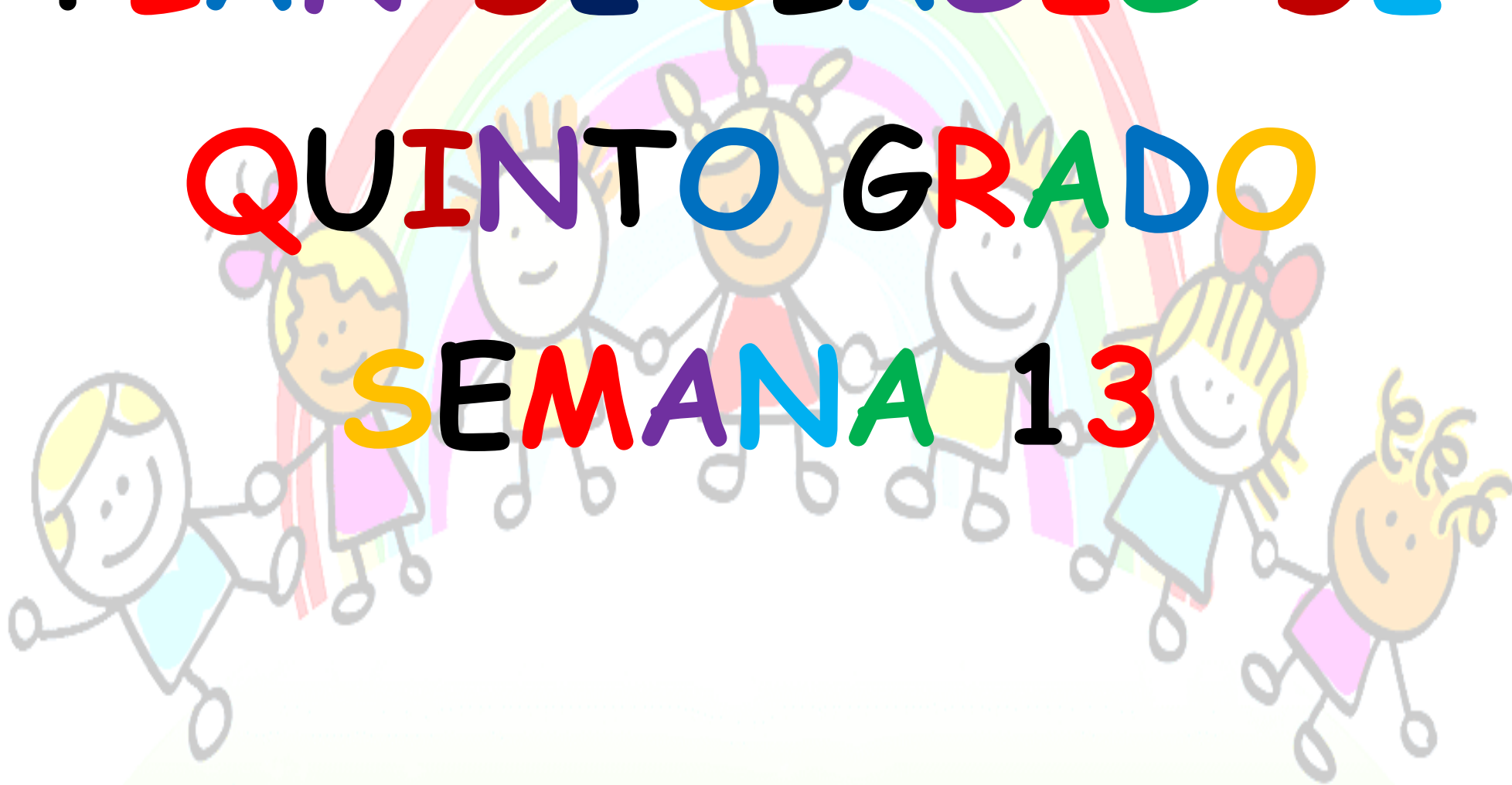


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

QUINTO GRADO

SEMANA 13





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

QUINTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
L U N E S	ARTES					
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL					
	CIENCIAS NATURALES	Día festivo	Día festivo		Día festivo	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	GEOGRAFIA					
	VIDA SALUDABLE					

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	La tienda de regalos	Lee con atención y lleva a cabo las actividades que se te solicita en el anexo 1 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CIENCIAS NATURALES	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Reconocer a la biodiversidad como la cantidad y variedad de seres vivos y ecosistemas.	¡Los seres vivos somos una gran familia!	Lee con atención las actividades que se solicita en el anexo 2 . Y realízalas.	
	LENGUA MATERNA	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	Descripción y citas textuales en la elaboración de textos	Lee con atención las actividades que se solicita en el anexo 3 , y realízalas.	
	HISTORIA	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	La segunda intervención francesa	Presta atención a las actividades que se solicita en el anexo 4 , y responde lo que se solicita. 	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.	Solucionando desafíos	Reta a un miembro de tu familia a realizar algunas series de (20, 30, 40 etc.) saltos con una cuerda.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIÉRCOLES	GEOGRAFÍA	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación	Características de las regiones naturales en el mundo	Presta atención a las indicaciones del anexo 5 , y realiza las actividades que se te indica.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMÁTICAS	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	Las ensaladas de Anabel	Lee con atención los planteamientos del anexo 6 , y resuélvelos.	
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.	Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	¡Pienso antes de actuar!	Lee con atención el texto del anexo 7 , y responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿De qué trato el cuento? ¿Qué personajes de México recuerdas que lucharon en la Revolución Mexicana?	
	LENGUA MATERNA	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	Demos coherencia a los textos	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 8 .	
	CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno	Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.	El camino hacia las libertades	Lee con atención la lectura del anexo 9 , y realiza las actividades que se te solicita.	

**El maestro
didáctico
de la NEM**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario)	Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	¡Vamos a jugar aprendiendo!	Lee con atención, y resuelve las consignas del anexo 10 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	HISTORIA	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo	El segundo imperio	Realiza las actividades del anexo 11 .	
	LENGUA MATERNA	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	Redacción revolucionaria	Realiza las actividades del anexo 12 .	

	ARTES	Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.	Construye un juicio crítico de una manifestación teatral observada en clase a partir de las ideas, emociones y sentimientos que ésta le detona como espectador.	Yo opino que...	Menciona las emociones que te ha causado alguna de las obras que has visto o has sido participe.	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Realiza las actividades del anexo 13 , solicita la ayuda de un familiar.	

El maestro
didáctico
de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	LENGUA MATERNA	Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos.	Valorar el rol social y cultural de los Narradores tradicionales para el fortalecimiento de las lenguas originarias.	Y tú, ¿cómo lo contarías?	Recuerdas la narración que te conto tu familiar en la sesión anterior, ahora es tu turno comienza a narrarlo, considera ademanes, gestos y proyecciones de la voz.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.	Pista de carreras	Lee con atención la consigna del desafío 20, de tu libro de texto, pagina 50. Y resuelve lo que se plantea.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos	Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta.	Un crucigrama sin resolver	Responde las preguntas y regístralas. ¿Qué te hace enojarse? ¿Qué puedes hacer antes para no enojarte? ¿Qué te hace sentir miedo? ¿Qué puedes hacer antes para no sentir miedo? ¿Qué te hace ponerte feliz? ¿Qué puedes hacer para disfrutar completamente?	
	VIDA SALUDABLE	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Promoción del cuidado de la vida animal	La vida animal, el ambiente y la salud	En tu libreta escribe algunas acciones de hábitos de higiene y limpieza que consideras para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	

**El maestro
didáctico
de la NEM**

ANEXO 1



En las tiendas suelen vender productos de diferentes marcas, precios y cantidades, por lo que no es fácil saber cuál conviene comprar.

Por ejemplo, una marca A ofrece dos paquetes con cinco plumas cada uno en \$12, mientras que la marca B tiene a la venta un paquete con cinco plumas iguales que las anteriores, pero en \$7. ¿Cuál de las dos marcas es más económica?

Puedes resolver el problema si conoces el precio de cada paquete de la marca A. Si se deduce que el dato mostrado corresponde al doble del precio de un paquete, entonces es fácil saber que dos bolsitas con cinco plumas (el doble del dato del problema) de la marca B cuestan \$14. Por tanto, la marca A es más económica.

Calcula y responde.

Don Federico vende cacahuates, nueces y pistaches en el parque cada domingo, y vende por dos, tres y cuatro bolsitas del producto que le pidan.

Todas las bolsitas tienen la misma cantidad de gramos.



¿Cuánto se debe pagar por doce bolsitas de cacahuates? _____

¿Cuánto se pagará por doce bolsitas de nueces? _____

¿Cuánto se deberá pagar por doce bolsitas de pistaches? _____

¿Qué productos cuestan lo mismo, aunque en la imagen no tengan el mismo precio?

Completa las tablas, según la imagen anterior.

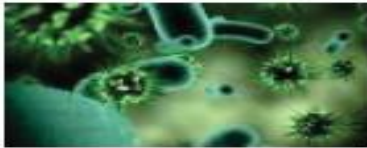
Cacahuates		Pistaches		Nueces	
Número de bolsitas	Precio por pagar	Número de bolsitas	Precio por pagar	Número de bolsitas	Precio por pagar
3	5 pesos	4	14 pesos	2	7 pesos
6		8		4	
	15 pesos		42 pesos		21 pesos

ANEXO 2

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Recuerda que a la variedad de seres vivos que se encuentran en la tierra se le llama **biodiversidad o diversidad biológica**. Se clasifican en 5 reinos: **monera(bacterias)**, **protista(amibas)**, **fungí(hongos)**, **vegetal y animal**.

- Observa las imágenes e identifica según al reino que pertenecen. Haz los dibujos en tu cuaderno poniendo el nombre del reino al que pertenecen.

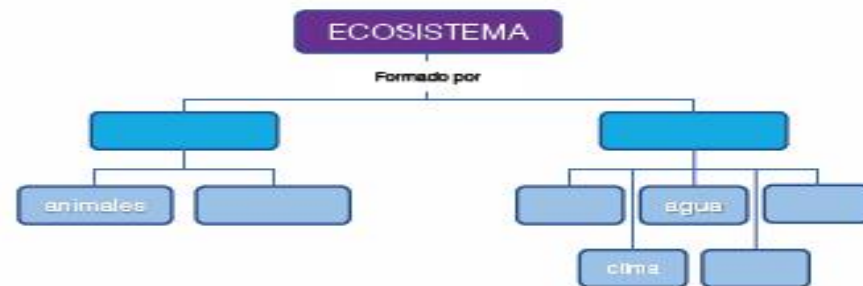


2. Lee el siguiente texto.

Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos o bióticos como por ejemplo pájaros, insectos, plantas, etc., el medio que lo rodea formado por seres que no tienen vida (abióticos) como el agua, aire, suelo, etc. y las relaciones que existen entre ellos.

Hay ecosistemas terrestres y acuáticos.

- Completa el siguiente esquema con la información proporcionada. Cópialo en tu cuaderno, recuerda que puedes decorarlo con los colores de tu preferencia.



ANEXO 3



Las **fuentes de consulta** son materiales que proporcionan información; pueden ser impresos (libros, periódicos, revistas), dispositivos electrónicos (discos compactos, DVD, CD-ROM, tabletas, teléfonos inteligentes) y sitios de Internet.

Se llama **cita bibliográfica** al fragmento de una fuente que se copia para fundamentar una parte de un texto expositivo.

La **referencia bibliográfica** es el registro ordenado de los datos de una fuente de consulta. En el caso de los libros deben ser los siguientes: apellido y nombre del autor, título del capítulo, título del libro, número de edición abreviado (cuando es la primera se omite este dato), nombre de la editorial, lugar y fecha de publicación y el número de página o páginas.

Subraya las fuentes de consulta que emplearías para obtener información relacionada con los animales marinos.

Diccionario de la lengua española

Documental *El océano Pacífico*

Enciclopedia de los animales

Recetario para cocinar pescado

Página web de la Secretaría de Pesca

Libro de texto de Ciencias Naturales

Instructivo para pescar con caña

Página web de *Greenpeace*

CD-ROM sobre los océanos del mundo

Película *Los arrecifes de coral*

Escribe la letra que corresponde a la información de la portada y del interior del libro.

a) Número de edición

b) Nombre de la editorial

c) Nombre del autor

d) Lugar y fecha de publicación

e) Título del libro



ANEXO 4



Después de la guerra con Estados Unidos de América, los conflictos entre mexicanos no terminaron. Por el contrario, las diferencias entre liberales y conservadores llevaron a nuevos enfrentamientos.

Antonio López de Santa Anna asumió la presidencia por onceava ocasión y eso, además de muchas de sus decisiones, causó gran inconformidad social.

La posterior llegada al poder de una naciente generación de liberales desató una nueva y prolongada lucha.

La promulgación de la **Constitución de 1857**, de tendencia liberal, y el intento de aplicar las Leyes de Reforma, que buscaban disminuir la influencia de la Iglesia, generaron descontento entre los grupos conservadores e iniciaron un levantamiento contra el gobierno liberal.

La **Guerra de Reforma** (1857-1861), como se conoció a este conflicto, concluyó con el triunfo de los liberales; sin embargo, pronto los conservadores demostrarían que aún no estaban vencidos.

Elige las ideas que corresponden y escríbelas para completar los esquemas.

Igualdad de las personas ante la ley.

Establecer una monarquía.

Respeto a la libertad de expresión y de culto.

Mantener los privilegios de la Iglesia y el ejército.

La religión católica debía ser la única permitida.

Comprar territorios al sur del país.

Establecer una república federal.

Liberales

Conservadores

ANEXO 5

i Las condiciones del **clima** influyen de manera directa en el tipo de **vegetación** que se desarrolla en cada región continental y la combinación de ambos elementos determinan el tipo de **fauna** que habita estas.

Las regiones que presentan un mismo tipo de clima, vegetación y fauna son llamadas **regiones naturales**. Son estas:

Regiones tropicales como la selva, el bosque tropical y la sabana.

Regiones secas como la estepa y desierto.

Regiones templadas con vegetación tipo mediterráneo, la pradera y el bosque templado.

Regiones frías como el bosque de coníferas o taiga.

Regiones polares como la tundra, las de vegetación de alta montaña y los hielos perpetuos.

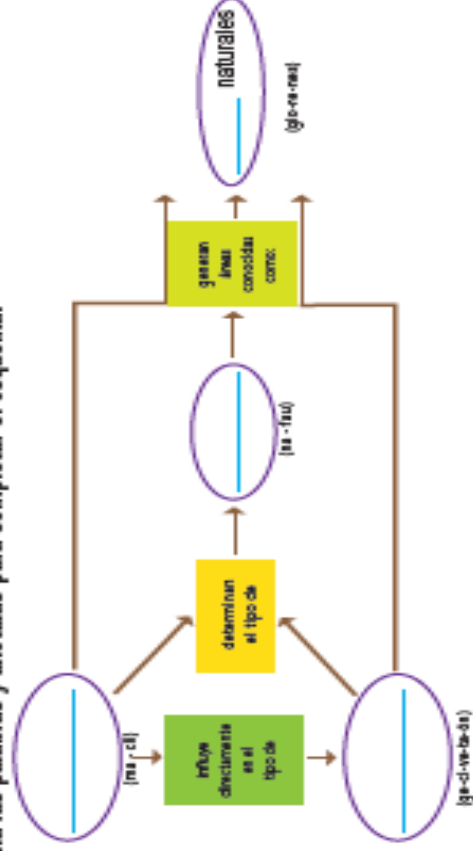
Todas las regiones cuentan con diferentes recursos naturales que son aprovechados por el ser humano.

Escribe la letra del elemento con el que se relaciona cada enunciado.

C: Clima **F:** Fauna **R:** Región natural **V:** Vegetación

Tipo de especies animales que habitan un lugar o región.	
Determinado por las características de temperatura y precipitación de un lugar, varía por factores como la latitud y la altitud.	
Tipo de especies vegetales que se desarrollan de forma natural en un lugar o región determinados.	
Superficie continental que tiene las mismas características de clima, vegetación y fauna.	

Ordena las palabras y anótalas para completar el esquema.



Completa los textos con las palabras **climas**, **estepa** o **tropicales** según corresponde.

Las regiones naturales se pueden trazar a partir de la distribución de los _____

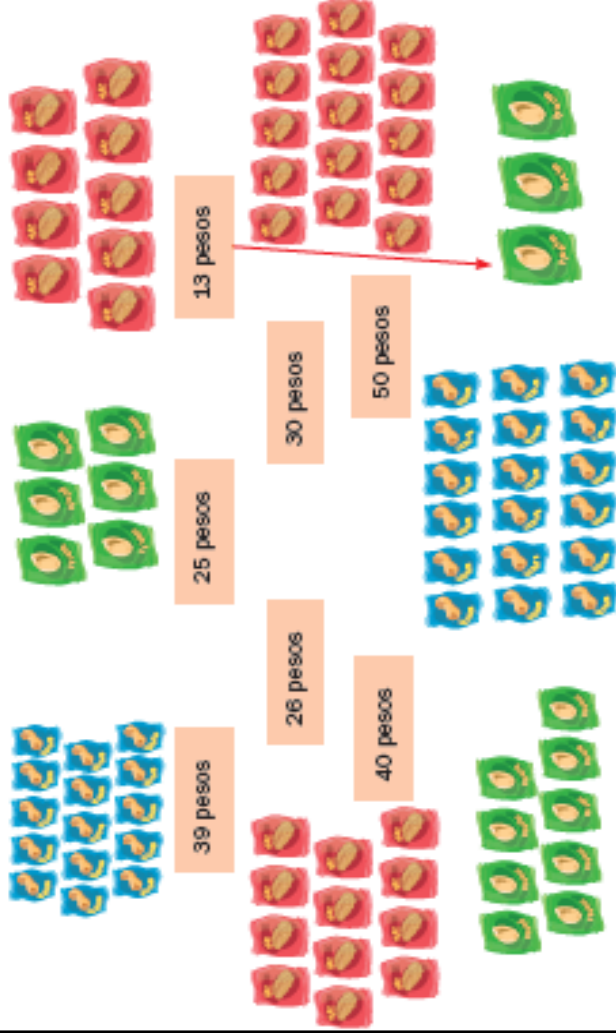
La región natural de selva coincide con los climas _____

En los continentes, la _____ y el desierto bordean las regiones con climas _____

ANEXO 6

Relaciona con una flecha los precios y la ilustración correspondiente. Fíjate en el ejemplo.

Dofia Licha vende bolsitas de nueces, cacahuates y pistaches del mismo tamaño que las de don Federico. Ella da tres bolsitas de nueces por 10 pesos, tres bolsitas de pistaches por 13 pesos y tres bolsitas de cacahuates por 5 pesos.



Relaciona con una línea cada texto y a don Federico, a doña Licha o a los dos.

¿Quién da más cara la bolsita de cacahuates, doña Licha o don Federico?

¿Quién vende doce bolsitas de pistaches en 52 pesos?

¿Con quién conviene comprar pistaches?

¿Quién vende seis bolsitas de nueces en 20 pesos?

¿Con quién conviene comprar nueces?



Completa la tabla.

Precio por montón	Precio por tres bolsitas
Seis bolsitas de cacahuates: 12 pesos	
Seis bolsitas de nueces: 18 pesos	
Nueve bolsitas de pistaches: 36 pesos	

ANEXO 7

El leopardo gris.

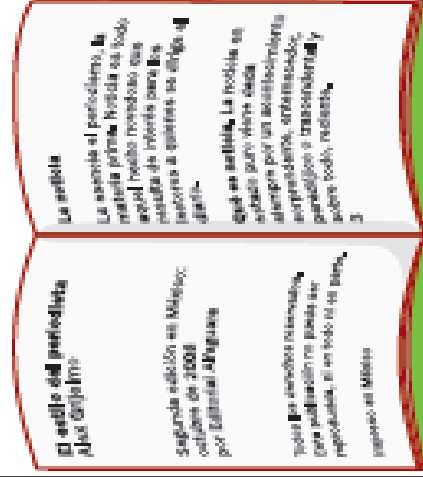
Había una vez un leopardo sin color. Era gris y blanco en vez de tener un pelaje dorado como el resto de sus compañeros y familia. No obstante, esta falta de color le había hecho tan conocido en la comarca, que los mejores veterinarios y biólogos del mundo querían viajar hasta allí para conocerle. Querían investigar hasta dar con una pócima que le devolviese el color. Hasta el momento, ninguno lo había conseguido porque todos los colores resbalaban sobre la piel del leopardo. Lo que no sabían es que la falta de color era en realidad símbolo de tristeza, que el hecho de vivir en cautividad, expuesto a los ojos de los visitantes del zoo en el que estaba, había ido poco a poco borrando sus colores.

Un día llegó a la comarca un investigador muy prestigioso, pero algo loco. Lo hacía todo con prisas y se le rompían las cosas cada dos por tres. Al llegar a la jaula del leopardo, el doctor chiflado empezó a decirle muy bajito, cerca de la oreja, que él le devolvería el color. Se puso a preparar una poción hecha con hierbas del bosque y se la dio a beber al leopardo. Al momento, el animal comenzó a tomar colores y tonos vivos. Lo que la gente no había es que en realidad esa poción no tenía ningún efecto, era solo una maniobra para distraerles y ocultar sus verdaderas intenciones.

Sin embargo, todos quisieron saber cuál era el secreto. Lo que había hecho para lograr que el leopardo dejase de ser gris. No hubo más secreto que prometer al animal que le devolvería la libertad y, por supuesto, cumplir su palabra. Viendo la tristeza que causaba al leopardo su encierro, era lógico que la idea de ser libre le devolviese la ilusión y la sonrisa. Al final, tras largas negociaciones, los responsables del zoo donde vivía finalmente accedieron a llevarlo a la selva y liberarlo. Allí, nunca más volvió a perder su color.]



Subraya las citas bibliográficas en el texto de la derecha y contesta.



Los periódicos se caracterizan por publicar textos de interés general, como el reportaje, la crónica, la reseña, el editorial y la noticia. De todos ellos, la noticia es el que ocupa más espacio porque, como afirma Alex Grijelmo, es "La esencia del periodismo, la materia prima" (1). En este sentido, se puede afirmar que sin noticias no hay periódico ni periodismo.

Para que un hecho determinado sea considerado como noticia, es necesario que cumpla con varias condiciones, como lo señala Grifuelmo, pues debe tratarse de "un acontecimiento sorprendente, enternecedor, paradójico o trascendental y sobre todo, reciente" (2).

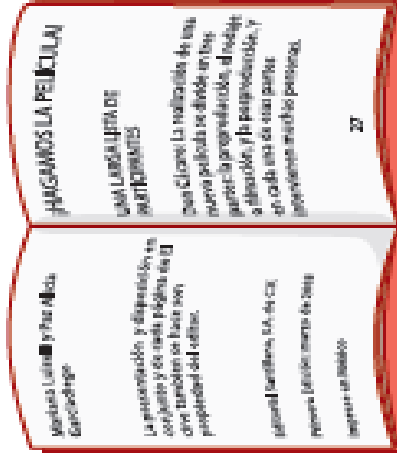
¿Cómo se escriben las citas bibliográficas en un texto expositivo?

¿Cómo se relaciona cada cita bibliográfica con los datos de la fuente de donde se tomó?

Elabora la referencia bibliográfica de la fuente que se utilizó en el texto anterior.

Apellido del autor	Nombre del autor	Título del libro subrayado
Número de edición consultada	Editorial	Lugar y año de publicación
		Página

Escribe, de manera correcta, la referencia bibliográfica de la siguiente fuente.

A blank sheet of white paper with five vertical blue lines spaced evenly across it, resembling a notebook page. The lines are thin and extend from near the top to near the bottom of the page.

ANEXO 9

3. Lee el siguiente texto:

La libertad es la capacidad del ser humano de actuar o no actuar según su propio criterio y voluntad. Es decir la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presenta en la vida.

El que es libre elige entre determinadas opciones el que considera mejor o más conveniente tanto para su bienestar como el de la sociedad.

Tengamos en cuenta que la libertad no es hacer lo que queramos sin responsabilidad, si no hacer lo correcto ante la sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va a hacer antes de tomar una decisión.

La libertad es un valor trascendental, pero en la actualidad la libertad hay que ganarla día a día cumpliendo con nuestras obligaciones.

Es decir, que la libertad es aquello que permite al ser humano decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos.

4. Lee el siguiente texto:

- ¿Qué entiendes por la palabra libertad?
- ¿Qué pasaría si cada persona tratara de conseguir sus metas afectando los derechos de los demás?
- ¿Por qué la libertad no puede ser plena si no se respeta a las personas?

5. Realiza un dibujo sobre la libertad, pinta libremente lo que quieras, lo que para ti signifique la libertad.



Una estrategia para resolver problemas de proporcionalidad es calcular el **valor unitario**, es decir, el valor de una pieza u objeto y después, multiplicar este dato por el número de piezas u objetos.

Por ejemplo, se sabe que Lourdes gana 2 040 pesos trabajando seis días, pero se quiere saber cuánto ganará por veintiocho días de trabajo.

Primero, se calcula el valor unitario, es decir, cuánto gana por día y después, esa cantidad se multiplica por 28.

Por tanto, $2\,040$ entre 6 es igual que 340 ; entonces $340 \times 28 = 9\,520$.

Lo que quiere decir que Lourdes ganará $9\,520$ pesos trabajando veintiocho días.



Completa las tablas y resuelve los problemas.

Adrián, Marcos y Luis compraron un paquete con doce juguetitos en \$156. Adrián se quedó con tres, Marcos con cinco y Luis con cuatro. ¿Cuánto pagó cada uno?

Juguetitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
\$												156

Adrián pagó \$ _____ Marcos pagó \$ _____ Luis pagó \$ _____

Alma es una niña de dos años y duerme 77 horas a la semana. ¿Cuántas horas duerme en tres días? ¿Cuántas horas dormirá en veinticinco días?

Días	1	2	3	4	5	6	7
Horas de sueño							77

Duerme _____ en tres días.

Dormirá _____ en veinticinco días.

A diferencia de Alma, Gabriel duerme 63 horas a la semana y tiene doce años. ¿Cuántas horas duerme en cinco días? ¿En cuántos días durmió 135 horas?

Días	1					7	
Horas de sueño						63	135

Duerme _____ en cinco días.

En _____ durmió 135 horas

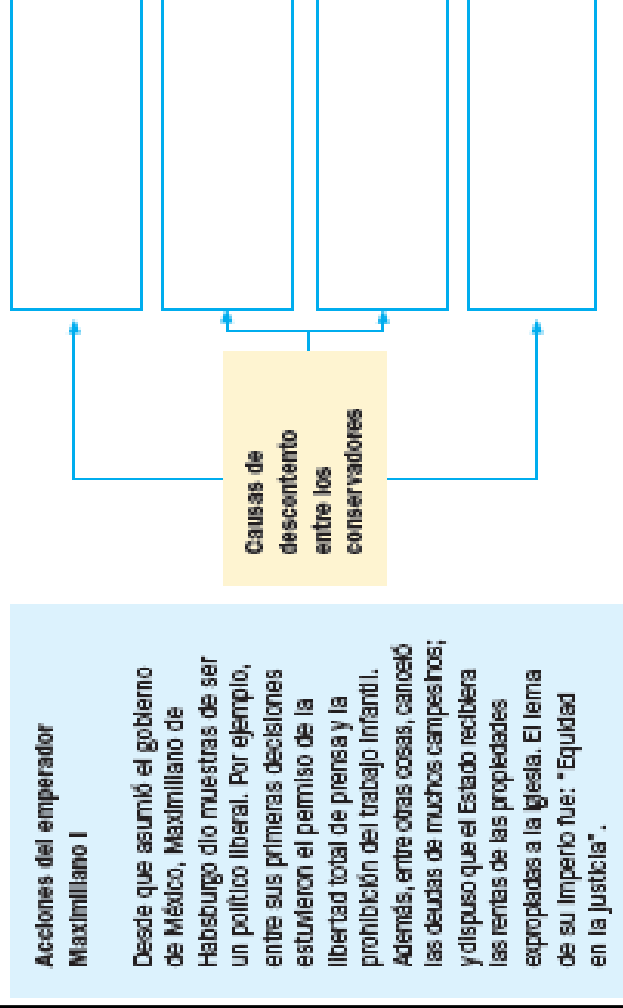
ANEXO 10

ANEXO 11

Redea los párrafos que muestran los problemas que distinguieron al Segundo Imperio mexicano.

La crisis económica en la que se encontraba México.	La escasez de armas del ejército francés.	Retiro de las tropas y del financiamiento francés.
La insatisfacción de los conservadores debido al carácter liberal del emperador.	La creciente resistencia liberal que avanzaba hacia el centro del país.	La crisis política austriaca, que llevó al emperador mexicano de vuelta a su país.

Completa el esquema con las razones que inconformaron a los conservadores.



Escribe al cada oración se refiere a un hecho político, económico, social o cultural. Usa la clave.

P: político **E:** económico **S:** social **C:** cultural

- () El gobierno encabezado por Maximiliano de Habsburgo decretó leyes en favor de los indígenas.
- () Las guerras en Europa llevaron a Napoleón III a retirar sus tropas de México.
- () Como consecuencia de la Intervención extranjera de 1861-1867, el nacionalismo mexicano se acrecentó y se asoció con la causa liberal.
- () La deuda externa mexicana continuó creciendo durante el Imperio.
- () Tras su triunfo en 1867, los liberales buscaron modernizar a la sociedad mexicana por medio de la secularización.
- () Durante su gobierno, el emperador Maximiliano de Habsburgo impulsó la educación y la investigación científica.

ANEXO 12

 **UNE** con una línea los ejemplos según corresponda.

Orlando Cáceres Ramírez. 14 de mayo de 2018. Textos expositivos para niños. www.about espanol.com/ejemplo-de-texto.

No ha de esperarse, entonces, mucho más de estas investigaciones, excepto "el breve desencanto de dar con la verdad insospechada" como lo afirma Evers (2005, p.12) en su célebre diario de investigaciones.

Benito Lobo, José Antonio (1992). La puntuación: usos y funciones. Madrid: Editorial Edinumen.

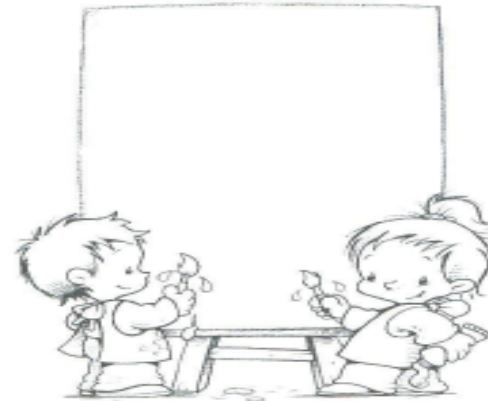
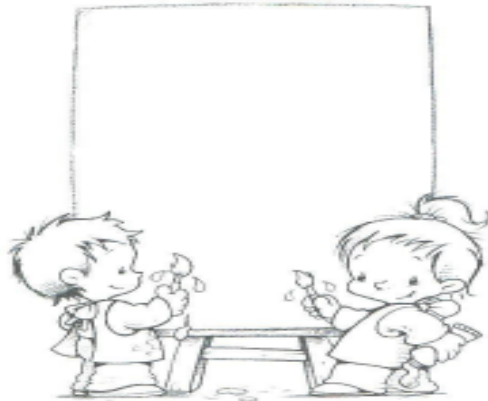
Chove, J. (1992). «Educación y formación para la calidad». En: V. Laboucheix (dir.). Tratado de la calidad total (pp. 336-346). Madrid: Ciencias de la Dirección.

León Tolstói. "El niño reconoce a la madre por la sonrisa". Es una de las muchas cosas que afirmó este escritor.

**REFERENCIA
BIBLIOGRÁFICA**

CITA TEXTUAL

 **ESCRIBE** en los recuadros una cita textual y una referencia bibliográfica de un texto que elijas



ANEXO 13

¿COMO LO VOY A HACER?

- Pasa por debajo de la silla.



- Acostado rueda con los brazos junto al cuerpo sobre la toalla (rodar de leño).



- Toma la cuerda y salta hasta la primera estación. (Por lo menos 10 saltos.) y detén el reloj.



- Repite el circuito por lo menos 5 veces para mejorar tu tiempo.



- Reflexiona y enlista según tu opinión de menor a mayor el grado de dificultad las estaciones.



**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO