



SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

QUINTO GRADO

MAESTRA/O: _____



TODO VA A SALIR BIEN

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																									
LUNES	Artes	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena	Explora, indaga y crea	Observa el interior y exterior de tu casa, los sonidos, animales, plantas etc. De todos los elementos que visualizaste elabora una pequeña historia con personajes.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)																								
	Educación socioemocional	Identifica el deseo de bienestar común para todos	El valor de ser un ser humano	Realiza en tu cuaderno un pequeño dibujo en donde expreses el valor de los seres humanos. Observa el ejemplo:  LOS VALORES TRAEN BUENOS RESULTADOS SI SON PRACTICADOS DESDE PEQUEÑOS. 	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																								
	Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	¿Cuáles son las características de los seres vivos?	Lee en tu libro de texto el tema "Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento <u>páginas 57, 58 y 59</u> . Con la información leída completa el siguiente cuadro. <table border="1" data-bbox="947 971 1629 1214"> <thead> <tr> <th>ECOSISTEMA</th> <th>FLORA</th> <th>FAUNA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BOSQUE DE CONIFERAS</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>BOSQUE DE PINO ENCINO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>BOSQUE TROPICAL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DESIERTO</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PASTIZAL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>HUMEDAL</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>MARINO</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ECOSISTEMA	FLORA	FAUNA	BOSQUE DE CONIFERAS			BOSQUE DE PINO ENCINO			BOSQUE TROPICAL			DESIERTO			PASTIZAL			HUMEDAL			MARINO			
	ECOSISTEMA	FLORA	FAUNA																										
BOSQUE DE CONIFERAS																													
BOSQUE DE PINO ENCINO																													
BOSQUE TROPICAL																													
DESIERTO																													
PASTIZAL																													
HUMEDAL																													
MARINO																													
Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Las regiones naturales en Asia, África y Oceanía	Lee en tu libro de texto el tema "Regiones naturales" <u>páginas 64, 65,66</u> y completa el siguiente recuadro, puedes apoyarte también de tu libro de atlas <u>páginas 65,66 y 67</u> . <table border="1" data-bbox="947 1317 1602 1464"> <thead> <tr> <th>CONTINENTE</th> <th>TIPO DE REGION NATURAL PREDOMINANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ASIA</td><td></td></tr> <tr><td>AFRICA</td><td></td></tr> <tr><td>OCEANIA</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CONTINENTE	TIPO DE REGION NATURAL PREDOMINANTE	ASIA		AFRICA		OCEANIA																			
CONTINENTE	TIPO DE REGION NATURAL PREDOMINANTE																												
ASIA																													
AFRICA																													
OCEANIA																													

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
MARTES	Matemáticas	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas	¿Cuántos alumnos somos?	<p>En un rancho se tomó la altura de distintos animales para su comparación: gallina midió 35 cm vaca midió 160cm caballo midió 230cm Completa la siguiente tabla en tu cuaderno con la información anterior:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th> <th>ALTURA EN CENTIMETROS</th> <th>ALTURA EN METROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Resuelve el desafío #25 “Repartir lo que sobra” <u>página 60</u> de tu libro de Matemáticas.</p>	NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS										<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS														
Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas	El ser humano y la biodiversidad	<p>Lee el texto “El ser humano y la naturaleza” <u>páginas 62 y 63</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Con quién y para que comparte espacio el ser humano? ¿Cuáles fueron las primeras actividades para recolectar alimento? ¿A quién seguían los seres humanos durante sus migraciones? ¿Qué es una sociedad “Nómada”? ¿Qué permitió establecerse a los seres humanos en un lugar de manera definitiva?</p>														
Lengua materna	Adecuaciones de las leyendas en diversos momentos, contextos y culturas. 3Recursos literarios para la construcción narrativa del texto	La magia de la palabra	<p>Busca en tu diccionario, internet o algún otro medio que significa la palabra “<i>adjetivo calificativo</i>” y copia su significado en tu cuaderno. Lee las leyendas “las mulatas de córdoba y las criptas de kava” de las <u>páginas 52 y 53</u> de tu libro de texto. Y subraya con un color los adjetivos calificativos que encuentres, posteriormente cópialos en tu cuaderno.</p>														
Historia	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal	El legado de los liberales	<p>Lee el tema “Benito Juárez y los liberales” <u>página 62</u> de tu libro de texto. Y escribe en tu cuaderno 5 aspectos o actividades que nos heredaron los liberales.</p>														

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Servicios ambientales que proporcionan las regiones naturales	Lee el Anexo #1 y realiza en tu cuaderno un cartel donde especifiques ¿Qué son los servicios ambientales? Y como se clasifican, puedes realizar ilustraciones para complementar tu trabajo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Mis deportes favoritos	Isaías, Evan y Noé practican el lanzamiento de bala, en la última competencia realizada por el maestro de educación física obtuvieron los siguientes resultados: Isaías: 225cm. Evan: 241cm. Noé: 309cm. Resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿A cuantos metros equivalen las cantidades lanzadas? ¿Quién ganó la competencia? ¿Quién alcanzó la menor distancia? ¿Cuántos metros suman las tres distancias lanzadas?	
	Formación Cívica y ética.	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Aprendo a construir acuerdos	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿Cuál es un objetivo personal que quieres cumplir? 2.- ¿Qué necesitas para alcanzar el objetivo anterior? 3.- ¿Cuál es tu motivación para cumplir tus objetivos? 4.- Menciona un objetivo que tengan en familia. 5.- ¿Qué necesitan para cumplirlo?	
	Lengua materna	Características de forma y contenido y función de las leyendas.	Leyendas aquí y allá	Analiza la leyenda la Bulira de la <u>página 55</u> de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Son hechos reales los que se relatan? ¿Cuál es la función principal de la leyenda? ¿Se parece a alguna leyenda o cuento que hayas escuchado o leído anteriormente? ¿Por qué crees que en las leyendas se mezclan hechos reales e irreales?	
	Cívica y Ética en dialogo	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo	Ejercemos nuestras libertades y hacemos propuestas	Escribe en tu cuaderno 5 propuestas que permitan mejorar las condiciones de limpieza de tu colonia. Puedes elaborar ilustraciones para complementar tu trabajo. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Grandes deportistas	Resuelve los siguientes problemas: 1. Si 4 ovejas saltan sobre una cerca en 4 minutos. ¿Cuántas ovejas saltaran sobre la cerca en 1 hora? 2. Un programa de TV. Esta dividido en las siguientes secciones y tiempos. Deportes 30 minutos, Noticias 1.3 horas, Clima 0.30 horas y Espectáculo 240 minutos. ¿Cuántas horas dura el total del programa?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	La herencia liberal: Guillermo Prieto y Manuel Altamirano	Lee el tema "Aspectos de la cultura en México" de tu libro de texto <u>página 63</u> y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué despertó el sentimiento nacionalista de la población? ¿Qué busco resaltar la cultura? ¿Quién fundó la revista renacimiento? ¿Qué intelectuales se ocuparon de estudiar la historia y la geografía de México? ¿Qué son las narraciones costumbristas?	
	Lengua Materna	Proceso de producción del texto.	Escribamos una leyenda	Revisa las características de las leyendas que se encuentran en el Anexo #2, y basándote en las mismas elabora una leyenda del tema que más te guste en tu cuaderno.	
	Artes	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	¿Qué era?, ¿qué es?	Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno que características debe tener la escenografía de una obra de teatro. 	
	Educación Física	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Solucionando desafíos	Con ayuda de los integrantes de tu familia elaboren una coreografía de baile. Si conoces tik-tok puedes apoyarte con esa aplicación. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Elaborar resúmenes a partir de un texto fuente. Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: - Integra información de fuentes orales y escritas. - Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.	Juana la vieja (Del mundo del monte)	Busca en tu diccionario, internet o algún otro medio que significa la palabra "Resumen" y copia su significado en tu cuaderno. Selecciona el cuento que más te guste para realizar un resumen del mismo en tu cuaderno, puedes tomar como base los siguientes aspectos. 1.- Subrayar la información más relevante de cada párrafo. 2.- Crear una relación con la información anteriormente subrayada. 3.- Con tus propias palabras realiza el resumen tomando como base la información que seleccionaste y relacionaste anteriormente.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.	Esferas artesanales	Contesta los siguientes problemas en tu cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> 3 inversionistas decidieron vender una casa con un valor de 350 mil pesos. La mitad de esta ganancia se reinvertió en un negocio, y el resto se lo repartieron en partes iguales. ¿Cuánto le tocó a cada quien? Las familias de un ejido sembraron frijol y al cosechar obtuvieron 1,800 kg de producto. Si fueron 8 familias involucradas, ¿Cuántos kilogramos tocó por familia? 	
	Inglés	Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.	Adivina a dónde vas		
	Educación socioemocional	Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.	Una ardilla y un partido de fútbol	Escribe en tu cuaderno 3 acciones que realices para mantenerte en calma en situaciones adversas.	
	Vida saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario	Alimentos transgénicos: amigos o enemigos	Los alimentos que comes vienen del campo o de los criaderos de animales y; desde donde se cultivan o crían hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan fácilmente con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionar enfermedades. Escribe en tu cuaderno recomendaciones de higiene al momento de consumir alimentos.	



¿Qué son los Servicios Ambientales?

Los servicios ambientales son los beneficios que otorga el ambiente y son el resultado de la manera como los ecosistemas funcionan en todo el mundo. Es decir, son recursos que aportan provisiones, regulación y soporte a la vida del planeta, incluyendo a los humanos.

Los seres humanos se benefician de estos servicios, ya que permiten llevar a cabo las funciones vitales, como respirar, comer, además de muchas actividades que se realizan en la vida diaria.

Recuerda que en clases anteriores analizaste los tipos de relieve, los climas y las características de las regiones naturales de México, en las que existen recursos naturales que los seres humanos utilizan para satisfacer sus necesidades.

Por lo tanto, las regiones naturales ofrecen servicios ambientales que los seres humanos aprovechan.

¿Cómo se clasifican los Servicios Ambientales?

Lee con atención cómo se clasifican los servicios ambientales según el beneficio que otorgan.

Soporte o apoyo

Para el desarrollo de la vida que ayudan a otros procesos naturales a funcionar adecuadamente. Son ejemplo, la formación de suelos, la fotosíntesis o el ciclo del agua.

Regulatorios

Que permiten al ambiente resistir daños y recuperarse ante la degradación ambiental. La reducción del dióxido de carbono, la purificación del agua o la regulación del clima son de este tipo.

Provisión de bienes

Como los alimentos y agua dulce, los cuales son beneficios para la subsistencia humana.

Servicios culturales

Que brindan apreciación y valoración de diversos paisajes y especies que enriquecen la forma en que habitamos la Tierra.

- Tienen elementos reales, fantásticos.
- Ubican los sucesos en algún lugar real y específico (ciudad, pueblo, calle, casa, camino).
- Sitúan en un tiempo concreto y definido los acontecimientos.
- Además de encontrarlas por escrito, se cuentan oralmente.
- Tienen diferentes versiones dependiendo de quién las cuente.

Con ayuda de tu maestro, investiga en otras fuentes las características y la función de las leyendas.

