



Fichas aprende en casa

PERIODO 6

Del 23 de noviembre
al 04 de diciembre

This section contains several illustrations. On the left, a male teacher in a blue suit and glasses. To the right of the title, a boy carrying a large bundle of colorful pencils. Below the title, a boy with glasses is reading a book. In the center, two Santa Claus faces flanking a logo that says 'Apoyo Docente' with a Facebook 'f' icon and a group of people icon. On the far right, a girl with a yellow bow is reading a book.



ESPAÑOL



*Apoyo
Docente*

Primaria

Sexto Grado

¡1, 2 y 3 En orden, todos juntos
y a la vez!

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Usar palabras que nos ayuden a ordenar temporalmente: nexos temporales, numerales y viñetas.

materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Lápiz o bolígrafo



Recuperado de: <https://cutt.ly/2gSfoEH>

manos a la obra

Lee las frases que están en el **anexo 1** y acomodalas de **manera ordenada** en la columna a la que pertenezcan.

Nexos temporales	Numerales	Viñetas

ve a tu libro de texto

Consulta la página 76 de tu libro de Español y observa cómo se usan los nexos temporales, los numerales y las viñetas.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm?#page/76>



para aprender más



videos

<https://youtu.be/JdFnkJJwBLc>

<https://youtu.be/YU0onaG4IVs>



a compartir

Busquen en internet instrucciones, para juegos en casa.

Lean y compartan los juegos que encontraron

Platiquen las instrucciones y elijan el que mas les llama la atención.



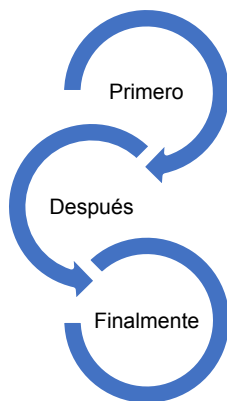
a divertirnos

Guerra de instrucciones

Este es un reto de imaginación.

Se trata de inventar instrucciones de juegos imaginarios que pueden ser fantásticos (incluye volar o ser invisible).

La única condición es usar de manera ordenada los adverbios temporales.



Recuperado de: <https://cutt.ly/bgSfW2A>



qué aprendí

Pon a prueba lo que sabes explicando a alguien de tu familia para que sirven los adverbios, los números y viñetas en la elaboración de instrucciones



Para escribir instrucciones podemos usar los adverbios: primero, mientras, después, finalmente. También puedes usar números y viñetas para ordenar las instrucciones y hacer más claras y específicas las indicaciones.

Anexo 1:

Oraciones para ordenar y colocar en la tabla de manos a la obra.



Después tomas la pelota y la avientas

2. Se ponen de acuerdo con un volado quien inicia

□ Un voluntario se pone al centro

Finalmente, mientras unos corren hacia la base, los demás se esconden

3. Cada fila tiene que mirar fijamente a su vecino

□ Uno de los participantes le llama y por el sonido lo trata de atrapar

Primero se deben de acomodar todos en círculo

1. Todos se forman en dos filas

□ Se le vendan los ojos



Lee las frases que están en el anexo 1 y acomodalas de **manera ordenada** en la columna a la que pertenezcan.

Nexos temporales	Numerales	Viñetas
Primero se deben de acomodar todos en círculo	1. Todos se forman en dos filas	□ Un voluntario se pone al centro
Después tomas la pelota y la avientas	2. Se ponen de acuerdo con un volado quien inicia	□ Se vendan los ojos al voluntario y está atento a los sonidos
Finalmente cuando unos corren hacia la base, los demás se esconden	3. Cada fila tiene que mirar fijamente a su vecino	□ Uno de los participantes le llama y por el sonido el voluntario trata de atrapar

Español

¡1, 2 y 3 En orden, todos juntos y a la vez!

Referencias

Bibliografía



SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, : CONALITEG. México

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

Colegio Cien Videos Académicos. (2020 abril 24) Conectores Temporales. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/YU0onaG4IVs> Min. 1-4 Última consulta el 24 de octubre de 2020

El Club de los Guerreros(2020 abril 21) Palabras que indican el orden temporal.. [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/JdFnkJJwBLc> Última consulta el 24 de octubre de 2020.

Referencias de imágenes

Imágenes tomadas de los libros de Español

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp 74-83México: CONALITEG



ESPAÑOL

Primaria

Sexto Grado

¡Para construir, jugar o cocinar
estos pasos debes dar!

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Elaborar instructivos usando modos y tiempos verbales.

manos a la obra

Ensalada de instrucciones.

Aquí tienes instrucciones para jugar, pero se revolvieron! Ayuda a ordenar el juego en tu cuaderno. Escribiendo al inicio los modos verbales que falten.

En algunos lugares le cantan lo siguiente: “Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido en un pajar? Una aguja y un dedal. Da tres vueltas y los encontrarás”..

Taparle los ojos a uno de los jugadores, que no vea nada.

Cuando termina de dar vueltas, la gallinita ciega tratará de atrapar a alguno de los jugadores.

El jugador que sea atrapado se convertirá en la nueva gallinita ciega

Una vez que no vea nada, le dan vueltas para desorientarlo

materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Lápiz o bolígrafo



Recuperado de: <https://cutt.ly/PgSirZP>

ve a tu libro de texto

Consulta la página 76-83 de tu libro de Español e identifica cómo se elaboran instructivos
<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P6ESA.htm?#page/76>



para aprender más



videos

<https://youtu.be/VGI0vWZV5II>



a compartir

Recuerda junto con tus familiares o compañeros algún juego y describan sus instrucciones y reglas.



qué aprendí

Demuestra lo que aprendiste a elaborar instructivos explicando a algún familiar o amigo cuales son los modos y tiempos verbales en cada instrucción.



a divertirnos

¡Adivina de qué juego es!

Lean las instrucciones de los diferentes juegos que aparecen y traten de adivinar el juego al que pertenecen. Si quieren hacerlo más difícil, traten de completar las instrucciones que continúan.

Toma la cuerda por los extremos y con fuerza y ritmo haz que de vuelta, para saltarla...

Formen un círculo con las manos cogidas y vayan girando al ritmo de una canción... cuando escuches tu nombre tendrás que dar la vuelta y continuar dando vueltas y cantando de espaldas.

Todos pasan por un arco formado por dos participantes, mientras se canta una canción.

En este juego solo usarás tus manos, con una de ellas vas formando tres elementos...

Con 54 tarjetas que tienen diferentes figuras y diversas tablas en las que aparecen combinadas las figuras de las tarjetas, vas a escucharles nombrar cada figura.



En los textos **instructivos se utiliza** el **modo** Imperativo en segunda persona (tú o usted). También **se** puede usar el verbo en **modo** Infinitivo

Anexo 1 (RESPUESTAS)



Ensalada de instrucciones.

Aquí hay instrucciones para jugar pero se revolvieron!

Ayuda a ordenar el juego y ordénalo en tu cuaderno

Taparle los ojos a uno de los jugadores, que no vea nada.

una vez que no vea nada, le dan vueltas para desorientar

En algunos lugares le cantan lo siguiente: “Gallinita, gallinita, ¿qué se te ha perdido en un pajar? Una aguja y un dedal. Da tres vueltas y los encontrarás”...

Cuando termina de dar vueltas, la gallinita ciega tratará de atrapar a alguno de los jugadores.

El jugador que sea atrapado se convertirá en la nueva gallinita ciega



Recuperado de: <https://cutt.ly/CgSliB8>



Referencias Bibliográficas

SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado*, : CONALITEG. México

SEP (2019) *Español. Libro para el alumno. Sexto Grado*, México: CONALITEG.

Referencias de internet

Stav Guxt (2016 Julio 31) *Texto instructivo*[Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/VGIOvWZV5II> Última consulta el 30 de octubre de 2020.

Referencias de imágenes

Imágenes tomadas de los libros de Español

SEP (2019) *Español. Libro para el alumno. Sexto Grado*, pp 74-83México: CONALITEG



ESPAÑOL

Primaria

Sexto Grado

Pertinencia para que todos entiendan

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Adaptar el lenguaje para una audiencia determinada

manos a la obra

Lee las instrucciones y ponles  si son comprensibles para los niños de primer y segundo grado.

☐

Se matizan con tiza diez cuadrados dispuestos en formas rectangulares imitando a avión sobre el suelo.

☐

Se tapan los ojos de uno de los jugadores para que no vea nada.

☐

Un jugador se tapa los ojos con las manos y da la espalda al resto de los participantes, situados de pie, dispuestos en un punto alejado. Este jugador debe recitar en alto cada uno de la numeración hasta la primera decena.

☐

Todos nos ponemos en círculo y tomados de la mano cantamos “La Rueda de San Miguel” Si oyes tu nombre te debes voltear.

materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Lápiz o bolígrafo



Recuperado de: <https://cutt.ly/bgSfW2A>

ve a tu libro de texto

Consulta la página 82 de tu libro de Español e identifica la forma de adaptar el lenguaje

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm?#page/82>



para aprender más



videos

<https://youtu.be/SfCbp-1bZyg>

<https://youtu.be/XJwby-E53IY>



a compartir

Platica con tu familia o amigos sobre el tema de hablar en público, compartan miedos y cómo los superaron.



qué aprendí

Demuestra lo que aprendiste explicando y poniendo ejemplos de cómo adecuar el lenguaje para que los más pequeños entiendan instrucciones.



a divertirnos

¡Cambiemos de voz!

Lee las siguientes instrucciones con diferentes voces. (Fuerte, bajita, con sueño, gritando, susurrando, como vaquero, como ogro, voz de fantasma, voz de bebe, voz de abuelito, entre otras. Inventa voces).

Cada uno de los jugadores se coloca en una esquina y uno en medio.

Avienta una pelota hacia arriba, en ese momento todos cambian de esquina.

Quién está en medio trata de ganarle a alguien su esquina.



Cuando queremos que nos entiendan observamos quienes nos escucharán. Se llama adecuación del lenguaje a la habilidad de usar palabras que sean comprensibles para los que nos escuchan.

Referencias bibliográficas

SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado*, : CONALITEG. México

SEP (2019) *Español. Libro para el alumno. Sexto Grado*, México: CONALITEG.

Referencias de internet

Como aprender a cantar BIEN (2017 Noviembre 22) Como hablar correctamente [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/SfCbp-1bZyg> Última consulta el 30 de octubre de 2020.

Luy Tipismanna (2018 agosto 21).La adecuación comunicativa. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/XJwby-E53IY> Min. 2:57 Última consulta el 30 de octubre de 2020

Referencias de imágenes

Imágenes tomadas de los libros de Español

SEP (2019) *Español. Libro para el alumno. Sexto Grado*, pp 74-83México: CONALITEG



Primaria

Sexto Grado

Gráficas

Del 23 de noviembre al 4 de
Diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Leer datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.



materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro Desafíos Matemáticos sexto grado



ve a tu libro de texto

Para enriquecer tu aprendizaje en el análisis de gráficas circulares consulta el desafío 21 ¿Cuántas y de cuáles?, de tu libro Desafíos Matemáticos sexto grado págs. 39 y 40.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6DMA.htm?#page/39>



manos a la obra

Observa la gráfica y contesta las preguntas en tu cuaderno:



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

1. ¿Cuál es el deporte que más se practica?
2. ¿Cuáles son los deportes que juntos suman 20%?
3. ¿Qué deporte tiene el porcentaje que le falta al baloncesto para que sea tan practicado como el fútbol?



para aprender más



videos

<https://youtu.be/RBgtRte7r5w>
<https://youtu.be/8g2Jb2tpWfM>



a compartir

Desafía a un compañero o a un integrante de tu familia.

https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticoss/QUINTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud15/1/01.htm



a divertirnos

Vamos a divertirnos, visita esta página web:

https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285583725/contido/ma025_oa05_es/index.html

Pondrás en práctica lo aprendido.

Si tienes alguna duda sobre el tema en el **anexo 1** esta una breve explicación.

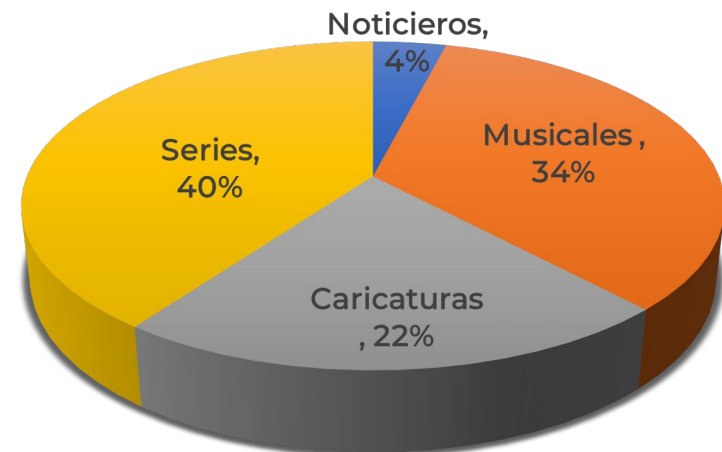


qué aprendí

Pon a prueba lo que sabes....

A otro grupo de personas se les hizo una encuesta los resultados se presentan en la gráfica.

1. ¿Qué título sería el adecuado para esta gráfica?
2. ¿Cuál es el tipo de programa televisivo de mayor preferencia?
3. ¿Por qué al sumar el total de los porcentajes da 100%



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

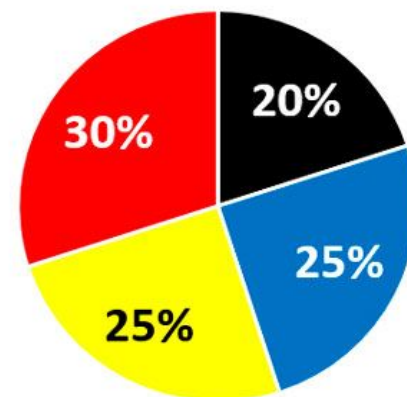
Gráfica circular

Una gráfica circular o de pastel (por su forma) se forma al dividir un círculo en sectores circulares de manera que:

- A) La región circular equivale al 100% de la población investigada.
- B) Cada sector circular equivale al porcentaje correspondiente al dato o grupo que representa.
- C) La unión de los sectores circulares forma el círculo y la suma de sus porcentajes es 100.

Almaguer G., Bazaldúa J., Cantú F. y Rodríguez L. (1997) *Matemáticas 1. Enseñanza Básica*, México: LIMUSA.

Colores preferidos



■ Negro ■ Azul ■ Amarillo ■ Rojo

Referencias bibliográficas

Almaguer G., Bazaldúa J., Cantú F. y Rodríguez L. (1997) *Matemáticas 1. Enseñanza Básica*, México: LIMUSA.

MONTENEGRO EDITORES (2015) *Me Divierto y Aprendo® 6*. México.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

SEP (2017) *Desafíos Matemáticos*, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

Cómo hacer una gráfica circular en <https://youtu.be/RBgtRte7r5w> consultado el 22 de octubre de 2020.

Leyendo gráficos de pastel (gráficas circulares) en <https://youtu.be/8g2Jb2tpWfM> consultado el 22 de octubre de 2020.

Gráficas de sectores.

En: https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285583725/contido/ma025_oa05_es/index.html consultado el 22 de octubre de 2020.

Referencias de imágenes

Mate móvil <https://matemovil.com/diagrama-de-barras-grafico-circular-y-poligono-de-frecuencias/> consultado el 22 de octubre de 2020.



Primaria

Sexto Grado

Juegos Olímpicos
“Tokio 2020”

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Leer datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos

manos a la obra

¿Sabías que este año se iban a realizar los Juegos Olímpicos en Tokio, Japón y fueron suspendidos por el COVID-19?

Desde que iniciaron los Juegos Olímpicos de la era moderna en Atenas en 1896, sólo se habían suspendido en tres ocasiones, en 1916, 1940 y 1944 debido a la Primera y Segunda Guerra Mundial. Ésta es por tanto la cuarta vez que se suspenden.

Te invitamos a conocer algunos datos interesantes sobre este evento mundial que se reprogramó para el verano del año 2021.

Revisa el **anexo 1** y después contesta las preguntas siguientes:

1. ¿Cuál es el precio en pesos de un boleto para la inauguración de los Juegos Olímpicos?
2. Si el tren Maglev está planeado para ir de Tokio a Nagoya en 40 minutos ¿A cuántos kilómetros de Tokio está Nagoya?
3. ¿Cuántos kilogramos de plata se juntaron para las medallas?
4. ¿Cuántas mujeres participarán en los Juegos Olímpicos de Tokio?
5. ¿Cuál es el porcentaje de deportes que se incorporan a los Juegos Olímpicos de Tokio?

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Pelota
- Cuerda
- Palo
- Material que se pueda reutilizar

ve a tu libro de texto

Para saber más del tema puedes consultar tu libro Desafíos Matemáticos Sexto grado, en el desafío 22: ¡Mmm... postres!, página 41.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6DMA.htm?#page/41>



para aprender más

Para recordar cómo leer e interpretar información de gráficas circulares puedes consultar el video siguiente:



videos

<http://youtu.be/8g2Jb2tpWfM>



a compartir

Platiquen en familia qué saben de los Juegos Olímpicos, qué datos curiosos conocen, cuáles deportes les gustan más, qué les gustaría ver en los Juegos Olímpicos de Tokio 2021 y cómo creen que serán.

Pueden buscar datos en internet y compartirlos.



Investiga más datos curiosos sobre este evento mundial, por ejemplo, qué récords se rompieron en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016



qué aprendí

Ahora, para poner a prueba tus conocimientos sobre lectura de gráficas circulares, con los datos de las gráficas del anexo 2, plantea 3 preguntas que se contesten con la información siguiente:

1. Representan el 36.84% de las medallas obtenidas por Brasil.
2. Representan el 60% de las medallas obtenidas por México.
3. Representan el 75% de las medallas obtenidas por Argentina.



a divertirnos

Vamos a divertirnos, en familia organicen sus propios juegos olímpicos, consideren lo siguiente:

- a) Cada integrante de la familia representará un país.
- b) Escojan varios deportes (o juegos) que puedan practicar en casa, por ejemplo: salto de altura, salto de longitud, lanzar una pelota como si fuera bala, carreras, carreras de obstáculos, encestar una pelota, meter goles, entre otras.
- c) Practiquen y planeen cuándo realizar cada prueba.
- d) Anoten en una tabla los países que representan y cuántas y qué medallas han obtenido, para al final de las pruebas ver quién fue el ganador, fíjate en el ejemplo:

País	Oro	Plata	Bronce	Total
México	4	3	1	8
Japón	2	3	2	7
Francia				

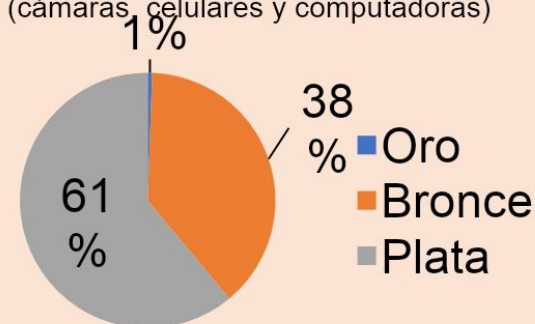
- e) Puedes crear tus propias medallas con el material que gustes.

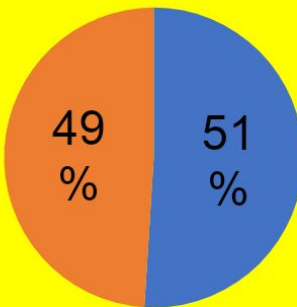
Anexo 1 Cinco datos interesantes de los Juegos Olímpicos "Tokio 2020"



Evento	Precio del boleto	TREN MAGLEV	Este tren hará su debut en los Juegos Olímpicos. Es el más rápido del mundo, capaz de alcanzar 600 km por hora. Funciona por el principio de levitación magnética que permite al tren flotar sobre las vías
Partido de fútbol	2500 yenes (436.60 pesos mexicanos)		
Pruebas de atletismo	130000 yenes		
Ceremonia de Inauguración	300000 yenes		

5732 Kilogramos obtenidos de 80 toneladas de basura electrónica (cámaras, celulares y computadoras)



11000 atletas		Deportes	Porcentaje
 ■ Hombres ■ Mujeres		4 deportes que hacen su debut Olímpico: surf, escalada deportiva, skate boarding, karate.	
		33 el número de deportes en los Juegos Olímpicos	100 %

Anexo 2 Medallero Iberoamericano de los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016

Rio 2016 ASÍ QUEDA EL MEDALLERO IBEROAMERICANO NOTIMÉRICA.COM



Referencias bibliográficas

SEP (2020) *Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Sexto Grado*. CONALITEG: México

SEP (2013) *Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Sexto Grado*. CONALITEG: México

Referencias de internet

KhanAcademyEspañol (2013 enero 8), Leyendo gráficos de pastel (gráficas circulares) [Archivo de video] Recuperado de <http://youtu.be/8g2Jb2tpWfM> Última consulta 25 de octubre de 2020.

Referencias de imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Cinco datos interesantes de los Juegos Olímpicos "Tokio 2020"* (Imagen).

Europapress (s.f) Así queda el medallero Iberoamericano Río 2016 [imagen] Recuperada de <https://bit.ly/3dVhmtn> Última consulta: (25 de octubre 2020)



Primaria

Sexto Grado

Título: Registrando y graficando

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Interpretar adecuadamente la información que muestra una gráfica circular.



materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Regla
- Colores
- Lápiz



ve a tu libro de texto

Puedes analizar la información contenida en las gráficas y tablas de tu libro Desafíos Matemáticos 6° Desafío 21 “¿Cuántas y de cuáles?” y 22, “¡Mmm... postres!”.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6DMA.htm?#page/39>



manos a la obra

¿Qué podemos graficar y cómo analizar la información?

Las **variables cualitativas** y las **cuantitativas** pueden representarse de forma gráfica. Esto tiene la ventaja de poder interpretar y analizar de forma más clara las variables que se están estudiando.

Después de recoger los datos correspondientes a una variable, hay que tabularlos. Eso significa que se debe elaborar una tabla en la que se presentan de forma ordenada.

Construcción de una gráfica circular

1. Encuentra los porcentajes de cada categoría cuyo total sea 100 %, organizar de mayor a menor.
2. Calca el círculo y sus graduaciones.
3. Escribe el título de la gráfica y separa los sectores, según el porcentaje de cada una de las categorías.
4. Coloca el nombre y el porcentaje en los sectores.

En el **anexo 1** vamos a realizar una actividad para analizar y graficar la información contenida en una tabla.



para aprender más



<https://youtu.be/jpoPgG-B4hU>



a compartir

Comparte esta actividad con tu familia en casa y pídeles que te ayuden a analizar la información y graficarla.



qué aprendí

Pon a prueba lo que aprendiste registrando datos recolectados de la vida diaria, la comida preferida de tus familiares, actividades rutinarias, deportes, entre otros.

Recuerda que registrar la información y graficarla nos sirve para identificar qué datos se repiten con mayor frecuencia.



a divertirnos

Ayuda a los alumnos de la escuela “Los Ocotes” a registrar la información en una tabla y a graficarla (gráfica circular). Toma como referencia la tabla y las gráficas elaboradas en el **anexo 1**.

Propuesta para mejorar las condiciones de la escuela “Los Ocotes”

Por Alejandro Ortiz

Durante los tres últimos años, en la escuela “Los Ocotes”, los estudiantes se propusieron fabricar collares, pulseras y anillos, para ponerlos a la venta en su comunidad y recolectar fondos para el mejoramiento del edificio.

Durante el año 2008 fabricaron 25 collares, 50 juegos de aretes y 35 pulseras. Consiguieron vender todo y en el 2009 decidieron fabricar 75 collares, 100 juegos de aretes y 70 anillos. También en ese año la venta fue exitosa.

Al comprobar que cada año las ventas aumentaban, en el 2010 fabricaron 100 collares, 150 juegos de aretes y 100 anillos. Por razones que desconocen, las ventas bajaron ese año y se quedaron sin vender 40 collares, 60 pares de aretes y 30 anillos.

Debido a la poca venta de los artículos, se tomó la decisión de dejar de producirlos e investigar las razones por las que bajaron las ventas.

Anexo 1

Analiza la información contenida en la siguiente tabla y contesta las preguntas.

¿Cuántos hombres y cuántas mujeres estudian en sexto grado de primaria?

Secciones	Mujeres	Hombres	Total por sección
A	13	12	25
B	14	14	28
C	10	13	23
Totales	37	39	76

Grafica la información contenida en la tabla.

¿Cuántas mujeres y cuántos hombres hay en cada sección?

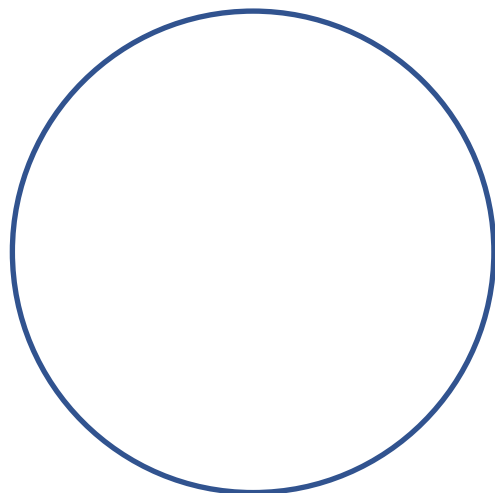
¿Cuál es el total de mujeres y hombres de todo el grado?

¿En cuántas secciones está dividido sexto grado de primaria?

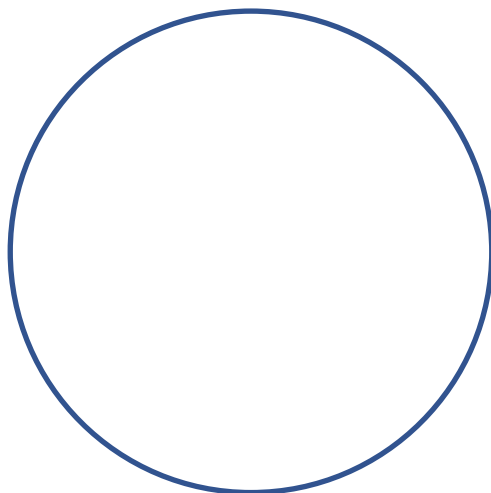
¿Cuántos estudiantes tiene cada sección?

¿En qué sección hay más mujeres?

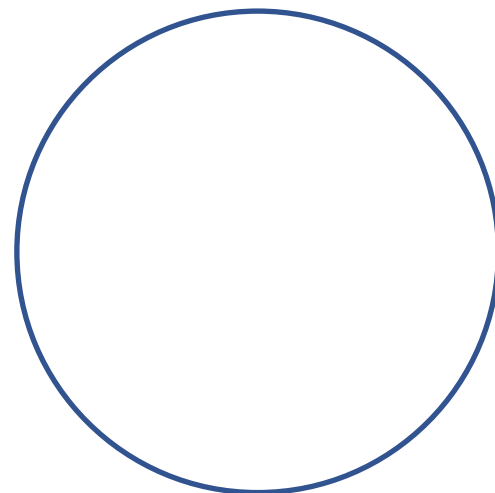
Total de alumnos por sección



Total de mujeres y hombres



Mujeres por sección



Referencias bibliográficas

Quiñónez, A. (2012). MATEMÁTICAS. Interpretación de tablas y gráficas para hacer inferencias de la vida cotidiana. Sexto grado del Nivel Primario. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Sexto Grado. 2019. México. . 2019:2020, CONALITEG.

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Sexto Grado. 2019. México. . 2019:2020, CONALITEG.

Referencias de internet

Representación y lectura de datos en tablas y gráficas. lisbeth vallejo. (2015 enero 17)[archivo de video]. En <https://youtu.be/ipoPgG-B4hU> Consultado el 30 de octubre de 2020



Primaria

Sexto Grado

Entre valle, llanuras y montañas 1

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas. Primera parte.

aprendizaje

Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.

materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Anexo 1 y 2
- Libro de Geografía de 5to grado
- Libro de Atlas de geografía de mundo de 5to grado

manos a la obra

Te has preguntado, ¿por qué se mueve la Tierra?, ¿qué lo origina?, ¿alguna vez, has sentido esos movimientos? ¡Explora la siguiente ficha y lo descubrirás!

El relieve y la ubicación geográfica influyen en el clima y en conjunto, con la vegetación y la fauna dan paso a una región natural.

Antes de continuar, recuerdas ¿qué tipos de relieve existen? Anótalos en tu cuaderno.

¡Muy bien! montañas, mesetas, llanuras y depresiones y en su conjunto, se le conoce como **relieve continental**. Consulta el **anexo 1** y visualízalos.

Te has preguntado, ¿qué origina este tipo de relieve? Al interior de la Tierra, ocurren diversos procesos que la modifican, por ejemplo, el movimiento de las placas tectónicas ocasionados por volcanes y sismos.

Al interior de la Tierra, ocurren diversos procesos que la modifican. Por ejemplo, el movimiento de las placas tectónicas ocasionados por volcanes y sismos.

También hay procesos externos que la modelan como la erosión por el agua y el viento.

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas. Primera parte.

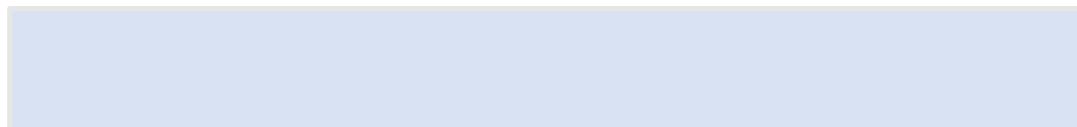
aprendizaje

Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.

manos a la obra

Los continentes y océanos son parte de la superficie; su parte sólida está formada por placas tectónicas, que son enormes bloques rígidos de la corteza terrestre que flotan sobre el material fundido del manto; sus movimientos son causantes de sismos o temblores y de la formación de montañas. Revisa el **anexo 2** y conoce los movimientos de las placas tectónicas.

Anota en tu cuaderno, el nombre de las placas tectónicas ubicadas en el Continente Americano. Para ello, utiliza el Atlas de 5to grado, página 27



Te invito a estar pendiente de la Segunda parte de esta ficha con el fin de que identifiques con mayor detalle la dinámica de la corteza.

materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Anexo 1 y 2
- Libro de Geografía de 5to grado
- Libro de Atlas de geografía de mundo de 5to grado

ve a tu libro de texto

En la página 27 del Atlas de geografía del mundo. Observa que nuestro país se ubica en esta zona sísmica. También puedes consultarlo en este link <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5AGA.htm?#page/27>

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas. Primera parte.



para aprender más



videos

Ingresa el siguiente link y conoce aún más sobre

Tipos de relieve

<https://youtu.be/icttaUwZAcU>



a compartir

Vamos a compartir con tus familiares, ¿cómo se forma un relieve?, ¿qué tipos de ellos existen?, ¿qué es una placa tectónica? Y las más sobresalientes del continente americano.



a divertirnos

Vamos a divertirnos con la familia.

Cada integrante de la familia puede decir el nombre de una placa tectónica y ubicarla en el mapa de las “Placas tectónicas”.

Para ello consulta tu Atlas de 5to grado página 27.

Recuerda hacerlo bajo supervisión de un adulto.



qué aprendí

En esta ficha aprendiste a relacionar los movimientos internos de la Tierra y la distribución del relieve.

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas. Primera parte.

Anexo 1. Observa algunos tipos de relieve continental.



Montaña



Llanura costera



Meseta

Recuperado de <https://bit.ly/2GaLmoS>

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas. Primera parte.

Anexo 2. Conoce los movimientos de las placas tectónicas.

Movimientos de las placas tectónicas

Las placas tectónicas tienen tres movimientos:

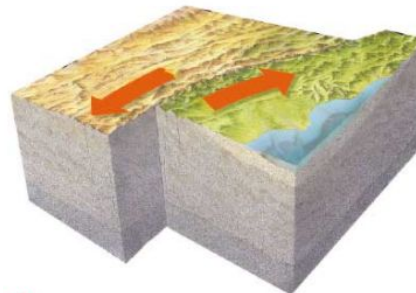
De convergencia. Cuando las placas tectónicas se presionan unas con otras, se generan zonas volcánicas y cordilleras. Por ejemplo, el Cinturón de Fuego del Pacífico y la cordillera del Himalaya. Localiza las placas en la página 27 de tu *Atlas de geografía del mundo*.

De separación. Cuando las placas tectónicas se desplazan y separan provocando la salida de magma (roca fundida) en los fondos oceánicos, renovándolos. También dan origen a cadenas montañosas llamadas *dorsales oceánicas*.

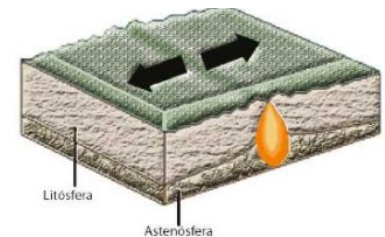
De deslizamiento o transformante. Cuando las placas tectónicas se deslizan de manera lateral en direcciones contrarias, como la falla de San Andrés, localizada entre Estados Unidos y México. Observa el esquema titulado "Movimiento de placas tectónicas" de la página 25 del *Atlas de geografía del mundo*.



◆ Placa tectónica, mc



◆ Placa tectónica, movimiento de deslizamiento o transformante.



◆ Placa tectónica, movimiento de separación.

Recuperado de <https://bit.ly/3kxk0Im>

Geografía

Entre valles, llanuras y montañas

Referencias

SEP (2019) *Geografía. Quinto grado*. CONALITEG: México.

Referencias de internet

Happy Learning Español (2020 abril 14) *Los paisajes de montaña y de llanura. EL RELIEVE* [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU> Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Happy Learning Español (2018 mayo 29) *¿Qué es un terremoto?* [Archivo de video] Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70 Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Chema Tierra (2019 octubre 21) *México, país de volcanes* [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=DA-lgeqzI5c> Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Universidad Nacional Autónoma de México (s/f) Servicio Sismológico Nacional [Página web] Recuperado de <http://www.ssn.unam.mx/> Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Referencia de imágenes

Anexo 1

SEP (2019) *Geografía. Quinto Grado*. 2019. México. 2019:2020. [Imagen] Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/41> Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Anexo 2

SEP (2019) *Geografía. Quinto Grado*. 2019. México. 2019:2020. [Imagen] Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5GEA.htm?#page/42> Última consulta: (28 de octubre de 2020).



Primaria

Sexto Grado

Los griegos 1

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Historia

Los griegos. Primera parte



aprendizaje

Identifica características de las ciudades, Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.



materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Anexo 1 y 2
- Hojas blancas o de reuso
- Libro de Historia de 6o grado



manos a la obra

Como recordarás, varias civilizaciones se desarrollaron en el Mar Mediterráneo. Lo anterior, debido a las condiciones para la agricultura, para el comercio de todos estos productos y para su transportación.

Pero, recuerdas ¿qué civilizaciones se desarrollaron en el Mediterráneo? Anótalas en tu cuaderno.

¡Muy bien! Seguramente, recordaste a los egipcios, fenicios, cartagineses, romanos y griegos. Ahora bien, en esta ficha revisaremos más sobre **los griegos**.

La civilización griega se desarrolló en el extremo noreste del Mediterráneo. (Grecia); las costas de Asia menor (Turquía), y en varias islas, como Creta, Chipre, Rodas y Sicilia (Italia). Consulta el **anexo 1**.

Entre el año de 1250 y 1200 a. C., los micénicos conquistaron la ciudad de Troya. Siglos después fue invadida por guerreros helenos o griegos, inspirando el poema épico la Ilíada, de Homero.

Historia

Los griegos. Primera parte



aprendizaje

Identifica características de las ciudades, Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.



materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Anexo 1 y 2
- Hojas blancas o de reuso
- Libro de Historia de 6to grado



manos a la obra

Sabes ¿cómo se organizaban los griegos?

En un principio, los griegos se organizaban en clanes. Luego estos se fueron aliando, formando comunidades, favoreciendo una forma de gobierno y una formación de un ejército propio. Estas comunidades recibieron el nombre de **polis**. Revisa el **anexo 2** y conoce más sobre Esparta y Atenas.

Anota en tu cuaderno, ¿qué más sabes de Grecia?

Te invito a estar pendiente de la Segunda parte de esta ficha con el fin de que identifiques de dónde proviene el término **democracia** que hoy utilizamos en todo el mundo. Además conocerás los grandes aportes de esta civilización a la humanidad.



ve a tu libro de texto

En las páginas 43 a la 44, puedes conocer con mayor detalle en lo concerniente a la vida política de Atenas - Grecia. También puedes consultarlo en este link

<https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P6HIA.htm#page/43>

Historia

Los griegos. Primera parte



para aprender más



videos

Ingresa el siguiente link y conoce aún más sobre la cultura griega.

<https://youtu.be/AtxY5h4Osmc>



a compartir

Vamos a compartir con un familiar, qué fue lo que aprendiste de los griegos, en esta primera parte.



a divertirnos

Vamos a divertirnos, en compañía de tus familiares platiquen sobre personajes de la mitología griega como los 12 dioses griegos, Aquiles, el minotauro, las sirenas entre otros.

En una hoja blanca o de reuso pueden dibujarlo y elaborar una breve descripción de cada uno de ellos.



qué aprendí

En esta ficha aprendiste a identificar en qué año surgió la civilización griega y la forma en que se organizó mediante **polis**.

Historia

Los griegos. Primera parte

Anexo 1. Observa el mapa de la Grecia antigua.



Grecia antigua

SEP (2019) Historia. Sexto Grado. 2019. México. 2019:2020. [Imágenes] Recuperadas de <https://bit.ly/35DBeOb> Última consulta: (20 de octubre de 2020)

Historia

Los griegos. Primera parte

Anexo 1. Conoce más sobre Esparta y Atenas.

En Esparta era gobernada por reyes tanto a hombres como a mujeres se les enseñaba a luchar. Las mujeres podían elegir a sus esposos

En Atenas los gobernantes eran elegidos mediante el voto. Los hombres eran educados para la guerra y las mujeres se quedaban en casa y no tenían derechos políticos.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Historia

Los griegos. Primera parte

Referencias

SEP (2019) *Historia. Sexto grado*. CONALITEG: México

Referencias de internet

Happy learning Español- (2018 febrero 20) La antigua Grecia. Videos educativos para niños [Archivo de video]
Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc> Ultima consulta: (27 de octubre de 2020).

Happy learning Español- (2018 mayo 22) La democracia. Videos educativos para niños [Archivo de video]
Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c> Ultima consulta: (27 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

Anexo 1

SEP (2019) *Historia. Sexto Grado*. 2019. México. 2019:2020. [Imágenes] Recuperadas de
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6HIA.htm?#page/37> Última consulta: (20 de octubre de 2020)

Anexo 2

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



ciencias

Primaria

Sexto Grado

Acciones de consumo responsable

Del 23 de noviembre al 04 diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Ciencias

Acciones de consumo responsable



aprendizaje

Practicar acciones de consumo sustentable en la mejora de las condiciones naturales del ambiente.



materiales

- Libro de Ciencias Naturales de Sexto Grado
- Cuaderno
- Pluma O lápiz
- Colores



ve a tu libro de texto

Abre tu libro de Ciencias Naturales de Sexto Grado de la página 66 a la 71

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6CNA.htm?#page/66>



manos a la obra

Te has preguntado, ¿de dónde vienen y a dónde van los productos que usamos a diario?

Revisa en la despensa de tu casa y selecciona 3 productos, por ejemplo: caja de cereal, lata de chiles, entre otras. Ahora trata de clasificar su envase de acuerdo al material del que está elaborado, regístralo en tu cuaderno, puede ser en un cuadro así:

Producto	Materiales de su envase				
	Cartón	Aluminio	Plástico	Papel	Vidrio
Caja de cereal	X		X		
Lata de chiles		X		X	

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

¿Conoces el símbolo de reciclaje que se utiliza frecuentemente en nuestro país? Puede ser alguno de estos tres:



Recuperado de: <https://bit.ly/2G3pETw>

Ahora verifica en los productos que seleccionaste si cuentan con alguno de los símbolos de reciclaje y dibuja en tu cuaderno cuál de ellos tienen.

El consumo excesivo de los recursos naturales ha llevado a sobre explotarlos, lo que ocasiona el incremento de residuos, cuyo efecto en el ambiente es perjudicial.

Una estrategia para contribuir a mejorar el ambiente es la “Estrategia de las tres erres”, ¿la conoces? Consulta el **anexo 1** para profundizar más sobre ella.



para aprender más



En siguiente video explica las tres erres.

<https://youtu.be/fny6YufsuQ0>



a compartir

Vamos a compartir la alcancía con tu familia y con tus compañeros de grupo.



a divertirnos

¿Vamos a divertirnos! Realiza una alcancía de cerdito con una botella de Pet, para ello es importante que sigas las instrucciones del **anexo 2** y juntes los materiales que se piden.



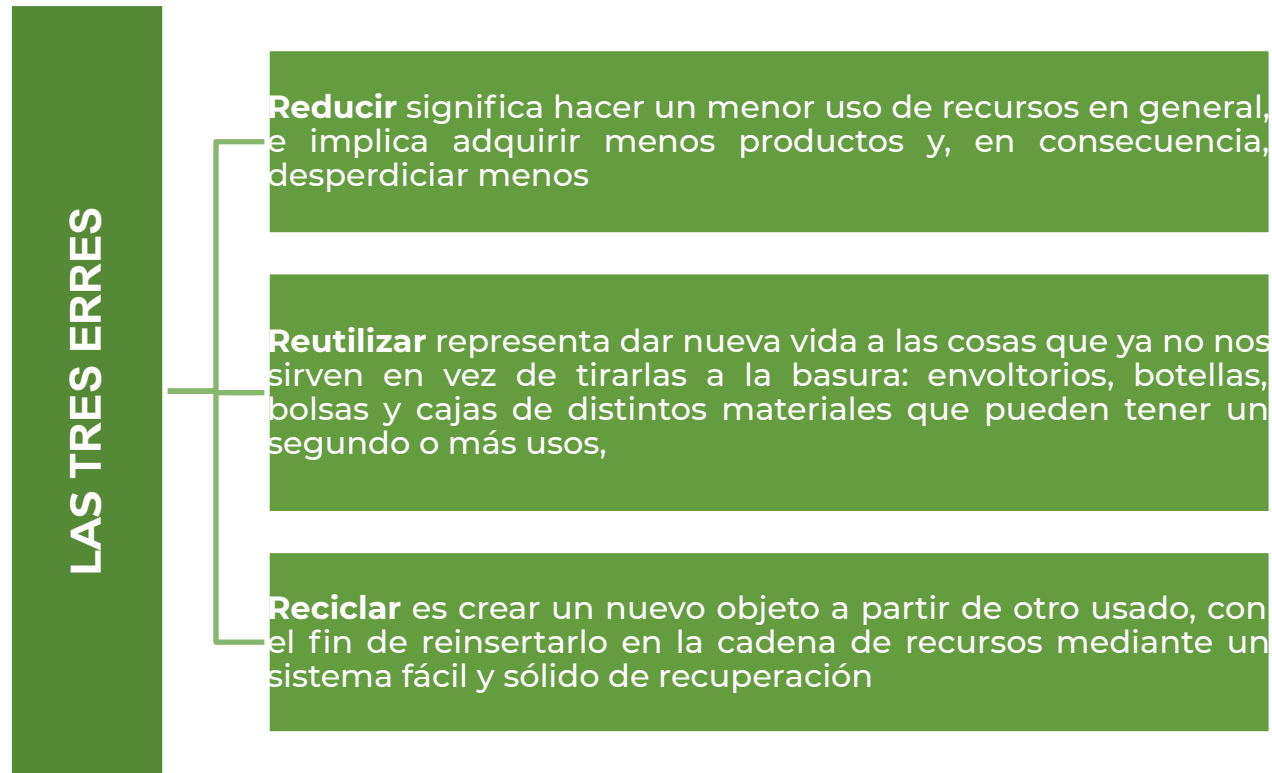
qué aprendí

Demuestra lo que aprendiste con la elaboración de la alcancía de cerdito y la estrategia de las tres erres respondiendo: ¿Qué acción de las tres erres realizaste al hacer la alcancía con la botella de pet: reducir, reutilizar o reciclar? Explica en tu cuaderno.

