

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
GRADO

Asesores Técnico Pedagógicos
¡Por México!



Herramientas para continuar la nueva normalidad

¡Construyendo futuro!

ESCUELA PRIMARIA: _____

¡Felicidades por tu esfuerzo!

LUNES	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION
<p>Ap. esperados</p> <p>Lengua materna Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</p>	<p>Planifiquemos nuestro guion de radio</p> <p>Elabora en tu cuaderno la siguiente estructura para tu programa de radio</p> <ol style="list-style-type: none"> Nombre del programa: Modalidad en la que se va a realizar (grabado o en vivo): Contenido (tipos de música o subtemas que vas a incluir en forma de capsulas en el programa) Tipo de público al que se dirigirán (adecuen el lenguaje a los gustos y edad de las personas a quien se van a dirigir). Duración de la transmisión 	<p>* En esta semana empezaremos un nuevo pase de lista. Esta semana a partir de este lunes tu pase de lista será el enviar al grupo un audio con un pensamiento que motive; por ejemplo: (cada día un saludo diferente) “Buenos días grupo, hoy es un día hermoso, aunque está lloviendo, es un día hermoso para disfrutar en familia y querer mucho a nuestros padres que en estos tiempos nos brindan gran apoyo y cariño”.</p> <p>Será tu “pase de lista” cada día en esta semana. (Expresión oral).</p> <p>* Poner la fecha arriba y tu nombre completo al final de cada trabajo. Llevas material para divertirte mejorando tu escritura, lectura, razonamiento matemático y sana convivencia.</p> <p align="center">“Seremos mejores cada día”</p>
<p>Geografía Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la Población mundial.</p>	<p>Realiza un pequeño cartel en tu cuaderno donde representes las consecuencias ambientales que ocasiona la sobrepoblación en el planeta y menciona 3 posibles soluciones para contrarrestar dicha problemática.</p>	
<p>Geografía Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la Población mundial.</p>	<p>Realiza un pequeño cartel en tu cuaderno donde representes las consecuencias ambientales que ocasiona la sobrepoblación en el planeta y menciona 3 posibles soluciones para contrarrestar dicha problemática.</p>	

MARTES	ACTIVIDADES	
<p>Ap. esperados</p> <p>Lengua materna Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia</p>	<p>* Copia en tu cuaderno las funciones que realizan las personas que hacen un Programa de radio.</p> <p>* Elabora en tu cuaderno el cuadro de la <u>página 37</u> y responde la información que te solicita según tu programa de radio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Locutores: hablan en el programa de radio. ■ Operador: controla el sonido, introduce la música y recibe indicaciones del productor. ■ Productor: coordina todo el trabajo antes, durante y después de la grabación. Realiza las indicaciones necesarias para que el programa salga bien. ■ Guionistas: escriben el guion radiofónico.
<p>Ciencias naturales Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</p>	<p>Analiza la información del ANEXO UNO y elabora un mapa conceptual o cuadro Sinóptico con la información.</p> <p>Utilizando como título: “infecciones de transmisión sexual”</p>	
<p>Historia Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura</p>	<p>Lee el texto “las ciudades-estado” de la <u>página 43</u> y responde las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cómo se organizaban los griegos?</p> <p>¿Qué se formaron cuando los clanes se aliaron?</p> <p>¿Para qué se les educaba a sus habitantes?</p> <p>¿Que se les enseñaba a las mujeres? Y ¿A que tenían derecho?</p> <p>¿Cuándo se unían las ciudades-estado?</p>	

MIÉRCOLES Ap. esperados	ACTIVIDADES
<p style="text-align: center;">Matemáticas</p> <p>Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.</p>	<p>Escala: Se utiliza cuando el tamaño físico del plano es menor que la realidad. Ejemplo: 1:100 (significa que 1 cm en el plano representa 100 cm en la realidad) del ANEXO DOS de matemáticas en tu cuaderno Resuelve el cuadro</p>
<p style="text-align: center;">Lengua materna</p> <p>Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales</p>	<p>Elabora tu propio guion de radio, tomando como base la estructura de guion de radio de la <u>página 35</u> de tu libro, cuida que el texto sea comprensible, este bien redactado y tenga una secuencia lógica. Cuando tengas terminado el guion radiofónico ensáyalo varias veces y una vez que esté listo preséntalo a los miembros de tu familia.</p>
<p style="text-align: center;">Formación cívica y ética</p> <p>Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.</p>	<p>Elabora un dibujo donde representes el derecho a la libertad de las Niñas, Niños y Adolescentes Nota: puedes agregar frases que ayuden a complementar tu dibujo.</p>

JUEVES Ap. esperados	ACTIVIDADES										
<p style="text-align: center;">Matemáticas</p> <p>Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.</p>	<p>Une con una línea cada medida a escala con su longitud correspondiente</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3cm en un plano escala 1:10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">60 m</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10cm en un plano escala 1:100</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3.2m</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6 cm en un plano escala 1:1000</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3m</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8 cm en un plano escala 1:40</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10m</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15 cm en un plano escala 1:20</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">30 cm</td> </tr> </table>	3cm en un plano escala 1:10	60 m	10cm en un plano escala 1:100	3.2m	6 cm en un plano escala 1:1000	3m	8 cm en un plano escala 1:40	10m	15 cm en un plano escala 1:20	30 cm
3cm en un plano escala 1:10	60 m										
10cm en un plano escala 1:100	3.2m										
6 cm en un plano escala 1:1000	3m										
8 cm en un plano escala 1:40	10m										
15 cm en un plano escala 1:20	30 cm										
<p style="text-align: center;">Lengua materna</p> <p>Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua</p>	<p>Analiza la siguiente letra de la canción “México Lindo y querido” revisar el anexo # 1 y responde las siguientes preguntas: ¿De qué habla la letra de la canción? ¿Qué representa para ti la letra de esta canción? ¿Por qué es importante para la cultura de México este tipo de canciones?</p>										
<p style="text-align: center;">Ciencias naturales</p> <p>Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno</p> <p>¿Qué medidas de prevención debería tener una persona con una infección de transmisión sexual? ¿Cuál es la responsabilidad de una persona infectada? ¿Por qué es importante orientar a los adolescentes a tomar precauciones para no contraer una infección de transmisión sexual? ¿Cuáles son los métodos para prevenir una infección de transmisión sexual?</p>										

ANEXO UNO

LO QUE USTED DEBE SABER:

- Una enfermedad de transmisión sexual, también llamadas ETS, es una infección que se transmite por tener relaciones sexuales. Las ETS son contagiosas y causadas por gérmenes, como bacterias y virus. Los gérmenes que causan ETS se pueden esparcir en el contacto sexual, incluyendo sexo oral y anal. Una infección por ETS generalmente ocurre por contacto de las membranas mucosas (áreas húmedas del cuerpo) con el fluido contagiado. Los gérmenes que causan ETS se encuentran en los fluidos del cuerpo como la saliva, orina, sangre, fluidos vaginales y semen. Las rupturas en la piel, o tener úlceras abiertas o piel infectada son otras formas de tener gérmenes en el cuerpo. Las ETS comunes en los adolescentes incluyen Clamidia, gonorrea, herpes, verrugas genitales causadas por el virus del papiloma humano (CPV) y tricomoniasis. Otras ETS incluyen hepatitis B, virus de inmunodeficiencia humana (VIH), sífilis, liendres púbicas y escabiosis.

ANEXO DOS

Escala del mapa	1 cm en el mapa equivale en la realidad a:
1:100	
1:1000	
1:2000	
1:18000	
1:150000	