



Fichas aprende en casa

PERIODO 6

Del 23 de noviembre
al 04 de diciembre





ESPAÑOL



Apoyo Docente

Primaria

Grado 5°

Estereotipos en la publicidad

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Español

Estereotipos en la publicidad

aprendizaje

Identificar las características y la función de las frases publicitarias. Los estereotipos en la publicidad.

materiales

- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Español. Quinto grado
- Dispositivo con acceso a internet

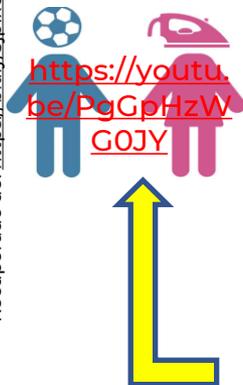
ve a tu libro de texto

Para profundizar en tus aprendizajes, puedes apoyarte en tu libro de texto Español. Quinto grado (pág. 30).



Recuperado de: <https://bit.ly/31AmwGr>

Recuperado de: <https://bit.ly/3jpiXOK>



manos a la obra

Bienvenido(a) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Vamos a continuar con tus aprendizajes sobre los anuncios publicitarios. Te proponemos que elabores un texto en el que expreses tu opinión sobre los estereotipos en los anuncios publicitarios. Estamos seguros que aprenderás mucho con las actividades. ¡Adelante!

Para recordar algo sobre el tema te invitamos a que recortes y pegues cinco anuncios publicitarios y escribas algunas de sus características y cuál es la función específica de cada uno de ellos.

Inicia tus actividades observando el video *Estereotipos de género en los medios*, que nos ayuda a definir y entender qué son los estereotipos. Accesa al video dándole clic al vínculo que te indica la flecha:

Después de observar el video, completa la información que se encuentra en la tabla del *Anexo 1. Análisis e interpretación sobre el experimento social de los estereotipos sociales*. Puedes copiarla en tu cuaderno también.

Busca cinco anuncios comerciales en la televisión, radio, periódico, internet, cartel o revista y descríbelos de acuerdo con los datos encabezados de la tabla del *Anexo 2. Los estereotipos en los anuncios publicitarios*.

Para concluir con tus actividades, elabora un texto de opinión en el que expreses tu punto de vista sobre el rol de la mujer y el hombre en los anuncios publicitarios.

Comparte con tu familia, compañeros de la escuela y con tu maestro(a) la tabla y el texto que escribiste sobre los estereotipos en la publicidad. Envía una fotografía a tu maestro(a) como evidencia de tu trabajo.

Asignatura Español

Estereotipos en la publicidad

a divertirnos

Ahora te invitamos a que descubras las palabras que se encuentran enlistadas en el crucigrama.

¡Que te diviertas!

ELABORAR	Ñ	O	P	R	O	D	U	C	T	O	T	T
ANUNCIO	T	F	E	E	S	E	R	V	I	C	I	O
PUBLICITARIO	H	R	R	G	V	V	U	L	L	I	V	D
PRODUCTO	V	E	I	A	P	K	W	D	S	M	O	U
SERVICIO	I	C	O	C	U	U	R	I	U	A	L	T
FAMILIA	R	E	D	E	B	N	N	M	P	G	A	I
COMUNIDAD	D	R	I	T	L	X	A	P	R	E	N	L
OFRECER	E	E	C	A	I	L	N	R	E	N	T	I
IMPRESO	S	R	O	E	C	C	U	E	V	T	E	D
PERIODICO	C	R	R	L	I	O	N	S	I	X	E	A
REVISTA	R	U	H	A	T	M	C	O	S	D	F	D
GACETA	I	M	B	B	A	U	I	N	T	F	A	F
VOLANTE	B	Ñ	J	O	R	N	O	Y	A	B	M	R
DESCRIBIR	I	J	T	R	I	I	S	S	G	R	I	A
UTILIDAD	R	A	V	A	O	D	O	S	J	E	L	S
IMAGEN	N	B	E	R	T	A	T	G	M	V	I	E
FRASE	Y	Z	S	U	Q	D	I	D	P	E	A	D
ATRACTIVA	A	A	T	R	A	C	T	I	V	A	Y	M
BREVE												

Recuperado de: <https://bit.ly/3jtOLwm>

para aprender más

videos

Estereotipos sociales en publicidad.
<https://youtu.be/3Q7yObdFwzc>

a compartir

Comparte con tu familia tu cuadro de doble entrada sobre los estereotipos y la publicidad y el texto con tu opinión sobre la imagen de las mujeres y los hombres en el diseño de los anuncios publicitarios.

qué aprendí

Con las actividades que realizaste has aprendido que los estereotipos influyen en las personas y muchas veces forman parte de un anuncio publicitario.

Asignatura Español

Estereotipos en la publicidad

Anexo 1. Análisis e interpretación sobre el experimento social de los estereotipos sociales.

	Mr. Músculo	Ford	Heineken
Formas de representar a la mujer y al hombre (papel asignado en el anuncio)			
Diferencias entre las representaciones masculina y femenina, ¿son positivas esas diferencias?, ¿hasta qué punto son ciertas?			
¿Reproduce estereotipos?, ¿muestra roles de género?			
¿Cómo son las personas físicamente? ¿qué imagen pretenden dar?			
¿Qué valores asocia el anuncio a las mujeres y a los hombres protagonistas?			

Anexo 2. Los estereotipos en los anuncios comerciales

Medio de difusión del anuncio	Producto anunciado	Frase principal o eslogan	Imagen (si la hay)	Estereotipo (si lo hay)

Asignatura Español

Estereotipos en la publicidad

Referencias

Bibliográficas

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Español. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Luciana Navarro. (2015 octubre 21). Estereotipos de género en los medios. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/PgGpHzWGOJY> Última consulta: (24 de octubre de 2020)
- YoEstudio. (2013 febrero 4). Estereotipos sociales en publicidad. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/3Q7yObdFwzc> Última consulta: (24 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Cooperación Española. CULTURA/MONTEVIDEO. (2018 abril 13). Charla “El impacto del juego y el juguete en la (de)construcción de los estereotipos de género en la Primera Infancia”. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3jplxOk> Última consulta: (24 de octubre de 2020).
- Martha Elena Cruz Flores. Pinterest. (s.f.). Bloque 3. Español. Proyecto Escribir un anuncio publicitario. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3jtOLwm> Última consulta: (24 de octubre de 2020).
- Roberto José. Zócalo. (s.f.). Estereotipos publicitarios afectan la salud: CEAMEG. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/31AmwGr> Última consulta: (24 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Primaria

Grado 5°

Las frases sugestivas en los anuncios
publicitarios a través de los adjetivos
calificativos y adverbios

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre del 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

aprendizaje

Identificar los recursos retóricos en la publicidad. Los adjetivos calificativos y los adverbios en los anuncios publicitarios.

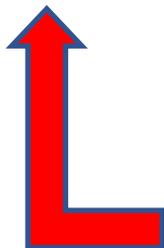
materiales

- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Español. Quinto grado
- Dispositivo con conexión a internet

ve a tu libro de texto

Para profundizar en tus aprendizajes, puedes apoyarte en tu libro de texto Español. Quinto grado (pág. 31 y 32)

<https://youtu.be/ObAAxT4NBUE>



manos a la obra

Bienvenido(a) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Vamos a continuar aprendiendo sobre los anuncios publicitarios. Te queremos proponer que elabores uno de ellos en el que resaltes los adjetivos calificativos y los adverbios en este tipo de textos. ¡Adelante!

Vamos a recordar algo sobre los anuncios. Para ello, platica con tu familia sobre estas preguntas:

- ¿Recuerdas algunas características de los anuncios publicitarios?
- ¿Qué propósitos tienen?
- ¿Qué tipo de estereotipos utilizan para el hombre y para la mujer?

Los publicistas utilizan frecuentemente adjetivos calificativos y frases sugestivas en los anuncios, pues así realzan las cualidades del producto o servicio que ofrecen.

Observa el video que se llama *Comerciales México Mayo 2020*. Dale clic al cuadro que te indica la flecha para activarlo.

Elige cinco frases publicitarias de los anuncios que te hayan resultado más atractivos y escríbelas en tu cuaderno.

Registra la información de la tabla que se encuentra en el *Anexo 1. Los adjetivos calificativos y los adverbios*.

Identifica y subraya en cinco anuncios publicitarios impresos, en periódicos, revistas, panfletos o en internet, los adjetivos calificativos y adverbios.



Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

manos a la obra

Para concluir con tus actividades, te invitamos a que diseñes un anuncio publicitario. No olvides enriquecerlos con adjetivos calificativos y adverbios.

Comparte tu anuncio con la familia, los compañeros de la escuela y con tu maestro(a) a través de una fotografía.

a divertinos

Tiempo de juego.

Crea tu frase publicitaria.

- Reúne a los integrantes de la familia que quieran jugar.
- Forma dos equipos.
- Muestra o imprime las imágenes que se encuentran en el **Anexo 2. Crea tu frase publicitaria.**
- Si imprimes las imágenes, colócalas boca abajo sobre la mesa para que no se vea la imagen. Si no se imprimen, pueden ser vistas desde el celular.
- Por turnos, cada equipo tomará una imagen y tendrá tres minutos para crear una frase publicitaria de ese producto y escribirla.
- El equipo contrario calificará la frase a partir de su creatividad otorgándole de 1 a 10 puntos.
- Al final gana el equipo que tenga más puntos.

¡Que se diviertan!

para aprender más

videos

Los anuncios publicitarios.

<https://www.youtube.com/watch?v=7y79j8wg80I>

a compartir

Comparte con tu familia la tabla de análisis de las frases sugestivas en la publicidad y por supuesto, el anuncio publicitario que elaboraste.

qué aprendí

Con las actividades que realizaste aprendiste que las frases publicitarias son elementos fundamentales en los anuncios publicitarios y son aún más atractivos si se encuentran enriquecidas por los adjetivos calificativos y los adverbios.



Recuperado de: <https://cutt.ly/zgQvklUu>

Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

Anexo 1. Los adjetivos calificativos y los adverbios

	Producto anunciado	Frase publicitaria	Adjetivos Calificativo	Adverbios	¿Cuál es el mensaje que recibe el público?
1					
2					
3					
4					
5					

Dirección General de Servicios Educativos
Iztapalapa.(2020).

Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

Anexo 2. Crea tu frase publicitaria.