Anexo 1 “Estrategia de las tres erres”

Cuando nuestro planeta presenta síntomas de fatiga a consecuencia del excesivo uso, consumo y deterioro de los recursos naturales, es importante revisar la propuesta de “estrategia de las erres” y adoptarla en nuestra vida diaria, porque no sólo es necesario, sino apremiante, actuar con conciencia ambiental.

Las tres erres corresponden al manejo responsable de los residuos sólidos principalmente. La regla de las tres erres (Reducir-Reutilizar-Reciclar) propone modificar los hábitos de consumo mediante el desarrollo de actitudes y conductas responsables.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Anexo 2 Alcancía con una botella de Pet

Para elaborar la siguiente alcancía es necesario que sigas bien los pasos, puedes apoyarte de las imágenes.

MATERIALES

- Botella de Pet con taparrosca.
- 4 taparrosca
- Pegamento (puede ser silicón frío)
- Hojas de colores (al gusto)
- Plumón negro o al gusto
- Tijeras

PROCEDIMIENTO

1. Corta una parte de la botella de plástico por la mitad hasta lograr el largo deseado.
2. Después une las partes cortadas y pégalas con silicón y corta la ranura de la alcancía.
3. A continuación, realiza un rectángulo con la hoja de color que abarque el cuerpo del cerdito y pégalas en la botella, marca la ranura y córtala.
4. Ahora dibuja los ojos y las orejas en forma de óvalos, puedes colorearlos o utilizar hojas de colores. Pégalos en la botella.
5. En seguida, a una taparrosca márcale con el plumón dos óvalos pequeños y dale grosor para formar la nariz.
6. Por último pega las cuatro taparrosca restantes en la parte de abajo para crear las patitas del cerdito.



Recuperado de: <https://bit.ly/3mtJhnh>

Ciencias

Acciones de consumo responsable

Referencias

Bibliográficas

SEP (2019). Ciencias Naturales. Sexto grado. CONALITEG: México

De internet

Gobierno de México. Secretaria de medio Ambiente y Recursos Naturales (2020 mayo 17) Día Internacional del Reciclaje 2020 [Archivo web] Recuperado de: <https://bit.ly/31ZDI8j> Última consulta: (25 de octubre de 2020).

Los Textos de la escuela (2019 diciembre 04) La importancia del cuidado del ambiente – Ciencias Naturales. [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/fny6YufsuQQ> Última consulta: (23 de octubre de 2020).

De imágenes

Huffpost (2016) ¿Conoces todos los símbolos de reciclaje? [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/35MB1IA> Última consulta: (24 de octubre de 2020).

Pinterest (s.f) Alcancía reciclada. [imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/2HTISMc> Última consulta: (25 de octubre de 2020).



Primaria

Sexto Grado

Mis derechos

Del 23 de noviembre al 04 de
diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FISCAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



Repasemos algunos Derechos Humanos

Usa el **anexo 1** para jugar “Tripas de gato”.

Pueden jugar 2 o más personas.

Por turno cada uno unirá, con una línea del color que elija, el “derecho” establecido y la imagen que lo representa.

La única condición es que ninguna línea toque o pase sobre otra, ahí está el reto.

Comenten por qué eligen esa imagen y determinen si es la mejor opción para unir el “derecho” con su representación gráfica y por qué.

Describan, con un ejemplo, cuando han observado o vivido, que se ha ejercido (o no) el derecho que se unió con la imagen, continúen hasta unir todos los derechos con su imagen.



Reconocer algunos Derechos Humanos.



- Cuaderno
- Libro de texto
- Colores



Abre tu libro de Formación Cívica y Ética. Sexto grado. Primaria de la página 20 a la 24

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6FCA.htm#page/20>



<https://www.youtube.com/watch?v=uOO-aQ1MfLo>



Muestren su cartel para que no olviden que en su casa se respetan o ejercen sus derechos.



Elige el Derecho Humano que, en el juego de tripas de gato hayan ejemplificado más y entre todos hagan un cartel con los colores que usaron.



Ahora que sabes más acerca de tus derechos, ¿qué crees que puedes hacer para que se conozcan, se promuevan y se respeten?
¿En caso de que no se respeten, sabrías a dónde acudir por ayuda?



En esta página de la CNDH encontrarás muchos videos que te explican los derechos de las niñas, niños y adolescentes <https://bit.ly/3kKH4Dv>

Anexo 1 Tripas de gato de los derechos

Todos tienen derecho a una nacionalidad (A)



Derecho a formar una familia y tener hijos (B)



Todos tienen derecho a la libertad de expresión y opinión (C)



Nadie puede ser detenido o preso arbitrariamente (D)



Todos tienen derecho a ser oídos con justicia ante un tribunal (E)



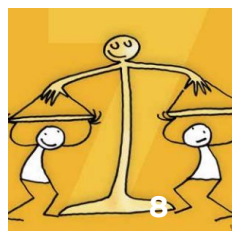
Derecho a la libertad de pensamiento conciencia y religión (F)



Todos tienen derecho a circular libremente en sus países y salir y entrar de ellos (G)



Todos son iguales ante la ley y tienen derecho a la protección (H)



Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre (I)



Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos (J)



Referencias bibliográficas

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

SEP (200) Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. CONALITEG. México

Referencias de internet

Naciones Unidas. La Declaración Universal de Derechos Humanos. [Página web] Recuperado de: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/> Última consulta: (30 de octubre de 2020).

Corporativo Jurídico Cernova. (7 jun. 2018) Derechos Humanos Derechos Humanos [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uOO-aQ1MfLo> Última consulta: (2 de noviembre de 2020).

Referencias de imágenes

Todas las imágenes usadas en el anexo 1 fueron tomadas de

Naciones Unidas. La Declaración Universal de Derechos Humanos, Edición ilustrada. [Documento] Recuperado de: https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf Última consulta: (30 de octubre de 2020).



Primaria

Grado 6°

Pon a prueba tu agilidad y rapidez

23 de noviembre al
4 de diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Educación Física

Pon a prueba tu agilidad y rapidez

aprendizaje

Aplicar los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.

materiales

- 6-8 botellas de PET
- 1 lazo, cuerda o listón de 2m aproximadamente.
- 1 cubeta, caja o tina

manos a la obra

Antes de comenzar las actividades te invitamos a que veas completo el **Video 1**. Recuerda colocarte en un lugar en casa donde tengas espacio para moverte.

Inicia con un breve calentamiento moviendo todas las partes, articulaciones y músculos de tu cuerpo, con la intención de evitar que te lastimes durante las actividades.

Ahora coloca las botellas separadas a 1 metro, formando un pasillo.

1. Tira las botellas con una y otra mano, recógelas de nuevo.
2. Tira las botellas con uno y otro pie, levántalas de nuevo.
3. Tira las botellas con las manos y pies, recógelas de nuevo.
4. Repite los ejercicios anteriores caminando de espaldas.
5. Coloca las botellas en zig-zag y amarra un extremo de la cuerda a tu cintura y el otro extremo al cuello de la botella, dando una distancia en la que alcances el bote con el pie estirado.
6. Camina de espaldas arrastrando la botella entre las botellas en zigzag.
7. Tira las botellas en línea, separadas a 40 cm. aproximadamente. Avanza de espaldas, saltando para hacer que el bote pase por arriba de cada botella, una a la vez y regresa de espaldas en zigzag.
8. Realiza dominadas con la botella, aún amarrada a tu cintura.
9. Coloca el recipiente a dos pasos gigantes de ti,
10. Lanza las botellas con ambas manos tratando de meterlas en la caja o cubeta. Recógelas nuevamente.
11. Patea las botellas tratando de meterlas en la caja o cubeta.

Para terminar, regresa a la calma, realizando respiraciones profundas y estiramientos. El **video 1** te muestra cómo.

Educación Física

Pon a prueba tu agilidad y rapidez



para aprender más

Puedes mejorar al practicar haciendo variantes de los ejercicios, por eso te proponemos que observes el **Video 2** ¡sigue practicando!.



videos

Video 1: Pon a prueba tu agilidad y rapidez en <https://www.youtube.com/watch?v=EpclOknYRT8>

Video 2: EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA. Juegos con botellas, no pares por el coronavirus en: <https://www.youtube.com/watch?v=CvF9D22GT4I>



a compartir

Invita a todos en casa o quien este contigo a realizar las actividades. Descubre qué otras actividades puedes hacer con otros materiales o qué otros ejercicios te ayudan a mejorar tu control corporal. Te proponemos dos variantes de los ejercicios del **video 1** en el **anexo 1**. ¡Realízalos con tu familia!



a divertirnos

Ahora ejércitate de forma divertida, inventa tus propios retos.

Qué te parece ¿una competencia de dominadas? Con una botella amarrada a tu cintura, intenten varias dominadas y hagan retos para saber quién realiza más.



qué aprendí

A Identificar mis habilidades.

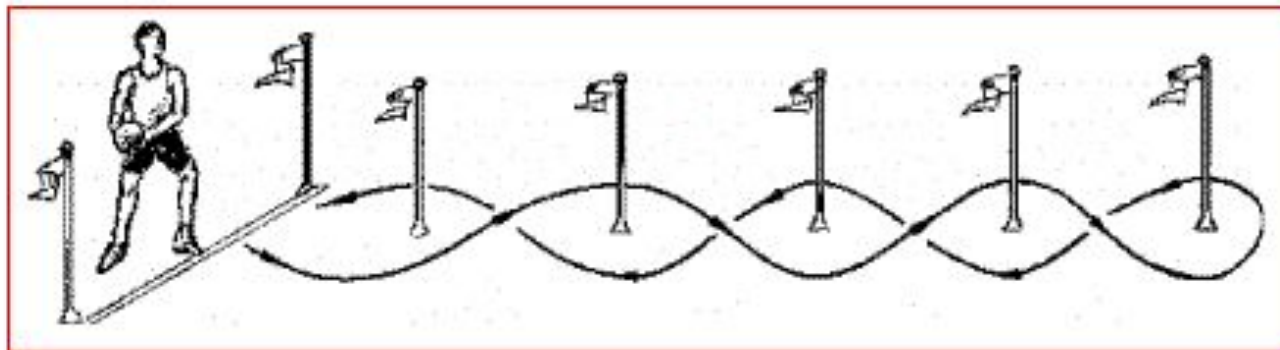
Que la práctica constante de la actividad física, mejora mi salud.



¿Sabías que.... realizar actividad física te ayuda a mejorar tu estado de ánimo y a comenzar el día con más energía.

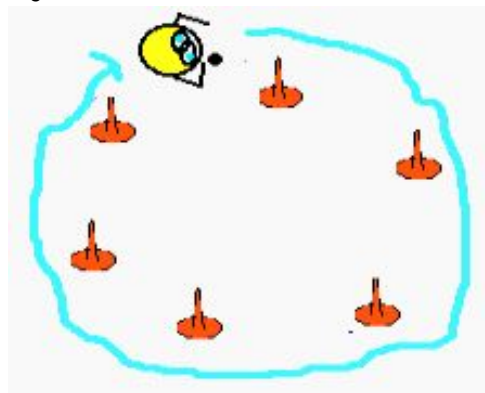
Anexo 1

Figura 1. Variante de trayectoria, colocando en fila las botellas



Recuperado de <https://cutt.ly/NgxMjEv>

Figura 2. Variante de trayectoria circular.



Recuperado de <https://cutt.ly/1gzRNVT>

Educación Física

Pon a prueba tu agilidad y rapidez

Referencias

Bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

De Internet

Video 1: CAMPISMO ESCOLAR (2020 octubre 15) Pon a prueba tu agilidad y rapidez [Archivo de video]
Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=EpclOknYRT8> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

Video2: Yo hago educación física (2020 abril 08) EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA. Juegos con botellas , no pares por el coronavirus [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=CvF9D22GT4I> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

De imágenes

Blog. EDUCACIÓN FÍSICA (2017 abril 19) Circuito de balón [Imagen] Recuperada de:
<http://natalialm2001.blogspot.com/2017/04/> Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Entrenadores de futbol (s.f) Desplazamientos [Imagen]. Recuperada de:
<http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/150ejtec/150ejtec.htm> Última consulta: (20 de octubre de 2020).



Artes

Primaria

Sexto Grado

Emociones en tres dimensiones

Del 23 de noviembre al 04 diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Expresar emociones a través del arte tridimensional.

materiales

- Hojas de colores
- Periódico
- Cartón
- Agua
- Pegamento
- Pinturas, plumones y colores.

ve a tu libro de texto

Consulta el libro de Educación Artística de 6° grado, páginas 30 y 31, en el siguiente enlace:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6EAA.htm#page/30>

manos a la obra

¿Cómo te sientes hoy?

¿Crees que sea importante expresar tus sentimientos?

Expresarlos si, pero sin lastimar a otros.

Vamos a expresarnos por medio de la obra que realices, para ello puedes ayudarte poniendo música tranquila que sea de tu agrado, cierra los ojos, respira profundo y comienza a imaginar cómo te gustaría que fuera la obra, ¿bidimensional o tridimensional? trata de sentir qué emociones te están guiando.

Te proponemos que realices una obra tridimensional, con los materiales que cuentes en casa.



Recuperado de:
<https://cutt.ly/UqbtS9b>



Recuperado de:
<https://cutt.ly/agbt3kl>



Recuperado de:
<https://cutt.ly/agbt3kl>

Puedes utilizar papel reciclado en tus creaciones, hay muchas maneras de usar el papel para realizar una escultura.

Observa videos 1, 2 y 3 para inspirarte y contar con algunas ideas.

¿Recuerdas cuáles son las características de una obra tridimensional?

En el **anexo 1** puedes observar las características de este tipo de arte.

Artes

Emociones en tres dimensiones



para aprender más



videos

Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=eLE4BISR45E&t=8s>

Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=gzIDIFPvLtc&t=5s>

Video 3

<https://www.youtube.com/watch?v=1hS7lh4aggg>

El arte tiene muchas formas de expresarse por eso siempre descubriremos nuevas formas de hacerlo

¿Quieres ver? <https://youtu.be/SZ17ASshRew>



¿Te gustaría saber cómo se hace el papel? Observa el video.

<https://youtu.be/OTdqB4Zqlzk>



a compartir

Vamos a compartir la escultura que hiciste y ¿por qué no? el cómo la hiciste. Guía a tus compañeros y/o familiares para que puedan hacer su propia escultura. No olviden ponerle un nombre a su trabajo y exhibirlas.



a divertirnos

Observa tu obra tridimensional ya terminada e imagina:

¿Tendría la misma forma si tus emociones fueran otras?

¿Utilizarías los mismo colores ahora con base a cómo te sientes?

¿Crees que le cambiarías algo o así la dejarías?

¿Expresa las emociones que tenías en el momento que iniciaste a crearla?

Si gustas puedes hacer la versión del antes y después.



qué aprendí

¿Pudiste darte cuenta de todo lo que aprendiste al hacer esculturas? En una hoja escribe qué emociones experimentaste al crear y qué aprendiste con toda esta experiencia.

Anexo 1 Características del arte tridimensional

La arquitectura y la escultura son artes que crean obras tridimensionales.

Este arte tiene 3 dimensiones: alto, ancho y profundidad, es decir, no es plano porque tienen volumen.



Puede verse desde distintos ángulos y no solo de frente como el arte bidimensional.

Las obras tridimensionales en su mayoría carecen de fondo. En su lugar tienen entorno y descansan sobre su propia superficie.

Referencias bibliográficas

SEP (2019) Educación Artística. Sexto grado. CONALITEG. México.

Referencias de internet

Daeb Information (s.f.) Así se hace-Papel-DiscoveryMax [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/OTdqB4Zqlzk> Última consulta: (22 de octubre de 2020)

El Profesor Zeta (s.f.) Busto papel maché (ejercicio volumen) CABEZAGLOBO [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/eLE4BISR45E> Última consulta: (22 de octubre de 2020)

NTN24 (2014 enero 24) Artista chino crea sorprendentes esculturas en papel que superan la realidad [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/SZ17ASshRew> Última consulta: (22 de octubre de 2020)

Preescolar - Colegio Santa Rita (2020 abril 20) Esculturas de papel. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/gzIDIFPvLtc> Última consulta: (22 de octubre de 2020)

Profe Virginia (s.f.) Escultura de encastre [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/1hS7lh4aggg> Última consulta: (22 de octubre de 2020)

Referencias de imágenes

Pinterest (s.f.). [Imagen] O fabuloso mundo de papel machê de Alice Mantellatto -Follow the colours Recuperado de: <https://cutt.ly/UgbtS9b> Última consulta (22 de octubre de 2020)

Pinterest (s.f.). [Imagen] Paper art xmas tree Recuperado de: <https://cutt.ly/jgbtNkC> Última consulta (22 de octubre de 2020)

Pinterest (s.f.). [Imagen] Manualitats artistiques fetes amb cartolines de colors-totnens Recuperado de: <https://cutt.ly/agbt3kl> Última consulta (22 de octubre de 2020)

Pinterest (s.f.). [Imagen] Phylum-fantasticum Recuperado de: <https://cutt.ly/AgbydyL> Última consulta (22 de octubre de 2020)



socioemocional

Primaria

Grado 6°

La unión hace la fuerza

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura

La unión hace la fuerza

aprendizaje

Los vínculos basados en la empatía y la colaboración promueven el bienestar a corto, mediano y largo plazo.

materiales

- Lápiz
- Papel
- Colores

manos a la obra

- 1.- Lee el material del anexo 1. "la solidaridad"
- 2.-Reflexionemos sobre la situación de todos aquellos menos favorecidos que nosotros.
- 3.-Después, escribe en tu cuaderno:
 - ¿Qué favorece la solidaridad?
 - ¿Qué obstáculos impiden la solidaridad?
- 4.-Realiza un dibujo de ¿Cómo te imaginas un mundo en el que todos son solidarios?
- 5.- Para continuar, puedes observar el corto animado sobre solidaridad que está en la sección "Para aprender más"
- 6.-Comenta con tu familia momentos en los que la unión ha hecho la fuerza.



Asignatura

La unión hace la fuerza



para aprender más



videos

Corto animado sobre solidaridad
<https://youtu.be/aF4IMplHxfk>



a compartir

Platica con tu familia sobre alguna experiencia en la que hayan sentido el apoyo de su comunidad, su familia o algún amigo.

Seguro será muy divertido escuchar esas historias de solidaridad.



a divertirnos

En familia escojan a un integrante que va a ser guiado por el resto de los integrantes de un punto "A" a un punto "B".

El integrante que sea elegido deberá tapar sus ojos con un pañuelo y en equipo deberán guiarlo sin tocarlo para completar la tarea.



qué aprendí

La empatía favorece la responsabilidad como miembro del grupo, estimula la participación de los individuos de un equipo, favorece el mejoramiento de la disciplina en la familia, la escuela, los equipos deportivos o cualquier lugar donde nos desarrollamos.

Anexo 1

La solidaridad

Cuando dos o más personas se unen y colaboran para conseguir un fin común, hablamos de solidaridad. La solidaridad es un valor de gran trascendencia para el beneficio de todas y todos, pues gracias a ella alcanzamos altos grados de civilización y desarrollo tecnológico, además, logramos salir adelante luego de los más terribles desastres (guerras, pestes, incendios, terremotos, inundaciones, enfermedades, entre otros) Es tan grande el poder de la solidaridad, que cuando la ponemos en práctica nos hacemos inmensamente fuertes y podemos asumir sin temor los mas grandes desafíos, al tiempo que restamos con firmeza los embates de la adversidad.

La solidaridad, cuando persigue una causa noble y justa cambia el mundo, lo hace mejor, más habitable y más digno para todos y todas.



Fuente: Valores en la escuela, consultado en:

<https://sites.google.com/site/definiciondelosvalores/valores-en-la-escuela>

Asignatura

La unión hace la fuerza

Referencias

- Ardila, S., Orozco, J., Rodríguez, H., Vásquez, B., & Posada, D. (2002). *El libro de los VALORES ¿Tienes el valor o te vale?* (1.ª ed.). Casa editorial El tiempo, S.A.
- Valores en la escuela (2020), consultado en: <https://sites.google.com/site/definiciondelosvalores/valores-en-la-escuela>
- Edgren, H. D., & Gruber, J. J. (1986). Juegos escolares para primaria (4.a ed.). Editorial Pax-México.
- Dufour, M. (1993). Cuentos para crecer y curar (1.a ed.). Editorial Sirio, S.A.



vida saludable

Primaria

Sexto Grado

Porque me quiero, me ejercito
adecuadamente

Del 26 de noviembre al 04 de
diciembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Vida Saludable

Porque me quiero me ejercito adecuadamente

aprendizaje

Aprender medidas de cuidado para ejercitarnos adecuadamente y no lastimar nuestro cuerpo.

manos a la obra

¿Estás practicando algún tipo de ejercicio en esta pandemia?

¿Conoces los beneficios que realizar actividades físicas tienen para tu cuerpo?

¿Conoces los aspectos que debes de cuidar para obtener los beneficios de ejercitarte para cuidar tu cuerpo?

Lee el texto que se encuentra en el **anexo 1** y elabora un organizador gráfico ilustrado como en el **anexo 2** donde escribas las ideas principales sobre el tema.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz o bolígrafo

ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto Ciencias Naturales, 6to grado en la página 19 y lee sobre cuidados que necesita nuestro cuerpo .

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6CNA.htm?#page/19>

Vida Saludable

Porque me quiero, me ejercito adecuadamente



para aprender más



videos

Disfruta de un video de zumba con música electrónica.

<https://youtu.be/FP0wgVhUC9w>



a compartir

Observa el video que te proponemos en la sección de videos.

Asegúrate de que tomes en cuenta todas las medidas de prevención necesarias, para ejercitarte e invita a tus cuidadores o familia a hacer ejercicio y divertirse.



a divertirnos

Una vez más, tomando en cuenta todas las medidas de seguridad sugeridas en esta ficha, diseña una rutina de ejercicios, encuentra una música con un buen ritmo para seguirla y llévala a cabo

Observa y registra cómo te sientes, si concillas el sueño más profundamente o si notas que tu cuerpo se está fortaleciendo.



qué aprendí

Aprendí cuáles son las medidas de cuidado para ejercitarnos adecuadamente y no lastimar nuestro cuerpo.

Anexo 1

Ejercitándose con salud

El ejercicio moderado mejora el funcionamiento del sistema inmunológico, pero, por otra parte, un gran volumen o intensidad del mismo puede afectar negativamente.

El ejercicio regular, especialmente el ejercicio cardiovascular, fortalece las células de tu sistema inmune y reduce la inflamación para que tu cuerpo use sus defensas para combatir infecciones.

También se debe tener cuidado de no hacer alguna actividad física en exceso o aumentar bruscamente la intensidad de la misma. La razón es que esto generaría que nuestro cuerpo realice un esfuerzo mayor que lo habitual, lo cual no es bueno, pues todo ejercicio se debe hacer de forma progresiva.

Leanne Wonesh, entrenadora de atletismo del Hospital Houston Methodist, sugiere que, para entrenar de forma segura en el hogar, se requiere de planificación y previsión.

Protege tus articulaciones. La especialista menciona que las articulaciones nos ayudan a movernos y soportar nuestro propio peso. Pero durante el ejercicio, experimentamos aún más movimiento e incluso más peso; y a veces ambas situaciones al mismo tiempo. Por ello, es importante asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible para protegerlas. En casa, debemos procurar usar una colchoneta deportiva durante cualquier tipo de ejercicio que conlleve levantar peso o entrenamiento de fuerza o estiramiento. Esto proporcionará el acolchonamiento que necesitamos para proteger nuestras articulaciones mientras nos estiramos, movemos o saltamos.

Limpia adecuadamente el espacio de ejercicio, necesitará cierto acondicionamiento y limpieza. De no contemplar este factor, se corre el riesgo de resbalarnos, tropezarnos, caernos y, en última instancia, lastimarnos.

El calzado adecuado es muy importante. Cualquier entrenamiento requiere de un calzado especial, así que si realizamos rutinas en intervalos de alta intensidad o de fuerza, es mejor hacer ejercicio con zapatos, en vez de hacerlo solo en calcetines o con pantuflas.

Anexo 1 (continuación)

Tómate un tiempo para calentar. El calentamiento es una parte importante de la preparación del cuerpo para el ejercicio. Realizarlo puede aumentar el rendimiento y reducir el riesgo de lesiones, por lo que hacerlo elevará el ritmo cardíaco. El calentamiento ayuda a redirigir el flujo sanguíneo a los músculos, haciéndolos más flexibles. También aumenta la frecuencia respiratoria, asegurando que los músculos reciban mucho oxígeno es útil incorporar alguna forma de ejercicio cardiovascular, como saltos. Así, los movimientos menores durante tu entrenamiento posterior serán más fáciles de realizar

Bebe agua en abundancia. Cuando estás en casa, la hidratación puede ser un reto y es bastante fácil olvidarse de tener agua a la mano, mientras entrenamos. Cuando estás deshidratado, estás más cansado de lo habitual y tienes menos energía. Entrenar en estas condiciones puede afectar significativamente tu rendimiento. Asegúrate de beber mucha agua durante todo el día, así como durante y después del entrenamiento.

Equilibra tus entrenamientos y reserva tiempo para la recuperación En cuanto a la recuperación del músculo, es importante saber que el tiempo de descanso que requiere un grupo muscular, varía según la persona y según el grupo muscular. En general, es mejor esperar 48 horas, para volver a ejercitar el mismo grupo de músculos, hay muchos otros grupos musculares que puedes entrenar, e incluso puedes salir a correr o caminar; son excelentes maneras de disminuir el dolor y el tiempo de recuperación. Si esos músculos todavía están adoloridos después del calentamiento, cambia el grupo muscular a ejercitar. Si vas a dedicar 30 minutos a un entrenamiento, debes asegurarte de aprovecharlo al máximo.

Anexo 2



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Vida Saludable

Porque me quiero, me ejercito adecuadamente

Referencias

Bibliografía

SEP (2019) *Ciencias Naturales. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Referencias de internet

Chic Magazine (2020, julio 27) 7 Tips para hacer ejercicio de forma segura desde casa [Página Web] Recuperado de <https://cutt.ly/PgPJYQt> Última consulta: 23, octubre, 2020

Zumba con Dovidas (2019, marzo 25) ZUMBA KIDS - Electronic Song - Minions [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/FP0wgVhUC9w> Última consulta: 23 , octubre, 2020

