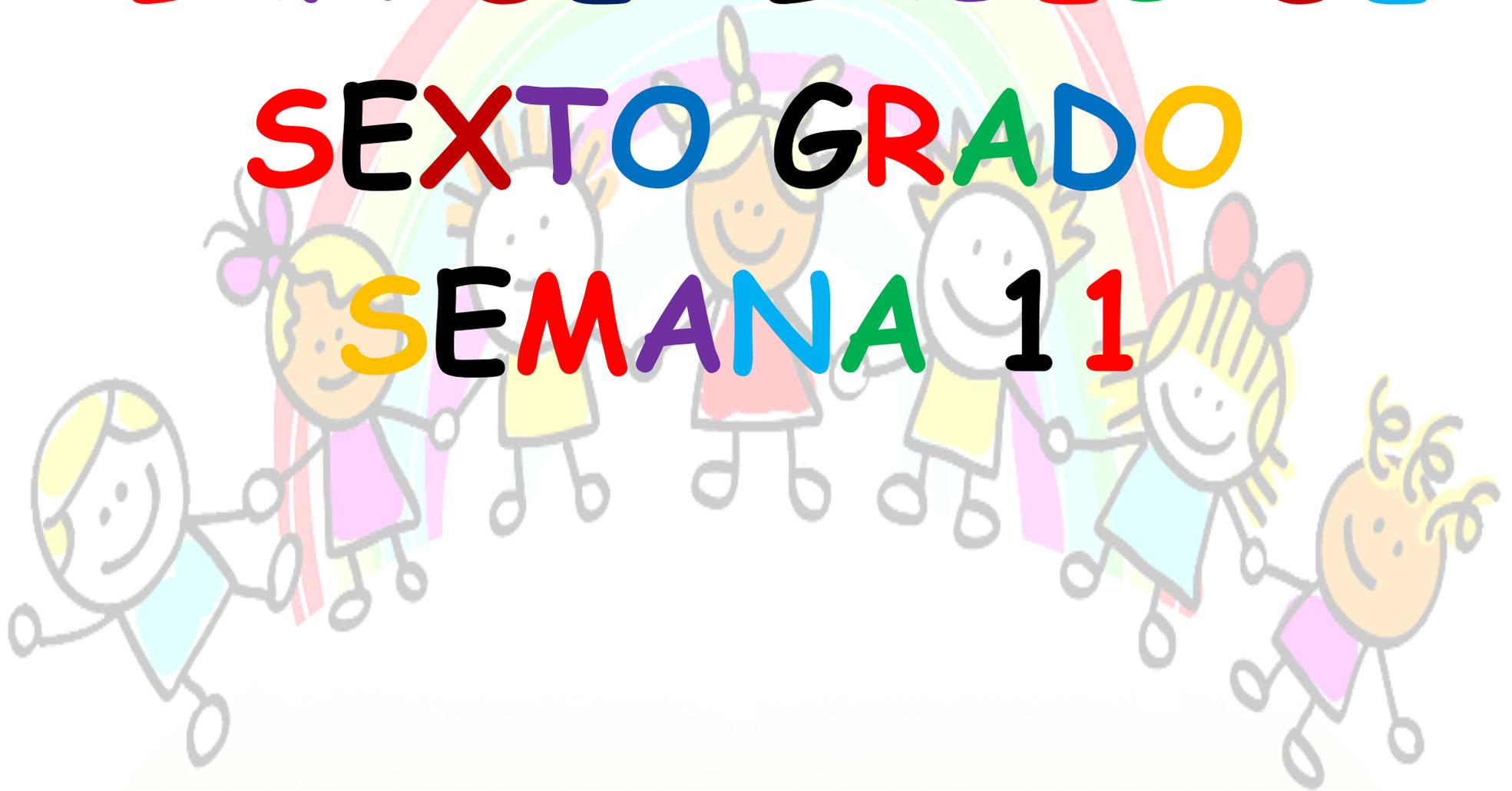
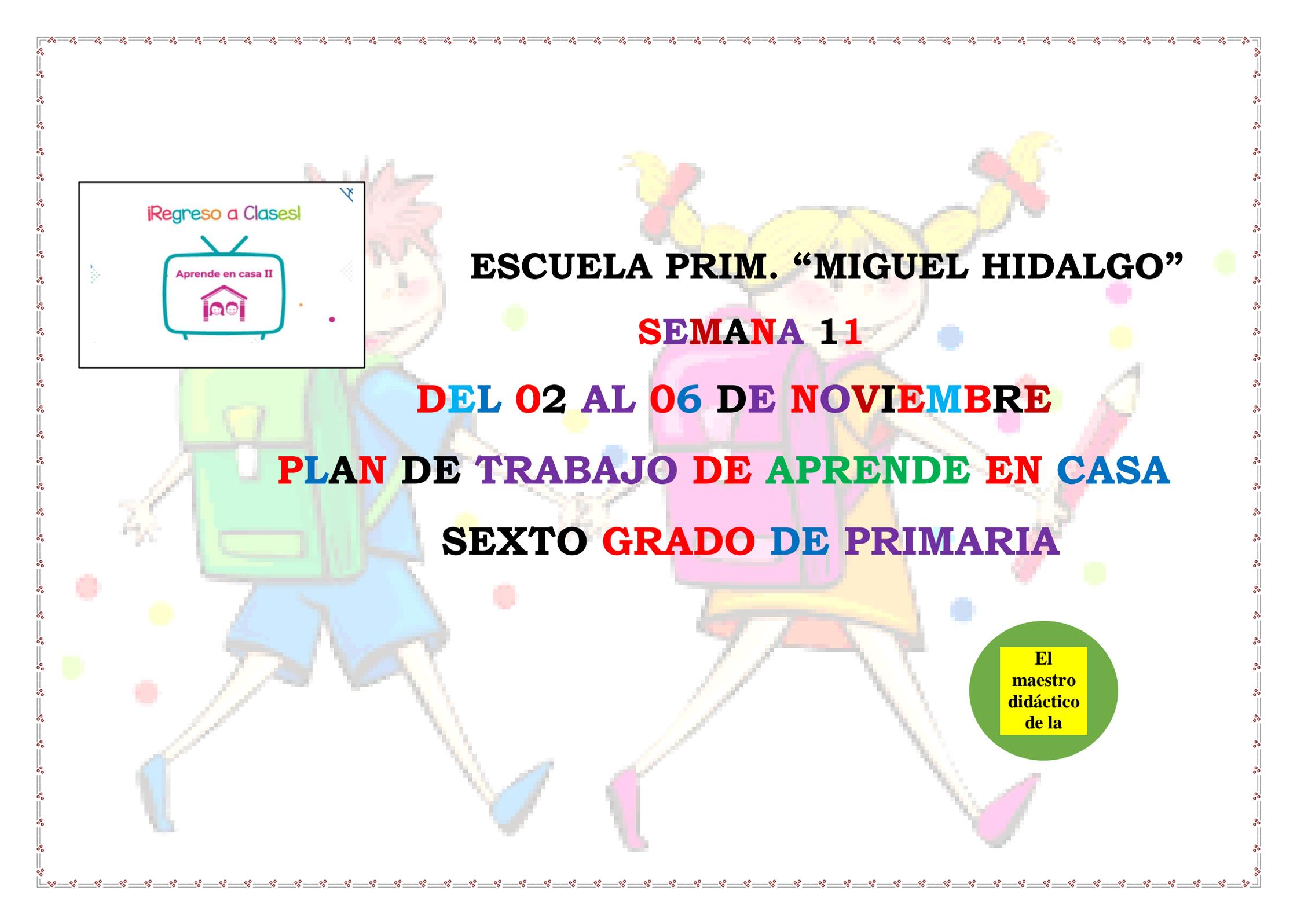


El
maestro
didáctico
de la

PLAN DE CLASES DE SEXTO GRADO SEMANA 11





¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 11

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEXTO GRADO DE PRIMARIA

El
maestro
didáctico
de la



SEMANA 11
DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
L U N E S		Día festivo				 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	VIDA SALUDABLE					
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		Día festivo			
	LENGUA MATERNA			Día festivo		
	HISTORIA				Día festivo	
	GEOGRAFIA				Día festivo	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
M A R T E S	EDUCACION FISICA	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	Soy quien deseo ser	Desafía a un miembro de tu familia a realizar la mayor cantidad de saltos con una cuerda. Ganará quien realice más saltos sin pausas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	MATEMATICAS	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Buscando rutas	<p>Realiza un cálculo mental de las medidas del patio de tu casa dibujándolo en una hoja blanca o cuadriculada: cada metro será representado por un centímetro.</p> <p>Responde la siguiente pregunta en tu libreta ¿cómo se le llama al dibujo cuando un área es representada con medidas menores?</p> <p>Apóyate de tu tutor para resolver el desafío #15, donde describirán diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar la más corta.</p> <p>Debes desarrollar tu habilidad para comunicar por escrito una ruta y decidir cuál será más rápida para llegar. Libro desafíos matemáticos. Pág. 31.</p>	

	CIENCIAS NATURALES	<p>Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de Inmunodeficiencia humana (VIH).</p>	<p>Argumenta a favor de la autoexploración para la detección oportuna de cáncer de mama.</p>	<p>Detección oportuna del cáncer de mama</p>	<p>Leer el dato interesante sobre el cáncer de mama y sus factores de riesgo. Libro de texto página 33. Ver el siguiente enlace para completar el tema de cáncer de mama: https://www.youtube.com/watch?v=druBEupr7eM Hacer una lista de las posibles causas del cáncer de mama y comentarlo en equipo y posteriormente en forma grupal. Hacer un autorretrato en $\frac{1}{4}$ de cartulina apoyando el tema de la historieta de la vida. Realiza las actividades del anexo 1.</p>	
	LENGUA MATERNA	<p>Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</p>	<p>Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Planificación del</p>	<p>Función y características de los guiones de radio</p>	<p>Como se mencionó en las sesiones pasadas: Un guion de radio es un libreto que se utiliza en el marco de una emisión radiofónica. En el guion, se expresan las indicaciones que deben seguir el operador técnico y los locutores. Haz una lista de los elementos que puede tener un programa de radio. Escuchar específicamente un programa y toma tiempo al programa, tipo de música, los comerciales y otros elementos que identifiques como importantes.</p>	

			<p>programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas</p> <p>- Consulta de varias fuentes de información</p>		
	<p>HISTORIA</p>	<p>Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</p>	<p>Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.</p>	<p>El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio</p>	<p>Lee acerca de los griegos y el mar Mediterráneo pág. 42 y 43. Destacar por qué fue importante su vida ahí, escríbelo en tu libreta. Realiza una lectura comentada del subtema "Las ciudades-Estado" página 43 y 44, destacando ¿cómo surgieron?, ¿qué eran las polis?, ¿qué tipo de educación tenían?.</p>



M I E R C O L E S

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos	Identifica y analiza situaciones de acoso a través de los medios digitales así como medidas de protección ante estas.	¡Que las redes no te enreden!	En tu libreta escribe 10 medidas de seguridad que consideras para protegerte del acoso al utilizar las redes sociales. 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
ARTES	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Practica juegos de improvisación para crear una gran variedad de personajes ficticios, en los cuales emplea formas y colores que ayuden en la creación de los personajes.	Improvisand o... ando	Lleva acabo juegos con algunos miembros de tu familia en donde construyas una historia de personajes ficticios, improvisa cada una de las actuaciones. Dibuja y escribe en tu cuaderno la historia inventada.	
FORMACION CIVICA Y ETICA	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el	Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten.	Tenemos libertad	En una hoja redacta un compromiso, con el título "Yo promuevo un trato respetuoso y equitativo... ¿y tú?", donde deberás exponer lo que harás para respetar y tratar bien a los demás.	

		ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.			Contesta las preguntas de la página 40 para reflexionar acerca de cómo afectan los estereotipos y prejuicios de género que promueven los medios de comunicación. Contestar la evaluación de la página 41.
	MATEMATICAS	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	Utilizar un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.	Distancias iguales	Apóyate de tu tutor para realizar el siguiente desafío ubicado en las páginas 32 y 33 de tu libro de texto. Elabora un mapa de tu localidad o colonia.
	LENGUA MATERNA	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia. (2/4)	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Planificación del	Planificación de un programa de radio	Organiza los datos en tu cuaderno basándote en el esquema de la página 34 para anotar lo relevante de ambos programas: Nombre, tipo de programa, tipo de lenguaje, tiempo que usó el locutor para comentarios y presentaciones, tiempo de transmisión musical, tiempo de comerciales, tiempo dedicado al tema musical para entrada y salida del programa, etc.

			<p>programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">- Consulta de varias fuentes de información		<p>Analizar algunos términos utilizados en un guion de radio, mostrados en la página 34.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad.	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	Soy quien deseo ser	Solicita a tu familia que te propongan unos ejercicios de calentamiento que puedas realizar dentro de casa.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.	Diferentes rutas en un mapa	Resuelve el desafío #17 donde debes interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.. Libro desafíos matemáticos. Pág. 34. Dale un color a cada indicación para diferenciarlas al momento de plasmarlas en el mapa. Dibuja en una hoja tu casa y sus alrededores, vistos como un croquis, ¿cómo sabes hacia dónde queda un lugar y otro?, ¿qué le falta al croquis?, ¿hay nombre de calles?	
		Analiza tendencias y	Identifica causas del	Causas del	Comencemos. Pág. 78 y 79	

GEOGRAFIA	retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	Crecimiento poblacional.	crecimiento poblacional	<p>Responde las siguientes preguntas: ¿cómo será el crecimiento de un país?, ¿en qué se nota?, ¿qué necesidades tienen?, ¿cuáles son sus características?</p> <p>Lee el correo que envía Mariana a sus amigos acerca del crecimiento de los países. ¿Qué sabes acerca de una pirámide de edad y sexo?, ¿cómo interpretan la que se observa en el correo de Mariana?, Intentar hacer una pirámide de edad y sexo con los integrantes de tu familia, Libro de texto página 78 y 79.</p>	
LENGUA MATERNA	Inventa un texto narrativo conservando el propósito social del texto fuente.	Emplear el lenguaje oral y escrito y el conocimiento de la cultura de su comunidad para elaborar un texto narrativo, así como el propósito y enseñanza social que transmite.	Las comidas de mi pueblo	Escribe en tu libreta un texto narrativo en donde describas las comidas típicas del lugar donde vives, apóyate de tus familiares para recabar todo los datos necesarios, menciona todo los cambios que sufrido a través del tiempo.	
CIENCIAS NATURALES	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer	Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia,	Conductas sexuales responsables	Lee el comic del libro pág. 37 acerca de las decisiones de tener relaciones sexuales y	

		<p>de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</p>	<p>retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.</p>		<p>escribe en tu libreta lo que sucede. Contesta las preguntas de la actividad en el cuaderno a manera de reflexión. Argumenta tus respuestas y compártelo. Plantea la misma situación pero con 10 años más en su vida: ¿sería lo mismo? Escribe en tu cuaderno una conclusión. Leer y comenta la pág. 38 acerca de las implicaciones de un embarazo a temprana edad.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.	Me informo, luego como	Realiza en tu libreta un escrito de los beneficios de consumir alimentos saludables. Investiga que nutrimentos aporta a tu organismo el consumir alimentos procesados.	
	INGLES CICLO III	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	¿A dónde quieres ir?	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 2.	
	MATEMATICAS	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro.	Medición en un mapa de las distancias recorridas	Resuelve el desafío #18, donde debes calcular la distancia entre un punto y otro. Libro desafíos matemáticos. Pág. 35.	
	ARTES	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	Ensayo la historia creada con los movimientos y sonidos que realiza el personaje principal creado.	Explorando... ando	Realiza un ensayo de la historia ficticia que realizaste en la sesión anterior con todos los personajes involucrados, considera movimientos y sonidos.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.	Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.	Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 3 .	



Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.

ANEXO 1

26



El cáncer de mama

El 21% de todas las muertes por cáncer de mama registradas en el mundo son atribuibles al consumo de alcohol, el sobrepeso y la obesidad, y la falta de actividad física.

<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/248801/CancerdeMujer.pdf>
Consultado 05/09/2019



 **ORDENA** los pasos del 1 al 4 de la autoexploración.



Repetir el procedimiento en el otro seno, ahora con la mano derecha.



Explorar el lado externo del seno subiendo un poco la mano por ese lado.



Con la mano izquierda explorar el seno derecho, haciendo movimientos circulares.



Recostarse sobre la espalda y colocar la mano derecha en la nuca.

El 4 de febrero es el día mundial contra el cáncer, ese día personas alrededor del mundo se unen para hacer conciencia sobre la prevención de esta enfermedad.

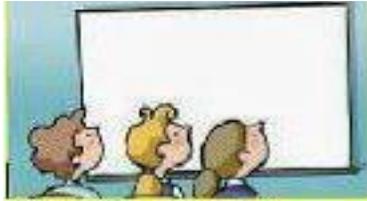


 **RESPONDE** la pregunta y comparte la respuesta con tus compañeros.

¿Qué acciones puedo realizar para mejorar mi calidad de vida y prevenir el cáncer?

ANEXO 2

Observa con atención las siguientes imágenes y traduce cada una de las indicaciones.



look at the board



be quiet



listen



raise your hand



sit down



stand up



take out your notebook



open your book



close your book



write your name



read



draw



ANEXO 3



Los estereotipos son impresiones, prejuicios y etiquetas creados de manera generalizada y simplificada por el sentido común.

<https://www.todasaterria.com/estereotipo/>
Consultado el 9/julio/2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Q ENCIERRA con color azul los estereotipos que afectan el trato respetuoso y equitativo de las personas.

Las niñas y los niños pueden vestirse del color que prefieran.

Sólo los pobres son delincuentes.

Hombres y mujeres pueden ser jefes de familia.

Todos los políticos son corruptos.

Las personas gorditas son tragonas y simpáticas.

Los viejos son inútiles e improductivos.

Las mujeres rubias son las más bellas.

Niños y niñas pueden jugar con la pelota.

Los hombres nunca deben llorar.

Sólo las niñas pueden jugar con las muñecas.

Sólo las mujeres deben cocinar.

Los hombres son el sexo fuerte.

J CONTESTA

¿Qué haces para promover el trato respetuoso y equitativo de las personas?

A cartoon illustration of a young boy and a young girl. The boy is on the left, wearing a light blue striped shirt and brown shorts, with his arms raised. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns, also with her arms raised. They are both smiling. The background is white with a decorative border of small red and white dots.

**GRACIAS POR DEJARNOS SER PARTICIPES EN EL TRABAJO
A DISTANCIA**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA
PARA CAMBIAR AL MUNDO**

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO