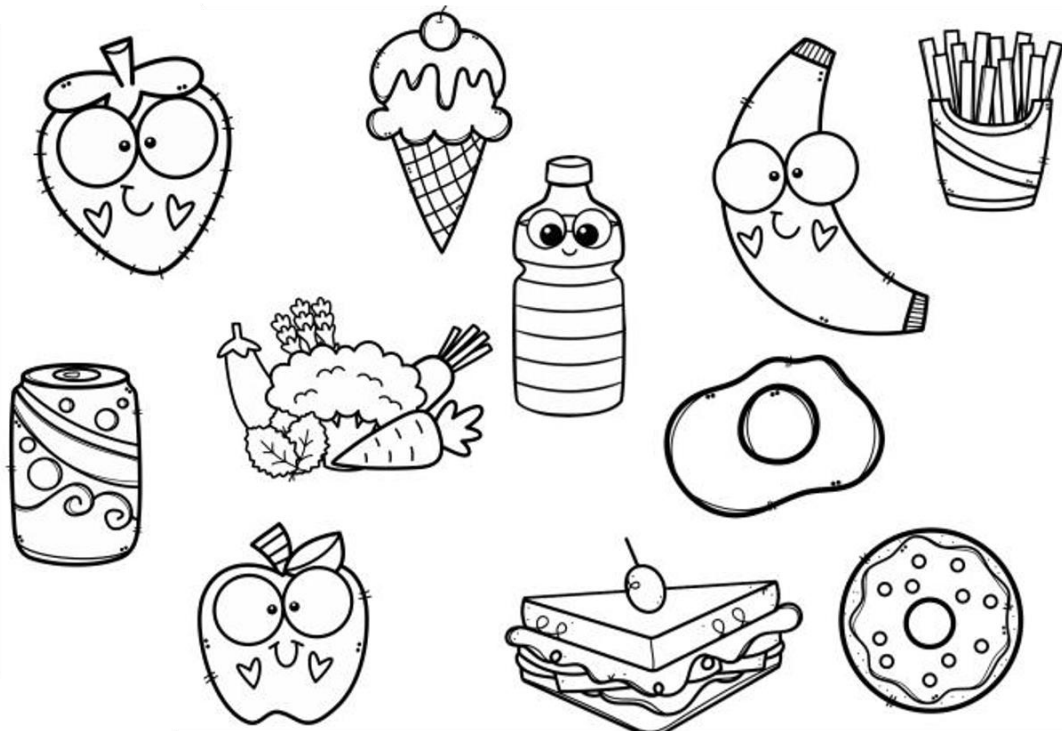
Instrucciones: Pinta la manzana del color que corresponde. En los payasitos y niños encuentra las cinco diferencias y enciérralas en un círculo.



ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Soy responsable en mi ambiente.

Instrucciones: Tacha los alimentos que no son saludables y colorea los que son más sanos para nuestra salud.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.			
Entidad donde vivo	Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.			
Artes	Reconoce al cine como una expresión de arte bidimensional.			
Educación Socioemocional.	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.			
Vida Saludable	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Relata experiencias personales.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7530220-sopa_de_letras.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Busca las palabras en la sopa de letras que conforma una autobiografía.

N S U C E S O S I E R B M O N
X B G A A I F A R G O I B M A
S K A F O R L A V W G G W V H
B D K M O R T I G J X A S T C
F O T O G R A F I A R P M N E
N W I J P K T A M G X E B F F
N R Q R H S Q R C Y E L M I J
E D A D E O G G R A P L Q U M
Y C G M Q I U O U J D I N R Q
P A I H M D G I C I N D P V I
A D C Q P U Y B R A B O J V M
D X U Q U T E O A U S S I I F
R D O L B S D T P K C F N G X
E L J M K E R U O V B N P P O
S C B S C L C A C C D V S V J

1. AUTOBIOGRAFIA
2. FOTOGRAFIA
3. BIOGRAFIA
4. APELLIDOS
5. ESTUDIOS
6. SUCESOS
7. NOMBRE
8. PADRES
9. FECHA
10. EDAD



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4868821-tablas_de_doble_entrada.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Responde según corresponde.

● Completa y contesta.

	TEBEOS	REVISTAS	CUENTOS
NIÑOS	17	9	24
NIÑAS	21	13	25
TOTAL	38	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Cuántos niños leen revistas?

¿Cuántas niñas leen tebeos?

¿Cuántos niños y niñas en total leen revistas?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre