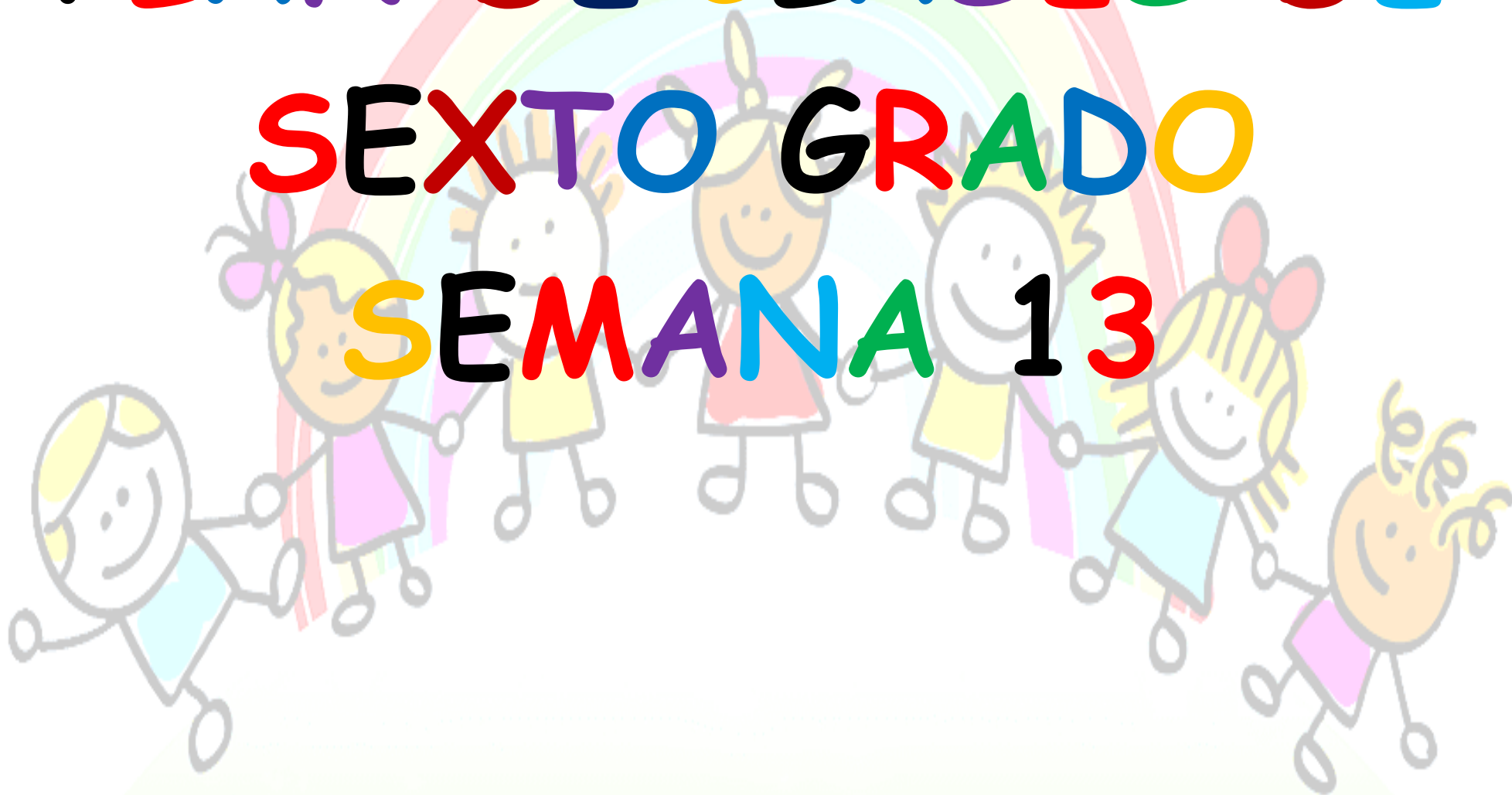


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE SEXTO GRADO SEMANA 13



¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 13
DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
L U N E S	VIDA SALUDABLE					 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		Día festivo			
	LENGUA MATERNA					
	HISTORIA					
	GEOGRAFIA					

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	EDUCACION FISICA	Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una.	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.	Solucionando desafíos	En busca de mis zapatillas perdidas: Todos los alumnos se descalzan detrás de una línea. A la señal del profesor, lanzan sus zapatillas por el espacio. A una nueva orden, los alumnos salen corriendo a buscar sus zapatillas y tienen que volver detrás de la línea de lanzamiento, ponerse las zapatillas y sentarse.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Cálculo de distancias reales a través de la Medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Interpretar y usar la escala expresada como m:n en un mapa para calcular distancias reales 2/2.	El mundo de las 100 partes	Realiza las consignas que se solicita en el anexo 1 .	
	CIENCIAS NATURALES	Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	Explicar los cambios en los seres vivos a través de millones de años.	Darwin y la evolución de los seres vivos	Lee y observa con atención las imágenes de tu libro de texto páginas 53, 54 y 55. Realiza las actividades del anexo 2 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Definición de reportaje, Características generales, Funciones, Estructura, Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta.	Definición y características del reportaje	Un reportaje es un texto informativo acerca de un tema en el que se presentan antecedentes, comparaciones, derivaciones y consecuencias. Generalmente, los reportajes incluyen imágenes y gráficas que se enriquecen con opiniones y comentarios. Responde las preguntas de tu libro de texto en la página 43.	
	HISTORIA	Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.	De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica	Realiza las actividades que se solicita en el anexo 3 , para ello podrás consultar tu libro de texto, paginas 44 - 47.	

El maestro
didáctico
de la NEM

M I E R C O L E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.	El camino hacia las libertades	Lee la historia del anexo 4 , analízala y contesta,	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	ARTES	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	Representa la historia creada frente a público.	Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)	Después de haber presentado tu pieza teatral, menciona las emociones y sentimientos que te haya causado.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.	La libertad con Principios	Lee con atención las actividades del anexo 5 . y llévalas a cabo.	
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes aplicando la correspondencia "por cada 100, n". 1/2	El mundo de las 100 partes II	Te cuento que... el porcentaje se puede definir como la parte o fracción de un total. En matemáticas, el porcentaje se representa como un número fraccionario donde el denominador tiene un valor de 100 . Realiza las actividades del anexo 6 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura	Funciones y estructura del reportaje	Lee el reportaje de las páginas 44 y 45 de tu libro de texto SEP y contesta las preguntas, del anexo 7 .	

El maestro
didáctico
de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una.	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Realiza la siguiente actividad con los miembros de tu familia: Vuelen pájaros Se organizará a los participantes en fila, frente al engañador quien ordena ¡vuelen! Pájaros, águilas, palomas, etc. (los participantes mueven los brazos), este trata de engañar ordenando ¡vuelen! (gatos, perros, etc.) algún animal que no vuele, los participantes no deben moverse, si alguno lo hace será el nuevo engañador.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. 2/2.	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta	Resuelve el desafío número 19, tu libro de texto página 36. Lee con atención la consiga.	
	GEOGRAFIA	Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.	Implicaciones económicas del crecimiento poblacional	Lee con atención el anexo 8 , y realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Desarrollar habilidades para integrar y sistematizar información.	Organizar, clasificar y conservar la información. Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).	Organizadores gráficos	Realiza las actividades que se solicitan en tu libro de texto en las páginas 46 y 47.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.	Explicar los cambios en el medio natural a través de millones de años.	La evolución del medio natural	Responde en tu libreta las siguientes preguntas: ¿Qué son las extinciones? ¿Cuáles son tres de las causas de la extinción masiva de las especies? ¿Cómo denominó Darwin al mecanismo en el que se basa la evolución de la vida? ¿Por qué? No todas las especies se han extinguido por procesos de origen natural. ¿Qué otros eventos han originado o pueden originar la extinción de algunas especies? ¿Qué puedes hacer para ayudar a preservar las especies en peligro de extinción?	

El maestro
didáctico
de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Promoción del cuidado de la vida animal	La vida animal, el ambiente y la salud	Escribe y dibuja en tu libreta 10 acciones que consideres pertinente para el cuidado del medio ambiente, en tu entorno familiar, escolar y comunitario.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	INGLES CICLO III	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. 	Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.	The right place!	Escribe las siguientes palabras en tu libreta, y practica cada una de ellas. seguir recto: go straight. girar a la izquierda: turn left. girar a la derecha: turn right. pasar de largo: go past. cruzar: cross. avanzar: go along. al cruzar la esquina - around the corner. entre: between	
	MATEMATICAS	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. $\frac{1}{4}$.	La Revolución Mexicana en números	Resuelve el desafío número 20, tu libro de texto página 37. Lee con atención la consiga.	
	ARTES	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación.	Valora los resultados de su presentación teatral frente a público, al tomar en cuenta aspectos vinculados	¡Viva la Re-evaluación!	Has una valoración de los resultados que obtuviste en la pieza de tu obra teatral, qué faltó y cómo podrías mejorarlo.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Sabe tomar decisiones concretas que benefician a los demás, aunque no le benefician directamente.	Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección.	El beneficio de mi decisión.	Lee con atención el anexo 9 , y lleva a cabo las actividades que se solicita.	

ANEXO 1

Lee con atención el siguiente texto y realiza las actividades que se solicita.

En el mapa siguiente, 1 cm es igual a 250 km. Utiliza un listón para medir en el mapa la frontera entre México y Estados Unidos de América. La extensión es de 13 cm aproximadamente, ¿verdad? Entonces debes multiplicar 13 cm por la distancia equivalente a cada cm: $250 \times 13 = 3\ 250$. La frontera mide 3 250 km, aproximadamente.



Ahora, mide la extensión de la frontera que cada estado tiene con Estados Unidos de América utilizando la misma escala, después colorea el mapa de la frontera norte de la República Mexicana.

Estado	Procedimiento	Frontera aproximada con EE.UU.
Baja California		
Sonora		
Chihuahua		
Coahuila		
Nuevo León		
Tamaulipas		

ANEXO 2

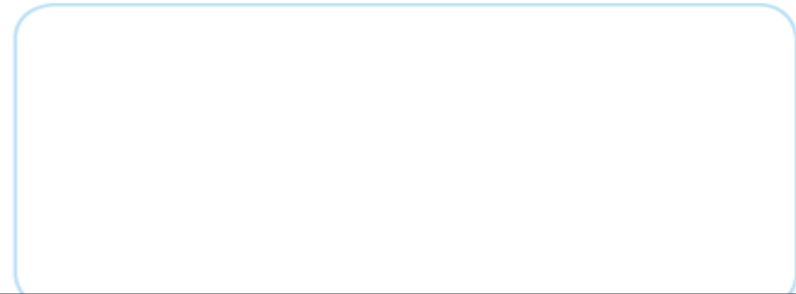
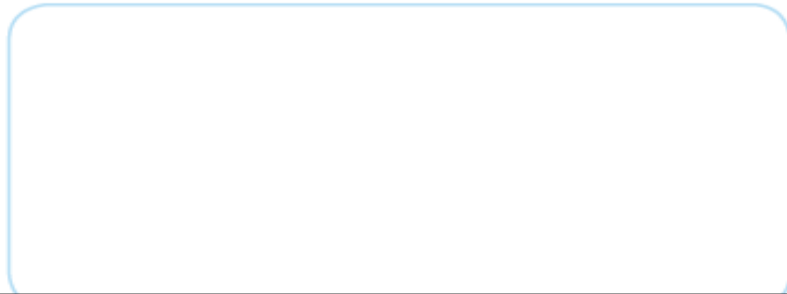
¿Qué son los fósiles?

Completa el texto con las palabras del recuadro.

sedimentos • erosión • fósiles • preservaron • expuestos • excavación

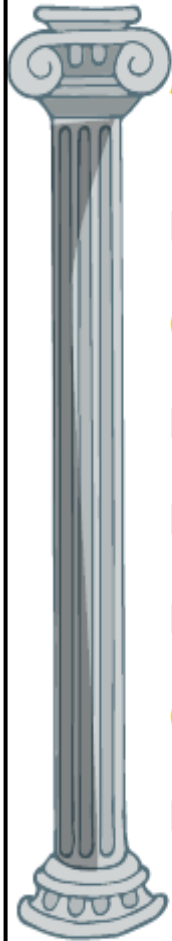
Los restos _____ de organismos que vivieron en otra época, al morir quedaron en la superficie, algunos de ellos fueron cubiertos por distintas capas de _____, tierra y otros organismos que los _____. Por movimientos de la corteza terrestre algunos quedaron _____ a procesos naturales como la _____, otros fueron descubiertos por trabajos de _____.

Observa la imagen que está en la página 52 de tu libro de texto SEP. Imagina cómo era ese dinosaurio y dibújalo en el primer cuadro. Después, utiliza el segundo cuadro para dibujar a un animal actual que se parezca al primer dibujo.



ANEXO 3

Relaciona ambas columnas colocando la letra dentro del círculo correspondiente.



- A. Esta civilización floreció en el extremo noreste del Mediterráneo y desarrolló el estudio de la filosofía.
- B. Ciudad conquistada por los micénicos alrededor del año 2500 a. C.
- C. También se conocía de esta manera a los griegos.
- D. Poema épico, escrito por Homero, inspirado en la conquista de Troya.
- E. Isla del Mediterráneo, habitada originalmente por la cultura minoica.
- F. Ciudad-Estado donde sus gobernantes eran elegidos mediante el voto.
- G. Capital de la isla de Creta durante la cultura minoica.
- H. Ciudad-Estado de la antigüedad en la que las mujeres tenían derechos y libertad de elegir a sus esposos.



Helenos.



Creta.



Griega.



Esparta.



Troya.



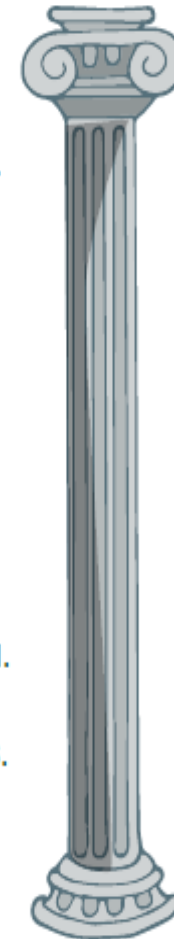
La Ilíada.



Cnossos.



Atenas.



ANEXO 4

Lee la siguiente historia, analízala y contesta.

—Carmen: Camilo siempre me molesta y no sé por qué, se la pasa burlándose de mí. Cada vez que me dice algo, siento que se me sube la sangre a la cabeza, mi corazón late más fuerte y me siento muy tensa. La verdad no sé qué hacer...

—Sara: Yo pienso que lo mejor es que te aguantes y no hagas nada para no crear un problema más grande.

—Natalia: ¡No! Nunca debes ocultar lo que sientes ni dejar que los demás te maltraten ¡defiéndete!. Yo que tú, le haría lo mismo que él te hace. Además, lo amenazaría y le gritaría que me deje de molestar o se las verá con tus amigas.

—Marta: Pienso que las dos tienen algo de razón. Por un lado, como dice Natalia, todos merecemos respeto, no debes permitir que alguien te haga algo que no te gusta o que te haga sentir incómoda. Por otro lado, como dice Sara, tampoco se trata de hacer el problema más grande. El otro día vi en internet una frase, decía algo así: "Si quieres que te respeten, respétate a ti misma, haz valer tus derechos, tu dignidad y la de los otros".



Contesta las preguntas.

1. ¿Cómo crees que se siente Carmen cuando Camilo la molesta? _____
2. ¿Crees que lo que dijo Sara sería una manera asertiva de manejar emociones y resolver conflictos? ¿Por qué? _____

3. ¿Qué opinas de lo que dijo Natalia? ¿Crees que es una buena estrategia? _____

ANEXO 5

► Dibuja en los círculos tus metas personales y escribe en los recuadros la información que se te pide.

"Mis metas"

Dónde estoy → Dónde deseo estar

¿Qué haré para lograrlo?

		
Meta: ¿Qué haré para lograrlo? ¿Qué debo dejar de hacer?	Meta: ¿Qué haré para lograrlo? ¿Qué debo dejar de hacer?	Meta: ¿Qué haré para lograrlo? ¿Qué debo dejar de hacer?

► Contesta la pregunta.

¿Qué principios éticos incluirás para cumplir tus metas?

ANEXO 6

La expresión tanto por ciento se representa con este símbolo %. Recuerda que una fracción es igual a dividir una parte sobre el todo.

Estructura del cuerpo humano	Porcentaje	Fracción	Decimal
Músculo	50%	$\frac{50}{100}$	0.5
Grasa	20%	$\frac{20}{100}$	0.2
Huesos	18%	$\frac{18}{100}$	0.18
Otros elementos	12%	$\frac{12}{100}$	0.12

Completa la tabla con base en el ejemplo:

Calcula el:	n / por cada 100	Número de cientos	Procedimiento	Respuesta
4 % de 800	4 por cada 100	8	$4 \times 8 = 32$	R = 32
15 % de 200				
22 % de 500				
30% de 350				

Observa cuántas formas hay de representar un porcentaje y completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

n/por cada 100	n/100	Fracción común	Número decimal	Porcentaje
50 por cada 100	$\frac{50}{100}$	$\frac{25}{50} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$	0.50	50%
		$\frac{9}{10}$		
				10%

ANEXO 7

• Lee el reportaje de las páginas 44 y 45 de tu libro de texto SEP y contesta las preguntas.

• ¿Cuál es el tema del reportaje?

• ¿Qué edificios se consideran los tesoros coloniales más valiosos?

• ¿Cómo se organiza el contenido del reportaje?

• ¿Cómo se distribuye el texto en un reportaje?

• ¿Qué elementos gráficos utiliza el reportaje y para qué se utilizan?

• Escribe los subtemas en los que se divide el reportaje. Observa el ejemplo.

• Museo Nacional del Virreinato.

ANEXO 8

Indica en cada enunciado **V** si es verdadero o **F** si es falso. Consulta la sección *Te cuento* ... y las páginas 80 a 84 de tu libro de texto SEP.

La composición de la población mundial se determina por la edad y el sexo.

El continente con menor población es Asia y el de mayor población es Oceanía.

Níger y Angola tienen una población formada mayormente por niños y jóvenes.

Alemania e Italia afrontan los problemas de una tasa alta de natalidad.

Las tendencias de crecimiento indican que la población mundial aumentará a 9 000 millones este año.

En los últimos 25 años la densidad demográfica en Etiopía ha crecido considerablemente.

La edad que tienes está comprendida dentro del rango donde se ubican otros 5.52 millones de habitantes.

Las pirámides de población muestran la evolución de la población por quinquenios y por sexos.

Durante miles de años, la población creció lentamente debido al desconocimiento de las enfermedades, a la falta de higiene y a las guerras.

ANEXO 9

1. Escribe cinco enunciados de cosas que eres o haces que te hacen sentir orgulloso.

En el enunciado, escribe por qué estas orgulloso. Por ejemplo, estoy orgulloso de ser responsable porque siempre acabo mi tarea.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



2. Ahora entrevista a cinco personas para que te digan cosas que eres o haces que los hacen sentir orgullosos de ti. Pregunta porque creen que se sienten orgullosos.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO