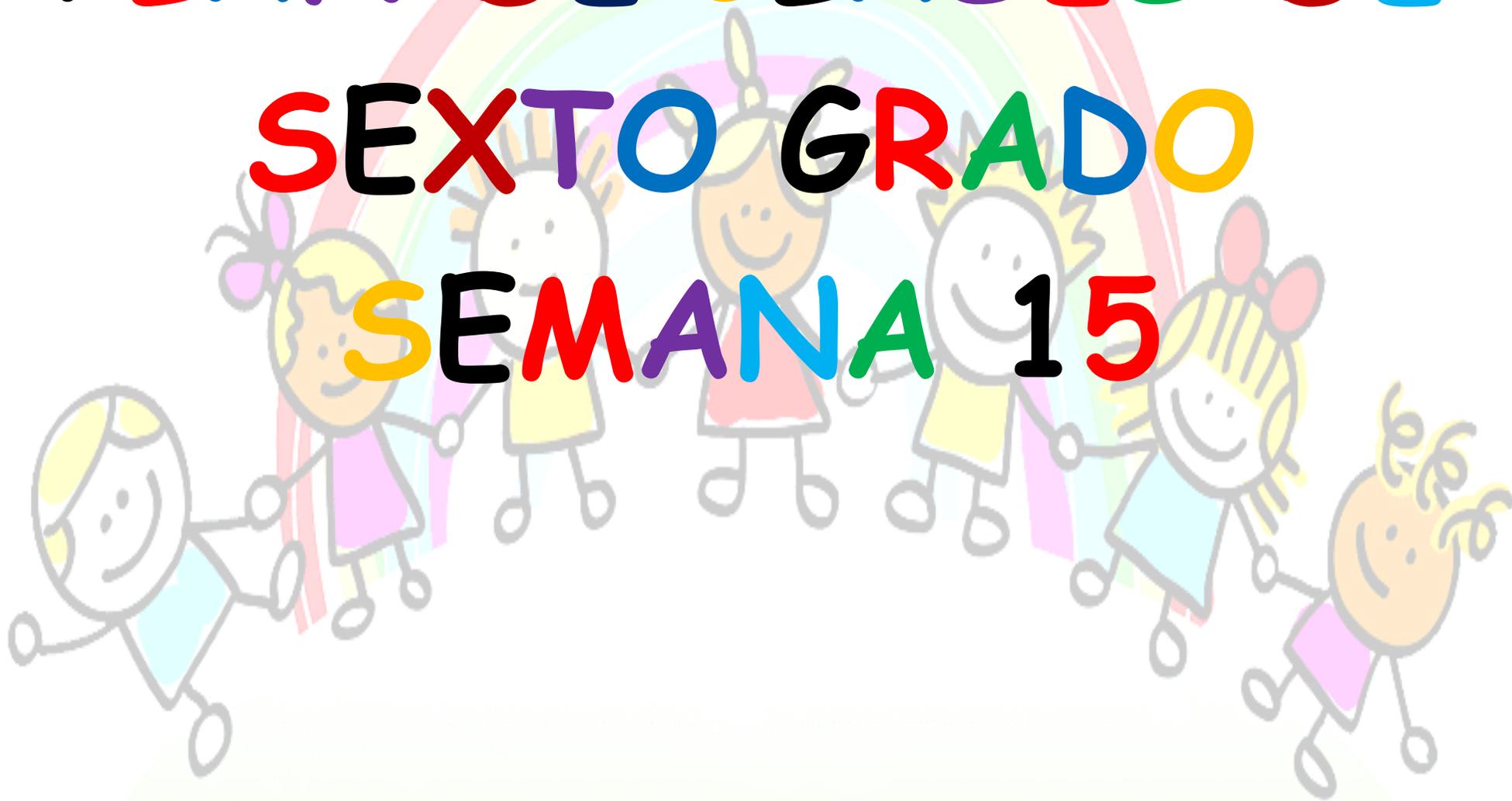


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

SEXTO GRADO

SEMANA 15





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

**El maestro
didáctico
de la NEM**



SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

| LENGUAS | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMA EN TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y EVALUACION |
|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | VIDA SALUDABLE | Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. | Sustentabilidad. | Yo me sumo a mi Consumo. | Investiga y escribe en tu libreta ¿A qué se le conoce como sustentabilidad? ¿Cuál es la importancia de aprovechar los recursos naturales? |  <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>El maestro didáctico de la NEM</p> </div> </div> |
| | EDUCACION SOCIOEMOCIONAL | Identifica el deseo de bienestar común para todos. | Sensibilidad y apoyo hacia los demás. | Estoy bien, si todos lo Estamos. | Observa con atención el mapa conceptual del anexo 1 , y complementa las actividades que se solicita. | |
| | LENGUA MATERNA | Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas. | Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Estructura del reportaje: título, tema, subtemas y bibliografía. Distinción entre información relevante e irrelevante para resolver dudas específicas notas con la información investigada en diversas fuentes, identificando cada una de ellas para referirlas en el reportaje. | Temas de interés sobre tu localidad | <p>Recuerda que: El reportaje es un trabajo periodístico extenso que se compone de las siguientes partes:</p> <p>Titular: Anuncia el tema. Entrada: Enuncia el propósito. Cuerpo: Contiene la información.</p> <p>Lee con atención el reportaje del anexo 2, y realiza las actividades.</p> | |
| | HISTORIA | Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión. | Identifica aspectos políticos y sociales que caracterizaron a la civilización romana. | Roma: de una monarquía a un imperio | <p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Cómo dio origen el pueblo romano? ¿Cuáles eran los grupos sociales que existían en roma? ¿Cuál es la función del Senado? ¿Cuántos integrantes formaban el Senado? Libro de texto páginas 45,46 y 47.</p> | |
| | GEOGRAFIA | Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. | Reconoce los servicios y productos que brindan las aglomeraciones urbanas. | Servicios y productos en las aglomeraciones Urbanas. | Analiza la gráfica de las aglomeraciones urbanas, de tu libro de texto página en la página 33 y realiza las actividades que se indica. | |