Recuperada de:
<https://bit.ly/35zPRC6>



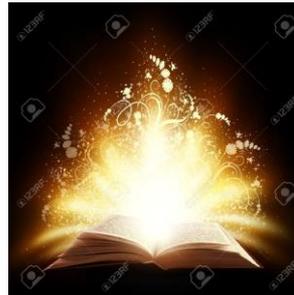
Recuperada de: <https://bit.ly/3otUF13>



Recuperada de:
<https://bit.ly/31JLWkN>



Recuperada de:
<https://bit.ly/35yxZrf>



Recuperada de:
<https://bit.ly/34wLY1n>



Recuperada de:
<https://bit.ly/3e5S5Nh>



Recuperada de: <https://bit.ly/2HEZmaZ>



Recuperada de:
<https://bit.ly/3oC7ppZ>



Recuperada de:
<https://bit.ly/31Gm1dS>

Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

Referencias

Bibliográficas

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Español. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Al B GGX. (2020 junio 2). Comerciales México 2020. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://youtu.be/ObAAxT4NBUE> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Tips educativos mx. (2020 octubre 8). LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=7y79j8wg80I> Última consulta: (26 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Dreamstime. (s.f.). Cartelera de publicidad de la luna de miel de la parada de autobús. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/31JLWkN> Última consulta: (26 de octubre de 2020).
- Fondos de pantalla graffiti. (s.f.). Pared cara. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/31Gm1dS> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- iStock. (s.f.). Robot Artista Con Caballete Madera Muerta De Arte Tulipán Flores. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/35yxZrf> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Luis Maram. (2011 diciembre 16). ¡Huevos!... 24 anuncios de publicidad de Bachoco. Recuperado de: <https://cutt.ly/zgQvkUu> Última consulta: (26 de octubre de 2020).
- MEH WordPress.com. (s.f.) Elefante fragmentado. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/2HEZmaZ> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Mercado Libre. (s.f.). Antigua Publicidad 1954 Aceite La Patrona Aderezo Swift. [imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3otUFI3> Última consulta: (26 de octubre de 2020).
- Olga Altunina. (s.f.). Libro abierto con luz. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/34wLY1n> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Tea Curtis. (s.f.). Taza con te. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/3e5S5Nh> Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Asignatura Español

Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios

Referencias de imágenes

- Web Quest. (s.f.). Los anuncios publicitarios. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/tgQxVXV> Última consulta: (26 de octubre de 2020).
- Wordpress. (s.f.). Megáfono y pintura. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/35zPRC6> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- WordPress. Luis Armando Sosa Gil. (s.f.). Empanadas. [Fotografía]. Recuperada de: <https://bit.ly/3oC7ppZ> Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



ESPAÑOL

Primaria

Grado 5°

El Eslogan publicitario

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Español

El Eslogan publicitario

aprendizaje

Identificar los recursos retóricos en la publicidad. El eslogan.

materiales

- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Español. Quinto grado
- Dispositivo con conexión a internet

ve a tu libro de texto

Para profundizar en tus aprendizajes, puedes apoyarte en tu libro de texto Español. Quinto grado (pág. 33).

https://youtu.be/T_QKr1C0lps



manos a la obra

Bienvenido(a) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Continuamos con las actividades sobre los anuncios publicitarios que iniciamos con las fichas tituladas “Estereotipos en la Publicidad” y “Las frases sugestivas en los anuncios publicitarios a través de los adjetivos calificativos y adverbios”. Ahora tocaremos el tema de los eslogan ¿sabes qué es eso? Aquí lo descubrirás. Te proponemos que grabes un eslogan en un audio o en su caso, lo escribas como cartel. Estamos seguros que serás un(a) gran diseñador(a).

¿Recuerdas los anuncios publicitarios que hasta el momento has trabajado? Comenta con los compañeros o con la familia sobre ellos. Toma como pautas de conversación los temas siguientes:

- La función y características de los anuncios publicitarios.
- Sus estereotipos.
- ¿Recuerdan el eslogan de algún producto? ¿Cómo dice?

Observa el video *Los 25 Jingles más impactantes que hicieron historia en México*. Ingresa al vínculo electrónico que te indica la flecha e identifica los eslogan de cada uno de ellos.

A partir del video que observaste, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un eslogan?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cuáles serían algunas de sus características?

Te invitamos a que observes los eslogan de los anuncios comerciales cuando veas alguno de tus programas favoritos en la televisión.

Para concluir con tus actividades, piensa en un producto y crea un eslogan publicitario. Puedes apoyarte en el video que se encuentra en el vínculo electrónico que te indica la flecha.

Graba en un audio tu eslogan y envíalo a tu maestro(a) como evidencia de trabajo. Si te animas, crea tu logotipo y compártelo en una fotografía.

Asignatura Español

El Eslogan publicitario

a divertirnos

Invita a la familia a realizar el juego *Adivina el eslogan de la marca*.

Atiende las siguientes indicaciones:

- Reúne a los integrantes de la familia que quieran jugar.
- Forma dos equipos.
- Muestra las imágenes que se encuentran en el *Anexo 1. Adivina el eslogan del producto*.
- Por turnos, a cada equipo le será mostrada una imagen publicitaria de algún producto.
- Si algún integrante del equipo logra repetir fielmente el eslogan de ese producto antes de que transcurran dos minutos, se anotará un punto para ese equipo.
- En caso de que no puedan decir el eslogan correspondiente, pasa el turno al equipo contrario. Tendrá también dos minutos como tiempo límite para decir el eslogan. Si lo hace correctamente, se anota un punto.
- Al final gana el equipo que tenga más puntos.

¡A divertirse!



Recuperado de: <https://bit.ly/35DL2Yi>

para aprender más

videos

Cómo crear un slogan.

https://youtu.be/0_vP9_7SH1k

a compartir

Comparte con tu familia el audio del eslogan publicitario que creaste y todas las actividades que realizaste.

qué aprendí

Con las actividades de esta ficha lograste identificar algunos eslogan y sus características, con la finalidad de diseñar uno para promocionar un producto.

 FRASES PUBLICITARIAS ||
PRIMARIA
<https://youtu.be/RwZ8oEoXHoA>

Asignatura Español

El Eslogan publicitario

Anexo 1. Adivina el eslogan del producto.



Recuperada de: <https://bit.ly/31HfLTl>



Recuperada de:
<https://www.facebook.com/TricicloApache/>



Recuperada de: <https://logos-marcas.com/mcdonalds-logo/>



Recuperada de:
<https://1000marcas.net/bic-logo/>



Recuperada de:
<https://bit.ly/3msMXEM>



Recuperado de:
<https://images.app.goo.gl/AvLSaUaR38QRE2tu9>



Recuperada de:
<https://bit.ly/3mqPu3C>



Recuperada de:
<https://bit.ly/2Tu9dCO>



Recuperada de:
<https://bit.ly/3dZwh5N>



Recuperada de:
<https://bit.ly/2TsMmb2>

Referencias

Bibliográficas

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Español. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- AJE AC. (2020 septiembre 11). FRASES PUBLICITARIAS || PRIMARIA. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/RwZ8oEoXHoA> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Artix Jingles. (2014 noviembre 7). Los 25 Jingles más impactantes que hicieron historia en México .[Archivo de video]. Recuperado de: https://youtu.be/T_QKr1COlps Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- César Dabián. (2018 marzo 12). 10 Tips para crear un buen slogan. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/OSQzzvpkEYs> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- xD_brb10:). (2012 enero 29). Como crear un slogan. [Archivo de video]. Recuperado de: https://youtu.be/O_vP9_7SH1k Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- 1000 marcas. net. (s.f.). BIC LOGO. [Imagen]. Recuperada de: <https://1000marcas.net/bic-logo/> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Aubana Marquer. (s.f.). Cómo hacer un eslogan, (8 consejos). [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/35DL2Yi> Última consulta: (26 de octubre de 2020)-
- Bimbo. (s.f.). El osito Bimbo. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/31HfLTI> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Coca Cola 1.5 lts. (s.f.). Botella de refresco. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3msMXFM> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Luis Miranda. (2020 abril 22). HISTORIA DEL LOGO DE MCDONALDS. [Imagen]. Recuperada de: <https://logos-marcas.com/mcdonalds-logo/> Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Asignatura Español

El Eslogan publicitario

- Maizena Marca. (s.f.). Logo marca Maizena. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3dZwh5N> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Marcelo García Espíndola. (2019 julio 30). LogoDelDía: Lala | Leche La Laguna. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3mqPu3C> Última consulta: (26 de octubre de 2020).
- Marinela México. (s.f.). Logo marca Marinela. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/2TsMmb2> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Nestlé. (s.f.). Logo marca Chocolate abuelita. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/2Tu9dCO> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Seeklogo. (s.f.). vector logo de sabrita. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/37GodWE> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Triciclos Apache. (s.f.). Sabías que... [Imagen]. Recuperada de: <https://www.facebook.com/TricicloApache/> Última consulta: (20 de octubre de 2020).



Primaria

Grado 5°

Laberinto de peso

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

Laberinto de peso

aprendizaje

Conocimiento y uso de unidades estándar de peso: el kilogramo.

materiales

- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Dispositivo con acceso a internet



ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (págs. 32,33 y 48) para resolver los ejercicios o atender las dudas que tengas.



manos a la obra



Recuperada de: <https://bit.ly/31HDhPN>

Bienvenidos(as) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Estamos seguros de que con estas actividades a realizar vas a aprender mucho. En la sesión del día de hoy te proponemos retos matemáticos para resolver. ¡Comencemos!

Qué te parece si para iniciar recordamos algo sobre las unidades de peso. Para ello, completa los datos faltantes en la siguiente tabla:

Tonelada	kilos	Gramos
	2 000	
0.5		5 000 000

Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).

Recorta y pega 10 imágenes de productos que tengan pesos en kilogramos.

Observa los dibujos y responde:

- ¿Cuánto pesarán 2 canastas de manzanas? y ¿5 $\frac{1}{2}$ canastas?
- ¿Cuánto pesarán 2 pencas de plátanos? y ¿4 $\frac{1}{2}$ pencas?
- ¿Cuánto pesarán 2 canastas de peras? y ¿7 $\frac{1}{2}$ canastas?
- ¿Cuánto pesa media canasta de peras?

Comparte el resultado de los retos que resolviste a tu familia, compañeros(as) de la escuela y a tu maestro(a).

Asignatura Matemáticas

Laberinto de peso

a divertirnos

¡Vamos a jugar! Utiliza la plantilla del *Anexo 1. Laberinto de peso*.

Se requieren como mínimo dos jugadores.

Instrucciones

- Invita a jugar a un familiar.
- Con cronómetro en mano, busca el camino de los saltos que tiene que dar la rana para llegar a la salida.
- Solo puedes saltar a cuyo nenúfar sea de mayor peso.
- Gana quien encuentre la salida en el menor tiempo.

¡Diviértete mucho!



Recuperada de: <https://bit.ly/2HCWpYk>

Recuperada de: <https://bit.ly/3ou99RL>

para aprender más

videos

El kilogramo y el gramo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq1dnm40dHI>

a compartir

Comparte con la familia, los compañeros(as) de la escuela y con tu maestro(a), el resultado de los retos matemáticos que resolviste. Invita y comparte con ellos el juego que te proponemos.

qué aprendí

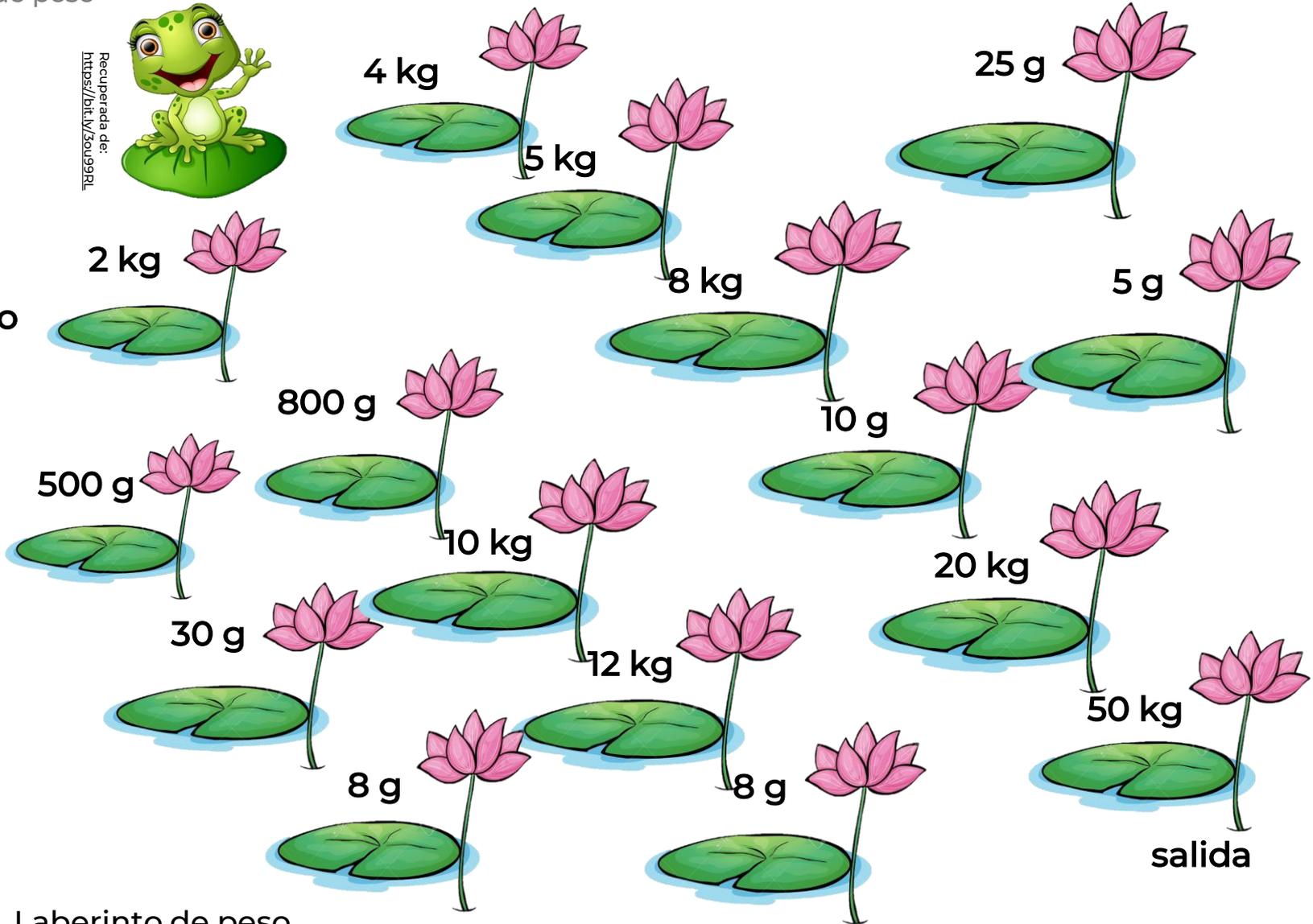
Con estas actividades lograste identificar y utilizar el kilogramo como una unidad de medida para calcular el peso de diversos objetos.

Asignatura Matemáticas

Laberinto de peso



Inicio



Anexo 1. Laberinto de peso.

Recuperada de: <https://bit.ly/2HCWpYk>

Asignatura Matemáticas

Laberinto de peso

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Desafíos Matemáticos. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Yotuprofe. (2020 marzo 24). El kilograma y el gramo. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Xq1dnm40dHI> Última consulta: (26 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Emilia Cavalcanti Araújo Dantas. Pinterest. (s.f.). Manzanas. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/37lp6hj> Última consulta: (19 de octubre de 2020).
- es.123rf.com. (s.f.). Ilustración de una flor de nenúfar en un fondo blanco. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/2HCWpYk> Última consulta: (19 de octubre de 2020).
- Freepik. (s.f.). Rana de dibujos animados sentado en la hoja Vector Premium. [Imagen] . Recuperada de: <https://bit.ly/3ou99RL> Última consulta: (19 de octubre de 2020).
- Freepng. (s.f.). Plátano De Dibujos Animados - banano Imágen de Png. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3jy96AI> Última consulta: (19 de octubre de 2020).
- klipartz.com. (s.f.). Jugo pyrus nivalis poster fruta, una cesta de peras, comida, hoja, agrios png. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/31HDhPN> Última consulta: (19 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Primaria

Grado 5°

¡Soy tu amiga la tonelada!

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

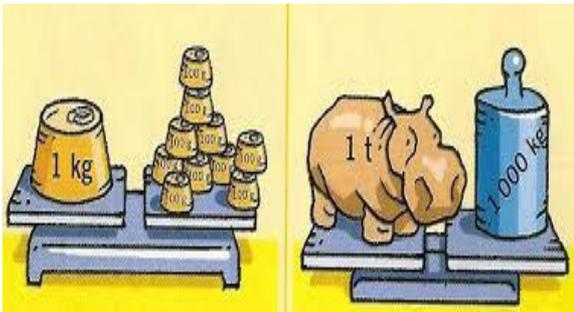
¡Soy tu amiga la tonelada!

aprendizaje

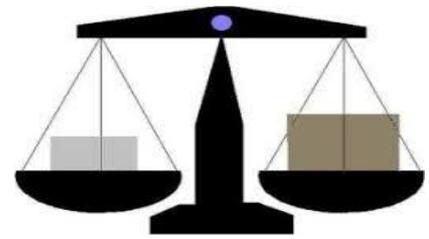
Resolver problemas que involucren pesos y capacidades con unidades convencionales incluyendo kilómetros y toneladas.

materiales

- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Regla
- Plumones
- Dispositivo con acceso a internet



Recuperado de : <https://bit.ly/3mnasQC>



Recuperado de : <https://bit.ly/2TCrD4F>

manos a la obra

Bienvenidos(as) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Las actividades de hoy corresponden a las medidas de peso y queremos retarte a que resuelvas enigmas matemáticos. Esperamos que te diviertas. ¡Comencemos!

Para iniciar el trabajo recordaremos algunos conceptos relacionados con el tema. Recuerdas:

- ¿Qué es una unidad de medida?
- ¿Qué unidades de medida conoces?
- ¿En qué situaciones de tu vida diaria puedes utilizarlas?
- ¿Sabes qué es un kilogramo y para qué sirve? ¿Y una tonelada?

Registra tus respuestas en el cuaderno de Matemáticas.

Sabías que la tonelada es una unidad de masa del Sistema Internacional y el símbolo que la representa es la *t*, y que una tonelada es igual a 1 000 kilogramos. Lee las siguientes expresiones: en las que se usa esa unidad de medida “*Los elefantes pueden pesar varias toneladas*”, “*El puente inaugurado ayer tiene una resistencia de cien toneladas*”, “*Don Ricardo está muy contento: esta temporada logró cosechar una tonelada de maíz*”.

Pon a prueba tus conocimientos. Busca en tu casa o piensa en objetos que conozcas que puedan pesar una o varias toneladas y dibújalas en tu cuaderno. Al finalizar la actividad muéstrale a tu familia y compara tus respuestas con las de tus compañeros(as) de la escuela y con tu maestro(a).

Asignatura Matemáticas

¡Soy tu amiga la tonelada!



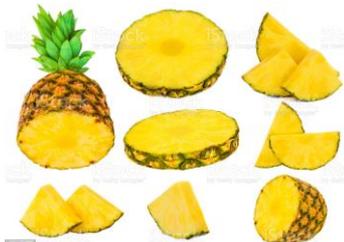
Observa el video *Quinto grado. Gramos, kilogramos y toneladas*. Ingresa al vínculo que te indica la flecha:

Después de observar el video, resuelve los siguientes enigmas matemáticos:

Don Manuel sale de Culiacán hacia la Ciudad de México con 5 toneladas de piña.

- En la ciudad de Guadalajara deja $\frac{1}{2}$ tonelada de piña. ¿Cuántas toneladas quedan en su camión?
- Al llegar a la Ciudad de Querétaro traía $3 \frac{1}{2}$ toneladas de piña. Previamente hizo una parada en la Ciudad de Guanajuato. ¿Cuántos kilos de piña dejó en esta ciudad?
- Al pasar por el municipio de Cuautitlán Izcalli dejó $1 \frac{1}{4}$ toneladas de la carga de piñas que traía. ¿Con cuántos kilos de piñas llegó Don Manuel a la Ciudad de México?

Comparte los resultados de tus enigmas matemáticos con tu familia, compañeros(as) de la escuela o grupo y con tu maestro(a).



Recuperada de: <https://bit.ly/31NmbAg>



<https://www.youtube.com/watch?v=L0twVnFsyGk>



Consulta tu libro de texto *Desafíos Matemáticos. Quinto grado* (págs. 32 y 33) para resolver los ejercicios. Para atender las dudas que tengas consulta con tu profesor(a).



Recuperada de: <https://bit.ly/3kzUcvj>

Asignatura Matemáticas

¡Soy tu amiga la tonelada!

a divertirnos

¡Vamos a divertirnos practicando un poco!

¡A utilizar tu imaginación!

- Se requiere empaçar 3.75 t de carbón en sacos de 75 kg cada uno. ¿Cuántos sacos se pueden llenar?

Escribe sobre la línea el peso aproximado en toneladas de los siguientes elementos, después conviértelas a kilogramos. Si no tienes idea del peso de esos animales y objetos, investiga en internet.

- El elefante africano puede pesar hasta _____t, mientras que el asiático alcanza _____t.
- La Torre Eiffel pesa unas _____ t. En su construcción se emplearon _____t de hierro.
- Una ballena jorobada alcanza las _____ t.
- Un tiranosaurio rex de gran tamaño podía llegar a pesar _____t.
- El telescopio espacial Hubble pesa _____t.
- Un auto compacto japonés pesa alrededor de _____ t.
- Los Satélites artificiales pueden pesar _____t.

para aprender más



Matemáticas, Aprende en casa II/ Unidades de Peso

https://www.youtube.com/watch?v=5Tcw_zBt5_A

a compartir

Comparte con los compañeros(as) del grupo, con la familia y con tu maestro(a) las actividades que realizaste.

qué aprendí

Con las actividades que realizaste, lograste resolver problemas utilizando las toneladas como unidad de peso.



Recuperado de : <https://bit.ly/3ktNpTZ>

Asignatura Matemáticas

¡Soy tu amiga la tonelada!

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- ESMATE. (2020 agosto 23). Quinto grado | Gramos, kilogramos y toneladas. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=L0twVnFsyGk> Última consulta: (27 de octubre de 2020).
- Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Defición. DE. (2012) Definición de Tonelada. [Páginas web] . Recuperado de: <https://definicion.de/tonelada/> Ultima consulta: (23 de octubre de 2020).
- Lifeder.com. (s.f). Tonelada: transformaciones, equivalencias y ejercicios resueltos. [Páginas web]. Recuperada de: <https://www.lifeder.com/tonelada-unidad/> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Profesor Geovanni. (2020 octubre 27). Matemáticas, Aprende en casa II/ Unidades de Peso. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=5Tcw_zBt5_A Última consulta: (27 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Alfredo Piña. (s.f). Camiones grandes. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3kzUcvj> Última consulta: (27 de octubre de 2020).
- CUANTO. TOP. (s.f). Cuanto es una tonelada. [Imagen]. Recuperado de: <https://bit.ly/2TCrD4F> Última consulta: (23 de Octubre de 2020).
- Cuantos.org. (s.f). Cuantos kilos tiene una tonelada? [Imagen]. Recuperada de: : <https://bit.ly/3mnasQC> Última consulta: (23 de Octubre de 2020).
- IStock by Getty Images. (s.f). iñas aislados. Fresco en rodajas colección piña aislado sobre fondo blanco. Set de frutas tropicales. [Images]. Recuperado de: <https://bit.ly/31NmbAg> Última consulta: (23 de Octubre de 2020).
- Claculadora conversor. (s.f). kg a toneladas. [Imagen]. Recuperada de: : <https://bit.ly/3ktNpTZ> Última consulta: (23 de Octubre de 2020).



Primaria

Grado 5°

¡Cómo pasa el tiempo!

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

¡Cómo pasa el tiempo!



Recuperado de: <https://bit.ly/3719QkF>

aprendizaje

Analizar las relaciones entre unidades de tiempo: eones, eras, periodos, épocas, siglos, décadas, quinquenios o lustros, años.

materiales

- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Dispositivo con acceso a internet

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (págs. 34 a 44) para resolver los ejercicios o atender las dudas que tengas.

manos a la obra

Bienvenido(a) a las actividades de La Escuela en tu Casa. Hoy te queremos proponer que elabores una tabla en la que concentres las principales unidades de tiempo y su relación. Estamos convencidos de que con estas actividades vas a conocerlas y, con seguridad te divertirás. ¡Comencemos!

Lee el texto que se encuentra en el **Anexo 1. Cronos** en el que hay una pequeña historia que usaremos de introducción con relación a Cronos, el dios del tiempo.

¡Ahora te toca a ti! Da respuesta a las siguientes preguntas en tu cuaderno. Puedes apoyarte en el texto que se encuentra en el **Anexo 2. Qué es el tiempo**. Ahí encontrarás información que te servirá de apoyo para corroborar tus respuestas.

- ¿Qué es el tiempo para ti?
- ¿Hay alguna relación entre el tiempo y tu vida?
- Un día son 24 horas, pero ¿sabes realmente qué es un día? ¿Y un año? Por tanto, ¿Hay alguna relación entre el tiempo y el espacio o el movimiento?
- ¿Qué objetos conoces para medir el tiempo?
- ¿Qué unidades conoces para medir el tiempo?
- ¿Serías capaz de ordenarlas?

Asignatura Matemáticas

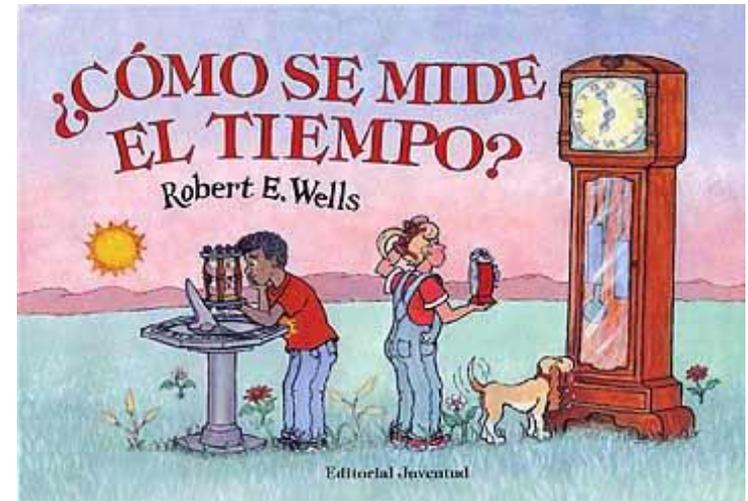
¡Cómo pasa el tiempo!



Observa y analiza las tablas que se encuentran en el **Anexo 3. Las unidades de tiempo** y **Anexo 4. Tabla del tiempo geológico**, las cuales contienen información que te será de utilidad para responder las siguientes cuestiones. Alguien de tu familia puede ayudarte si lo deseas.

- ¿Qué nombre reciben las divisiones mayores de tiempo de la historia, cuyo límite entre uno y el sucesivo es un cambio fundamental de la historia de los organismos vivos?
- Los zircons más antiguos datados tienen 4,400 millones de años, muy cerca de la fecha estimada de formación de la Tierra. ¿A qué eón pertenecen?
- Las bacterias y algas verde azules (células procariontas) surgieron hace unos 3,500 millones de años. ¿A qué eón pertenece este evento?
- ¿En qué eón los dinosaurios son los amos de la Tierra?
- El esplendor de la cultura madre, la olmeca, inició en el año 1,200 a.C. Si un siglo equivale a cien años, ¿hace cuántos siglos ocurrió este evento?
- Si la Edad Media terminó en el año 1453, con la caída del Imperio Bizantino, ¿en qué siglo terminó este periodo histórico?

Comparte con tu familia, compañeros(as) de la escuela y con tu maestro(a) el resultado de tus actividades.



Recuperada de: <https://bit.ly/3orEVPz>



Recuperada de: <https://bit.ly/3e2B1rr>

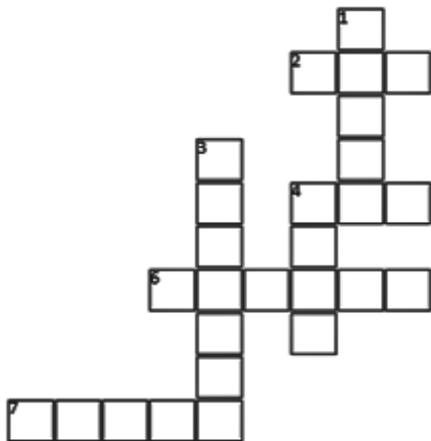
Asignatura Matemáticas

¡Cómo pasa el tiempo!

a divertirnos

Ahora te invitamos a que resuelvas el siguiente crucigrama.

Unidades de tiempo



Horizontales

- 2 A CUÁNTOS AÑOS EQUIVALE UN MILENIO _____
- 4 NOMBRE QUE RECIBE CADA UNO DE LOS PERÍODOS EN QUE SE CONSIDERA DIVIDIDA LA HISTORIA DE LA TIERRA.
- 6 PERÍODO DE DIEZ AÑOS SEGUIDOS CUANDO EL PRIMER AÑO SE CUENTA DESDE EL UNO.
- 7 ¿A CUÁNTOS AÑOS EQUIVALE UN LUSTRO?

Verticales

- 1 100 AÑOS SON _____
- 3 PERÍODO DE DIEZ AÑOS SEGUIDOS SIN IMPORTAR EL AÑO DE INICIO.
- 4 LOS EONES A SU VEZ SE DIVIDEN EN _____

Recuperado de: <https://bit.ly/31k8pyZ>

para aprender más

videos

UNIDADES DE TIEMPO.

https://www.youtube.com/watch?v=8xx1osFk_Dw

videos

Escala de Tiempo Geológico y Evolución de la Tierra [Definición] {Unidades, Eras y Periodos}

<https://www.youtube.com/watch?v=ptO0m3BjghQ>

a compartir

Invita a tu familia a que te ayude a resolver el crucigrama y las actividades de esta ficha. Comparte tus resultados con ellos, con los compañeros(as) de la escuela y con tu maestro(a).

qué aprendí

Con estas actividades lograste comprender y analizar las unidades y periodos de tiempo.

Anexo 1. Cronos

Mi nombre se escribe de muchas formas: Crono, Cronos, Chrono, Khrono..., pero los primeros en darme nombre fueron los antiguos griegos, hace más de 3000 años. Tu planeta tiene unos 4.500 millones de años de existencia, pero el Universo en el que está tiene casi el triple. ¿Sabrías decirme la edad aproximada del Universo? Veo que eres una persona inteligente y que te gusta saber cosas. ¿Te parece mucho tiempo verdad? Pues te diré algo más, nuestra mente humana no está preparada para entender lo que significan millones de años, sin embargo, yo soy eterno, infinito, pero solo puedo manifestarme de una forma, en el presente. Hay quien me critica porque pasó muy rápido y a veces muy lento, pero no depende de mí sino de ti. Indica situaciones en las que el tiempo (p. ej., 1 hora) pasa muy rápido, muy lento. ¿Sabes?, en realidad, el tiempo depende de ti, de cómo tú te sientas, lo percibas. Me gustaría contarte algo de mi vida. 'Soy hijo de Gea (la Tierra) y Urano (el Cielo). Soy el principal titán sobre la Tierra. Aunque los humanos nos clasificaban en masculino y femenino (titanes y titánides), nosotros no considerábamos distinción por sexos. Pues bien los titanes gobernamos durante la Edad de Oro de la antigüedad.

Los científicos y físicos han estudiado mucho sobre el tiempo. Hace más de un siglo, Albert Einstein dijo que el tiempo es relativo, y que si viajaras a la velocidad de la luz, viajarías en el tiempo. Hoy día se conocen multiversos, desdoblamiento en el tiempo, vivir en realidades simultáneas... El tiempo es algo más que relativo.



Recuperada de: <https://bit.ly/3dUChwP>

Recuperado y adaptado de: <https://bit.ly/3ovZU3J>

Anexo 2. ¿Qué es el tiempo?

Concepto actual.

- El concepto de tiempo que utilizamos está relacionado con el espacio y el movimiento. Por ejemplo, un día es en realidad lo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma. Como este movimiento lo realiza a una velocidad constante, los días siempre duran lo mismo. Pero ¿qué pasaría si la velocidad de giro de la Tierra cambiase? Pues que los días ya no durarían 24 horas. Lo mismo pasa con los años.
- El concepto de tiempo es muy ambiguo, especialmente en ámbitos como la física, la física cuántica, las astrofísica... No te vamos a dar nociones tan avanzadas pero sí queremos que abras tu mente a viajes en el tiempo, tiempo no lineal, realidades temporales paralelas..., y mucho más.
- Para medir el tiempo necesitamos dos cosas: OBJETOS para medirlo y UNIDADES para expresar dicha medida.
- Existen muchos instrumentos de medida del tiempo, aunque los más conocidos son los **RELOJES** (hay muchos tipos, aunque se pueden dividir en ANALÓGICOS o DE AGUJAS y DIGITALES) y los **CALENDARIOS**.

Anexo 3. Las unidades de tiempo.

Segundo. Es la unidad principal de medida del tiempo.

Minuto. El minuto tiene 60 segundos.

Hora. La hora tiene 60 minutos o 3.600 segundos.

Día. Tiene 24 horas, 1.440 minutos o 86.400 segundos.

Semana. Tiene 7 días, 168 horas, 10.080 minutos.

Mes. Hay meses con 28 días, con 29, 30 y 31. Para realizar cálculos, si no se especifica el mes, se utiliza el valor de 30 días.

Año. Se utiliza el valor de 365 días, pero realmente un año tiene 365 días, 5 horas, 48 minutos y 6 segundos. Por ello, cada cuatro años se establece un año bisiesto, que tiene 366 días.

Década o decenio. Tiene 10 años o 3.650 días.

Siglo o Centuria. Tiene 100 años, 10 décadas o 36.500 días.

Milenio. Tiene 1.000 años, 10 siglos, 100 décadas o 365.000 días.

Otras formas de medir el tiempo. Para medir la historia del planeta Tierra y de los seres vivos, como son cifras tan grandes, se utilizan otras medidas:

Eón. Hay 4 eones y cada uno dura miles de millones de años.

Era. Los eones se dividen en eras, que tienen cientos de millones de años.

Periodo. Las eras se dividen en periodos que tienen millones de años.

Época. Los periodos se dividen en épocas de miles hasta millones de años. *Sabías que se cree que el UNIVERSO surgió hace ¡14.500 millones de años! Al parecer el planeta Tierra se formó hace 4.500 millones de años, pero las primeras formas de vida no aparecieron hasta hace 3.000 millones de años.*

Los años se pueden agrupar en:

Trienio. 3 años.

Cuatrenio o Cuadrenio. 4 años.

Lustró o Quinquenio. 5 años.

Novenio. 9 años.

Quindenio. 15 años.

Decalustro. 50 años.

Asignatura Matemáticas

¡Cómo pasa el tiempo!

Anexo 4. Tabla del tiempo geológico

Eón		Era	Período		Epoca		
Fanerozoico (544 ma a hoy)		Cenozoica (65 ma a hoy)	Cuaternario (1.8 ma a hoy)		Holoceno (11,000 años a hoy)		
					Pleistoceno (1.8 ma a 11,000 años)		
			Terciario (65 a 1.8 ma)	Neógeno (23 a 1.8 ma)	Plioceno (5 a 1.8 ma)		
					Mioceno (23 a 5 ma)		
					Eoceno (54 a 38 ma)		
					Oligoceno (38 a 23 ma)		
					Paleoceno (65 a 54 ma)		
			Mesozoica (245 a 65 ma)		Cretácico (146 a 65 ma)		
					Jurásico (208 a 146 ma)		
					Triásico (245 a 208 ma)		
Paleozoica (544 a 245 ma)		Pérmico (286 a 245 ma)					
		Carbonífero (360 a 286 ma)					
		Devónico (410 a 360 ma)					
		Silúrico (440 a 410 ma)					
		Ordovícico (505 a 440 ma)					
		Cámbrico (544 a 505 ma)					
		Proterozoico (2500 a 544 ma)					
		Arcaico (3800 a 2500 ma)					
Tiempo Precámbrico (4,500 a 544 ma)	Hádico (4500 a 3800 ma)						

Recuperado de: <https://bit.ly/3IEBsDv>

Asignatura Matemáticas

¡Cómo pasa el tiempo!

Referencias

Bibliográficas

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la educación básica.
- SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Junta de andalucia. (s.f.). Cronos la medida del tiempo. [Página web]. Recuperado de <https://bit.ly/34ptGze> Última consulta: (22 de Octubre de 2020).
- Joselyn González Gómez. Educa play. (s.f.). Crucigrama de Unidades y Periodos. [Página web]. Recuperado de <https://bit.ly/3kwcQnW> Última consulta: (22 de Octubre de 2020).
- Geologiactiva. (2020 enero 30). Escala de Tiempo Geológico y Evolución de la Tierra [Definición]{Unidades, Eras y Periodos}. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ptO0m3BjghQ> Última consulta: (22 de Octubre DE 2020).
- Cheque Project. (2020 octubre 7). UNIDADES DE TIEMPO. [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=8xx1osFk_Dw Última consulta: (27 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Mitología guru. (s.f.). Cronos: El Dios Del Tiempo | Titanes De La Mitología Griega. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3dUChwP> Última consulta: (22 de Octubre de 2020).
- Biología y Geología. (s.f.). Eones, eras y periodos (Eons, eras and periods).[Imagen]. Recuperado de: <https://bit.ly/31EBsDv> Última consulta: (22 de Octubre de 2020).
- Editorial Juventud. (s.f.). ¿Cómo se mide el tiempo? [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3orEVPz> última consulta: (27 de octubre de 2020).
- Germán Portillo. Meteorología en Red. (s.f.). Qué es y cómo se mide el tiempo geológico. [Imagen]. Recuperado de: <https://bit.ly/3e2B1rr> Última consulta: (27 de octubre de 2020).
- Decorar con Arte. (s.f.). Relojes medievales del siglo XV. [Imagen]. Recuperada de: : <https://bit.ly/3719QkF> Última consulta: (27 de octubre de 2020).



Primaria

Grado 5°

Conociendo el mundo

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Geografía

Conociendo el mundo

aprendizaje

Localizar países, capitales y ciudades a través de las coordenadas geográficas.

materiales

- Cuaderno
- Una fotografía
- Colores
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Libro de Geografía. Quinto grado
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto Grado
- Dispositivo con acceso a internet

<https://www.youtube.com/watch?v=-iAP2CJioZ4>

manos a la obra

Bienvenidos(as) a las actividades de *La Escuela en Casa*. En esta ocasión identificaremos la ubicación de algún lugar en el mundo con el uso de las coordenadas geográficas. Te proponemos que al final de tus actividades elabores un collage en el que reconocerás lo más significativo que pueda representar al país que elijas. ¡Te vas a divertir!

Para iniciar, es importante recordar qué son las coordenadas geográficas, por eso te sugerimos que observes el siguiente video llamado **Las coordenadas geográficas**. Sólo dale clic al vínculo electrónico que te indica la flecha.

Ahora que has recordado el tema de las coordenadas geográficas, realiza las siguientes actividades. Apóyate en el **Anexo 1. Planisferio**.

- Ubica las líneas imaginarias del Ecuador y Meridiano de Greenwich y marca con el color que tú elijas.
- Elige un país que te gustaría conocer y registra las coordenadas geográficas con las que se puede localizar.
- Ubica la capital del país que elegiste, escribe las coordenadas geográficas para su localización.
- Registra las coordenadas donde está ubicado México y la Ciudad de México.
- Localiza otras ciudades del mundo o de México y registra sus coordenadas geográficas.



Recuperada de: <https://cutt.ly/8gzEZPr>

Asignatura Geografía

Conociendo el mundo



Lee el texto *División política mundial* de tu libro de Geografía. Quinto grado (pág. 32) para comprender mejor el tema.



Recuperada de: <https://cutt.ly/8gxKApa>



Concentra la información en una tabla como la siguiente:

País/Ciudad	Latitud	Longitud

Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).

Investiga sobre monumentos o sitios que puedan representar al país que eligiste.

Realiza un collage en tu cuaderno, con recortes de revistas de lo más representativo del país.

Comparte con tu familia, maestro(a) y compañeros(as) de grupo lo que realizaste en el planisferio y comenta con ellos o ellas, la utilidad que tienen las coordenadas geográficas para la ubicación de un lugar en el mundo. También puedes compartir tu collage.

Asignatura Geografía

Conociendo el mundo

¡a divertirnos

Imagina que realizarás un viaje. Pero para esto necesitas tu pasaporte. Dibújalo en tu cuaderno como lo muestra la imagen:



Recuperada de: <https://cutt.ly/0gxVTKZ>

Ahora, con ayuda del mapa del **Anexo 1. Planisferio**, escribe en tu cuaderno qué países o capitales visitarás de acuerdo con las siguientes coordenadas:

- Lat. 40° N, Long. 80° O
- Lat. 50° N, Long. 110° O
- Lat. 40° N, Long. 10° E
- Lat. 20° S, Long. 50° E
- Lat. 40° S, Long. 70° O

Analiza la importancia que tienen las coordenadas geográficas para la ubicación de un lugar en el mundo. Escribe el análisis realizado en tu cuaderno.



Recuperada de: <https://cutt.ly/BgxZJNn>



Recuperada de: <https://cutt.ly/igxN589>

para aprender más



Las coordenadas geográficas.

<https://www.youtube.com/watch?v=oi5JO6mpHq0>

¡a compartir

Comparte con tu familia, maestro(a) y compañeros(as) del grupo lo aprendido sobre la localización de lugares en el mundo con el uso de coordenadas geográficas. Comenten si en un futuro podrían hacer uso de las coordenadas para visitar algún lugar.

qué aprendí

Con esta ficha aprendiste la localización de un lugar en el mundo con el uso de las coordenadas geográficas.



Coordenadas geográficas: cuáles son, para qué sirven, ejemplos.

<https://www.lifeder.com/coordenadas-geograficas/>

Asignatura Geografía

Conociendo el mundo

Anexo 1. Planisferio.



Recuperada de: <https://cutt.ly/Ogc3Wlw>

Asignatura Geografía

Conociendo el mundo

Referencias

Bibliográficas

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.
- SEP. (2020). Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado. CONALITEG: México.
- SEP. (2020). Geografía. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de Internet

- Acervo-Televisión Educativa. (2018 agosto 17). Las coordenadas geográficas. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=-iAP2CJioZ4> Última consulta: (22 de octubre de 2020).
- Mercedes Castro. Liferider.com. (s.f.). Coordenadas geográficas: cuáles son, para qué sirven, ejemplos. [Página web]. Recuperado de: <https://www.liferider.com/coordenadas-geograficas/> Última consulta: (22 de octubre de 2020).
- MaestroTV SNTE (2019 enero 7). Las coordenadas geográficas. [Archivos de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ol5JO6mpHq0> Última consulta: (22 de octubre de 2020).

Referencias de Imágenes

- Freepik. (s.f.). Diseño de pasaporte de maleta de viaje Vector Premium. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/igxN589> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- MÉXICO desconocido. (2018 mayo 4). Mapa de México con nombres, República Mexicana y división política. [Imagen]. Recuperado de: <https://cutt.ly/8gxKApA> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Pngtree. (s.f.). Dibujos animados creativos. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/BgxZJNn> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Refugio de crianza. (2020 marzo 20). Cuaderno de viaje para conocer el mundo sin salir de casa. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/0gxVTKZ> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Tuexperto.com. (2017 mayo 12). MAPAMUNDI, 100 MAPAS DEL MUNDO PARA IMPRIMIR Y DESCARGAR GRATIS. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/Ogc3Wlw> Última consulta: (22 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Primaria

Grado 5°

¿Qué fue lo que pasó?

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Historia

¿Qué fue lo que pasó?

aprendizaje

Investigar y valorar aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado.

materiales

- Cuaderno
- Libro de texto Historia. Quinto grado
- Dispositivo con internet
- Revistas y periódicos
- Resistol y tijeras
- Diccionario

ve a tu libro de texto

Para complementar la información que tienes sobre la guerra de los Pasteles, lee el texto *Por culpa de un pastelero*, que se encuentra en tu libro de texto Historia. Quinto grado (pág. 34). También puedes enterarte de las incidencias ocurridas en los viajes de aquella época con el texto *Los caminos y los bandidos* (págs. 35 y 36).

manos a la obra

Bienvenidos(as) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Con ellas vamos a investigar algunos aspectos interesantes de la historia de México del siglo XIX. Para culminar te proponemos que elabores una historieta. ¡Estamos seguros que sabrás cómo elaborarla! Adelante.

Para iniciar te proponemos que platicues con tu familia sobre las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdas qué problemas enfrentó México después de su Independencia de España?
- ¿A qué oficios y actividades se dedicaban los habitantes en las ciudades?
- ¿En qué tipo de lugares vivía la gente en el campo?
- ¿Por qué varios países invadieron a México?

Registra tus conclusiones en tu cuaderno para que, después de realizar las actividades de esta ficha, valores qué otros aprendizajes lograste.

Asignatura Historia

¿Qué fue lo que pasó?



Recuperada de: <https://bit.ly/3jpqxn9>

Recuperada de: <https://bit.ly/3517VKr>



<https://bit.ly/3dSqBuj>

Ahora vas a saber con mayor detalle lo que ocurrió en la primera invasión francesa a México, llamada *guerra de los Pasteles*.

Lee el artículo titulado *Santa Anna y el mito de la guerra de los Pasteles*. ¿Qué buscaba Francia al atacar Veracruz? Ingresa al vínculo electrónico que se encuentra debajo de la imagen que te indica la flecha.

Después de leer este artículo, comunícate con alguno de los compañeros (as) de tu grupo y elaboren una historieta acerca de la Guerra de los Pasteles. Inventen los personajes y escriban los diálogos; recuerden que la historieta debe considerar cuándo y dónde ocurrió, quiénes participaron, las causas y las consecuencias. Para ilustrarla utilicen dibujos o recortes de periódicos y revistas.

Comparte tu historieta con los demás compañeros (as) del grupo, con tus familiares y también con tu maestro (a).

Asignatura Historia

¿Qué fue lo que pasó?

a divertirnos

Te invitamos a realizar una visita virtual al Museo Nacional de las Intervenciones, a través de un video que expone de manera breve, las diversas invasiones extranjeras que sufrió México en el siglo XIX.

Para acceder a la visita, ingresa al siguiente vínculo electrónico:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBZ6P5U3FR8>



Recuperada de: <https://bit.ly/3ok50jm>



La vida en México de Madame Calderón de la Barca (fragmento)
<https://rodrigomorenog.files.wordpress.com/2014/02/la-vida-en-mex.pdf>

para aprender más

videos

Los Niños Héroes ¿Mito o realidad?
<https://www.youtube.com/watch?v=HIYc1xwuGqY>

a compartir

Lee con alguna persona adulta de tu familia la carta VI del libro *La vida en México* de Madame Calderón de la Barca, y comenten con los demás familiares o amigos(as) sobre las incidencias de viaje que había en México en 1840. Si no entienden alguna palabra del texto, consulta un diccionario.

qué aprendí

Las actividades que realizaste, te permitieron conocer de manera más detallada algunos hechos históricos como la guerra de los Pasteles y las jornadas de viaje del México en el siglo XIX.

Asignatura Historia

¿Qué fue lo que pasó?

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.
- SEP. (2019). Historia. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de Internet

- Calderón de la Barca, M. (s.f.). La vida en México durante una residencia de dos años en este país. [Archivo PDF]. Recuperado de: <https://rodrigomorenog.files.wordpress.com/2014/02/la-vida-en-mex.pdf> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Canal Once. (2012 septiembre 27). Museo de las Intervenciones. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=pBZ6P5U3FR8> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Javier Torres Medina. Relatos e Historias en México. (s.f.). Santa Anna y el mito de la guerra de los Pasteles. ¿Qué buscaba Francia al atacar Veracruz? [Página web]. Recuperado de: <https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/santa-anna-y-el-mito-de-la-guerra-de-los-pasteles> Última consulta: (20 de octubre de 2020).
- Noticias 22. (2018 marzo 8). Los Niños Héroes ¿Mito o realidad? [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=HIYc1xwuGqY> Última consulta: (22 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Prezi. (s.f.). Imágenes. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3jppqxn9> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Ciudades de México. (s.f.). El Museo Nacional de las Intervenciones en la Ciudad de México. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3ok50jm> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Ana Fernanda Gallego Pérez. (s.f.). Maestrías en cocinas de México. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/35l7VKr> Última consulta: (23 de octubre de 2020).



Primaria

5° Grado

Todos somos iguales y
merecemos respeto

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Formación Cívica y Ética

Todos somos iguales y merecemos respeto



aprendizaje

Proponer acciones que promuevan un trato igualitario y de respeto para todos, en la escuela y la comunidad.

materiales

- Cuaderno
- Cartulina del color que tú quieras
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Libro de texto Formación Cívica y Ética. Quinto Grado
- Dispositivo con acceso a internet

<https://www.youtube.com/watch?v=BMpRQudCmH0>



ve a tu libro de texto

Lee el texto *¿Quién me dice cómo cuidarme?* que se encuentra en tu libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto Grado (págs. 34 a 40) para comprender mejor el tema.

manos a la obra

Recuperada de: <https://cutt.ly/ZqbgOdP>

Bienvenidos(as) a las actividades de *La Escuela en Casa*. Hoy en Formación Cívica y Ética, te vamos a invitar a que propongas algunas acciones que fomenten un trato igualitario y el respeto para todos en tu familia, comunidad y en tu escuela, a través de un cartel con mensajes para fomentar el respeto y un trato igualitario.

Para iniciar te vamos a retar a que escribas en tu cuaderno cinco anuncios publicitarios a través de su *eslogan* o el nombre de la institución que promueven valores como el respeto y la igualdad.

Te invitamos a observar el video *¿Qué son los estereotipos?* Ingresa al enlace que se encuentra en el recuadro que te indica la flecha.

Después de conocer qué son los estereotipos, te invitamos a que escribas algunos estereotipos de los personajes que se encuentran en el **Anexo 1. Estereotipos**.

En tu cuaderno, escribe una reflexión sobre los estereotipos como un impedimento para tener respeto y acceso a la igualdad a partir de la actividad que realizaste.

Ahora realiza un cartel donde coloques imágenes que promuevan el respeto y la igualdad entre todos.

Muestra tu cartel a tus familiares, maestro(a) y compañeros.

Asignatura Formación Cívica y Ética

Todos somos iguales y merecemos respeto

a divertirnos

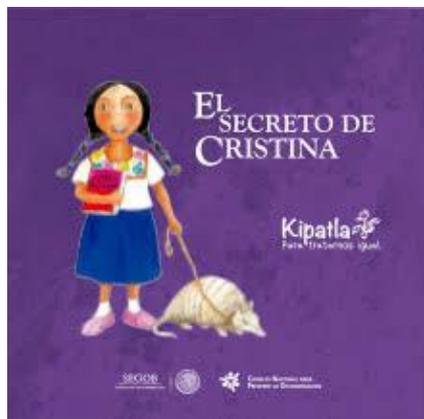
Observa el video *El talento de Cristina*, solo ingresa al vínculo electrónico que te indica la flecha.



<https://www.youtube.com/watch?v=FMI2HEatZGI>

Después de observar el video, te invitamos a que escribas en tu cuaderno la continuación de cómo fue el trato a Cristina después de que terminó la obra de teatro en la que participó.

Visualiza si después de ese momento, existió el respeto. Dale un desenlace a la historia de Cristina en Kipatla e ilustra la continuación de la historia que creaste.



Recuperado de: <https://cutt.ly/CgbisyD>

para aprender más



videos

Diferentes pero iguales.

<https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro>

a compartir

Comparte con tu familia, con los compañeros(as) de la escuela y con tu maestro(a) el resultado de las actividades. Analiza sobre la importancia de fomentar el respeto y un trato igualitario, para la sana convivencia.

qué aprendí

Con estas actividades propusiste algunas acciones para reconocer la importancia de fomentar el respeto, así como un trato igualitario que debe existir en la familia, en la escuela y en la comunidad.



Dejar de lado los prejuicios y los estereotipos en la educación.

<https://bit.ly/2ToyfTO>

Asignatura Formación Cívica y Ética

Todos somos iguales y merecemos respeto

Anexo 1. Estereotipos

Imagen	Estereotipos		Estereotipos
 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/JqbsKt1</p>		 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/Uqba84u</p>	
 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/uqbaqws</p>		 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/bqbpRSw</p>	
 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/zqbaSbX</p>		 <p>Recuperada de: https://cutt.ly/mqbscl1</p>	

Asignatura Formación Cívica y Ética

Todos somos iguales y merecemos respeto

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.
- SEP. (2020). Formación Cívica y Ética. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Andana Editorial. (s.f.). Dejar de lado los prejuicios y estereotipos en la educación. [Página web]. Recuperado de: <https://cutt.ly/kgbksLC> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Conapred México. (2012 octubre 3). El talento de Cristina. Capítulo 1 de la serie infantil KIPATLA. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FMI2HEatZGI> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Mundo VEOVEO. (2014 mayo 13). Diferentes pero iguales. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=4FGuJsuVbro> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Roberto Dueñas. (2015 noviembre 20). ¿Qué son los estereotipos?. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=BMpROudCmH0> Última consulta: (23 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- 123RF. (s.f.). Niños tomados de la mano en todo el mundo. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/ZgbqOdP> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- CONAPRED. (s.f.). El secreto de Cristina. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/CgbjsyD> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Cultura 10. (s.f.). Emos ¿Un look o un estilo de vida? [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/ugbaqws>. Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Gestión. (2016 abril 9). ¿Cuáles son los hábitos de las personas inteligentes? [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/bgbpRSw> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- La Voz. (2019 mayo 22). Obesidad infantil: saber más para estar alerta. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/Ugba84u> Última consulta: (23 de octubre de 2020).

Asignatura Formación Cívica y Ética

Todos somos iguales y merecemos respeto

Referencias de imágenes

- Mundo.com. (2015 junio 24). 22 hermosas fotos de los niños de África. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/mqbsc11> última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Melissa Isaías. Gobierno de Guadalajara. Nacional. (2018 octubre 5). México lanza programa contra trata de personas indígenas. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/JgbsKt1> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Quora. (s.f.). ¿Por qué se discriminan a las personas tatuadas a la hora de dar empleo? [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/zgbaSbX> Última consulta: (23 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Primaria

Grado 5°

¿Cómo nacemos?

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Ciencias Naturales

¿Cómo nacemos?

aprendizaje

Describir el proceso de reproducción de los seres humanos, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

materiales

- Cuaderno
- Libro de texto Ciencias Naturales. Quinto grado
- Dispositivo con internet

ve a tu libro de texto

Para reafirmar tu comprensión sobre el funcionamiento de los órganos sexuales masculinos y femeninos, consulta tu libro de texto de Ciencias Naturales. Quinto grado (págs. 38, 39 y 40).

manos a la obra

Bienvenidos(as) a tus actividades de *La Escuela en Casa*. Con las actividades del día de hoy vas a conocer la reproducción en los seres humanos, así como las relaciones afectivas y responsabilidades involucradas en este proceso. Al finalizar te proponemos que elabores un mapa conceptual para describirlo y las responsabilidades que implica para las personas. ¡A comenzar!

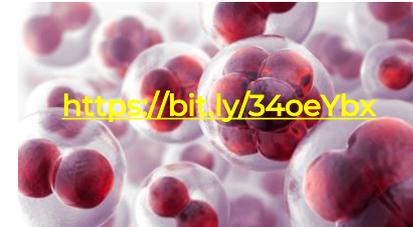
Para iniciar te invitamos a jugar, así recordarás tus aprendizajes sobre *El aparato reproductor femenino*. Dale clic al vínculo electrónico que se encuentra dentro de la imagen que te indica la flecha.

Después de terminar de jugar, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las partes del aparato sexual femenino?
- ¿Qué órganos forman el aparato sexual masculino?

Ahora, observa el video *La reproducción humana* https://www.youtube.com/watch?v=NGIfyXeGbOc&feature=emb_logo

Registra en tu cuaderno, las ideas que consideres importantes para definir las tres etapas en la reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.





Recuperado de: <https://bit.ly/31D8kwm>



<https://www.youtube.com/watch?v=podgX66ajls>

Observa con tus familiares los primeros 30 minutos de la película *Mira quién habla* y comenta con ellos acerca de lo que pasa con referencia a los afectos y responsabilidades que se tienen cuando se procrea un hijo. Para mirarla, dale clic al enlace que se encuentra debajo de la imagen y ¡disfrútala!

Con los aprendizajes que tienes ahora, te invitamos a que elabores un mapa conceptual.

Solicita el apoyo de un familiar adulto para realizar un video, donde describas el contenido de tu mapa conceptual.

Comparte y comenta este video con tu maestro y algunos compañero(as) del grupo y pregúntales sobre:

- ¿Qué opinan de la exposición del tema?
- ¿La descripción de las características de las fases de la reproducción humana ha sido clara?

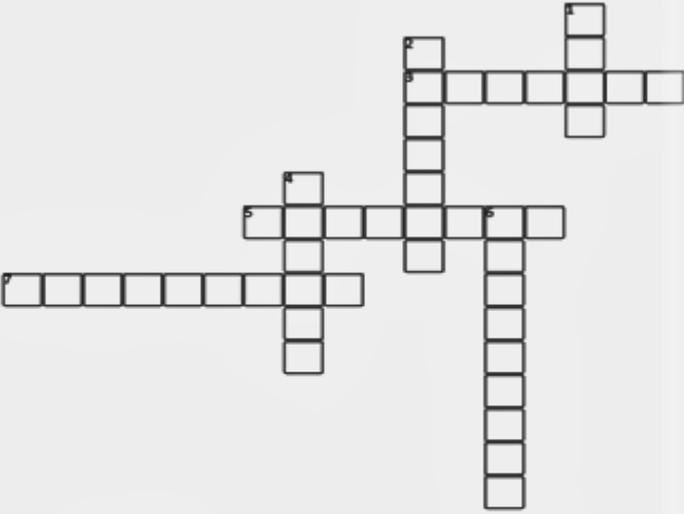
Asignatura Ciencias Naturales

¿Cómo nacemos?

a divertirnos

Comunícate con un(a) compañero(a) de tu grupo y resuelvan el siguiente crucigrama.

APARATO SEXUAL MASCULINO



Horizontales

1. VESÍCULA QUE ALMACENA EL LÍQUIDO DEL SEMEN.
5. GLÁNDULA QUE PRODUCE EL LÍQUIDO QUE FORMA PARTE DEL SEMEN Y PERMITE LA SUPERVIVENCIA DE LOS ESPERMATOZOIDES.
7. CONDUCTO QUE LLEVA EL SEMEN DESDE LOS TESTÍCULOS AL AURETRA.

Verticales

1. ÓRGANO COPULADOR MASCULINO.
2. BOLSA QUE ALOJA A LOS TESTÍCULOS.
4. CONDUCE LOS ESPERMATOZOIDES AL EXTERIOR.
6. ÓRGANO QUE PRODUCE LOS ESPERMATOZOIDES.

Rodríguez, Juan. (2020). Aparato Sexual Masculino.

para aprender más

videos

Reproducción Humana para niños y niñas de primaria. Naturales.

<https://www.youtube.com/watch?v=13ypVeapv8M>

a compartir

Comparte las actividades que realizaste con tu familia, compañeros de la escuela y con tu maestro(a) de grupo. Intercambien algunos comentarios al respecto del tema que aprendiste.

qué aprendí

Las actividades que desarrollaste te permiten describir cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana, y cómo intervienen en él los aparatos sexuales femenino y masculino. También te apoyaron para valorar los afectos y necesidades involucrados con el ejercicio de la sexualidad humana.

Asignatura Ciencias Naturales

¿Cómo nacemos?

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.
- SEP. (2019). Ciencias Naturales. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Ceip Trovador. (2019 octubre 3). Reproducción Humana para niños y niñas de primaria. Naturales. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=13ypVeapv8M> Última consulta: (22 de octubre de 2020).
- Mundoprimeria. (s.f.). Juego del aparato reproductor femenino 2. [Página web]. Recuperado de: <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-aparato-reproductor-femenino-2> Última consulta: (22 de octubre de 2020).
- Shake love. (s.f.). Mira quién habla parte 1. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=podgX66ajls> Última consulta: (22 de octubre de 2020).
- Videoprofe. (s.f.) 11. La reproducción humana 2. 6° Conocimiento del Medio. Videoprofe.net. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=NGIfyXeGbOc&t=19s> Última consulta: (22 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- Antena 3. Se estrena. (2017 junio 16) ¿Recuerdas al ingenioso bebé de John Travolta en 'Mira quién habla'? Así ha cambiado 28 años después. [Página web]. Recuperado de: <https://bit.ly/31D8kwm> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Rodríguez, Juan. (2020). Aparato Sexual Masculino. [Imagen]. Última consulta: (23 de octubre de 2020):



Artes

Primaria

Grado 5°

Viaje a mi interior

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Educación Artística

Viaje a mi interior

aprendizaje

Reconocer los sentimientos y las emociones destacando el tono (carácter) de los personajes para reconocer el hecho escénico.

materiales

- Cuaderno
- Hojas
- Dispositivo con acceso a internet
- Libro de texto Educación Artística. Quinto grado.
- Cartulina y material de reuso
- Plastilina
- Papel periódico
- Engrudo

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Educación Artística. Quinto grado (págs. 22 y 23) para reconocer los sentimientos y las emociones que los actores ponen en una escena teatral.



Recuperada de:
<http://gaiapsicologia.com/alegria/>

manos a la obra



Recuperada de: <https://bit.ly/3mmpw1c>

Bienvenidos y bienvenidas a tus actividades de *La Escuela en Casa*. El día de hoy te invitamos a reconocer los sentimientos y las emociones que se ponen en juego al interpretar el carácter de los personajes para reconocerlos en una obra o escena. ¿Qué te parece si lo haces a través de una descripción de una escena de tu programa favorito? ¡Adelante!

Para iniciar ¿Sabías que tú vives muchas emociones?

Cuando conoces a alguien, cuando gana tu equipo, cuando estás en la oscuridad o haces algo por la fuerza, cuando saboreas tu fruta favorita; todas esas situaciones te generan emociones. Para que te quede más claro, te invitamos a que acudas a tu diccionario y escribas el significado de las siguientes palabras. Puedes utilizar una tabla como la siguiente en tu cuaderno.

Palabras	Significado
Emociones	
Alegría	
Enojo	
Tristeza	
Miedo	
Sorpresa	
Aversión	

Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).

Asignatura Educación Artística

Viaje a mi interior



Ahora, en familia jueguen a representarlas utilizando todas las partes de su cuerpo.

- Cada uno de ustedes va a elegir ser una emoción.
- Van a representarla frente a los demás utilizando mímica para tal efecto.
- Podrán caracterizarse con ropa, maquillaje y todo aquello que les sea útil.
- Cuando representen todas las emociones, elijan la mejor.

Comenten qué tal se sintieron con sus representaciones.

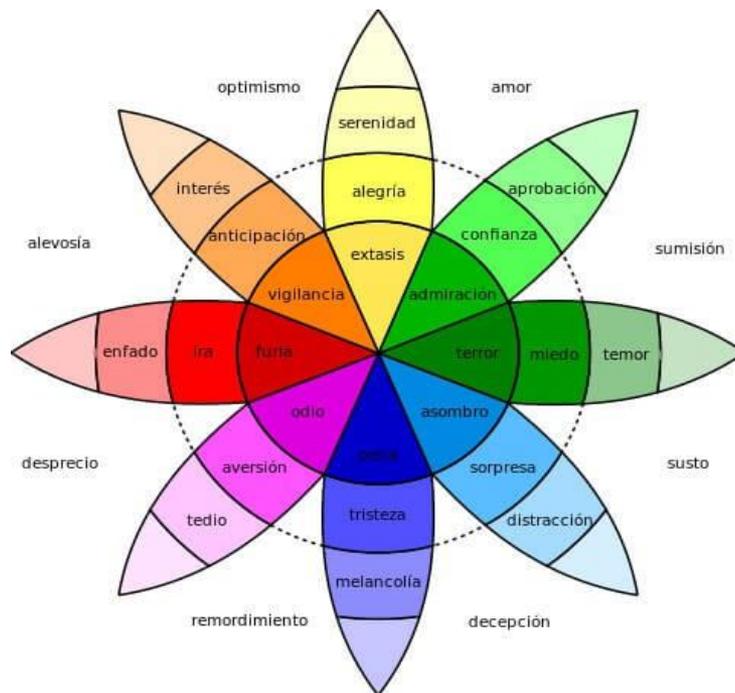
Resalten el hecho, de que cada uno se manifiesta de manera muy distinta con las mismas emociones.

Para la última actividad te vamos a pedir que observes algunas escenas de tu programa favorito y, mediante un texto, describas las emociones que observas en los actores.



Comparte tu texto con tu familia, compañeros de la escuela y con tu maestro(a).

Recuperada de: <https://bit.ly/34t404J>



Recuperado de: <https://bit.ly/3jzVHZf>



Recuperada de: <https://w.tt/3dWSyKE>

Asignatura Educación Artística

Viaje a mi interior

a divertirnos

¡Serás un gran diseñador!

Vamos a jugar a descubrir las emociones.

- Elija cada integrante de la familia una máscara que represente una emoción distinta.
- Utilicen plastilina o masilla moldeable como molde y fórranla con papel periódico y engrudo.
- Pueden pintarla, adornarla con los materiales de reuso que tengan a la mano.
- Pueden utilizarla para realizar diversos juegos de representación teatral.

Ahora, elijan al ganador de la máscara más bonita.

¡Todos son jueces, diviértanse enormidades!



Recuperado de: <https://bit.ly/3omRviU>

para aprender más

videos

Ejercicio teatral: Personaje con emociones.
<https://www.youtube.com/watch?v=0CeNbos7Ihk>

a compartir

Con la familia, los compañeros de la escuela y con tu maestro(a), comparte tu texto y las máscaras que elaboraron y platica con ellos sobre la expresión de las emociones y sentimientos en una escena de actuación.

qué aprendí

Con las actividades realizadas de esta ficha has aprendido a reconocer las emociones en un hecho escénico.

 ¿Qué son las emociones básicas?
<https://bit.ly/3jzVHZf>

Asignatura Educación Artística

Viaje a mi interior

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica.
- SEP. (2019). Educación Artística. Quinto grado. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- Neel Burton M.D. (2020 junio 9) ¿Qué son las emociones básicas? [Página web] Recuperado de: <https://bit.ly/3jzVHZf> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Teatro Tras Bambalinas. (2020 julio 19). Ejercicio teatral: Personaje con emociones. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=0CeNbos7Ihk> Última consulta: (24 de octubre de 2020).

Referencias de imágenes

- GAIA PSICOLOGÍA. (2015 abril 22). ALEGRÍA. [Imagen]. Recuperada de: <http://gaiapsicologia.com/alegria/> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Amor Infantil. Amor inocente. (2016 febrero 5). [Imagen]. Recuperada de: <https://w.tt/3dWSyKE> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- VOCA EDITORIAL. (s.f.). Definición de tristeza para niños. [Imagen]. Recuperado de: <https://bit.ly/3mmpwlc> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Hola.Mx. (2018 enero 17). Miedos infantiles: estrategias para ayudar a tus hijos a superarlos. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/34t404J> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Centro Avalón. (s.f.). Para qué sirven las emociones. [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3omRviU> Última consulta: (23 de octubre de 2020).
- Neel Burton M.D. (2020 junio 9) ¿Qué son las emociones básicas? [Imagen]. Recuperada de: <https://bit.ly/3jzVHZf> Última consulta: (23 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Primaria

Grado 5°

Motricidad entre libros

23 de noviembre al
4 de diciembre 2020



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Educación Física

Motricidad entre libros

aprendizaje

Integrar sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades.

materiales

- Dos cuerdas, cordones o agujetas
- Cinco libros o cuadernos
- Un vaso de plástico

manos a la obra

Recuerda que antes de empezar es importante que utilices ropa cómoda para ejercitarte de forma segura y libre. Busca un lugar en casa amplio para poder iniciar.

Para realizar las siguientes actividades te sugerimos veas completo el **video 1**.

Comienza con breve calentamiento que evitará lastimes tu cuerpo, mueve todas las partes del cuerpo inicia en un orden de cabeza a pies, realiza flexiones-extensiones, círculos de hombros, muñecas, cadera y tobillos, realiza saltos abriendo y cerrando los pies, también con pies juntos. Después realiza los siguientes ejercicios:

1. Coloca una fila de libros y realiza carrera en zigzag, puedes hacerlo nuevamente ahora tocando con la mano los libros.
2. Colócate detrás de una cuerda y lanza un libro, después lanza otro libro procurando que caiga encima del anterior, para formar una torre.
3. En la posición acostado coloca un libro entre tus tobillos y lánzalo, para que un compañero lo atrape.
4. Con una cuerda arrastra un libro de un lado a otro.
5. En equipo, traslada los libros que estarán colocados sobre una cuerda.
6. En equipo, con una cuerda lanza los libros y atrápalos.
7. Al final realiza los ejercicios de relajación con respiración controlada, en diferentes posiciones. Como al final del **Video 1**.

Asignatura Educación Física

Motricidad entre libros



para aprender más

¿Alguna vez pensaste que los libros servirían para hacer ejercicio? Bueno pues ahora te invitamos a que observes el **Video 2**, practica otras actividades de fuerza y flexibilidad utilizando dos libros o cuadernos.



videos

Video 1. Motricidad entre libros en <https://www.youtube.com/watch?v=gFdLqIH7cQ4>

Video 2 Ejercicios con cosas de casa: dos libros en <https://www.youtube.com/watch?v=XdkqN83M2Sk>



a compartir

¿Qué otros materiales consideras que se pueden utilizar para tus retos? ¡Pregunta a tu familia y, realicen los retos con esos materiales! Recuerda que, si haces las actividades en compañía de tu familia, todos se activarán y divertirán más.



a divertirnos

Sugiere otros retos empleando libros y cuerdas, realiza un circuito de mayor dificultad para que desarrolles la mayor cantidad de habilidades posibles, de acuerdo con el espacio que tengas en casa. Ejemplos de esas variantes los encontrarás en el **Anexo 1**.



qué aprendí

El trabajo en equipo y una buena comunicación ayudan a alcanzar objetivos y desarrollar diferentes tareas de forma más fácil.

Puedo utilizar diferentes objetos de casa para ejercitarme sin necesidad de comprar.



¿Sabías que.... realizar actividad física te ayuda a mejorar tu estado de ánimo y a comenzar el día con más energía?

Anexo 1

Figura 1 Utiliza la cuerda para saltar en familia.



Recuperado de <https://cutt.ly/jgzlxnQ>

Figura 2 Otra variante es saltar una columna de libros con pies juntos al frente, o con un solo pie.



Recuperado de <https://cutt.ly/YgzISOP>

Asignatura Educación Física

Motricidad entre libros

Referencias

Bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

De Internet

Video 1: CAMPISMO ESCOLAR (2020 octubre 15) Motricidad entre libros. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=gFdLqIH7cQ4> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

Video 2: Únete a sufisio (2020 marzo 20). Ejercicios con cosas de casa: dos libros [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XdkqN83M2Sk> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

De imágenes

Juegos tradicionales, disfrutando la niñez (2016 julio 20). Saltar la soga. [Imagen]. Recuperada de: <http://juegostradicionales2016.blogspot.com/2016/07/saltar-soga.html> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

123RF (s.f) Niña saltando sobre pila de libros, en blanco. [Fotografía] Recuperada de: https://es.123rf.com/photo_3231620_ni%C3%B1a-saltando-sobre-pila-de-libros-en-blanco-.html Última consulta: (17 de octubre de 2020).



Primaria

Grado 5°

Me pongo tus zapatos

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Poner en práctica estrategias para experimentar bienestar, a pesar de circunstancias adversas.

materiales

- Cuaderno
- Lápices de colores
- Bolígrafo
- Un par de zapatos prestados

manos a la obra

1. Pide prestado un par de zapatos a algún familiar y camina con ellos, ten cuidado de no hacerte daño.
2. Imagina que tienes que realizar tres actividades que lleva a cabo la persona propietaria de los zapatos.
3. Escribe en tu libreta las siguientes preguntas y contéstalas: ¿Cómo te sientes con los zapatos de la otra persona y por qué?, ¿Cuáles son las tres actividades a realizaste? ¿Qué dificultades tuviste? ¿Imaginar las cosas que realiza te ayudó a entender a la persona?
4. Puedes dibujar o pegar recortes en las hojas para ilustrar tus respuestas
5. Recuerda regresar el par de zapatos a tu familiar.



para aprender más



audio libros

Cuento: El elefante Bernardo. Duración 3:45
<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>



videos

Video: "La Venganza de la Trenza" de Graciela Montes.
Duración 8:02
<https://www.youtube.com/watch?v=d7h2pG3baYE>

a compartir

Comparte con tu familia el ejercicio realizado e intercambien experiencias sobre qué tan fácil o difícil es interpretar el rol de la otra persona y por qué.



a divertirnos

¡Invita a tu familia a jugar! Escribe en las hojas de papel los nombres de cada uno de los integrantes de tu familia e intercámbialas sin que les toque la hoja con su nombre, ahora interpreta el rol de la otra persona.



qué aprendí

La empatía es la capacidad que tenemos las personas de ponernos en el lugar del otro, de hacerlo sentir escuchado y valorado, y de poder entender sus necesidades sin juzgar, ni filtrarlas a partir de lo que nosotros creemos o sentimos que debería ser.

Educación Socioemocional

Me pongo tus zapatos

Referencias

SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral, educación primaria 5° grado. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación Socioemocional. México.

Educa y aprende. (s. f.). Desarrollar la empatía en niños [Juego] Me pongo tus zapatos. <https://educayaprende.com/juego-educativo-desarrollar-empatia/>. Recuperado 24 de octubre de 2020, de <https://educayaprende.com/juego-educativo-desarrollar-empatia/>

(2020, 28 agosto). El elefante Bernardo. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>

(2014, 24 septiembre). «La Venganza de la Trenza» de Graciela Montes. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=d7h2pG3baYE>

<https://sites.google.com/site/nosarreglamos/>. (s. f.). <https://sites.google.com/site/nosarreglamos/>. Recuperado 24 de octubre de 2020, de <https://sites.google.com/site/nosarreglamos/intercambio-de-roles>



vida SALUDABLE

Primaria

Grado 5°

¡Sabroso, pero no saludable!

Del 23 de noviembre al 4 de
diciembre de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF!MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Vida Saludable

¡Sabroso, pero no saludable!

NUTRICIÓN				
ÍNDICE DE MASA CORPORAL [*] (kg / m ³)				
Pasos para calcular el IMC:	Ejemplo: Adolescente masculino de 14 años, pesa 50 kg y mide 1.56 m			
	Paso 1 Se multiplica la estatura por la estatura. $1.56 \times 1.56 = 2.43$			
	Paso 2 Se divide el peso sobre el valor obtenido en el paso 1. $50 \div 2.43 = 20.6$			
Paso 3	IMC =			20.6
SI TÚ, TU MADRE O PADRE, TUTOR(A) IDENTIFICAN QUE TU ÍNDICE DE MASA CORPORAL SE ENCUENTRA EN LAS COLUMNAS AMARILLO O ROJO, ACUDE A CONSULTA MÉDICA				
VERDE = NORMAL AMARILLO = RIESGO ROJO = PELIGRO				
MUJERES				
EDAD (años)	BAJO PESO	NORMAL	SOBREPESO	OBESIDAD
10 años	≤ 13.5	16.6	≥ 19.0	≥ 22.6
11 años	≤ 13.9	17.2	≥ 19.9	≥ 23.7
12 años	≤ 14.4	18.0	≥ 20.8	≥ 25.0
13 años	≤ 14.9	18.8	≥ 21.8	≥ 26.2
14 años	≤ 15.4	19.6	≥ 22.7	≥ 27.3
15 años	≤ 15.9	20.2	≥ 23.5	≥ 28.2
16 años	≤ 16.2	20.7	≥ 24.1	≥ 28.9
17 años	≤ 16.4	21.0	≥ 24.5	≥ 29.3
18 años	≤ 16.4	21.3	≥ 24.8	≥ 29.5
19 años	≤ 16.5	21.4	≥ 25.0	≥ 29.7
HOMBRES				
EDAD (años)	BAJO PESO	NORMAL	SOBREPESO	OBESIDAD
10 años	≤ 13.7	16.4	≥ 18.5	≥ 21.4
11 años	≤ 14.1	16.9	≥ 19.2	≥ 22.5
12 años	≤ 14.5	17.5	≥ 19.9	≥ 23.6
13 años	≤ 14.9	18.2	≥ 20.8	≥ 24.8
14 años	≤ 15.5	19.0	≥ 21.8	≥ 25.9
15 años	≤ 16.0	19.8	≥ 22.7	≥ 27.0
16 años	≤ 16.5	20.5	≥ 23.5	≥ 27.9
17 años	≤ 16.9	21.1	≥ 24.3	≥ 28.6
18 años	≤ 17.3	21.7	≥ 24.9	≥ 29.2
19 años	≤ 17.6	22.2	≥ 25.4	≥ 29.7

Recuperada de: <https://cutt.ly/AgxCukt>

Días de la semana	Alimentos naturales	Alimentos procesados y ultraprocesados
Día 1		
Día 2		
Día 3		
Día 4		

Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).



Pídele a tus papás que te ayuden a obtener tu masa muscular. Registra ese dato y los demás que se te piden en la siguiente tabla:

Edad	Estatura	Peso	Índice masa muscular

Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).

Compara esta información con la que aparece en la tabla **NUTRICIÓN** que se encuentra al lado y responde en tu cuaderno la siguiente pregunta:

- ¿El índice de masa corporal que tengo está acorde con mi sexo y edad?

Elabora en tu cuaderno una tabla como la de tu lado izquierdo y, durante tres días, registra lo que consume tu familia en la dieta diaria. Clasifica los alimentos en naturales, procesados y ultraprocesados. Apóyate en el *Anexo 1. Alimentos naturales, procesados y ultraprocesados.*

A partir de las actividades que has realizado elabora un texto en el que destagues la importancia del tipo de alimentos en nuestro peso y talla. Puedes guiarte por la siguiente pregunta:

- ¿Tendrán algo que ver los hábitos de alimentación de tu familia con el índice de masa muscular que tienes?, ¿por qué?

Comparte tus actividades con tu familia, amigos(as) y maestro(a).

Asignatura Vida Saludable

¡Sabroso, pero no saludable!

a divertirnos

En esta ocasión te invitamos a que elabores un cartel que titules **Más natural y menos procesado. Plan familiar.** En este cartel expresa aquellos alimentos procesados y ultraprocesados que puedan ser eliminados de la dieta familiar. Para ello:

- Utiliza un cuarto de hoja de rotafolio y divídelo en dos partes.
- Del lado izquierdo expresa gráficamente aquellos alimentos procesados y ultraprocesados que acostumbran consumir con frecuencia en tu familia.
- Del lado derecho, aquellos alimentos por los que quieren y puedan sustituirlos.

Para finalizar te invitamos a que compartas tu trabajo con tu familia, compañeros(as) de la escuela y también con tu maestro(a).



Recuperada de: <https://cutt.ly/ygxXOgk>

para aprender más

videos

Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables.

<https://cutt.ly/lgxXwCh>

Los alimentos naturales y procesados y cómo consumirlos

<https://cutt.ly/AgxXyiu>

a compartir

Coloca el cartel que elaboraste en un lugar visible de tu casa como puede ser en el refrigerador y ayuda a tus papás a hacer la lista de compras para la despensa, leyendo las etiquetas que se encuentra en la parte frontal de los alimentos procesados y ultraprocesados para decidir qué comprar. Consulta el **Anexo 1. Alimentos naturales, procesados y ultraprocesados.**

qué aprendí

Con esta ficha realizaste diferentes actividades que te permitieron diferenciar los alimentos procesados y ultraprocesados de los naturales y reconocer el impacto que pueden tener éstos en la salud propia y la de tu familia.

Anexo 1. Alimentos naturales, procesados y ultraprocesados.



Adaptación clasificación NOVA by Centinel - <http://foquedelacienciaparadelgazar.blogspot.com>

Recuperada de: <https://cutt.ly/ggxZFKC>

Asignatura Vida Saludable

¡Sabroso, pero no saludable!

Referencias

Bibliografía

- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 por el que se establece la articulación de la Educación Básica. México.
- SEP. (2019). Ciencias Naturales. Quinto grado. CONALITEG: México.
- SEP. SEB. DGFCADPMEB. (2020). Taller intensivo de capacitación “Horizontes: Colaboración y autonomía para aprender mejor”. Ciclo escolar 2020-2021. Sesión 5 Nuevos planteamientos curriculares. Tema 2. Vida Saludable páginas 46-49.

Referencias de internet

- Owen Luna. (2020 octubre 12). Aprende En Casa II-1 y 2 de Primaria/Vida Saludable. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://cutt.ly/Lgc0UJp> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Secretaria de Gobernación. Secretaria de Economía. Diario Oficial de la Federación. (2020 marzo 27). MODIFICACIÓN a la Norma Oficial Mexicana NOM-051-SCFI/SSA1-2010, Especificaciones generales de etiquetado para alimentos y bebidas no alcohólicas preenvasados- Información comercial y sanitaria, publicada el 5 de abril de 2010. [Acuerdo]. Recuperado de: <https://cutt.ly/ggxZILM> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- TeleUV. (2016 agosto 10). Alimentos procesados contra naturales. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://bit.ly/31DEVSK> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Yahaira. (2016 febrero 3). Los alimentos naturales y procesados y cómo consumirlos. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://cutt.ly/AgxXyiu> Última consulta: (21 de octubre de 2020).

Asignatura Vida Saludable

¡Sabroso, pero no saludable!

Referencias de imágenes

- Blog de Centinel. Ciencia, Salud, escepticismo y otras cosas que me interesan. (2018 septiembre 24). Infografía sobre alimentos procesados y ultraprocesados: clasificación NOVA. [Infografía]. Recuperada de: <https://cutt.ly/ggxZFkC>. Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Gobierno de la República. (s.f) Cartilla Nacional de Salud. Adolescentes de 10 a 19 años. [Imagen]. Recuperada de: <https://cutt.ly/AgxCukt> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Pérez Jovani. Infobae. (2020 febrero 11). Así serán las nuevas etiquetas de los alimentos y bebidas en México para alertar sobre comida chatarra. [Fotografía]. Recuperada de: <https://cutt.ly/vgxXOgk> Última consulta: (21 de octubre de 2020).
- Secretaria de Gobernación. Secretaria de Economía. Diario Oficial de la Federación. (2020 marzo 27). [Imagen]. Recuperado de: <https://cutt.ly/ggxZILM> Última consulta: (21 de octubre de 2020).

Referencias de tablas

- Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. (2020).

