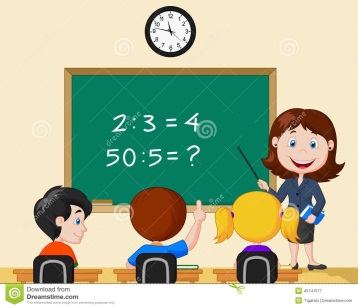
**SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEXTO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Vida Saludable | Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. | Yo me sumo a mi consumo | En tu cuaderno escribe 5 consejos que brindes a las personas para tener una alimentación saludable. Por ejemplo:  1.-Comer alimentos variados.  descarga.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Identifica el deseo de bienestar común para todos. | Estoy bien, si todos lo  estamos | Escribe en tu cuaderno de qué manera se podría ayudar a mejorar el lugar donde vives con el apoyo de las personas, coméntalo con tus padres. |
| Lengua materna | Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la  escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas. | Temas de interés sobre tu localidad | Elabora el siguiente recuadro con información sobre la comunidad en donde vives, puedes solicitar ayuda a tus padres.   |  |  | | --- | --- | | ¿Qué festividades se celebran? |  | | Gastronomía típica |  | | Artesanías |  | | Danza o baile regional representativo |  | |
| Historia | Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión. | Roma: de una monarquía  a un imperio | Lee el tema “De la monarquía al imperio” de la página 46 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Qué significa senado?  ¿En cuántos periodos se divide la historia de roma?  ¿En qué año y en qué consistió el primer periodo?  ¿En qué año y en qué consistió el segundo periodo?  ¿Qué fue el último periodo de la civilización romana y en qué consistió? |
| Geografía | Reconoce implicaciones  naturales, sociales, culturales y  económicas del crecimiento  urbano en el mundo. | Servicios y productos en  las aglomeraciones  urbanas | Copia en tu cuaderno el siguiente recuadro y responde con un **Sí** o **No** según lo amerite las condiciones del campo y la ciudad.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | SERVICIO | HOSPITAL | INTERNET | ELECTRICIDAD | BANCO | | CAMPO |  |  |  |  | | CIUDAD |  |  |  |  |   ¿Dónde se tendrán mejores servicios?  ¿Qué beneficios tendrá vivir en una zona urbana o ciudad? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos. | Ventas y ganancias I | Se realizo una encuesta a 10 niños sobre su preferencia en el sabor del pastel  Vainilla 35 %  50% Chocolate  Fresa 15%  ¿Cuál es el sabor preferido de los niños?  ¿Cuál es el sabor que menos les gusta a los niños?  ¿Qué cantidad de niños representa el 50%? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias naturales | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias3 de su extinción en el pasado y en la actualidad. | Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado | Lee el Anexo #1 que se encuentra al final de esta planificación y reflexiona sobre el tema. Escribe en tu cuaderno 5 acciones que propondrías para la conservación de especies en tu comunidad, municipio, estado y país. |
| Lengua materna | Selecciona información relevante de diversas fuentes  para elaborar un reportaje. | La entrevista como fuente de  información | En el lugar en donde vives hay personas que, por sus conocimientos o experiencia, pueden contribuir con información necesaria para la elaboración de un reportaje. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Quiénes podrían ser los entrevistados?  ¿Qué les preguntarías?  ¿Qué información pueden aportar sobre el lugar en donde vives?  ¿Cómo podrías realizarles una entrevista tomando en cuenta las recomendaciones sanitarias por el COVID-19? |
| Historia | Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que  permitieron su expansión. | Nuestro reportaje sobre la historia  de Roma | Lee los temas “De la monarquía al imperio y la expansión y organización del imperio” de las páginas 46 y 47 de tu libro de texto y completa los acontecimientos que sucedieron según el año.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | AÑO | 753 a 509 a.C. | 509 a.C. | 27 a.C. | 27 al 476 d.C. | 285 d.C. | 476 d.C. | | ¿Qué sucedió? |  |  |  |  |  |  |   d.C. (después de Cristo)  a.C. (antes de Cristo) |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Cívica y ética en dialogo | Actúa con autonomía y asume  responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en  actividades familiares, escolares y comunitarias | Ejercemos nuestras  libertades y hacemos  propuestas | Derivado de la pandemia que estamos viviendo actualmente por el COVID-19 se deben de tomar ciertas medidas para evitar la propagación de dicha enfermedad. Realiza tres propuestas en los distintos lugares que a continuación se mencionan para continuar con las actividades diarias sin descuidar las medidas de precaución ante esta pandemia.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | CASA: | ESCUELA: | LUGARES CONCURRIDOS: | | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Artes | Selecciona una obra teatral infantil o juvenil para presentarla ante público, como resultado de una  investigación y debate colectivo sobre las caracte-rísticas artísticas y expresivas | Caminando hacia la decisión  con la investigación | Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno que características debe tener una obra de teatro al momento de presentarse ante un público.  ilustracion-concierto-grupo-musicos-actuacion-personas-musica-instrumental-tocando-escenario-dibujos-animados-guitarra_121223-1167.jpg |
| Formación cívica y ética | Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en  actividades familiares, escolares y comunitarias. | Mi libertad con autonomía y  responsabilidad | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Por qué es importante respetar la libertad de opinión de otras personas?  ¿Qué se debe de realizar cuando las acciones de otras personas afectan tu libertad?  ¿Cómo se puede llegar a una convivencia sana sin afectar las libertades de ninguna persona?  ¿Por qué es importante respetar las reglas o normas que se establecen para lograr que una comunidad funcione mediante el respeto mutuo?  ¿Por qué la libertad conlleva responsabilidades? |
| Matemáticas | Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos | Ventas y ganancias II | En una panadería se elaboran 140 panes diarios, el 25% son conchas, 10% cortadillos, 40% donas y 25% bolillos. Cada pieza de pan tiene un costo de $8 pesos.  Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.  ¿Cuánta ganancia se obtuvo en la venta de donas?  ¿Cuánto se obtuvo de ganancia en los bolillos? |
| Lengua materna | Selecciona información relevante de diversas fuentes  para elaborar un reportaje. | La entrevista para elaborar un reportaje | En las preguntas de una entrevista según el tipo de respuesta que esperas obtener del entrevistado, puedes realizar dos tipos de preguntas: **abiertas**, la persona entrevistada presenta ampliamente su respuesta; **cerradas**, la respuesta es directa, incluso solo los monosílabos: sí y no. Ejemplo: ¿Qué sabe usted sobre los programas sociales? (abierta) ¿conoce los programas sociales? Sí, mucho, poco, no. (cerrada)  Elabora 5 preguntas abiertas y 5 preguntas cerradas enfocadas a recabar información sobre la comunidad en donde vives. Posteriormente realízale la entrevista a un miembro de tu familia. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Educación física | Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en  situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una | Solucionando desafíos | Con ayuda de los integrantes de tu familia elaboren una coreografía de baile. Si conoces tik-tok puedes apoyarte con esa aplicación.  descarga (20).jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Ubicación de fracciones y decimales en la recta  numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar  medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Sobre la recta I | Ubica en la recta numérica los números que se indican.    3  -1  -1.50  -1/2  -1/4  -2 1/2  Resuelve el desafío #23 “sobre la recta” de la página 44 de tu libro de texto. |
| Geografía | Reconoce implicaciones naturales, sociales,  culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. | Problemáticas de las  ciudades más pobladas | Lee la nota “los problemas urbanos desgastan el centro de playa del Carmen” de la página 90 de tu libro de texto y escribe en tu cuaderno 5 problemáticas que pueden enfrentar las ciudades más pobladas de nuestro país, y cuál podría ser una posible solución para estas. |
| Lengua materna | Seleccionar un material e identificar información específica. Identifica y verifica información específica de forma  eficiente y autónoma | El eclipse de la Luna | Lee nuevamente el Anexo #1 que lleva por nombre “¿Qué pasa cuando se extingue un animal?” y subraya la información más relevante.  A continuación busca en diversas fuentes como periódicos, revistas, internet, etc. información sobre el mismo tema y analízalo profundamente  ¿La información del anexo es verdadera?  ¿Cómo puedes identificar una noticia falsa?  ¿Por qué es importante verificar los textos o noticias antes de emitir un juicio? |
| Ciencias naturales | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de  su extinción en el pasado y en la actualidad. | Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos | Realiza un dibujo donde representes los primeros humanos en la tierra y las consecuencias que genera la sobrexplotación de las especies para satisfacer las necesidades de consumo.  Puedes agregar frases para complementar tu trabajo. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Vida saludable | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio  ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario. | Alimentos transgénicos:  amigos o enemigos | Copia el siguiente texto en tu cuaderno:  *Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contamina fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionar enfermedades.*  Escribe en tu cuaderno algunas recomendaciones de higiene al momento de consumir alimentos.  consejos_para_alimentos_seguros.png | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ingles | Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse. | Adivina a dónde vas |  |
| Matemáticas | Ubicación de fracciones y decimales en la recta  numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios  y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Sobre la recta II | En la fiesta del pueblo realizaron una carrera de 3 km a 10 minutos de haber iniciado la carrera llevan los siguientes avances:  \*Don Pedro ha recorrido ½ del total de la carrera  \*Juana ha recorrido 2.1 km  \*Luis ha recorrido 2300 metros.  Representa en la recta numérica las distancias recorridas.    3km  0    Resuelve el desafío #24 “¿Quién va delante?” de la página 45 y 46 de tu libro de texto. |
| Artes | Comparte su opinión respecto a lo que le provocan  diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico. | Yo dramatizo leyendo | Platica con tus padres o con algún familiar sobre el trabajo de los artistas en las obras de teatro y respondan las siguientes preguntas.  ¿Qué te parece más interesante sobre la elaboración de una obra de teatro?  ¿Qué consideras mas difícil al momento de representar una obra de teatro? |
| Educación socioemocional | Autogestiona recursos emocionales no aflictivos,  como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | Compartiendo alegría, amor y  felicidad | Escribe en tu cuaderno 5 acciones que te hagan sentir amor, alegría o felicidad y explica que tendrían que hacer las personas para sentir esas emociones. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

# ¿Qué pasa cuando se extingue una especie animal?

En algunas ocasiones y por diferentes motivos, las especies de animales empiezan a desaparecer, y esto se conoce como extinción. A pesar de que escuchamos esta palabra muy a menudo, alguna vez te has preguntado, **¿por qué una especie se extingue y qué pasa cuando esto sucede?**

Las causas de las extinción de una especie pueden ser muchas, **como la destrucción de su hábitat natural, la caza o captura de animales exóticos, la contaminación, la deforestación** (la desaparición de los bosques por la tala de árboles) **o el cambio climático**, que son consecuencia de la intervención de los seres humanos. Aunque esto también puede relacionarse con distintos fenómenos naturales como inundaciones, incendios, o la llegada de enfermedades.

Es muy importante entender que**cada vez que una especie desaparece se genera un desequilibrio en su ecosistema**, ocasionando la muerte de otros animales o la superpoblación de otra especie, lo que hace que el nicho o espacio donde estos seres interactúan sufra grandes cambios que pueden incluso afectarnos a nosotros como humanos.

[**¿Qué pasó con el rinoceronte blanco?**](https://www.misenal.tv/noticias/para-chicos/que-paso-con-el-rinoceronte-blanco)

Por ejemplo, si se extingue una especie de mono que se alimenta de algunos insectos estos se seguirán reproduciendo, lo que puede llevar a que afecten gravemente al ecosistema, ocasionando incluso la posible desaparición de algunos tipos de flora que, a su vez, pueden ser el alimento de otros seres. **Algunos ejemplos de especies extintas son los dinosaurios, los mamuts, los dodos, los delfines baiji, el rinoceronte negro y el blanco, o incluso la tortuga de la Isla Galápagos.** Estas, y muchas otras especies, han sido estudiadas por la ciencia y gracias a la arqueología hoy sabemos de su existencia y desaparición.