

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye un apartado al finalizar las actividades de cada día que lleva como nombre **Acompañamiento para mi hij@**, donde el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno y la sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana número 13, del 17 al 20 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

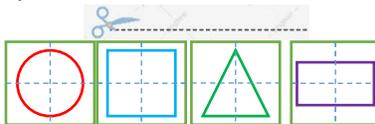
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Martes 17 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Juntando y cortando figuras geométricas

Instrucciones: Colorea las figuras geométricas del anexo # 1 y recorta en cuatro partes cada cuadro por donde están las líneas punteadas.



Revuelve todas las piezas de los rompecabezas, y después ve buscando las piezas que necesitas para armar cada figura.

Actividad permanente: Resuelve las siguientes operaciones. Puedes usar tu ábaco, semillas, piedritas o lo que se te haga más fácil.



Sigamos aprendiendo

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

ASIGNATURA: Formación Cívica Ética

Tema: Mis compromisos en la casa y en la escuela

Instrucciones: Pídele a un adulto que te lea el siguiente texto. Y después dialoguen.

Comprendo mis responsabilidades

Todas las personas tenemos la **libertad** de tomar nuestras propias **decisiones** y elegir las opciones que creamos que son mejores.

Pero por más pequeña que sea una acción, siempre tendrá **consecuencias**. A veces no son consecuencias importantes o graves, pero otras veces una pequeña acción puede tener **efectos** importantes para nosotros mismos o para los demás.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

¿Qué consecuencias crees que tienen las acciones de las imágenes? Platícalo con el adulto que te acompaña y si es posible envía un video a tu maestr@.



Platica con un adulto y pídele que te ayude a escribir qué es responsabilidad. Apóyate en tu libro de texto página 34 y 35.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Para exponer ya tengo mi cartel

Instrucciones: Recupera el cartel que ya realizaste y haz lo siguiente.

Con ayuda de un adulto piensen cual es el día y la hora en que todos o casi todos los integrantes de tu familia están en casa para que expongas tu cartel. Puedes utilizar el siguiente formato de invitación.



Te invito a la exposición de mi cartel.

Día: _____
Hora: _____
Lugar: _____

¡Gracias por acompañarme!

Antes de tu exposición pide a un adulto para que te ayude a practicar lo que vas a decir en tu exposición.

Tema: Movimientos con historia

Instrucciones: Conversa con tu familia acerca de los bailes de la revolución, pídeles que traten de recordar una canción y cómo se bailaba y trata de seguir los pasos.

Si tienes la posibilidad puedes ver los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mdQQcQPw9-w> o la siguiente canción

<https://www.youtube.com/watch?v=EMyi2iKSUng>

Colorea.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Explorando con imaginación

Instrucciones: Con una pelota o botellas de plástico que tengas en tu casa, jugarás al boliche. Por turnos y acompañado de un adulto o de otros niños. Realizarás los tiros con diferentes distancias y con tu imaginación busca la manera de acomodar las botellas de plástico para que las puedas derribar más rápido.

Gana el jugador que tire más botellas de un solo tiro.



Recuerda que todos debemos colaborar en el aseo de la casa 😊

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

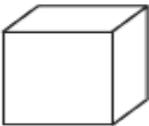
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			
Formación Cívica y Ética	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.			
Lengua materna	Al exponer: • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su discurso. Al atender la exposición: • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.			
Artes	Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.			
Educación Física	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: En una figura geométrica, ¿hay otras?

Instrucciones: Pide a un adulto que te ayude a leer las instrucciones y contesta.

<p>Uno los objetos parecidos con una línea.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div>	<p>Con una línea uno las figuras parecidas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  • </div> <div style="text-align: center;">  • </div> </div>
--	--

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Rima, canta, transforma y crea

Instrucciones: Con ayuda de un adulto lee las siguientes palabras y recorta el anexo 2 los dibujos y pega con la palabra que rima.

 león	
 abeja	
 pelota	
 campana	
 casa	
 caballo	
 gato	
 diez	

Cuaderno de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Escribe tres nombres de animales que a ti te gusten, dibújalo y escribe una palabra con la que rime.

Ejemplo:

loro			
			
Rima con: toro	Rima con:	Rima con:	Rima con:

ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Tomo decisiones para mi bien y el de todos

Instrucciones: Pide ayuda a un adulto para que te ayude a escribir que acciones debes realizar para el bien de todos, o puedes dibujar. Apóyate en tu libro páginas. 36 y 37.

Si adoptas un <div style="text-align: center;"></div>	Para todos estar bien debes:
Si siembras una: <div style="text-align: center;"></div>	Para todos estar bien debes:
Si juego con tus juguetes: <div style="text-align: center;"></div>	Para todos estar bien debes:

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.			
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			
Lengua materna	Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.			
Cívica y Ética en diálogo	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 19 de noviembre

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: El respeto nos ayuda a vivir en armonía

Instrucciones: Pregunta a tu familia cuáles son las palabras que usan para demostrar respeto entre sí mismos o hacia otras personas. Si puedes ver el siguiente video.
<https://youtu.be/sADC9Ejrk-0>

Con ayuda lee las siguientes frases de cortesía.



Recorta el anexo 3 de palabras mágicas y juega con él.

ASIGNATURA: Artes

Tema: El baile a través del tiempo

Instrucciones: Elige alguna canción de la época de la revolución y pide a un adulto que te enseñe algunos pasos, ensáyala. Si tienes algún vestuario revolucionario prepáralo para que el día de mañana te lo pongas y practiques tu baile.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: ¿Qué hay más?

Instrucciones: Ilumina los dibujos del anexo # 4, recórtalos y pega donde corresponda, según sean elementos naturales o elementos sociales.

Elementos Naturales	Elementos Sociales

Observa alrededor de tu casa y pide a un adulto que te ayude a contestar. ¿Qué ves? Anota una en la línea que hayas encontrado más elementos según corresponda.

¿Más elementos naturales? _____

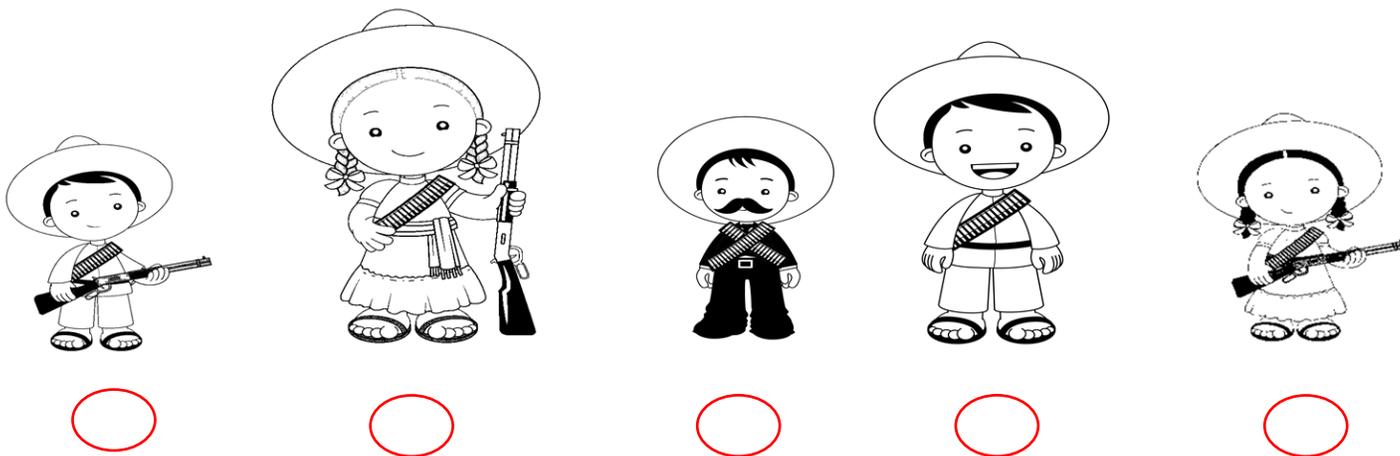
¿Más elementos sociales? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Quién es más alto?

Instrucciones: Marca con una el más alto.



Con material reciclable pega una tira de papel sobre la pared de tu casa con ayuda de un familiar y marca sobre ella la estatura de todos los que ahí viven.

Si tienes la posibilidad manda una foto a tu maestro o maestra. Contesta las páginas 56 y 57 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Explorando con imaginación

Instrucciones: Necesitarás un globo inflado con el que realizarás las actividades que a continuación se mencionan.

- 1.- Pasar el globo de un lado a otro sin que toquen tus manos.
- 2.- Deberás lanzar el globo y dar un aplauso, la segunda vez darás dos aplausos, después tres y después.
- 3.- Lanza el globo, golpear con la cabeza, aplauso y agarrar el globo, así varias veces.
- 4.- inventa tu cuáles serán los pasos para la actividad.



Recuerda siempre colaborar para mantener limpia tu casa. 😊

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores.			
Artes	Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.			
Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.			
Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.			
Educación Física	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Viernes 20 de noviembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cuáles son iguales?

Instrucciones: Con ayuda de un adulto mide con un bolígrafo la mesa de tu casa, la estufa, la televisión y una silla. Después contesta.



Recuerda



Para medir el largo o ancho de los objetos puedes usar otro objeto más pequeño.

¿Cuántos bolígrafos mide la mesa? _____

¿Cuántos bolígrafos mide la estufa? _____

¿Cuántos bolígrafos mide la televisión? _____

¿Cuántos bolígrafos mide la silla? _____

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Safari de colores

Instrucciones: Colorea los siguientes dibujos. Después, observa y piensa cómo los puedes clasificar por sus características.



Contesta tu libro de Conocimiento del medio en las páginas 47 y 48.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Pasito a pasito

Instrucciones: Observa la ilustración y platica con alguien más lo que está haciendo esta familia.

Colorea a los miembros de la familia que están colaborando con las tareas del hogar.



Reflexiona, comenta y escribe:

¿Qué crees que pasaría si los integrantes de la familia no colaboran con los quehaceres de la casa? _____

¿Qué beneficios tiene trabajar en equipo? _____

ASIGNATURA: Artes

Tema: El movimiento y la Revolución Mexicana

Instrucciones: Reúne a los miembros de tu familia y muéstrales los pasos de baile revolucionario que aprendiste con el ensayo de ayer, si tienes vestuario pónitelo para hacer tu presentación. Si puedes envía a tu maestro o maestra un video o una fotografía de tu baile. Si no te gusta bailar puedes cantar 😊

Platica con tu familia y pídele que te cuente lo que sabe de los personajes de la Revolución Mexicana.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos

Instrucciones: Pide a un adulto que te ayude a escribir los cuidados que debes tener si convives con animales en tu casa.



Si tienes mascota dibújala en el siguiente cuadro. Si no tienes dibuja la mascota que te gustaría tener y cómo lo cuidarías.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.			
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			
Educación socioemocional	Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.			
Artes	Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento.			
Vida saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7546828-rimas_y_canciones.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

De las siguientes palabras marca el contorno con diferentes colores las que riman.

zapatero

grandioso

dinero

oso

dulcero

gracioso

ropero

hormiguero

gaseoso

perezoso

pollero

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

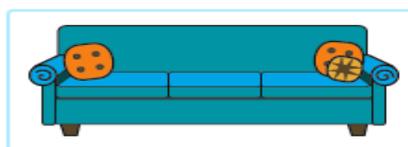
Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/1-grado/comparar-longitudes>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Tacha el dibujo según la indicación de arriba.

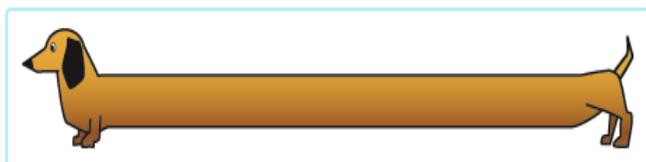
¿Qué pez es **más corto**?



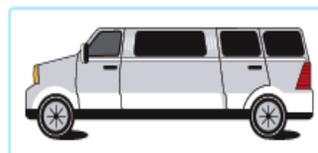
¿Qué sofá es **más corto**?



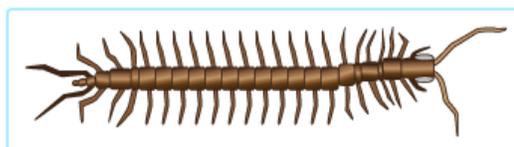
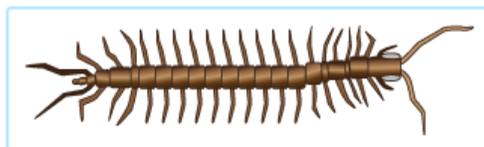
¿Qué perro es **más largo**?



¿Qué coche es **más largo**?



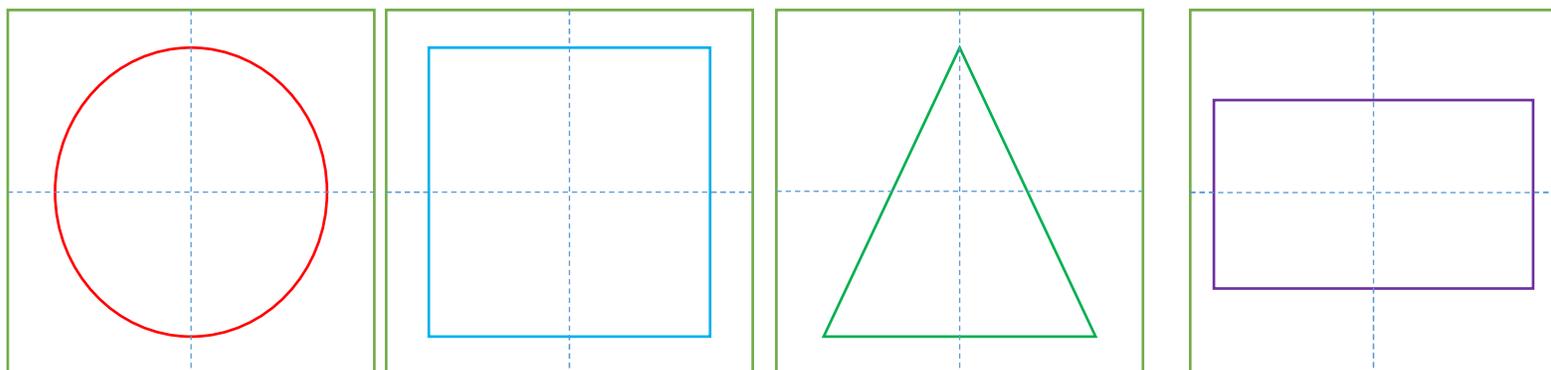
¿Qué ciempiés es **más largo**?



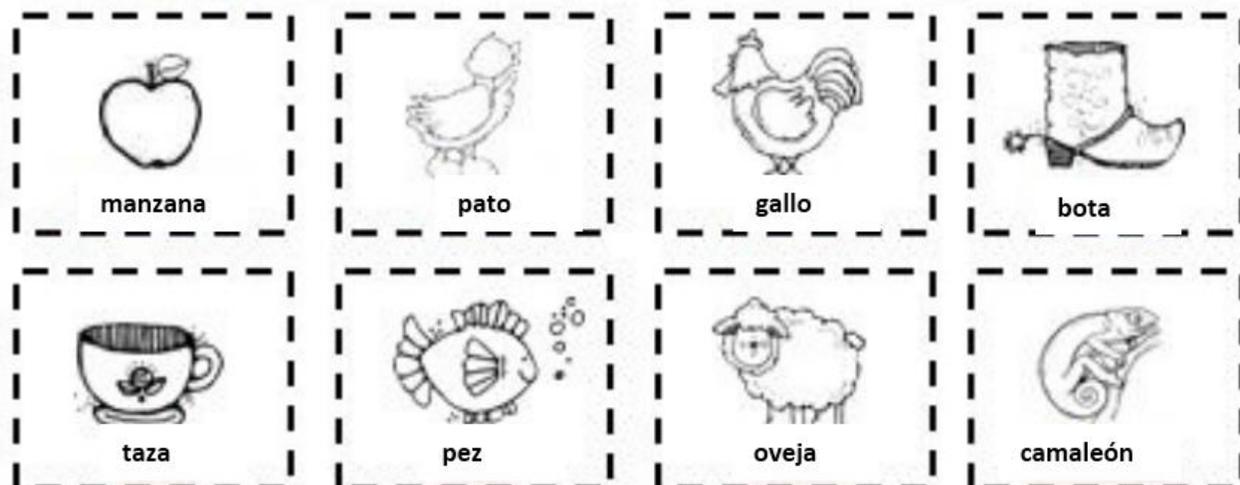
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Anexo 1



Anexo 2



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 17 al 20 de noviembre

Anexo 3 Memorama de palabras mágicas.



Anexo 4

