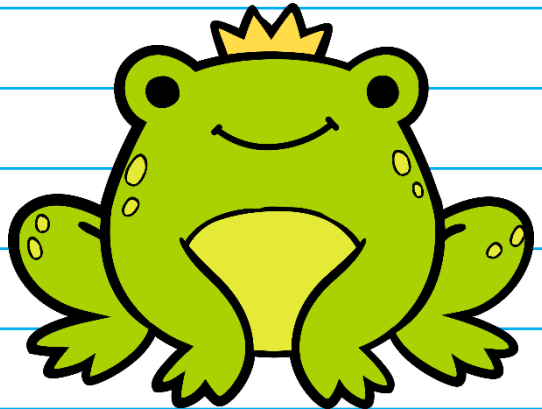
Posificación

de aprendizajes

grado:_____

grupo:_____



Lenguaje y comunicación

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	may	Jun	Jul
Oralidad	Conversación	Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros												
		Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas												
	Narración	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.												
	Descripción	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa												
	Explicación	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.												
		Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Oralidad	Explicación	Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.												
		Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.												
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.												
		Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente.												
Estudio	Empleo de acervos impresos y digitales. Búsqueda, análisis y registro de información. intercambio oral y escrito de información	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.												
		Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Estudio		Expresa ideas para construir textos informativos.												
		Comenta e identifica algunas características de textos informativos.												
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.												
		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.												
		Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.												
		Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Literatura		Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.												
		Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.												
	Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios	Aprende poemas y los dice frente a otras personas.												
		Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.												
		Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.												
		Construye colectivamente rimas sencillas.												
	Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Participación social	Uso de documentos que regulan la convivencia	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.												
		Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos..												
	Análisis de medios de comunicación	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.												
	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.												
		Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.												
		Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.												

Pensamiento Matemático

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Número, algebra y variación	Número	resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones												
		cuenta colecciones no mayores a 20 elementos												
		comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional												
		Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en												
		identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entienden que significa												
	Ubicación espacial	ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	may	Jun	Jul
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos												
		Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos												
	Magnitudes y medidas	identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario												
		Compara distancias mediante el uso de un intermediario.												
		Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.												
		Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.												
		Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	feb	mar	Abr	may	Jun	Jul
		Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.												
Análisis de daros	Recolección y representación de datos	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.												

Exploración y Comprensión del mundo natural y social

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	feb	mar	Abr	may	Jun	Jul
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	obtiene, registra representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales												
		comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos												
		describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que se observan en la naturaleza												
		experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Mundo natural	Cuidado de la salud	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse sanos												
		Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud												
		Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela												
		Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuestos en la escuela, la calle y el hogar												
	Cuidado del medio ambiente	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente												
		Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Mundo natural		Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.												
Participación social	Interacciones con el entorno social	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.												
		Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.												
		Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.												
		Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.												
		Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.												

Artes

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.												
		Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.												
		Comunica emociones mediante la expresión corporal.												
		Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.												
		Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.												
		Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.												
		Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.												
		Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.												
		Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.												
		Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Apreciación artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.												
		Selecciona piezas musicales para expresar sus sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.												
		Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar												
		Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.												
		Comenta cómo participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.												

Educación Socioemocional

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Autoconocimiento	Autoestima	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.												
Autorregulación	Expresión de las emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.												
		Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.												
Autonomía	Iniciativa personal	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.												
		Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	may	Jun	Jul
Autonomía		Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.												
	Toma de decisiones	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas..												
Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.												
		Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.												
		Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. .												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	mar	Abr	May	Jun	Jul
Colaboración	Comunicación asertiva	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros..												
		Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo..												
	Inclusión	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.												
		Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.												
		Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.												

Educación Física

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.												
		Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos..												
	Integración de la corporeidad	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.												
		Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.												

Ordenador curricular 1	Ordenador curricular 2	Aprendizaje esperado	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
	Comunicación asertiva	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.												
		Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.												

Posificación

de aprendizajes

material gratuito

No te olvides de seguir la pagina:

materialitos kx

para que no te pierdas de ninguno de los materiales disponibles para ti