

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 14, del 23 al 27 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lunes 23 de noviembre

ASIGNATURA Educación Socioemocional

Tema: Te invito a mi fiesta

Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee lo siguiente y piensa en la siguiente situación: hay una fiesta para festejar el cumpleaños de una prima, y en esta ocasión no puedes invitar a todos los niños, niñas que a ti te gustaría. Contesta:

¿Qué emociones sentirías?

En la siguiente sopa de letras encuentra con ayuda de un adulto las emociones que se pueden sentir cuando hay un desacuerdo.

enojo miedo agitación desesperación tristeza

w	r	j	t	y	x	i	m	g	a	x	s	f
g	e	n	o	j	o	p	i	k	g	w	l	f
d	f	b	g	p	ñ	l	e	k	i	h	b	c
s	d	z	y	n	j	v	d	r	t	j	l	v
h	g	r	d	s	f	x	o	ñ	a	p	m	b
d	e	s	e	s	p	e	r	a	c	i	ó	n
r	t	k	v	b	p	j	g	d	i	ñ	f	c
ñ	p	d	s	r	f	s	p	f	ó	t	h	w
t	r	i	s	t	e	z	a	h	n	l	p	s

Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide después.

Los diferentes gustos, formas de pensar e intereses de las personas pueden originar desacuerdos o conflictos.

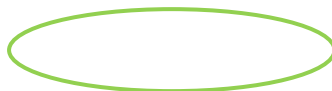
Cuando hay un desacuerdo se puede sentir enojo, tristeza o angustia. Ante una situación así, recuerda estar tranquilo o tranquila y actuar con respeto para no lastimar a los demás.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Escribe una situación que hayas tenido en la que sin querer hayas hecho sentir mal a alguien más.

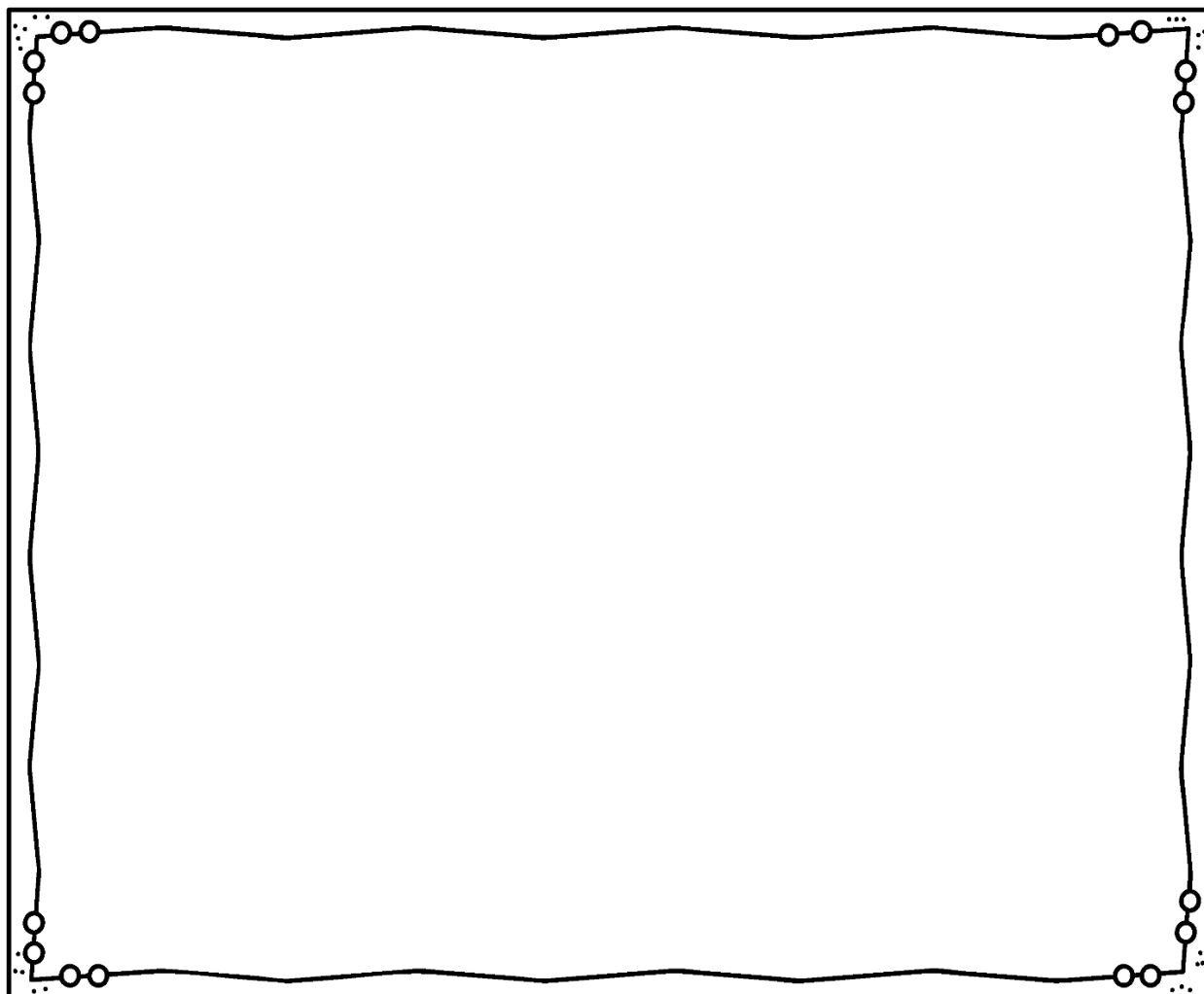
¿Cuáles fueron emociones sentiste?



ASIGNATURA: Artes

Tema: Diseño de vestuario

Instrucciones: Con los materiales que tienes en casa, imagínate algún vestuario, para un evento como por ejemplo una fiesta decembrina. Trata de imaginar todas formas en las que puedes realizarlo. Y en el siguiente cuadro dibújalo.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: ¿Cómo los clasifico?

Instrucciones: Observa los animales de la actividad Safari de colores. Página 15 de tu cuadernillo de la semana pasada. Dibuja en los siguientes frascos animales de acuerdo al color que se piden. 😊.

Animales de color
verde.

Animales de color
amarillo.

Animales de color
café.



ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Rimamos y cantamos: ¡Feliz cumpleaños...!

Instrucciones: Recuerda la canción que más se canta cuando alguien cumple años. Ahora con ayuda de un adulto sigue la lectura. Después encierra las palabras que riman y cópialas en el apartado que se indica. Contesta página 61 de tu libro de lengua materna.

Las mañanitas del rey David.

**Estas son las mañanitas que cantaba el rey David
a las muchachas bonitas se las cantamos así,**

**despierta mi bien despierta mira que ya amaneció,
ya los pajarillos cantan la Luna ya se metió,**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

qué linda está la mañana en que vengo a saludarte,
venimos todos con gusto y placer a felicitarte,
el día en que tú naciste nacieron todas las flores
y en la pila del bautismo cantaron los ruiseñores,
ya viene amaneciendo ya la luz del día nos dio,
levántate de mañana mira que ya amaneció,

si el sereno de la esquina me quisiera hacer favor
de apagar su linternita para que bese a mi amor
ahora sí señor sereno le agradezco su favor
encienda su linternita que ya ha pasado mi amor,



estas son las mañanitas que cantaba el rey David
hoy como es día de tu santo te las cantamos aquí.

quisiera ser un rayito para entrar por tu ventana
y darte los buenos días acostadita en tu cama,
quisiera ser un San Juan, quisiera ser un San Pedro
y venirme a saludar con la música del cielo,
ya viene amaneciendo ya la luz del día nos dio,
levántate de mañana mira que ya amaneció,
con jazmines y con flores hoy te vengo a saludar,
hoy por ser día de tu santo te venimos a cantar.

Autor desconocido.

Palabras que riman.

Amaneció rima con:	Saludarte rima con:	Flores rima con:	Dio rima con:	Favor rima con:	Ventana rima con:

¿Qué otras palabras riman?



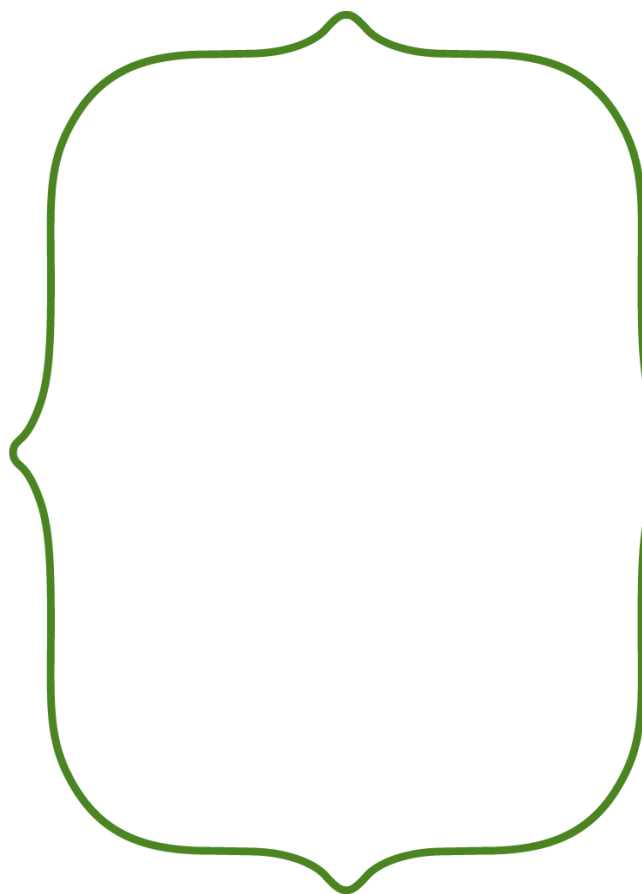
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Vida saludable

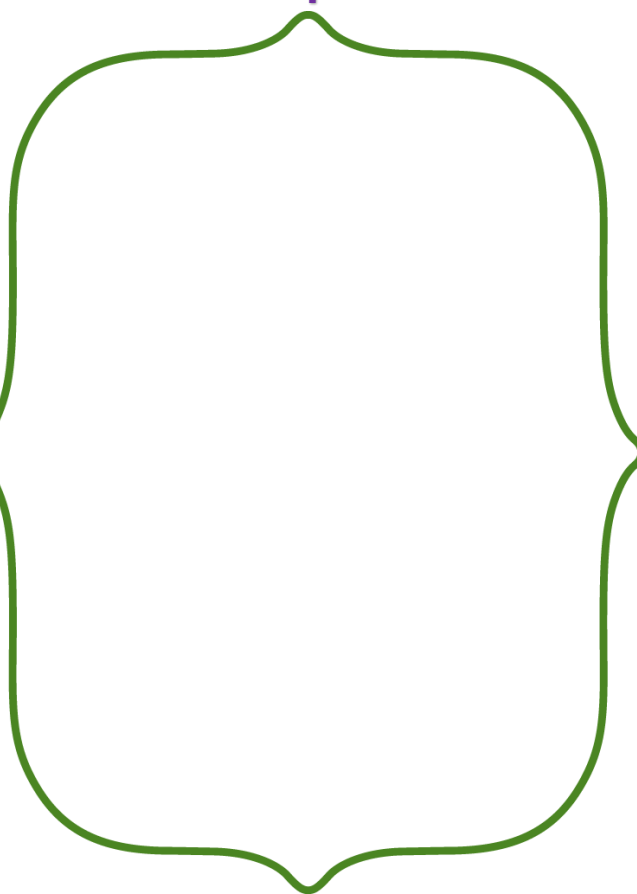
Tema: Las aventuras de Dulce Clarita I

Instrucciones: De alguna revista, periódico o pueden ser dibujos, coloca en el siguiente cuadro los alimentos naturales que se producen en la región donde vives y en el otro lado los que llegan a tu comunidad procesados, ejemplo latas, embutidos como salchichas y carnes frías, o carnes congeladas.

alimentos naturales



alimentos procesados






Con ayuda del adulto que te acompaña, escribe porque el consumo en exceso de alimentos procesados es dañino para tu salud.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.			
Artes	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.			
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Lengua materna	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.			
Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

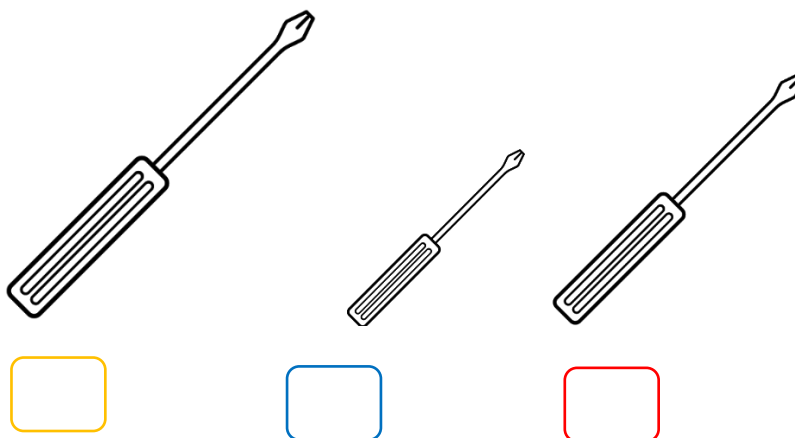
El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Martes 24 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cabe o no cabe?

Instrucciones: Observa, calcula y escribe los números 1, 2 y 3 para ordenar del más largo al más corto.



Recorta las imágenes del anexo 1 y pégalas en el cuadro que creas que caben.



Tema: Me organizo para aprender mejor

Instrucciones: Coloca una palomita a las actividades que si realizas en tu casa o en la escuela y que te ayudan a organizar mejor tu aprendizaje. Contesta la página 40 y 41 de tu libro.



LEVANTAMOS LA MANO
CUANDO QUEREMOS
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN
A LA PERSONA
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



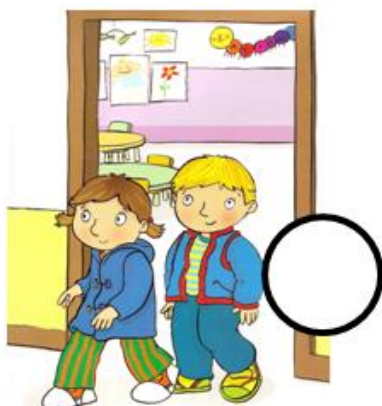
SOMOS AMIGOS/AS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



SALIMOS EN ORDEN
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS
CAMINANDO PARA
NO MOLESTAR.



NOS AYUDAMOS
EN LAS COSAS
QUE MÁS NOS CUESTAN.




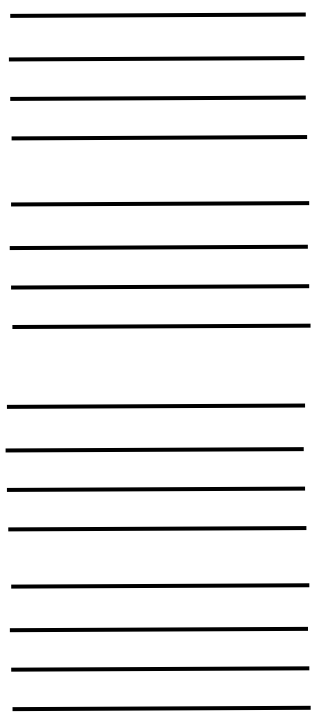
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Con ayuda de un adulto escribe que actividades no te ayudan en el aprendizaje.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Me reanima mi rima

Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee las rimas, después copia las palabras que terminan igual o parecido.

<u>RIMAS</u>	
Treinta días trae septiembre Con abril junio y noviembre De veintiocho sólo hay uno Y los demás treinta y uno	
El gato sin botas De puro goloso Amaneció enfermo De un mal doloroso	
Con una corona plateada y bordada llegó mi vecina la buena gallina. Puso un huevito y muy pronto nació su hijo el pollito ¡y rápido creció!	
	

ASIGNATURA: Artes

Tema: Un vestuario colorido

Instrucciones: Revisa el dibujo del vestuario que realizaste el día lunes, pon atención en los colores que elegiste y observa a tu alrededor y pon atención en el color de las cosas que hay en tu casa, o afuera en tu patio o lo que alcanzar a ver por tu ventana, para que identifiques cuales son los colores que más a ti te gustan.

Con ayuda de un adulto escribe los nombres de los colores que elegiste.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Explorando con imaginación

Instrucciones: Escucha y baila la canción "La gallina turuleca", diviértete cantando e imagina qué pasos puedes bailar con esa canción.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

La gallina turuleca

Yo conozco una vecina
Que ha comprado una gallina
Me parece una sardina enlatada

Tiene las patas de alambre
Porque pasa mucho hambre
Y la pobre está todita desplumada

Pone huevos en la sala
Y también en la cocina
Pero nunca los pone en el corral

¡La Gallina, turuleca!
Es un caso singular
¡La Gallina, turuleca!
Está loca de verdad

La gallina turuleca
Ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres
La gallina turuleca
Ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis
La gallina turuleca
Ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto nueve
¿Dónde está esa gallinita?
Déjala a la pobrecita, déjala que ponga diez

Yo conozco una vecina
Que ha comprado una gallina
Me parece una sardina enlatada

Tiene las patas de alambre
Porque pasa mucha hambre
Y la pobre está todita...






Recuerda que todos debemos colaborar en el aseo de la casa

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.			
Formación Cívica y Ética	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.			
Lengua materna	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.			
Artes	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.			
Educación Física	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre
Miércoles 25 de noviembre

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: El color y los animales


Instrucciones: De los animales que tú conoces dibuja de acuerdo a su color. Recuerda los colores fríos y los colores cálidos. Contesta la pagina 48 de tu libro, te presente otra clasificación de los animales. ☺

Animales de color frío: azul, el verde y el morado.	Animales de color rojo, el naranja o el amarillo.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Iguales o diferentes?

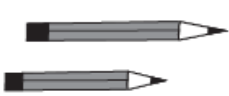
Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee y contesta. Después contesta la página 59 del libro.



¿Cuál es más largo?

¿Cuál es más corto?

¿Cómo lo comprobamos?



Estimo la medida. Después mido.

	Estimación	Medida
a) Largo de mi brazo	() lápices	() lápices
b) Largo de mi pierna	() lápices	() lápices
c) Largo de mi escritorio	() lápices	() lápices
d) Ancho de mi escritorio	() lápices	() lápices



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Te digo cómo es.

Instrucciones: Pide a un adulto que te lea el siguiente cuento, al final contesta las preguntas. Contesta la página 64.

“Un hombre cualquiera y los pepinos”

Una vez, un hombre cualquiera fue a recoger pepinos a un huerto. Y mientras se arrastraba hacia los pepinos pensaba: “Si alcanzo a recoger un cesto entero de pepinos, lo vendo y con ese dinero me compro una gallinita.

La gallina me va a dar huevos, los va a empollar y me van a nacer muchos pollitos. Alimento bien a los pollitos, los vendo y me compro una lechoncita, la engordo y cuando sea marrana me va a parir lechones.

Vendo los lechoncitos y me compro una yegüita que me va a parir potranquitos. Alimento bien a los potrancos, los vendo y compro una casa y hago una huerta.

Cultivo la huerta y siembro pepinos, no me los voy a dejar robar.

Voy a contratar guardianes, los voy a poner a cuidarme los pepinos y yo mismo, de vez en cuando, me voy a dar una vueltica por el huerto para gritarles: “¡Hey, ustedes, vigilen con más atención!”...

El hombre se había concentrado tanto en sus cuentas, que se le olvidó del todo que estaba en un huerto ajeno y no se percató de haber gritado con toda su alma.

Los guardianes oyeron su llamado de atención y, obedientes, se pusieron alerta, encontraron al ladrón y le dieron una paliza.

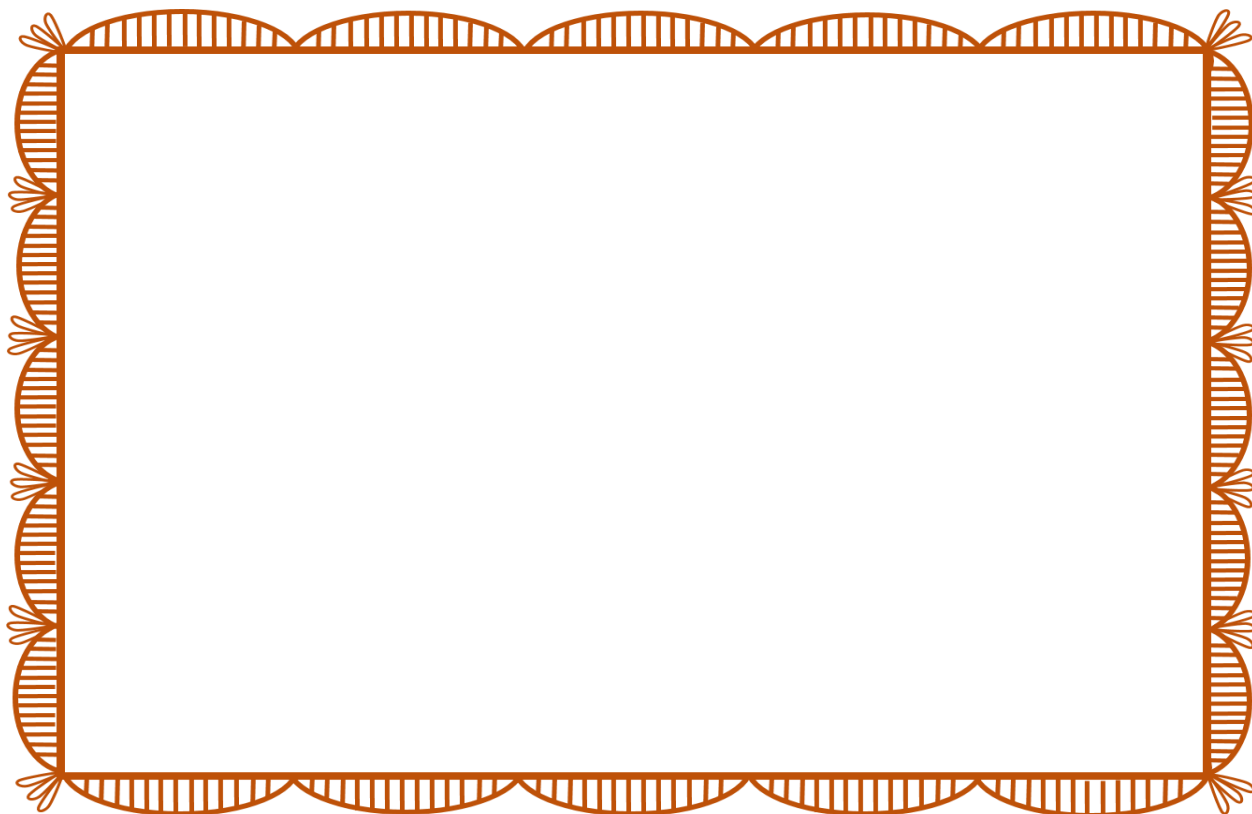
León Tolstoi

¿Cómo crees que era la vestimenta del hombre cualquiera?

¿En qué crees que se llevaría los pepinos que iba a robar?

¿Qué crees que aprendió el señor cualquiera después de que le dieron la paliza?

Dibuja lo que más te gustó del cuento.



ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Organizados aprendemos y cuidamos de otros seres vivos

Instrucciones: Pide a un adulto que te ayude a escribir en los siguientes círculos que pasaría si no cumplieras con lo que ahí dice. Contesta el apartado de la evaluación páginas 40 y 41. Felicidades has concluido el primer período. 😊

¿Qué pasaría si no cuido a mi perro?




¿Qué pasaría si no me baño?

Cuaderno de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

¿Qué pasaría si no hago mis tareas?

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.			
Lengua materna	Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.			
Cívica y Ética en diálogo	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 26 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Los animales y nosotros

Instrucciones: Une cada palabra con la imagen que corresponde. Trata de que las líneas se crucen.



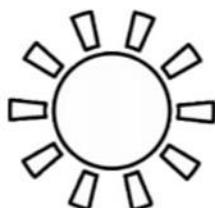
tomate

rata

suma



lata



rama

mamá



moto



OSO

momia

sol

ASIGNATURA: Artes

Tema: Vestuario en construcción

Instrucciones: ¿Recuerdas que ya dibujaste un vestuario, ya hiciste una actividad donde elegiste los colores que más te gustan?, bien pues hoy es día de elegir los materiales, recuerda que hay que elegir lo que tengamos en casa, pedazos de tela, hojas de maquina recicladas, periódicos, revistas, pegamento, busca lo que puedas utilizar para el diseño de tu vestuario.

En las figuras de abajo escribe con ayuda de un adulto, los materiales que encontraste y que puedes utilizar para el vestuario.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: ¿Qué cubre a los animales?



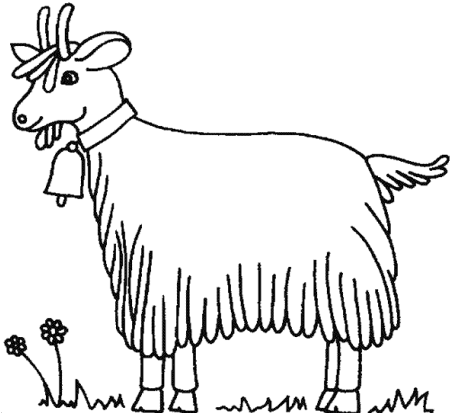
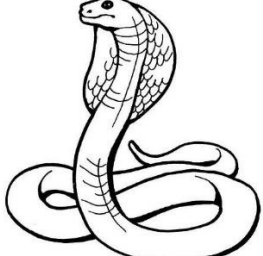
Instrucciones: Observa los animales que viven en el lugar donde vives, ¿Qué es lo que los cubre?, en el siguiente cuadro con ayuda escribe el nombre del animal que está en cada cuadro, después con ayuda contesta que lo cubre. Contesta página 49 del libro de conocimiento del medio.

Ejemplos:



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre


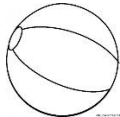
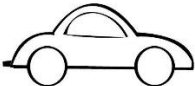
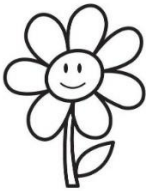
Dibujo	Nombre	¿Qué lo cubre?
		
		
		
		

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Álbum de estampas.

Instrucciones: En el siguiente cuadro dibuja lo mismo que en el primero, según las instrucciones. Contesta la página. 60 de tu libro de matemáticas.

	Más grande	Más chico.
		
		
		
		

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Explorando con imaginación

Instrucciones: Escucha la canción “El monstruo de la laguna”, sigue los pasos y diviértete con tu familia. Recuerda que mantener en movimiento tu cuerpo es muy importante para tu salud. Puedes ver el siguiente video o elegir también la música que a ti te guste.




<https://youtu.be/UQW1C8j0FZo>

Envía un video a tu maestro (a) donde estés siguiendo los pasos de esta canción.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Reconoce dónde dice una palabra escrita, cuando la misma se repite varias veces en un texto.			
Artes	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.			
Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.			
Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.			
Educación Física	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Viernes 27 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Al final, ¿cuántos son?

Instrucciones: Utiliza lo que tengas a la mano en tu casa, semillas, piedras, popotes, algo con lo que puedas contar hasta el treinta. Practica con ayuda de un adulto.

Dibuja un objeto que tú quieras en cada cuadrado, puede ser una tachita, una palomita o una rayita en cada cuadro y al final cuéntalos.

En el siguiente cuadro escribe los números que faltan.

1	2		4	5	6		8	9	
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25		27		29	30

Tema: ¿De qué animal se trata?

Instrucciones: Recuerdas la actividad ¿Qué cubre a los animales?, ahora vas a tratar de adivinar que animal es. Relaciona las columnas.

SOY UNA OVEJA.



SOY UN CABALLO.



SOY UN CONEJO.



SOY UNA RANA.



Tiene las orejas largas,
tiene la cola pequeña,
en los corrales se cria
y en el monte tiene
cuevas.

Canto en la
orilla,
vivo en el
agua,
no soy
pescado,
ni soy cigarra.

Soy un animal muy
elegante,
muy veloz y poco fiero;
y cuando quiero
calzarme
voy a casa del
herrero.

Puñadito de
algodón
que brinca
sin ton ni son.

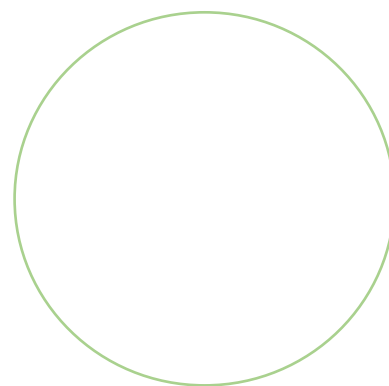
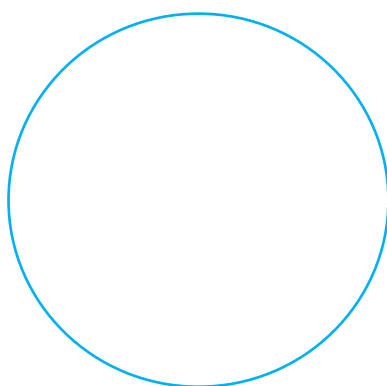
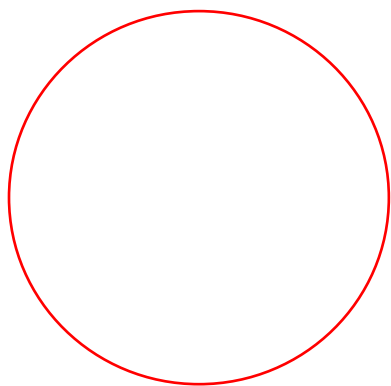


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: ¡Yo solito!

Instrucciones: dibuja tres acciones que ya puedes hacer sin ayuda.



ASIGNATURA: Artes

Tema: Mi monstruo quedará así

Instrucciones: Ahora sí, manos a la obra, ya con el diseño que elegiste, los colores que más te gustan y los materiales que tienes a la mano es hora de hacer tu vestuario.

Dibuja cómo quedó el vestuario que elaboraste.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Las aventuras de Dulce Clarita II

Instrucciones: Con ayuda escribe quienes toman las decisiones en casa.

Elegir que se va a preparar de comida _____




Elegir que programa de televisión ver _____

Ropa que vas a usar _____

Qué golosinas comer _____

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Educación socioemocional	Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo.			
Artes	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.			
Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Acercamiento a la tecnología digital





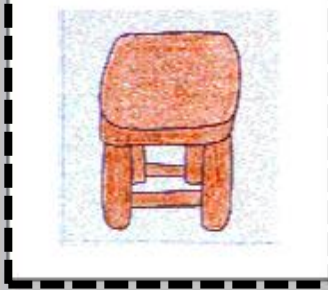
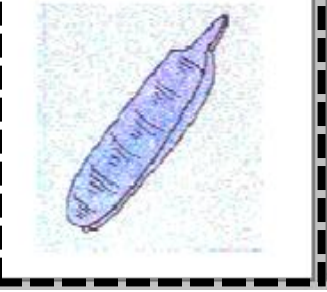
Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Reconoce dónde dice una palabra escrita, cuando la misma se repite varias veces en un texto.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.channelkids.com/game/iniciacion-a-la-lectura>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta y juega el siguiente memorama y después pega en tu libreta la palabra con la imagen que corresponda.

		LILA	LOLI
		MESA	LIMA
		MAMA	ALA



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/1-grado/contar-hacia-delante-y-hacia-atras-hasta-100>
Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Responde según la indicación.

Cuenta **hacia delante** desde el 20.

20, , ,

Cuenta **hacia delante** desde el 3.

3, , , , ,

Cuenta **hacia delante** desde el 22.

22, , , ,

Cuenta **hacia delante** desde el 2.

2, , ,

Cuenta **hacia delante** desde el 21.

21, , , , ,

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 23 al 27 de noviembre

Anexo 1. Recorta las siguientes imágenes.

