

Actividades para aprender en casa

ciclo escolar 2020-2021

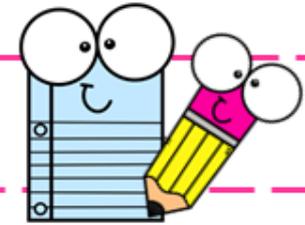


Escuela	→ Escribe aquí	
Grado y grupo	Escribe aquí	Docente
		Escribe aquí





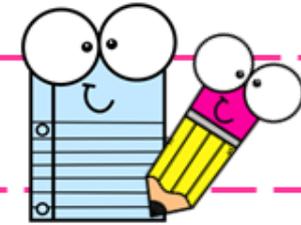
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	30 de Noviembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“¿Juegas con nosotros?”
CAMPO O ÁREA	Educación socioemocional	APRENDIZAJE ESPERADO	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Comenta con tus papás qué juegos podrías jugarlos tú solo. Regístralos en la hoja de trabajo “Juegos”.• Ahora, identifica en qué juegos necesitas tener otros compañeros para jugarlo. Registra en la hoja de trabajo “Jugamos juntos” cuáles son.• Reflexiona y responde ¿cómo jugarías fútbol tú solo?, ¿podrías? ¿Cómo jugarías gato # tu solo?, ¿sería divertido?, ¿puedes hacerlo? Juega con otro familiar gato #, después intenta jugarlo solo, ¿cuál de las dos formas de jugarlo te resultó más divertido?• Piensa en tu juego favorito, uno en el cual necesites de la participación de otros para jugar, invita a tus papás hermanos y otros familiares a jugar y diviértanse en familia. Al terminar conversa ¿cómo te sentiste?, ¿qué te pareció la actividad?		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, hojas de trabajo “juegos” y “jugamos juntos”.		



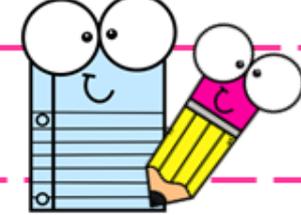
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	30 de Noviembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“Mezcla de colores”
CAMPO O ÁREA	Artes	APRENDIZAJE ESPERADO	Combina colores para obtener nuevas tonalidades.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Observa en YouTube los siguientes vídeos "Pintura hechas con pigmentos de frutas y verduras" de Aricel Ponce y "Haz tus propios pigmentos (pintura casera DIY)" de Acromático 7.• Realiza la hoja de trabajo "Pigmentos naturales."• Al terminar, busca en casa con ayuda de tus papás: frutas, verduras, plantas o ingredientes de cocina que te sirvan para extraer color. Pide ayuda a un adulto en las acciones que sean necesarias como cortar alguna verdura por ejemplo, recuerda que hay utensilios que no debes emplear, debe hacerlo un adulto. En tu cuaderno realiza un registro de las frutas, verduras o intendentas que utilizaste y el color que obtuviste de ellas.• Una vez extraídos los colores, intenta mezclar algunos y observa qué sucede, ¿qué nuevos colores obtuviste? Consigue cartón grueso y registra los colores que mezclaste y el color que se genero.• Por último, en otro cartón grueso, realiza una pintura, puedes plasmar lo que tu prefieras, un paisaje, un retrato, etc. Comparte con tus familiares tu pintura, ponle un nombre o título y fírmala en una esquina, escribiendo tu nombre.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, hoja de trabajo "pigmentos naturales", registro en el cuaderno, registro en cartón de las combinaciones y pintura elaborada.		



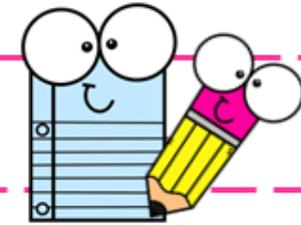
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	1 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	"Cuido el medio ambiente"
CAMPO O ÁREA	Exploración y comprensión del mundo natural y social	APRENDIZAJE ESPERADO	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Conversa con tus papás sobre las acciones que realizan para cuidar el medio ambiente y las que no hacen pero que podrían empezar a llevar a cabo.• Elabora un pequeño cuadernillo denominado "Comprometidos con el ambiente". Usa el material de apoyo. En una hoja registra lo que tu y otros niños pueden hacer para cuidar el medio ambiente, en otra hoja lo que los adultos como tus papás pueden hacer para cuidarlo y en una última lo que toda la familia puede hacer, juntos.• Al terminar el cuadernillo, explica tu registro a un adulto y pide que realice anotaciones a un costado sobre lo que les has expresado, en la última hoja, firmen con su nombre o su huella, todos los integrantes de la familia, como compromiso que han de cumplir para ser cuidadores ejemplares del ambiente.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, cuadernillo "Comprometidos con el ambiente".		



FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA

1 de Diciembre de 2020

NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN

“¿Qué dicen los datos?”

CAMPO O ÁREA

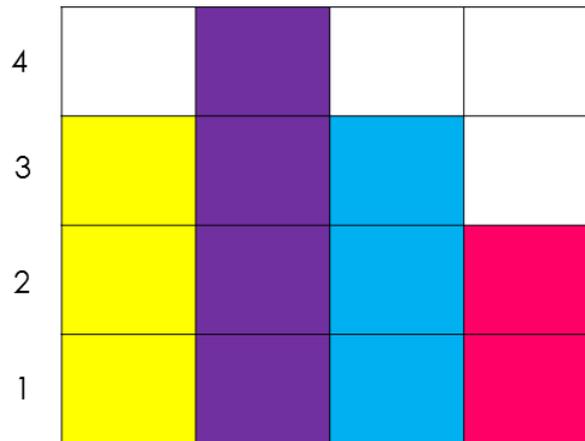
Pensamiento matemático

APRENDIZAJE ESPERADO

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Observa la siguiente tabla de personajes favoritos y responde:



- *¿Qué personaje tiene más casillas?
- *¿Qué personaje tiene menos casillas?
- *¿Qué personajes tienen la misma cantidad de casillas?
- *El personaje que tiene más casillas es el que les gusta más a los niños del grupo de 2º E, ¿lograste identificar cuál es? Pide a un adulto que registre tus respuestas en tu cuaderno, puedes copiar la grafica a un costado.

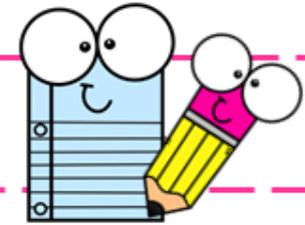
- Resuelve la hoja de trabajo “Tablas”.

EVALUACIÓN

Carpeta de experiencias, respuestas en el cuaderno de la interpretación de la gráfica, hoja de trabajo “tablas”.



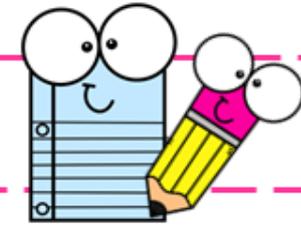
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	2 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“De rimas y poemas”
CAMPO O ÁREA	Lenguaje y Comunicación	APRENDIZAJE ESPERADO	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Pide a un adulto que te lea el siguiente poema: Hubo un león en la selva que se hizo famoso pronto, porque nació sin melena y sin un pelo de tonto Y creían en la selva que estaría acoquejado, pero siempre estaba alegre rugiendo de lado a lado. Como el león era calvo todos así lo llamaron y por ser un gran ejemplo como rey lo proclamaron.• Pide que te lo lean nuevamente e identifica que palabras riman, es decir cuáles terminan igual. Registra en tu cuaderno dos palabras que riman, de las que identificaste en el poema, puedes usar dibujos letras o lo que tu prefieras, al terminar explica tu registro a un adulto y pide que realice anotaciones a un costado sobre lo que le has explicado.• Pide a mamá o papá que te digan o lean un poema corto que les guste y juntos identifiquen las palabras que riman, regístralas nuevamente en tu cuaderno.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, registro en el cuaderno de las palabras que riman.		



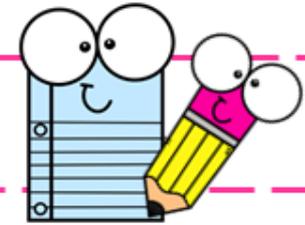
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	2 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	"Miniolimpiada"
CAMPO O ÁREA	Educación física	APRENDIZAJE ESPERADO	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Investiga qué es una olimpiada en los deportes y qué actividades consideran.• Con ayuda de tus papás adecúa algunas actividades y preparen una miniolimpiada en casa, donde participen todos los integrantes de la familia. Algunas de las actividades pueden ser, lanzar un aro de cartón para colocarlo sobre una botella de plástico, hacer saltos de longitud y medir quien logra saltar más lejos, carreras de relevos, carreras de obstáculos, entre otros.• Selecciona al menos 3 actividades y organicen en casa una miniolimpiada familiar. Graba un video realizando las actividades.• Al terminar conversa qué te pareció la actividad, cuáles fueron tus pruebas preferidas de la miniolimpiada.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, fotografía o video realizando las actividades de la miniolimpiada.		



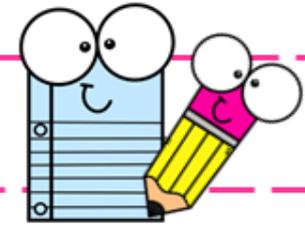
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	3 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“Formo patrones”
CAMPO O ÁREA	Pensamiento matemático	APRENDIZAJE ESPERADO	Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Si te es posible consigue material para hacer pulseras, con forma de figuras geométricas, sino, recorta con ayuda de un adulto foami figuras geométricas pequeñas para hacer una pulsera.• Crea los siguientes patrones con el material:<ul style="list-style-type: none">*Círculo, triángulo, círculo, triángulo, círculo, triángulo.*Cuadrado, círculo, círculo, cuadrado, círculo, círculo, cuadrado.• Crea tus propios patrones con las figuras geométricas. Registra en tu cuaderno uno de los patrones realizados.• Consigue resorte y una aguja de plástico, y arma una pulsera siguiendo un patrón de los realizados, o pide ayuda a un adulto para que te haga los orificios en caso de usar foami y puedas ensartar los elementos.• Realiza la hoja de trabajo “Patrones”.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, fotografías de los patrones elaborados, registro en el cuaderno, fotografía de la pulsera, hoja de trabajo “patrones”.		



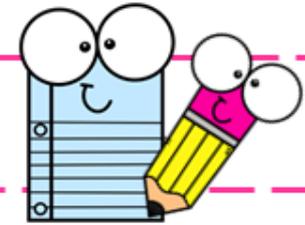
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	3 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“Historias maravillosas”
CAMPO O ÁREA	Lenguaje y comunicación	APRENDIZAJE ESPERADO	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Recorta las imágenes de los personajes del material de apoyo “personajes e historias”.• Pega en tu cuaderno al menos 3 personajes e inventa una historia con ellos. Dicta a un adulto tu historia y pide que te ayude a registrarla en tu cuaderno.• Da a un familiar 2 personajes diferentes y pídele que te invente un cuento con ellos, escucha el cuento y expresa al final, ¿cómo se llamaba?, ¿de qué trató?, ¿qué te pareció la historia que te contó?		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, fotografía del registro del cuento inventado.		



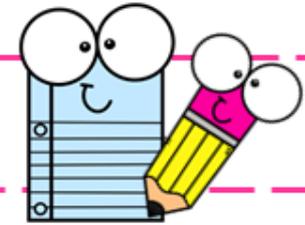
FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	4 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	"Juego y me cuido"
CAMPO O ÁREA	Exploración y comprensión del mundo natural y social	APRENDIZAJE ESPERADO	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Platica con tus papás sobre juegos que implican correr o realizar alguna actividad física.• Reflexiona sobre las reglas de seguridad que debes seguir para evitar ponerte en peligro al jugar a las escondidas, a las carreritas, a la víbora de la mar, futbol o voleibol.• Selecciona un juego y regístralo en tu cuaderno, dicta a tus papás todas las reglas de seguridad que deberás seguir en ese juego para evitar ponerte en peligro.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, registro en el cuaderno de un juego y sus reglas de seguridad.		



FICHA DE ACTIVIDADES



FECHA	4 de Diciembre de 2020	NOMBRE DEL PROGRAMA DE TELEVISIÓN	“Palabras que riman”
CAMPO O ÁREA	Inglés (Ciclo I)	APRENDIZAJE ESPERADO	Explora rimas o cuentos en verso.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none">• Busca en YouTube la canción “Estrellita dónde estás en Inglés Inglés para bebés y niños Super Simple Songs”, escúchala a intenta aprenderla. Escúchala nuevamente e identifica palabras en inglés que riman.• Busca en YouTube el video “PALABRAS QUE RIMAN EN INGLÉS CURSO DE INGLÉS GRATIS COMPLETO” de Inglés paso a paso con Lucie y obsérvalo del minuto 00:00 al minuto 04:05, practica y pronuncia algunas palabras que riman. Si te es posible graba un video de ello.• Registra en tu cuaderno las imágenes de dos palabras en inglés que riman como hat- cat (sombrero-gato) y expresa su nombre en inglés.		
EVALUACIÓN	Carpeta de experiencias, registro en el cuaderno de palabras que riman, video expresando en inglés palabras que riman.		



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES



PAPÁS, FAVOR DE RESPONDER DE ACUERDO A LO OBSERVADO CON SU HIJO EN LAS ACTIVIDADES QUE SE INDICAN

NOMBRE DEL ALUMNO			
30 NOVIEMBRE	Expresa la importancia de relacionarse de forma positiva con otros. Convive con otros en diversos juegos.	Se le dificulta	Lo logra
1 DICIEMBRE	Responde preguntas a partir de la observación de tablas o gráficas.	Se le dificulta	Lo logra
2 DICIEMBRE	Identifica palabras que riman.	Se le dificulta	Lo logra
2 DICIEMBRE	Realiza con éxito las actividades de la miniolimpiada.	Se le dificulta	Lo logra
3 DICIEMBRE	Inventa historias a partir de personajes que ha recortado en diversos materiales.	Se le dificulta	Lo logra
4 DICIEMBRE	Menciona un juego y las reglas de seguridad a seguir.	Se le dificulta	Lo logra
4 DICIEMBRE	Menciona algunas palabras en inglés que riman.	Se le dificulta	Lo logra