MARTES

| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMA EN TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|--------------------|--|---|---|--|---|
| EDUCACION FISICA | <p>Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).</p> <p>Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).</p> | <p>Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.</p> | <p>Solucionando desafíos.</p> | <p>Que no caiga.</p> <p>Se agrupan en equipos, se organizan en un círculo, tendrán que golpear una pelota con la mano tratando de que esta no caiga, dando el mayor número de pases, los jugadores se pueden mover de su posición para golpear la pelota.</p> <p>Después, los participantes se desplazarán hacia el otro lado del patio golpeando la pelota sin que caiga mientras ellos avanzan. Realiza estas actividades con los miembros de tu familia.</p> |  <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> |
| MATEMATICAS | <p>Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.</p> | <p>Completar información de tablas con base en la que proporciona una gráfica circular; responder preguntas en las que recurran a la información de ambas y saquen conclusiones.</p> | <p>Ventas y ganancias I.</p> | <p>Lee con atención las actividades que se te solicita en el anexo 3, y realiza cada una de ellas.</p> | |
| CIENCIAS NATURALES | <p>Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.</p> | <p>Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 65 m.a</p> | <p>Causas y consecuencias de las grandes extinciones del pasado</p> | <p>Lee y observa con atención las imágenes de tu libro de texto páginas 58, 59, 60 y 61, y realiza cada una de las actividades que se te sugiere elabora observa y reflexiona.</p> | |
| LENGUA MATERNA | <p>Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.</p> | <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: Personas que pueden aportar información por conocimientos o experiencias.</p> | <p>La entrevista como fuente de información</p> | <p>Busca y revisa toda la información a tu alcance para llevar a cabo tu reportaje. Apóyate de tu libro de texto página 51, 52 y 53.</p> | |
| HISTORIA | <p>Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.</p> | <p>Identifica aspectos políticos y sociales que caracterizaron a la civilización</p> | <p>Nuestro reportaje sobre la historia de Roma</p> | <p>Lee con atención el anexo 4. Y completa la línea del tiempo, apóyate de tu libro de texto páginas 45-48.</p> | |

El maestro didáctico de la NEM

M I E R C O L E S

| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMA EN TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| CIVICA Y ETICA EN DIALOGO | Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias. | Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidas y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos; analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad. | Ejercemos nuestras libertades y hacemos propuestas. | Lee con atención las actividades del anexo 5 , y contesta lo que se te pide. |  <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> |
| ARTES | Selecciona una obra teatral infantil o juvenil (escritores latinoamericanos) para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores latinoamericanos. | Selecciona la obra teatral infantil o juvenil en función de sus intereses personales. | Caminando hacia la decisión con la investigación | En la clase anterior se te indico que seleccionaras una obra teatral (Escritores latinoamericanos). Después de haberlo seleccionado comienza a organizarla busca toda la información necesaria para que puedas llevarla a cabo. | |
| FORMACION CIVICA Y ETICA | Actúa con autonomía y asume responsabilidades derivadas del ejercicio de su libertad en actividades familiares, escolares y comunitarias. | Analiza el ejercicio de las libertades con autonomía y responsabilidad en el ámbito familiar y comunitario. | Mi libertad con autonomía y responsabilidad. | Lee con atención las actividades del anexo 6 . Y realiza cada una de ellas. | |
| MATEMATICAS | Aprendizaje esperado: Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos. | Completar información de tablas con base en la que proporciona una gráfica circular; responder preguntas en las que recurran a la información de ambas y saquen conclusiones. | Ventas y ganancias II | Observa con atención las gráficas circulares que se encuentra en el anexo 7 , y lleva a cabo las actividades que se indica. | |
| LENGUA MATERNA | Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje. | Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Lista de preguntas para realizar una entrevista que recupere información sobre el tema del reportaje. | La entrevista para elaborar un reportaje | Elabora un listado de preguntas que vas a utilizar para llevar a cabo tu entrevista, para la elaboración de tu reportaje. Apóyate de los reportajes que ya has analizado en las clases anteriores y de tu libro de texto. | |

El maestro didáctico de la NEM

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMA EN TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|---------------|--------------------|---|--|---|---|---|
| JUEVES | EDUCACION FISICA | Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°). Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una. | Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas. | Solucionando desafíos. | Pasar la pelota El grupo se sienta en círculo. Se pasa una pelota (de unos 9-10 cm) de un jugador a otro. Para aprender el juego se pueden usar las dos manos, pero, después de unos ensayos, cada persona utilizará una sola mano, con la palma hacia arriba. El objetivo es pasar la pelota lo más rápidamente posible. Pueden utilizarse varias pelotas en distintas partes del círculo. |  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. |
| | MATEMATICAS | Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera. | Sobre la recta I. | Resuelve el desafío # 23 y 24, de tu libro de texto páginas 44 y 45. Lee con atención la consiga y realiza las actividades. | |
| | GEOGRAFIA | Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. | Identifica las ciudades más pobladas y algunos problemas que enfrentan. | Problemáticas de las ciudades más pobladas | Lee con atención el tema “De un lugar a otro. Movimientos Migratorios” que se encuentra en tu libro de texto página 36 y 37. Y realiza las actividades que se indica. | |
| | LENGUA MATERNA | Seleccionar un material e identificar información específica. Identifica y verifica información específica de forma eficiente y autónoma. | Desarrollar habilidades para la identificación de información en diversas fuentes. | El eclipse de la Luna. | Lee con atención el anexo 8 , y realiza las actividades que se te indica. | |
| | CIENCIAS NATURALES | Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad. | Explicar las causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos en los últimos 10 000 años. | Los primeros seres humanos y algunas extinciones de otros seres vivos | Investiga, concluye y generaliza. Lee con atención tu libro de texto páginas 62-65, y realiza cada una de las actividades que se te indica. | |

El maestro didáctico de la NEM

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | PROGRAMA EN TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN |
|----------------|--------------------------|--|--|---|--|---|
| VIERNES | VIDA SALUDABLE | Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario. | Alimentación orgánica. | La ruta de mis desechos | Dibuja en un cartel acciones de promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente de tu entorno familiar y comunitario. | |
| | INGLES CICLO III | Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse. | Escucha conversaciones en las que se describe el entorno inmediato para desplazarse. | Adivina a dónde vas | Observa el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=jcsbq11xsQ Repite las palabras en inglés que se muestran. Escríbelas en tu libreta y busca su significado. |  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. |
| | MATEMATICAS | Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. | Analizar las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera. | Sobre la recta II | Lee con atención y realiza las actividades de tu libro de texto páginas 46 y 47. | |
| | ARTES | Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico | Analiza a profundidad el texto dramático elegido para su posterior escenificación, al proponer argumentos que den cuenta de los aspectos que le gusta o disgustan del mismo para formar un juicio crítico. | Yo dramatizo leyendo | En tu libreta escribe ¿Qué te motivo elegir la obra? ¿Qué conoces de este escritor latinoamericano? ¿Qué es lo que más te cautivo de su escrito? ¿Qué aspectos son los que más te gustan? ¿Qué no te agrada? | |
| | EDUCACION SOCIOEMOCIONAL | Autogestiona recursos emocionales no aflitivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | Autogestiona recursos emocionales no aflitivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | Compartiendo alegría, amor y felicidad. | Lee con atención el anexo 9 , y lleva a cabo las actividades que se solicita. | |



ANEXO 1

Une cada acción con la definición correcta

Colaboración

Empatía

El maestro
didáctico
de la NEM

Me da pena hablar con personas mayores, pero me siento apoyada si mi amiga me acompaña en las compras del mercado.

Ayudo a mi tía cuando salgo de la escuela, al llevar el pan que necesita para su cafetería.

Mi hermano está cansado por el entrenamiento de basquetbol, por eso siempre le doy ánimo y le ayudo con sus deberes en la casa.

Ensayo con mi batería todos los días para participar en la banda de la escuela.

Mis compañeros y yo, observamos que la maestra estaba calificando nuestros exámenes, así que nos pusimos a leer un libro después de acabar nuestro trabajo.

El maestro didáctico de la NEM

1 Relaciona las columnas con líneas.

Titular

Muestra cuál es el propósito.

Entrada

Incluye la información.

Cuerpo

Presenta lo que se tratará.

2 Rodea, de acuerdo con la clave, las partes de un reportaje.

Titular

Entrada

Cuerpo

La salud y el deporte

Ya se sabe que la práctica del deporte mejora la salud de las personas, pero qué mejor que una profesional del deporte para comunicarnos sus experiencias en este campo. Por esto, en este reportaje recogemos sus palabras.



La futbolista María

González se presentó en el auditorio de la localidad y ofreció una brillante plática sobre la importancia del ejercicio: "Nos mantiene alejados de las enfermedades y combatimos la obesidad", afirmó. Mencionó también que el ejercicio aporta vigor y energía, pues ayuda al cuerpo a deshacerse de las impurezas y a utilizar mejor

los minerales: 50% del calcio y 40% del hierro que entran al organismo se aprovechan gracias al ejercicio físico, por ejemplo. "Además, mejora la autoestima", agregó. Siempre generosa, agradeció a su familia el que la hubiera apoyado desde pequeña, cuando decidió destacarse en el deporte. El público, compuesto por niños y sus padres, le agradecieron sus consejos con un fuerte aplauso y le hicieron la invitación para volver pronto.

"María González y la importancia del ejercicio", en Ortega, Alonso. *Los deportistas y sus enseñanzas*, Mitos y realidades, México, 2008.

3 Subraya con las opiniones del periodista, con las opiniones del entrevistado y con los datos noticiosos.

ANEXO 3

El maestro
didáctico
de la NEM

Revisa los datos y responde.

En una comunidad del Estado de México, un alto porcentaje de niños entre 2 y 4 años padece una enfermedad intestinal, provocada por la bacteria *Escherichia coli*. Un grupo de epidemiólogos realizó estudios cuyos resultados se muestran en las siguientes tablas.

| Año | 2004 | 2006 | 2008 | 2009 |
|--|-------|-------|------|-------|
| Porcentaje de niños infectados en verano | 52.5% | 57.5% | 60% | 62.5% |

| Edad de los niños (en meses) a quienes se les hizo el análisis de laboratorio en 2009 | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
| Cantidad de niños | 5 | 7 | 6 | 1 | 3 | 4 | 8 | 11 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 |

¿En qué porcentaje aumentó el número de niños infectados de 2004 a 2009?

¿A cuántos niños se les realizó el estudio de laboratorio en 2009? _____

¿Cuál es el promedio de edad de los niños a los que se les hizo el estudio en 2009 y qué edad tiene la mayoría? _____

ANEXO 4



El **pueblo romano** se desarrolló en el territorio de lo que hoy es Italia. Su historia se divide en tres etapas:

- **Monarquía:** el gobierno recaía en reyes; algunos eran de origen etrusco, quienes fueron expulsados en el año 510 a. de C.
- **República:** el poder lo ejercía el Senado, integrado por unas trescientas personas.
- **Imperio:** conquistaron territorios al tiempo que una lucha interna transformó la república en imperio. César Augusto fue el primer emperador romano (en el año 31 a. de C.).

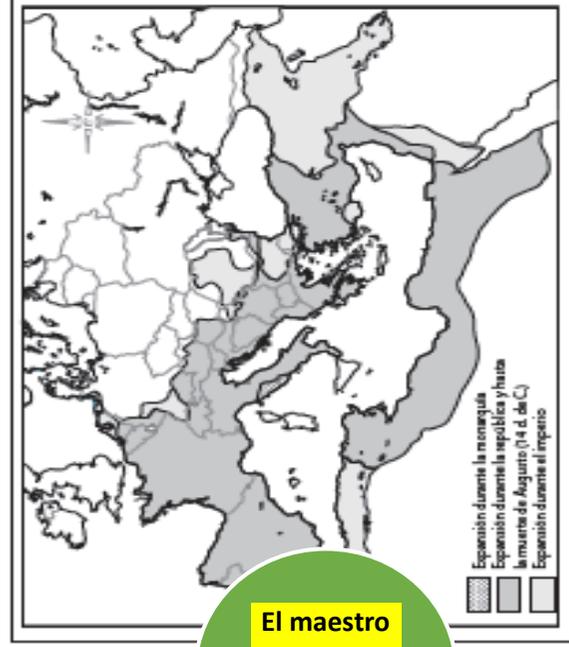
Son muchos los legados culturales romanos. Este pueblo desarrolló técnicas de construcción que aplicaron en caminos y acueductos.

También nos heredaron su idioma: el latín que, al mezclarse con las lenguas de otros pueblos, originó el italiano, el francés, el portugués y el español, entre otros.

Además, sus leyes inspiraron códigos modernos; por ejemplo, el derecho al voto y la participación de los ciudadanos en asuntos políticos.

Hacia el año 33 d. de C. surgió el cristianismo. Después de ser perseguido por más de dos siglos, en el año 380 d. de C. se convirtió en la religión oficial del imperio.

Remarca el mapa de acuerdo con la leyenda (utiliza un color diferente para cada caso) y completa la línea de tiempo.



El maestro didáctico de la NEM

(753 a. de C.–510 a. de C.)

(510 a. de C.–44 a. de C.)

(44 a. de C.–476 d. de C.)

ANEXO 5

Analiza, reflexiona y responde.

Subraya qué caso representa una buena decisión de una persona que tiene examen al día siguiente y no ha estudiado.

- a) Llegar al día siguiente y pedir a los compañeros que estudiaron, que lo ayuden.
- b) Copiar las respuestas en el examen.
- c) Estudiar hasta que termine.
- d) Dejárselo todo a la suerte.

El maestro
didáctico
de la NEM

Colorea los cuadros donde se expresen las decisiones que tomarán al finalizar la primaria.

Los deportes y actividades extraescolares
que quiero hacer.

Escoger la secundaria a la que quiero ir.

Mis nuevas amistades.

Elegir a dónde iré a acampar.

ANEXO 6

Lee, reflexiona y responde correctamente.

Anota en la columna de la derecha una ✓ cuando un consejo te parezca útil.

Ir en contra de lo que dicen mis padres, pues ellos no saben lo que en verdad quiero.

Tener en cuenta lo que mis padres me sugieren y me aconsejan para después decidir qué es lo más conveniente.

Establecer una comunicación franca y honesta con mis padres, para hacerles saber lo que siento y pienso.

**El maestro
didáctico
de la NEM**

Encuentra palabras o expresiones que signifiquen lo mismo y completa la tabla.

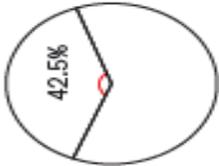
| Conceptos | Sinónimos |
|-----------------|-----------|
| Reglas | |
| Responsabilidad | |
| Derechos | |

ANEXO 7

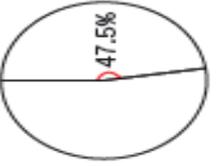
Relaciona el año que corresponde a cada grafica circular y el ángulo que debe tener cada sección. Considera que cada círculo completo representa 100 %. **Retoma los datos de la tabla de la sesión anterior, para poder complementar las actividades. Las gráficas circulares muestran el porcentaje de niños de niños exentos de la infección.**

El maestro didáctico de la NEM

144°



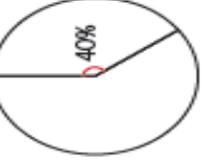
135°



171°



153°



2004

2006

2008

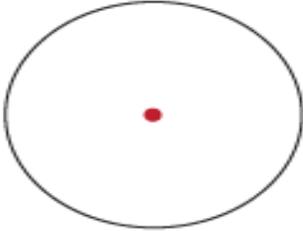
2009

Completa la tabla de datos.

Porcentaje de menores de 8 años que adquirieron diferentes tipos de enfermedades en 2013.

| Tipo de enfermedad | Respiratoria | Intestinal | Desnutrición | VIH | Otras |
|--------------------|--------------|------------|--------------|-----|-------|
| Porcentaje | 30% | 40% | 15% | 5% | 10% |
| Ángulo central | | | | | |

Traza la gráfica circular correspondiente a los datos de la tabla anterior y responde.



¿Cuál es la enfermedad que adquirieron más niños menores de 8 años? _____

¿Cuánto suman los porcentajes? _____

¿Cuánto suman los ángulos centrales correspondientes? _____

ANEXO 9

Lee y subraya la respuesta correcta.

Mónica y Yolanda pertenecen al equipo de atletismo desde hace más de dos años. Su entrenadora les dijo que eran muy hábiles en esta disciplina y quiere prepararlas para las competencias nacionales, que se realizarán en tres años. Las dos han entrenado muy fuerte en este tiempo: una de ellas, se lesionó el tobillo y la otra se lastimó un dedo del pie, pero ambas se apoyaron en estas circunstancias. También se alegraron la una por la otra cuando participaron en la competencia local. A Yolanda, le parece exagerado entrenar todos los días, pero Mónica la anima a no faltar y diariamente pasa por ella a su casa. Cada semana, su entrenadora les exige mejorar sus tiempos. No obstante, Mónica está triste porque no logra obtener una mejor marca, por lo que Yolanda la apoya con un abrazo y se queda con ella para que entrene más tiempo. En unos días será la competencia regional y es su oportunidad para pasar a la competencia nacional.

¿Por qué Yolanda se ha mantenido en el equipo?

- a) Por los consejos de su entrenadora.
- b) Por los consejos de Mónica.
- c) Por la paciencia de su entrenadora.

¿Por qué Mónica no ha abandonado el equipo a pesar de no mejorar sus tiempos?

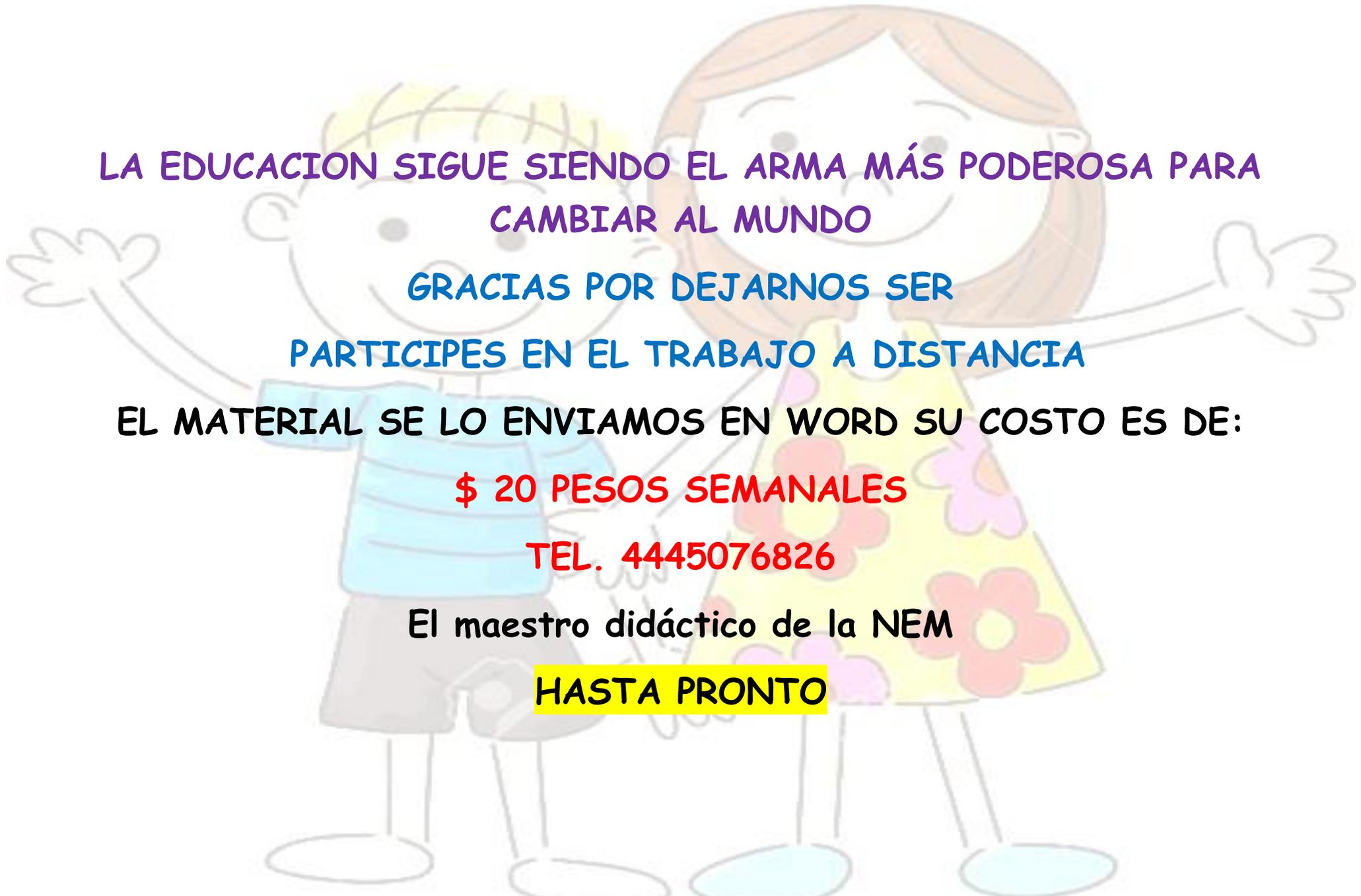
- a) Porque Yolanda se muestra generosa y solidaria con ella.
- b) Porque no quiere ser menos importante que Yolanda.
- c) Porque su entrenadora no la ha dejado.

¿Qué crees que sucederá con ellas en las próximas competencias?

- a) Su entrenadora sacará del equipo a aquella que no mejore los tiempos.
- b) Lograrán su objetivo de llegar a las competencias nacionales.
- c) Se fortalecerá su amistad y continuará por mucho tiempo.



El maestro
didáctico
de la NEM

A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. Both have their arms raised in a joyful gesture. The background is white with a decorative border of small red asterisks.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO