



SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO


ESCUELA PRIMARIA: _____

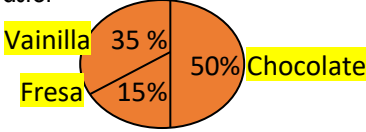
SEXTO GRADO

MAESTRO (A): _____





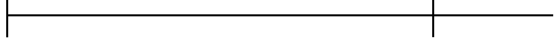
TODO VA A SALIR BIEN


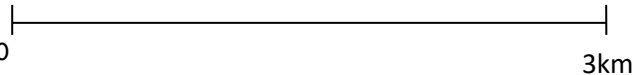
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
LUNES	Vida Saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Yo me sumo a mi consumo En tu cuaderno escribe 5 consejos que brindes a las personas para tener una alimentación saludable. Por ejemplo: 1.-Comer alimentos variados. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.															
	Educación Socioemocional	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Estoy bien, si todos lo estamos Escribe en tu cuaderno de qué manera se podría ayudar a mejorar el lugar donde vives con el apoyo de las personas, coméntalo con tus padres.																
	Lengua materna	Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.	Temas de interés sobre tu localidad	Elabora el siguiente recuadro con información sobre la comunidad en donde vives, puedes solicitar ayuda a tus padres. <table border="1" data-bbox="924 787 1554 966"> <tr> <td>¿Qué festividades se celebran?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gastronomía típica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Artesanías</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Danza o baile regional representativo</td> <td></td> </tr> </table>	¿Qué festividades se celebran?		Gastronomía típica		Artesanías		Danza o baile regional representativo								
	¿Qué festividades se celebran?																		
	Gastronomía típica																		
Artesanías																			
Danza o baile regional representativo																			
Historia	Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.	Roma: de una monarquía a un imperio	Lee el tema “De la monarquía al imperio” de la página 46 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué significa senado? ¿En cuántos periodos se divide la historia de roma? ¿En qué año y en qué consistió el primer periodo? ¿En qué año y en qué consistió el segundo periodo? ¿Qué fue el último periodo de la civilización romana y en qué consistió?																
Geografía	Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	Servicios y productos en las aglomeraciones urbanas	Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y responde con un Sí o No según lo amerite las condiciones del campo y la ciudad. <table border="1" data-bbox="924 1258 1606 1372"> <tr> <td>SERVICIO</td> <td>HOSPITAL</td> <td>INTERNET</td> <td>ELECTRICIDAD</td> <td>BANCO</td> </tr> <tr> <td>CAMPO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CIUDAD</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>¿Dónde se tendrán mejores servicios? ¿Qué beneficios tendrá vivir en una zona urbana o ciudad?</p>	SERVICIO	HOSPITAL	INTERNET	ELECTRICIDAD	BANCO	CAMPO					CIUDAD					
SERVICIO	HOSPITAL	INTERNET	ELECTRICIDAD	BANCO															
CAMPO																			
CIUDAD																			

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
	Matemáticas	Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.	Ventas y ganancias I	<p>Se realizó una encuesta a 10 niños sobre su preferencia en el sabor del pastel</p>  <p>¿Cuál es el sabor preferido de los niños? ¿Cuál es el sabor que menos les gusta a los niños? ¿Qué cantidad de niños representa el 50%?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>												
	Ciencias naturales	Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.	Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado	Lee el Anexo #1 que se encuentra al final de esta planificación y reflexiona sobre el tema. Escribe en tu cuaderno 5 acciones que propondrías para la conservación de especies en tu comunidad, municipio, estado y país.													
	Lengua materna	Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.	La entrevista como fuente de información	<p>En el lugar en donde vives hay personas que, por sus conocimientos o experiencia, pueden contribuir con información necesaria para la elaboración de un reportaje. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quiénes podrían ser los entrevistados? ¿Qué les preguntarías? ¿Qué información pueden aportar sobre el lugar en donde vives? ¿Cómo podrías realizarles una entrevista tomando en cuenta las recomendaciones sanitarias por el COVID-19?</p>													
Historia	Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.	Nuestro reportaje sobre la historia de Roma	<p>Lee los temas “De la monarquía al imperio y la expansión y organización del imperio” de las páginas 46 y 47 de tu libro de texto y completa los acontecimientos que sucedieron según el año.</p> <table border="1" data-bbox="961 1117 1640 1268"> <tr> <td>AÑO</td> <td>753 a 509 a.C.</td> <td>509 a.C.</td> <td>27 a.C.</td> <td>27 al 476 d.C.</td> <td>285 d.C.</td> <td>476 d.C.</td> </tr> <tr> <td>¿Qué sucedió?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>d.C. (después de Cristo) a.C. (antes de Cristo)</p>	AÑO		753 a 509 a.C.	509 a.C.	27 a.C.	27 al 476 d.C.	285 d.C.	476 d.C.	¿Qué sucedió?					
AÑO	753 a 509 a.C.	509 a.C.	27 a.C.	27 al 476 d.C.	285 d.C.	476 d.C.											
¿Qué sucedió?																	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												

MIÉRCOLES

Cívica y ética en dialogo	Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias	Ejercemos nuestras libertades y hacemos propuestas	<p>Derivado de la pandemia que estamos viviendo actualmente por el COVID-19 se deben de tomar ciertas medidas para evitar la propagación de dicha enfermedad. <u>Realiza tres propuestas</u> en los distintos lugares que a continuación se mencionan para continuar con las actividades diarias sin descuidar las medidas de precaución ante esta pandemia.</p> <table border="1" data-bbox="961 326 1635 375"> <tr> <td>CASA:</td> <td>ESCUELA:</td> <td>LUGARES CONCURRIDOS:</td> </tr> </table>	CASA:	ESCUELA:	LUGARES CONCURRIDOS:	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
CASA:	ESCUELA:	LUGARES CONCURRIDOS:					
Artes	Selecciona una obra teatral infantil o juvenil para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas	Caminando hacia la decisión con la investigación	<p>Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno que características debe tener una obra de teatro al momento de presentarse ante un público.</p> 				
Formación cívica y ética	Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias.	Mi libertad con autonomía y responsabilidad	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Por qué es importante respetar la libertad de opinión de otras personas?</p> <p>¿Qué se debe de realizar cuando las acciones de otras personas afectan tu libertad?</p> <p>¿Cómo se puede llegar a una convivencia sana sin afectar las libertades de ninguna persona?</p> <p>¿Por qué es importante respetar las reglas o normas que se establecen para lograr que una comunidad funcione mediante el respeto mutuo?</p> <p>¿Por qué la libertad conlleva responsabilidades?</p>				
Matemáticas	Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos	Ventas y ganancias II	<p>En una panadería se elaboran 140 panes diarios, el 25% son conchas, 10% cortadillos, 40% donas y 25% bolillos. Cada pieza de pan tiene un costo de \$8 pesos.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <p>¿Cuánta ganancia se obtuvo en la venta de donas?</p> <p>¿Cuánto se obtuvo de ganancia en los bolillos?</p>				
Lengua materna	Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.	La entrevista para elaborar un reportaje	<p>En las preguntas de una entrevista según el tipo de respuesta que esperas obtener del entrevistado, puedes realizar dos tipos de preguntas: abiertas, la persona entrevistada presenta ampliamente su respuesta; cerradas, la respuesta es directa, incluso solo los monosílabos: sí y no. Ejemplo: ¿Qué sabe usted sobre los programas sociales? (abierto) ¿conoce los programas sociales? Sí, mucho, poco, no. (cerrado)</p> <p>Elabora 5 preguntas abiertas y 5 preguntas cerradas enfocadas a recabar información sobre la comunidad en donde vives. Posteriormente realízale la entrevista a un miembro de tu familia.</p>				
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN			

JUEVES	Educación física	Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una	Solucionando desafíos	Con ayuda de los integrantes de tu familia elaboren una coreografía de baile. Si conoces tik-tok puedes apoyarte con esa aplicación. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Matemáticas	Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.	Sobre la recta l	Ubica en la recta numérica los números que se indican.  -1 -1.50 -1/2 -1/4 -2 1/2 Resuelve el desafío #23 “sobre la recta” de la <u>página 44</u> de tu libro de texto.	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Geografía	Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	Problemáticas de las ciudades más pobladas	Lee la nota “los problemas urbanos desgastan el centro de playa del Carmen” de la <u>página 90</u> de tu libro de texto y escribe en tu cuaderno 5 problemáticas que pueden enfrentar las ciudades más pobladas de nuestro país, y cuál podría ser una posible solución para estas.	
	Lengua materna	Seleccionar un material e identificar información específica. Identifica y verifica información específica de forma eficiente y autónoma	El eclipse de la Luna	Lee nuevamente el Anexo #1 que lleva por nombre “¿Qué pasa cuando se extingue un animal?” y subraya la información más relevante. A continuación busca en diversas fuentes como periódicos, revistas, internet, etc. información sobre el mismo tema y analízalo profundamente ¿La información del anexo es verdadera? ¿Cómo puedes identificar una noticia falsa? ¿Por qué es importante verificar los textos o noticias antes de emitir un juicio?	
	Ciencias naturales	Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.	Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos	Realiza un dibujo donde representes los primeros humanos en la tierra y las consecuencias que genera la sobreexplotación de las especies para satisfacer las necesidades de consumo. Puedes agregar frases para complementar tu trabajo.	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

<p>Vida saludable</p>	<p>Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.</p>	<p>Alimentos transgénicos: amigos o enemigos</p>	<p>Copia el siguiente texto en tu cuaderno: <i>Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionar enfermedades.</i></p> <p>Escribe en tu cuaderno algunas recomendaciones de higiene al momento de consumir alimentos.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.</p>	<p>Adivina a dónde vas</p>		
<p>Matemáticas</p>	<p>Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.</p>	<p>Sobre la recta II</p>	<p>En la fiesta del pueblo realizaron una carrera de 3 km a 10 minutos de haber iniciado la carrera llevan los siguientes avances: *Don Pedro ha recorrido $\frac{1}{2}$ del total de la carrera *Juana ha recorrido 2.1 km *Luis ha recorrido 2300 metros.</p> <p>Representa en la recta numérica las distancias recorridas.</p> 	<p>Resuelve el desafío #24 “¿Quién va delante?” de la <u>página 45</u> y <u>46</u> de tu libro de texto.</p>
<p>Artes</p>	<p>Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.</p>	<p>Yo dramatizo leyendo</p>	<p>Platica con tus padres o con algún familiar sobre el trabajo de los artistas en las obras de teatro y respondan las siguientes preguntas. ¿Qué te parece más interesante sobre la elaboración de una obra de teatro? ¿Qué consideras más difícil al momento de representar una obra de teatro?</p>	
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Autogestiona recursos emocionales no aflitivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.</p>	<p>Compartiendo alegría, amor y felicidad</p>	<p>Escribe en tu cuaderno 5 acciones que te hagan sentir amor, alegría o felicidad y explica que tendrían que hacer las personas para sentir esas emociones.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

