

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

# Cuadernillo de Trabajo a Distancia



## Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

# Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 13, del 17 al 20 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber)

**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**

**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**

**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**

**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**

**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**

**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**

**Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas**

**Marisol Salcido Reyes Chihuahua**

**Jaqueline Martell Flores Estado de México**

**Yesica Holguín Ávila Chihuahua**

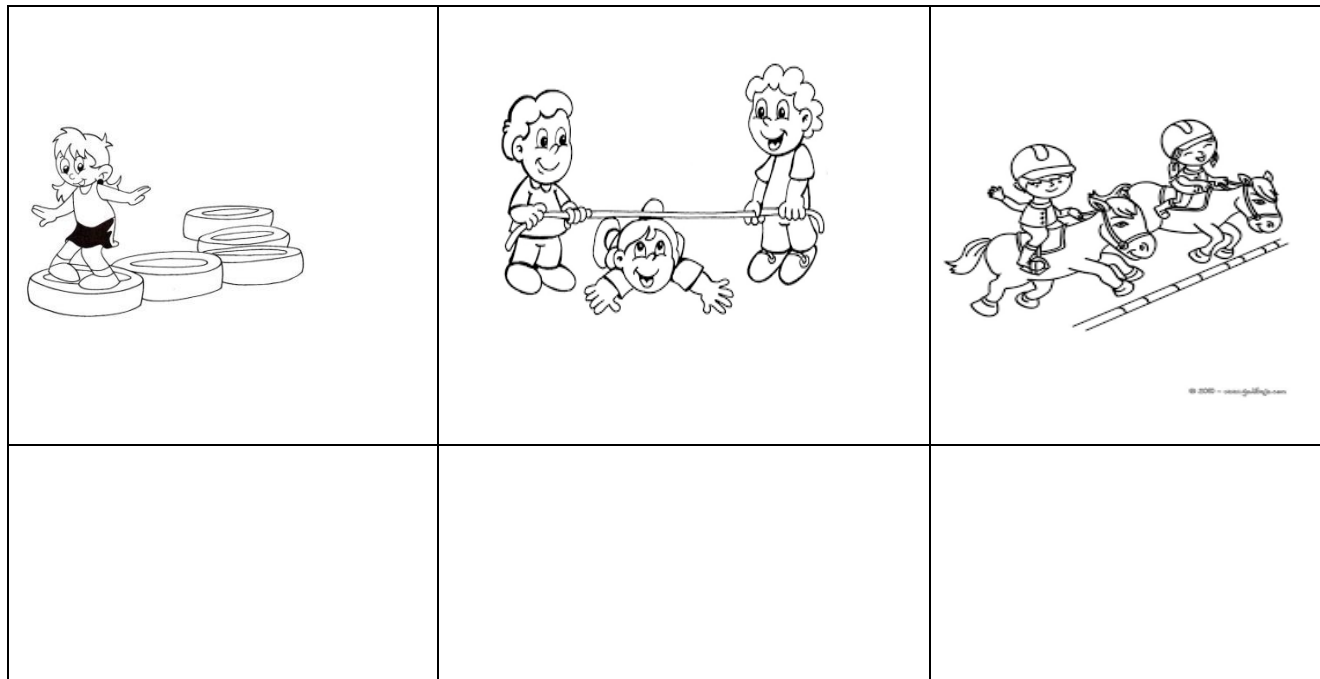
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**

# Martes 17 de Noviembre

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Explorado mi imaginación

**Instrucciones:** Colorea las siguientes imágenes y describe qué tipo de juego realizan.



\*Marca con una X de color rojo el juego o deporte que te agrade.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Fíjate bien en las letras

**Instrucciones:** Pide a un adulto que te dicte 10 nombres de personas y 10 nombres de objetos que hay en tu casa y anótalos.

**Nombre de personas**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Nombre de objetos**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*Ahora encierra de color azul las letras mayúsculas que escribiste.

# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Coloreo mis sentimientos**

**Instrucciones:** Observa las siguientes imágenes e ilumina de acuerdo a tu sexo con colores primarios



\*Escribe cómo te sientes en este momento: \_\_\_\_\_

\*¿Que representan los niños con esa ropa? \_\_\_\_\_

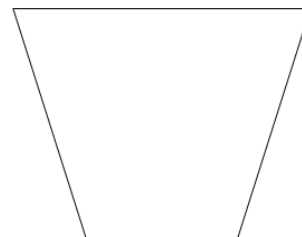
**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Agustín descubre figuras geométricas**

**Instrucciones:** Ayúdale a Agustín a colorear y ponerle nombre a las siguientes figuras.

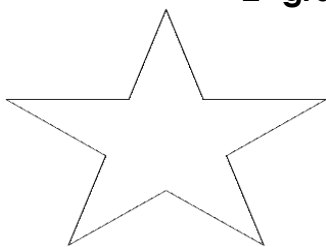


\_\_\_\_\_

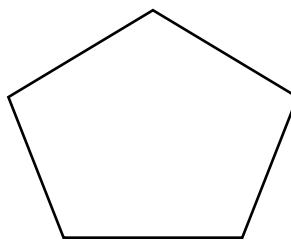


\_\_\_\_\_

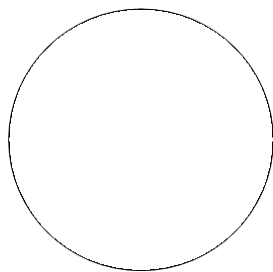
## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2º grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre



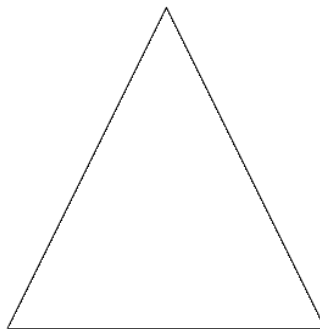
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**ASIGNATURA: Formación cívica y ética**

**Tema: Los impactos de mis acciones**

**Instrucciones:** Lee en voz alta los textos de la página 32 de tu libro de Formación cívica y ética y escribe en las siguientes líneas lo que se debe de tomar en cuenta en una asamblea.

---

---

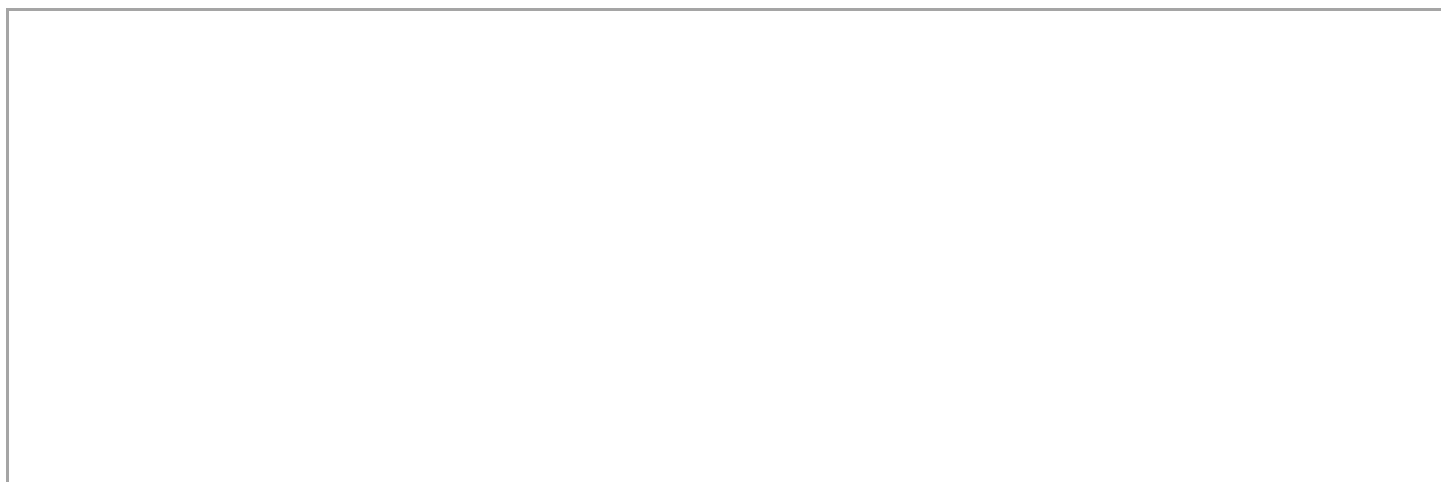
---

---

---

---

**Elabora un dibujo en donde represente que estas en una asamblea.**





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre**

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación física	Elaborar alternativas de solución ante retos y problemas que se le presenten en actividades o juegos para cumplir con la meta que se plantea.			
Lengua materna	Revisa y corrige, con ayuda de un adulto, la coherencia y propiedad de sus notas, escritura convencional.			
Artes	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.			
Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.			
Formación cívica y ética	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_











## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

\*Realiza un dibujo sobre la lotería de figuras.

\*Para finalizar contesta las páginas 42 y 43 de tu libro de lengua materna.

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Lotería de figuras**

**Instrucciones:** Invita a jugar a un familiar la lotería que elaboraste y recorta de tu libro de matemáticas el recortable 3 página 215 y en el siguiente espacio dibuja algunas figuras.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Cívica y ética en dialogo	Practica la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.			
Artes	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.			
Conocimiento del medio	Describe cambios de la naturaleza a partir de lo que observe en el día y la noche, y durante el año.			
Lengua materna	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo, título, materiales y procedimientos			
Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañe en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Jueves 19 de Noviembre

**ASIGNATURA:** Educación física

**Tema:** Explorando e imaginando

**Instrucciones:** Observa la siguiente imagen e inventa un juego y descríbelo. Dibújate jugando el juego que inventaste en el recuadro.



Nombre: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Tema: ¡Adivina que figura es!

**Instrucciones:** Contesta la página 53 de tu libro de matemáticas y después contesta lo que se te pide.

❖ Une cada adivinanza con su respuesta y colorea a tu gusto las figuras.

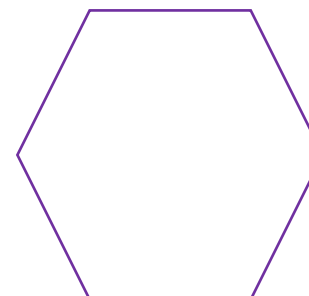
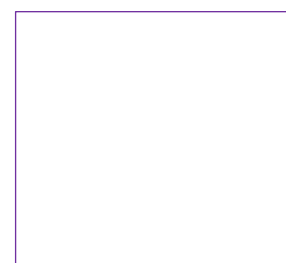
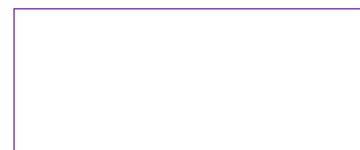
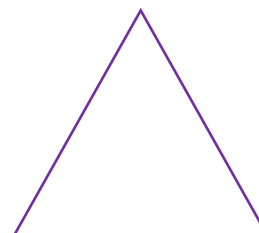
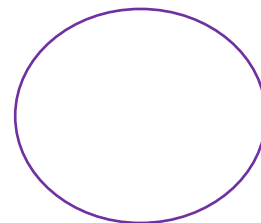
Todas mis caras  
son cuadradas.

Me parezco mucho  
a una caja, con 2  
caras cortas.

Tengo forma  
circular

Tengo seis lados  
iguales

Tengo tres picos y  
tres lados iguales





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre**

**ASIGNATURA: Conocimiento del medio**

**Tema: Animales diurnos y nocturnos**

**Instrucciones:** Busca en revistas o libros que ya no utilices animales diurnos y nocturnos; recorta y pégalos en el siguiente espacio.

Diurnos	Nocturnos

\*Contesta la página 54 y 55 de tu libro de conocimiento del medio.

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: Narramos en forma escrita**

**Instrucciones:** Con ayuda de un adulto lee en voz alta La sonatina página 25 de tu libro de lengua materna español lecturas, posteriormente elabora un texto narrativo de lo que leíste.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*Para concluir contesta las páginas de tu libro 46, 47, 48 y 49 de lengua materna.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre**

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación física	Elaborar alternativas de solución ante retos y problemas que se le presenten en actividades o juegos para cumplir con la meta que se plantea.			
Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos			
Conocimiento del medio	Describe cambios de la naturaleza a partir de lo que observe en el día y la noche, y durante el año.			
Lengua materna	Adapta el lenguaje para ser escrito, buscando la mejor forma de decir o expresar una idea al escribir textos colectivos.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañé en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Viernes 20 de Noviembre

ASIGNATURA: Vida saludable





Tema: Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos

Instrucciones: Lee en voz alta la siguiente lectura y contesta lo que se te pide.

### Los Microbios

Son animales demasiado pequeños que a simple vista no se pueden ver, los cuales nos causan diversas enfermedades en nuestro organismo. Hay diferentes tipos de microbios como son: bacterias, hongos y parásitos los cuales los podemos contraer por la falta de higiene en nuestro cuerpo. Es por eso que debes tomar medidas de precaución para evitar contraer algún microbio que afecte tu salud.

\*Observa las siguientes imágenes y anota la importancia de llevarlas a cabo.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema: Figuras escondidas**

**Instrucciones:** Observa alrededor de tu casa y busca objetos o cosas que tengan forma de figuras geométricas, dibújalas en el siguiente espacio.

\*Contesta las páginas 55y 56 de tu libro de matemáticas.

**ASIGNATURA: Conocimiento del medio**

**Tema: La Revolución Mexicana y la tecnología**

**Instrucciones:** Investiga con tu familia como se transportaban en tiempos de la revolución, enseguida escribe y realiza los dibujos correspondientes sobre cómo eran los medios de transporte antes y como son ahora.

ANTES	AHORA

\*Escribe que se conmemora el 20 de Noviembre.

---

---

---

---

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Jugar con mi espacio personal**

**Instrucciones:** Marca con una X el juego que más te agrade, y escribe porque te gusta.



**ASIGNATURA: Educación emocional**

**Tema: Aprendiendo a volar**

**Instrucciones:** Observa las imágenes y marca con una palomita las acciones que más te agraden hacer y una X a las que no te agraden.





## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

\*¿Porque te agrada hacerlo? \_\_\_\_\_

\*¿En cuales se te dificulta? \_\_\_\_\_

\*¿Por qué es importante ayudar en casa? \_\_\_\_\_

\*Te invito a que recortes las tarjetas del material de la parte de anexos #1, e inventes un juego, puedes invitar a una persona para hacer las caras que marcan las tarjetas.

### Lo que aprendí

### Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.			
Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.			
Conocimiento del medio	Describe avance de la tecnología relacionadas con el transporte y el esparcimiento en tiempos de la Revolución.			
Conocimiento del medio	Describe cambios de la naturaleza a partir de lo que observe en el día y la noche, y durante el año.			
Artes	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.			
Educación socioemocional	Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.			

### Acompañamiento para mi hij@.

### Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7629879-instructivo.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Busca las palabras en la sopa de letras que conforma un instructivo.

E V Y G I N S T R U C T I V O W J  
V X O K O W G X P L S Y L X P W I  
X A L I T Q D Y R Q M R S L T W T  
V K U O R G N M O E N B A R N H D  
E T T H V V U X C S X O C L F W W  
S T I D C W M I E C X V I B S T T  
E G T I S S E H D M X E T A E O A  
Q C O U A W R Y I J F J S X L H J  
J P U Q M T A R M H P R I T A A N  
M G A C L F L X I C B I R Y I E Q  
K E J V K V E Y E W X E E U R Q X  
H Q F B E Q S D N B O C T U E U Y  
I D Y J N E J L T D H L C W T U T  
P P X C A H B Q O S S E A A A C N  
G Q F U Q K W M Y U A M R G M T Q  
N N E U E I K A W Q R B A D R D V  
S O V I Ñ E T A S W O H C U J F C

1. CARACTERISTICAS
2. PROCEDIMIENTO
3. INSTRUCTIVO
4. MATERIALES
5. NUMERALES
6. VIÑETAS
7. TITULO

# Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

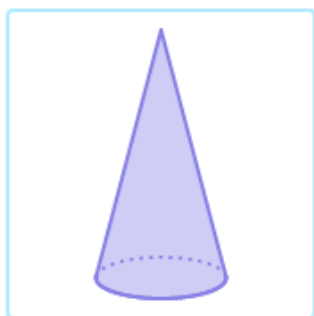
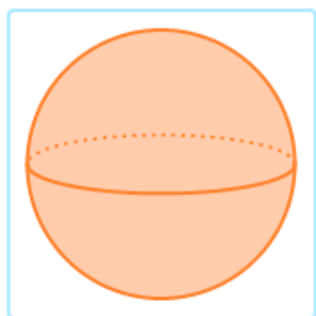
**Aprendizaje esperado:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/2-grado/seleccionar-figuras-tridimensionales>

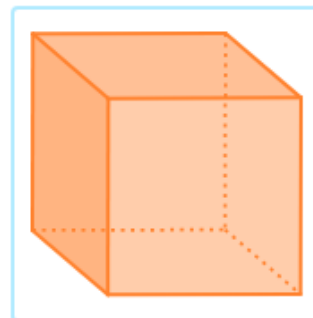
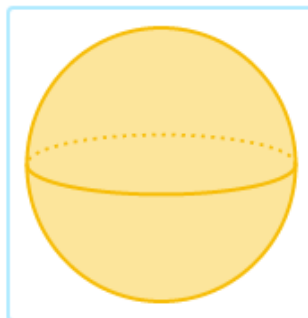
Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Tacha las figuras de acuerdo a la indicación.

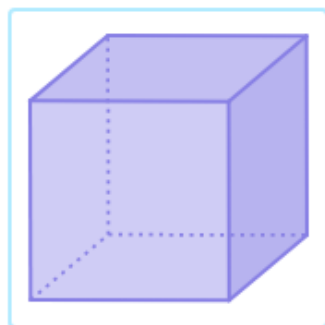
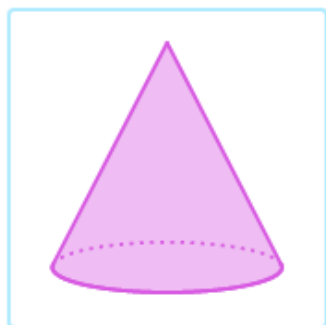
¿Cuál de estas formas es una esfera?



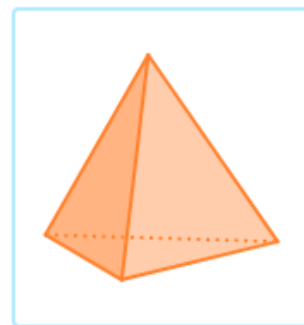
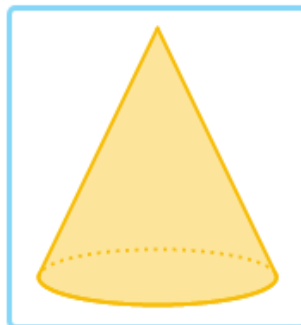
¿Cuál de estas formas es un cubo?



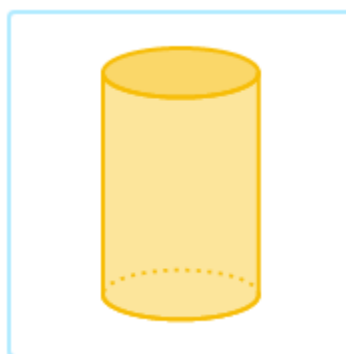
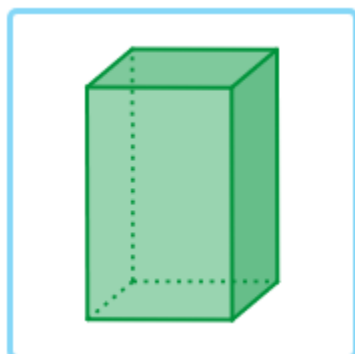
¿Cuál de estas formas es un cono?



¿Cuál de estas formas es una pirámide?



¿Cuál de estas formas es un cilindro?



# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 17 al 20 de Noviembre

## Anexo # 1

