



SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

QUINTO GRADO

MAESTRA/O: _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	El drama de la vida	Elabora un guion sobre una obra de teatro, puede ser existente o inventada donde incluyas los siguientes aspectos: Escenografía: Vestuario: Iluminación: Utilería o dirección de escena:	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a favor de ellos.	Formando lazos	Realiza un dibujo donde representes la convivencia armónica y respetuosa entre niños, ancianos, personas con discapacidad. Puedes agregarle un frase para promover el respeto y la no discriminación.	
	Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	¿Cuáles son las características de las bacterias, los hongos y las amibas?	Dibuja la comunidad en donde vives, incluye todos los tipos de plantas, animales, hongos, bacterias etc. Que se encuentran en ella, si conoces el nombre de cada elemento que incluíste agrégalo.	
	Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Características de las regiones naturales en el mundo	Lee el tema regiones naturales <u>páginas 64,65,66</u> y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿En esta región los árboles son densos y altos lo que impide que la luz llegue al suelo y crezca el pasto? 2.- ¿En esta región la vegetación está constituida por encino, laurel y alcornoque? 3.- ¿En esta región encontramos animales como serpientes, escorpiones y roedores? 4.- ¿Esta región es la menos favorable para los asentamientos humanos? 5.- ¿En esta región la vida es dura para los animales, por lo que las aves emigran a lugares más cálidos, mientras otros animales hibernan?	
	Vida saludable	Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	El arte de alimentarse	Observa la publicidad de tres productos con los que cuentes o consuman en casa y responde en tu cuaderno: ¿Cómo afecta la publicidad para comprar ese producto? ¿Consideras que en la publicidad o etiquetados te dicen realmente lo que contiene el producto? ¿Cómo consideras que deberías ser la publicidad realmente?	

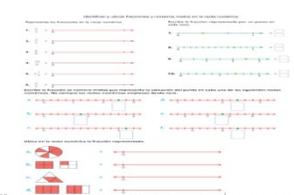
MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
Matemáticas	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo	Buscando su par	<p>Traza una recta de 10 centímetros en tu cuaderno y ubica las siguientes cantidades en la recta:</p> <p>0 _____ 1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{3}$</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																								
Ciencias naturales	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas	¿Cuáles son las características de las plantas y los animales?	<p>Escoge tres plantas y tres animales que se encuentren en tu comunidad y llena el siguiente cuadro en tu cuaderno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Planta o Animal</th> <th>Tamaño</th> <th>De que se alimentan</th> <th>Donde se pueden encontrar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Planta o Animal	Tamaño	De que se alimentan	Donde se pueden encontrar																				
Planta o Animal	Tamaño	De que se alimentan	Donde se pueden encontrar																									
Lengua materna	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos	El final del texto expositivo	<p>Elabora un texto expositivo con información recuperada de distintas fuentes (libros, revistas, periódicos, internet) puede ser del tema de interés que más te guste, deportes, noticias, científico etc.</p> <p>Una vez que concluyas con tu texto no olvides agregar la referencias bibliográficas de donde obtuviste la información para complementar tu trabajo.</p>																									
Historia	Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada	La República Restaurada	<p>Lee el tema la restauración de la república <u>página 61</u> de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro con las medidas tomadas por los gobiernos liberales para fortalecer la economía y la organización política.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROBLEMAS</th> <th>MEDIDAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	PROBLEMAS	MEDIDAS																							
PROBLEMAS	MEDIDAS																											

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida	Responde las siguientes preguntas con la información sobre las regiones naturales que leíste anteriormente ¿Qué tipo de flora y fauna podemos encontrar en América? ¿Cuál es el clima que se puede encontrar en la mayor parte de Europa? ¿A qué región natural pertenece la Antártida según sus características? Resuelve en tu libro de texto la actividad "Lo que aprendí" de la <u>página 68</u> .	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Matemáticas	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo	Una parte de una parte	0 _____ 5 Marca las siguientes fracciones en la recta numérica 6/8 4/2 8/4 2/2 5/10	
Formación Cívica y ética.	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Mi proyecto personal	Analiza las problemáticas que enfrentan como comunidad o vecinos (basura, falta de agua, imagen.) y diseña una estrategia que ayude a mejorar esa problemática tomando en cuenta la participación de todos.	
Lengua materna	Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral.	La leyenda como tradición oral	Anota en tu cuaderno una leyenda que te hayan contado tus padres, abuelos o algún familiar, asegúrate de que se entienda lo que escribiste y recuerda revisar la ortografía al final puedes utilizar ilustraciones para complementarla.	
Cívica y Ética en dialogo	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo	Ejerciendo mis libertades: Pienso, me informo y opino	Menciona 5 acciones que se pueden realizar en tu comunidad de manera colectiva con los habitantes, para la mejora de la misma. Puedes incluir una ilustración en cada acción.	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
Matemáticas	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo	Los gastos y el ahorro de Javier	Realiza la actividad del Anexo #1 que se encuentra al final del plan de trabajo. 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>															
Historia	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal	Benito Juárez	Lee el tema "Benito Juárez y los Liberales" de tu libro de texto pagina 66 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Quién llegó al poder con el triunfo de la Revolución de Ayutla? ¿Cuál era el principal objetivo? ¿Qué diferencias tenían? ¿En qué año ocupó la presidencia Benito Juárez y cuántos años duro en el poder? ¿Cuáles fueron las propuestas de los liberales para ayudar a desarrollar la democracia en el país?																
Lengua Materna	Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas).	Mitos y leyendas: La fantasía de la realidad	Lee las leyendas "La mulata de Córdoba y las criptas de Kaua" de tu libro de texto páginas 52 y 53. Y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="955 828 1638 1063"> <thead> <tr> <th>ASPECTOS</th> <th>LA MULATA DE CORDOBA</th> <th>LAS CRIPTAS DE KAUA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PERSONAJES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>EPOCA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELEMENTOS REALES</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELEMENTOS FANTASTICOS</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ASPECTOS	LA MULATA DE CORDOBA	LAS CRIPTAS DE KAUA	PERSONAJES			EPOCA			ELEMENTOS REALES			ELEMENTOS FANTASTICOS		
ASPECTOS	LA MULATA DE CORDOBA	LAS CRIPTAS DE KAUA																	
PERSONAJES																			
EPOCA																			
ELEMENTOS REALES																			
ELEMENTOS FANTASTICOS																			
Artes	Creación de una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	¡A escribir se ha dicho!	Recuerda uno de tus cuentos infantiles favoritos, escríbelo en tu cuaderno en forma de obra de teatro, añadiendo a los personajes y sus guiones.																
Educación Física	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica	Solucionando desafíos	Recrea los movimientos que se presentan en la imagen 																

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
VIERNES	Lengua materna	Analizar las prácticas culturales de su pueblo originario.	¿Cómo se organizan en tu comunidad?	Se analizará los rasgos culturales de tu comunidad para ello responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, puedes solicitar ayuda a tus padres o familiares: ¿Qué leyendas son originarias de la comunidad en dónde vives? ¿Cuáles son las festividades que se celebran en tu comunidad? ¿Menciona alguna actividad, o artesanía que se elabore y represente a tu comunidad de origen? ¿Cuál es la principal actividad económica de tu comunidad? ¿Menciona alguna danza o baile regional que se practique en tu comunidad de origen?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.												
	Matemáticas	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Récords olímpicos	En un salón de clases se tomaron las medidas de 3 alumnos de quinto grado: Juan midió 163 cm Laura midió 135cm Pedro midió 152cm Completa la siguiente tabla en tu cuaderno con la información anterior: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th> <th>ALTURA EN CENTIMETROS</th> <th>ALTURA EN METROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Nota: 1 metro equivale a 100 centímetros. Resuelve el desafío #24 "En partes iguales" <u>páginas 58 y 59</u> de tu libro de texto.	NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS										
	NOMBRE	ALTURA EN CENTIMETROS	ALTURA EN METROS														
Inglés	Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.	We are lost!															
Educación socioemocional	Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas	¡Entre todos, sí podemos!	Escribe 5 acciones donde participe tu familia, vecinos o amigos para la mejora de la comunidad en donde vives. Puedes asignarlo por roles para facilitar las tareas.														
Vida saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario	La ruta de mis desechos	Escribe tres sugerencias para implementar en el desecho de basura, con el cual ayudes a mantener una conciencia ecológica, la implementación del reciclaje y la mejora de la comunidad en donde vives.														

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

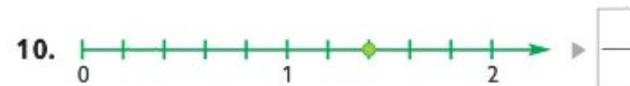
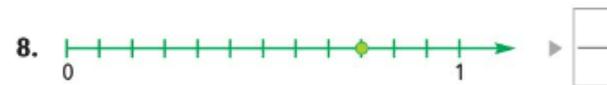
ANEXO 1

Identificar y ubicar fracciones y números mixtos en la recta numérica.

Representa las fracciones en la recta numérica.

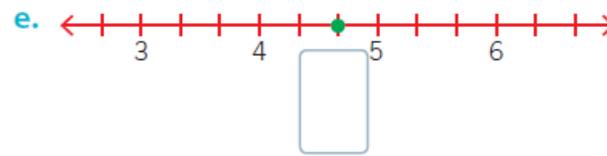
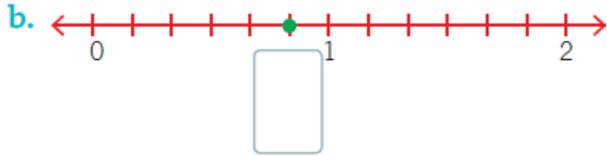


Escribe la fracción representada por un punto en cada caso.



Escribe la fracción (o número mixto) que representa la ubicación del punto en cada una de las siguientes rectas numéricas. No siempre las rectas numéricas empiezan desde cero.

CONTINUACION ANEXO 1



Ubica en la recta numérica la fracción representada.

