**SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 SEXTO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Vida Saludable  | Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. | Yo me sumo a mi consumo |  En tu cuaderno escribe 5 consejos que brindes a las personas para tener una alimentación saludable. Por ejemplo:1.-Comer alimentos variados.descarga.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Educación Socioemocional  | Identifica el deseo de bienestar común para todos. | Estoy bien, si todos loestamos | Escribe en tu cuaderno de qué manera se podría ayudar a mejorar el lugar donde vives con el apoyo de las personas, coméntalo con tus padres. |
| Lengua materna  | Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para laescritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas. | Temas de interés sobre tu localidad | Elabora el siguiente recuadro con información sobre la comunidad en donde vives, puedes solicitar ayuda a tus padres.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué festividades se celebran? |  |
| Gastronomía típica  |  |
| Artesanías  |  |
| Danza o baile regional representativo |  |

 |
| Historia | Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión. | Roma: de una monarquíaa un imperio | Lee el tema “De la monarquía al imperio” de la página 46 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Qué significa senado?¿En cuántos periodos se divide la historia de roma?¿En qué año y en qué consistió el primer periodo?¿En qué año y en qué consistió el segundo periodo?¿Qué fue el último periodo de la civilización romana y en qué consistió? |
| Geografía  | Reconoce implicacionesnaturales, sociales, culturales yeconómicas del crecimientourbano en el mundo. | Servicios y productos enlas aglomeracionesurbanas | Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y responde con un **Sí** o **No** según lo amerite las condiciones del campo y la ciudad.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SERVICIO | HOSPITAL | INTERNET | ELECTRICIDAD | BANCO |
| CAMPO  |  |  |  |  |
| CIUDAD |  |  |  |  |

¿Dónde se tendrán mejores servicios?¿Qué beneficios tendrá vivir en una zona urbana o ciudad? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas  | Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos. | Ventas y ganancias I |  Se realizo una encuesta a 10 niños sobre su preferencia en el sabor del pastel Vainilla 35 %50% Chocolate Fresa 15%¿Cuál es el sabor preferido de los niños?¿Cuál es el sabor que menos les gusta a los niños?¿Qué cantidad de niños representa el 50%? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias naturales  | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias3 de su extinción en el pasado y en la actualidad. | Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado | Lee el Anexo #1 que se encuentra al final de esta planificación y reflexiona sobre el tema. Escribe en tu cuaderno 5 acciones que propondrías para la conservación de especies en tu comunidad, municipio, estado y país. |
| Lengua materna  | Selecciona información relevante de diversas fuentespara elaborar un reportaje. | La entrevista como fuente deinformación |  En el lugar en donde vives hay personas que, por sus conocimientos o experiencia, pueden contribuir con información necesaria para la elaboración de un reportaje. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿Quiénes podrían ser los entrevistados?¿Qué les preguntarías?¿Qué información pueden aportar sobre el lugar en donde vives?¿Cómo podrías realizarles una entrevista tomando en cuenta las recomendaciones sanitarias por el COVID-19? |
| Historia  | Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas quepermitieron su expansión. | Nuestro reportaje sobre la historiade Roma | Lee los temas “De la monarquía al imperio y la expansión y organización del imperio” de las páginas 46 y 47 de tu libro de texto y completa los acontecimientos que sucedieron según el año.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AÑO | 753 a 509 a.C. | 509 a.C. | 27 a.C. | 27 al 476 d.C. | 285 d.C. | 476 d.C. |
| ¿Qué sucedió? |  |  |  |  |  |  |

d.C. (después de Cristo)a.C. (antes de Cristo) |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  | Cívica y ética en dialogo  | Actúa con autonomía y asumeresponsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad enactividades familiares, escolares y comunitarias | Ejercemos nuestraslibertades y hacemospropuestas | Derivado de la pandemia que estamos viviendo actualmente por el COVID-19 se deben de tomar ciertas medidas para evitar la propagación de dicha enfermedad. Realiza tres propuestas en los distintos lugares que a continuación se mencionan para continuar con las actividades diarias sin descuidar las medidas de precaución ante esta pandemia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CASA:  | ESCUELA: | LUGARES CONCURRIDOS: |

 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Artes  | Selecciona una obra teatral infantil o juvenil para presentarla ante público, como resultado de unainvestigación y debate colectivo sobre las caracte-rísticas artísticas y expresivas  | Caminando hacia la decisióncon la investigación | Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno que características debe tener una obra de teatro al momento de presentarse ante un público. ilustracion-concierto-grupo-musicos-actuacion-personas-musica-instrumental-tocando-escenario-dibujos-animados-guitarra_121223-1167.jpg |
| Formación cívica y ética  | Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad enactividades familiares, escolares y comunitarias. | Mi libertad con autonomía yresponsabilidad |  Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Por qué es importante respetar la libertad de opinión de otras personas?¿Qué se debe de realizar cuando las acciones de otras personas afectan tu libertad?¿Cómo se puede llegar a una convivencia sana sin afectar las libertades de ninguna persona?¿Por qué es importante respetar las reglas o normas que se establecen para lograr que una comunidad funcione mediante el respeto mutuo?¿Por qué la libertad conlleva responsabilidades? |
| Matemáticas  | Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos | Ventas y ganancias II | En una panadería se elaboran 140 panes diarios, el 25% son conchas, 10% cortadillos, 40% donas y 25% bolillos. Cada pieza de pan tiene un costo de $8 pesos.Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.¿Cuánta ganancia se obtuvo en la venta de donas?¿Cuánto se obtuvo de ganancia en los bolillos? |
| Lengua materna  | Selecciona información relevante de diversas fuentespara elaborar un reportaje. | La entrevista para elaborar un reportaje | En las preguntas de una entrevista según el tipo de respuesta que esperas obtener del entrevistado, puedes realizar dos tipos de preguntas: **abiertas**, la persona entrevistada presenta ampliamente su respuesta; **cerradas**, la respuesta es directa, incluso solo los monosílabos: sí y no. Ejemplo: ¿Qué sabe usted sobre los programas sociales? (abierta) ¿conoce los programas sociales? Sí, mucho, poco, no. (cerrada)Elabora 5 preguntas abiertas y 5 preguntas cerradas enfocadas a recabar información sobre la comunidad en donde vives. Posteriormente realízale la entrevista a un miembro de tu familia. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Educación física  | Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego ensituaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una | Solucionando desafíos | Con ayuda de los integrantes de tu familia elaboren una coreografía de baile. Si conoces tik-tok puedes apoyarte con esa aplicación. descarga (20).jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Matemáticas  | Ubicación de fracciones y decimales en la rectanumérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representarmedios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Sobre la recta I | Ubica en la recta numérica los números que se indican. 3-1-1.50-1/2-1/4-2 1/2 Resuelve el desafío #23 “sobre la recta” de la página 44 de tu libro de texto.   |
| Geografía  | Reconoce implicaciones naturales, sociales,culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. | Problemáticas de lasciudades más pobladas | Lee la nota “los problemas urbanos desgastan el centro de playa del Carmen” de la página 90 de tu libro de texto y escribe en tu cuaderno 5 problemáticas que pueden enfrentar las ciudades más pobladas de nuestro país, y cuál podría ser una posible solución para estas. |
| Lengua materna  | Seleccionar un material e identificar información específica. Identifica y verifica información específica de formaeficiente y autónoma | El eclipse de la Luna | Lee nuevamente el Anexo #1 que lleva por nombre “¿Qué pasa cuando se extingue un animal?” y subraya la información más relevante.A continuación busca en diversas fuentes como periódicos, revistas, internet, etc. información sobre el mismo tema y analízalo profundamente ¿La información del anexo es verdadera?¿Cómo puedes identificar una noticia falsa?¿Por qué es importante verificar los textos o noticias antes de emitir un juicio? |
| Ciencias naturales  | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias desu extinción en el pasado y en la actualidad. | Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos | Realiza un dibujo donde representes los primeros humanos en la tierra y las consecuencias que genera la sobrexplotación de las especies para satisfacer las necesidades de consumo.Puedes agregar frases para complementar tu trabajo. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Vida saludable  | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario. | Alimentos transgénicos:amigos o enemigos | Copia el siguiente texto en tu cuaderno:*Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contamina fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionar enfermedades.* Escribe en tu cuaderno algunas recomendaciones de higiene al momento de consumir alimentos. consejos_para_alimentos_seguros.png |  Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ingles  | Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse. | Adivina a dónde vas |  |
| Matemáticas  | Ubicación de fracciones y decimales en la rectanumérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar mediosy la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Sobre la recta II | En la fiesta del pueblo realizaron una carrera de 3 km a 10 minutos de haber iniciado la carrera llevan los siguientes avances:\*Don Pedro ha recorrido ½ del total de la carrera \*Juana ha recorrido 2.1 km\*Luis ha recorrido 2300 metros. Representa en la recta numérica las distancias recorridas. 3km0 Resuelve el desafío #24 “¿Quién va delante?” de la página 45 y 46 de tu libro de texto.  |
| Artes | Comparte su opinión respecto a lo que le provocandiversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico. | Yo dramatizo leyendo | Platica con tus padres o con algún familiar sobre el trabajo de los artistas en las obras de teatro y respondan las siguientes preguntas. ¿Qué te parece más interesante sobre la elaboración de una obra de teatro?¿Qué consideras mas difícil al momento de representar una obra de teatro? |
| Educación socioemocional  | Autogestiona recursos emocionales no aflictivos,como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | Compartiendo alegría, amor yfelicidad | Escribe en tu cuaderno 5 acciones que te hagan sentir amor, alegría o felicidad y explica que tendrían que hacer las personas para sentir esas emociones.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

# ¿Qué pasa cuando se extingue una especie animal?

En algunas ocasiones y por diferentes motivos, las especies de animales empiezan a desaparecer, y esto se conoce como extinción. A pesar de que escuchamos esta palabra muy a menudo, alguna vez te has preguntado, **¿por qué una especie se extingue y qué pasa cuando esto sucede?**

Las causas de las extinción de una especie pueden ser muchas, **como la destrucción de su hábitat natural, la caza o captura de animales exóticos, la contaminación, la deforestación** (la desaparición de los bosques por la tala de árboles) **o el cambio climático**, que son consecuencia de la intervención de los seres humanos. Aunque esto también puede relacionarse con distintos fenómenos naturales como inundaciones, incendios, o la llegada de enfermedades.

Es muy importante entender que**cada vez que una especie desaparece se genera un desequilibrio en su ecosistema**, ocasionando la muerte de otros animales o la superpoblación de otra especie, lo que hace que el nicho o espacio donde estos seres interactúan sufra grandes cambios que pueden incluso afectarnos a nosotros como humanos.

[**¿Qué pasó con el rinoceronte blanco?**](https://www.misenal.tv/noticias/para-chicos/que-paso-con-el-rinoceronte-blanco)

Por ejemplo, si se extingue una especie de mono que se alimenta de algunos insectos estos se seguirán reproduciendo, lo que puede llevar a que afecten gravemente al ecosistema, ocasionando incluso la posible desaparición de algunos tipos de flora que, a su vez, pueden ser el alimento de otros seres. **Algunos ejemplos de especies extintas son los dinosaurios, los mamuts, los dodos, los delfines baiji, el rinoceronte negro y el blanco, o incluso la tortuga de la Isla Galápagos.** Estas, y muchas otras especies, han sido estudiadas por la ciencia y gracias a la arqueología hoy sabemos de su existencia y desaparición.