



Aprendizajes esperados Oficiales

- Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.
- Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS
PRIMARIA 2020-2021



Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9

Por grados



Clic

SEMANA 10 Y 11

Por grados



Clic

SEMANA 12 Y 13

Por grados



Clic





Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Efectos de la mala alimentación

Soy quien deseo ser

¡Libre soy... y quiero ser!

Soy quien deseo ser

La protección de los animales en el consumo

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°).

Aprendizaje esperado: Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°).

Aprendizaje esperado: Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.

Énfasis: Efectos de la mala alimentación: desnutrición y obesidad.

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).

Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).

Énfasis: Malas prácticas en el trato a los animales.

Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.

Énfasis: Identifica la noción de libertad como un derecho humano; analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños.

Énfasis: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

El que persevera, alcanza

Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales

Ensayando... ando

Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica

The right place!

Aprendizaje esperado: Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.

Énfasis: Muestra una actitud de cambio hacia el futuro que le permite superar las emociones aflitivas generadas por un conflicto presente.

Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

Énfasis: Ensayar la historia creada con los movimientos y sonidos que realizan los personajes.

Énfasis: Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.

Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Elaboración de guion radiofónico I

Implicaciones de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia

El respeto a nuestras libertades

Impacto social y cultural del crecimiento poblacional

Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica II

Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Aprendizaje esperado: Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.

Énfasis: Explicar las implicaciones personales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), en la adolescencia.

Énfasis: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.

Énfasis: Identifica el impacto del crecimiento poblacional en el ámbito social y cultural.

Énfasis: Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.

Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
 - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas.
 - Consulta de varias fuentes de información.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo

Elaboración de guion radiofónico II

Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales II

Textos líricos y recursos lingüísticos

Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.

Aprendizaje esperado: Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

Aprendizaje esperado: Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.

Aprendizaje esperado: Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua.

Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.

Énfasis: Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Léxico técnico propio de un guion de radio.
 - Uso del lenguaje en los programas de radio.
 Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
 - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas.
 - Consulta de varias fuentes de información.

Énfasis: Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.

Énfasis: Reconocer la importancia de las producciones líricas o poéticas de su cultura tradicional en sus propias lenguas.

Énfasis: Representa la historia creada frente a público.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica

Lectura del guion de radio

Implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia

El beneficio de mi decisión

Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.

Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.

Aprendizaje esperado: Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.

Aprendizaje esperado: Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Aprendizaje esperado: Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.

Énfasis: Identifica las consecuencias ambientales del crecimiento poblacional.

Énfasis: Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
 - Repasar características principales de un guion de radio.
 - Lectura en voz alta del guion, con entonación adecuada.

Énfasis: Explicar las implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.

Énfasis: Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección.



Aprende en casa II



SEMANA 13



- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**





Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.



	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
Día festivo/programación especial	Solucionando desafíos	El camino hacia las libertades	Solucionando desafíos	La vida animal, el ambiente y la salud
	<p>Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).</p> <p>Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).</p> <p>Énfasis: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°).</p> <p>Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).</p> <p>Énfasis: Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°).</p> <p>Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°).</p> <p>Énfasis: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Énfasis: Promoción del cuidado de la vida animal</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
Día festivo/programación especial	El mundo de las 100 partes	Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos)	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta	The right place!
	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo de distancia reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar la escala expresada como m:n en un mapa para calcular distancias reales $2/2$.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.</p> <p>Énfasis: Representa la historia creada frente a público.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. $2/2$</p>	<p>Aprendizaje esperado: Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.</p> <p>Énfasis: Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Darwin y la evolución de los seres vivos	La libertad con Principios	Implicaciones económicas del crecimiento poblacional	La Revolución Mexicana en números
	<p>Aprendizaje esperado: Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p>Énfasis: Explicar los cambios en los seres vivos a través de millones de años.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.</p> <p>Énfasis: Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.</p> <p>Énfasis: Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. $1/4$</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Definición y características del reportaje	El mundo de las 100 partes II	Organizadores gráficos	¡Viva la Re-evaluación!
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta. 	<p>Aprendizaje esperado: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).</p> <p>Énfasis: Calcular porcentajes aplicando la correspondencia "por cada 100, n". 1/2</p>	<p>Aprendizaje esperado: Desarrollar habilidades para integrar y sistematizar información.</p> <p>Énfasis: Organizar, clasificar y conservar la información. Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales).</p>	<p>Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación.</p> <p>Énfasis: Valora los resultados de su presentación teatral frente a público, al tomar en cuenta aspectos vinculados al trabajo artístico.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	De la Grecia Arcaica a la Grecia Clásica	Funciones y estructura del reportaje	La evolución del medio natural	El beneficio de mi decisión
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</p> <p>Énfasis: Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</p> <p>Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta. 	<p>Aprendizaje esperado: Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p>Énfasis: Explicar los cambios en el medio natural a través de millones de años.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente.</p> <p>Énfasis: Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección.</p>

