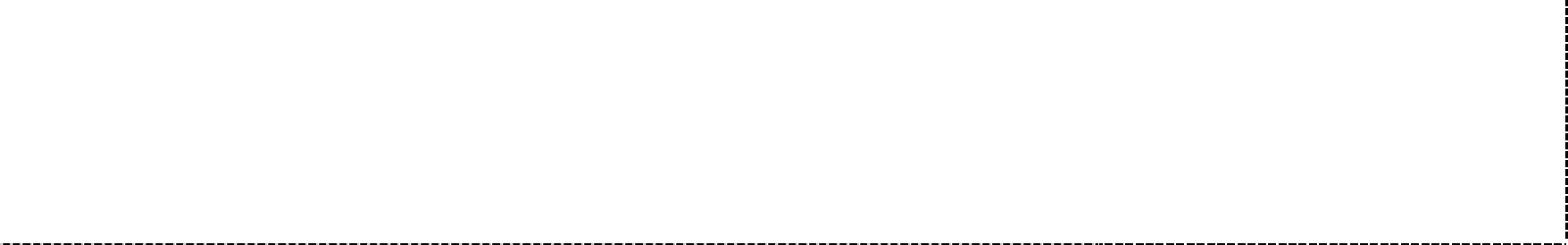
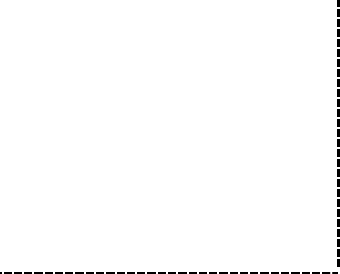
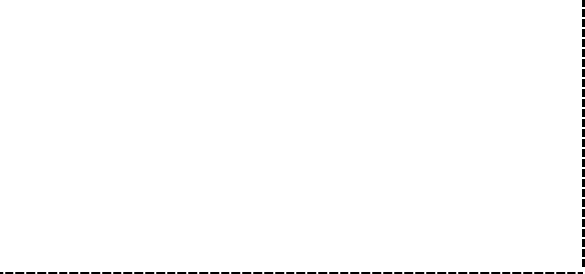
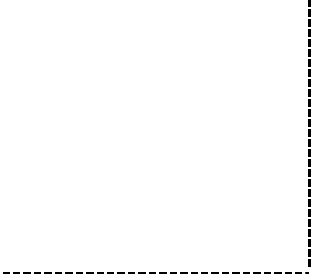
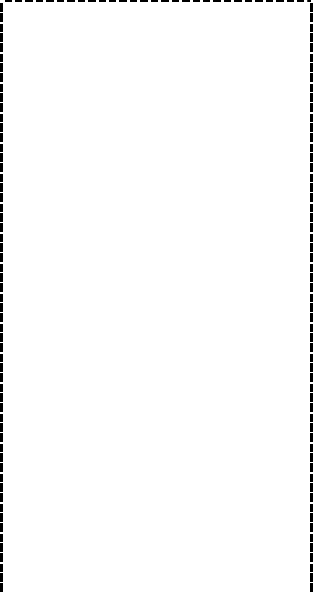
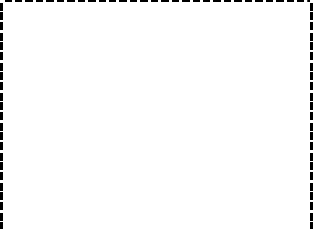
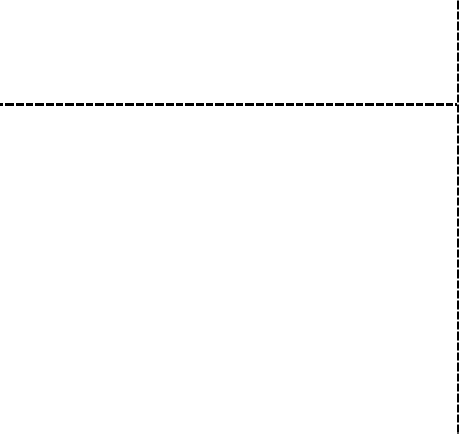
**SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE**

PLAN DE TRABAJO

## ESCUELA PRIMARIA:

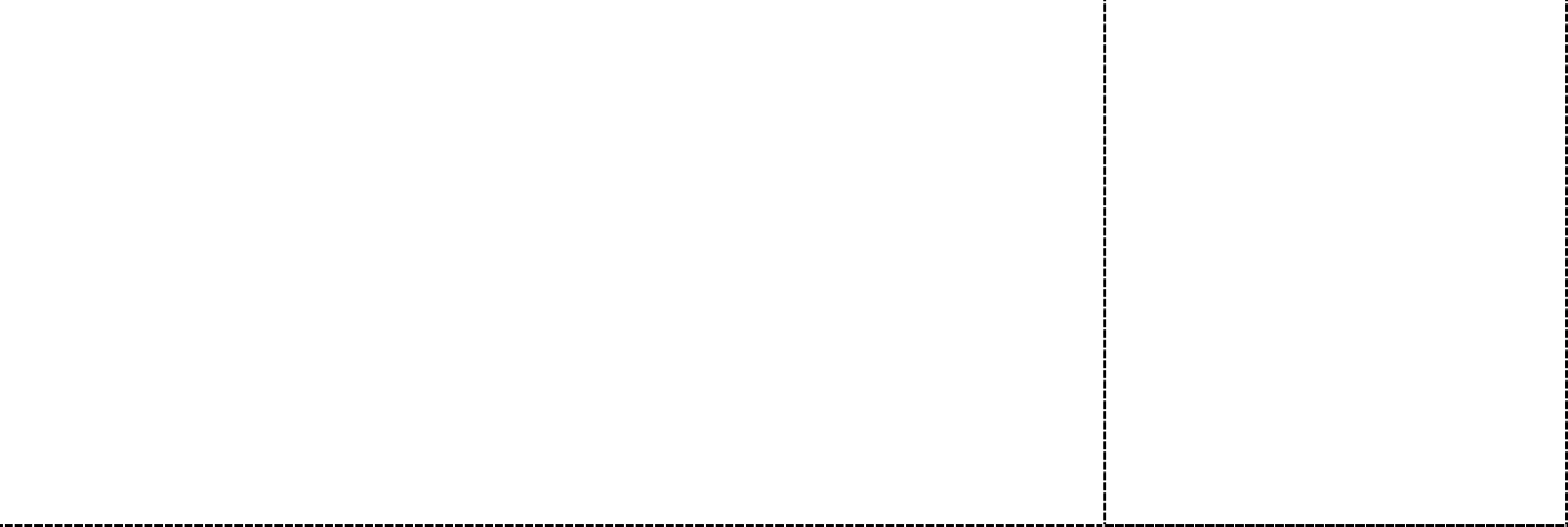
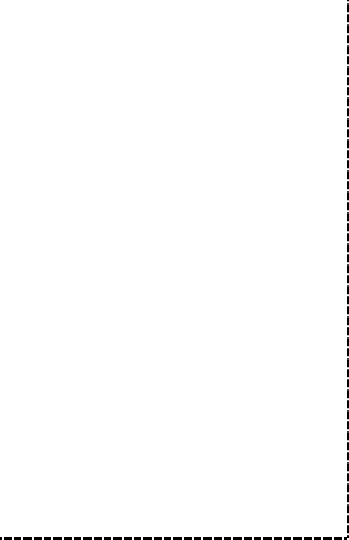
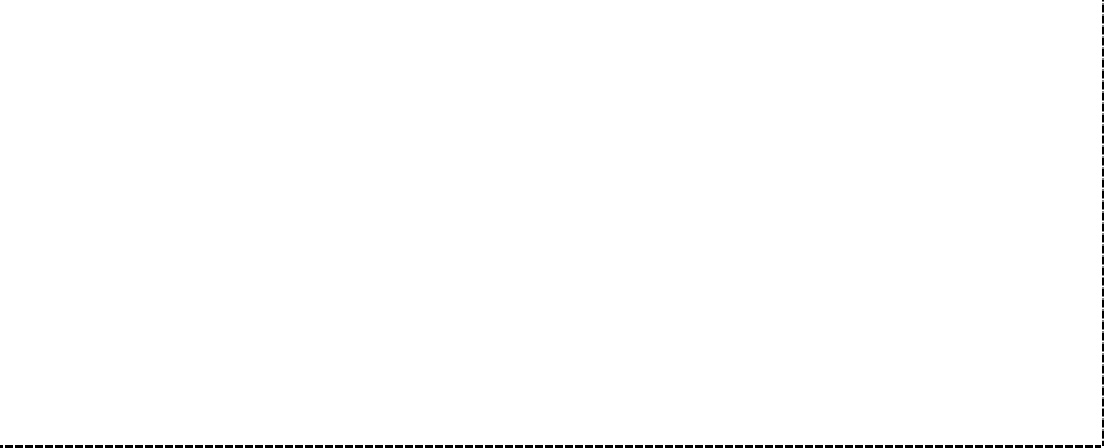
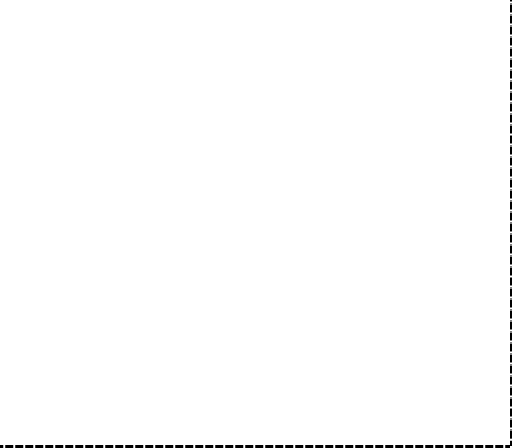
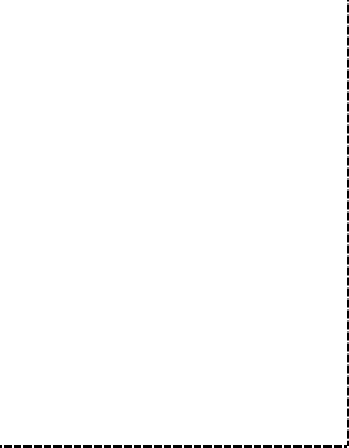
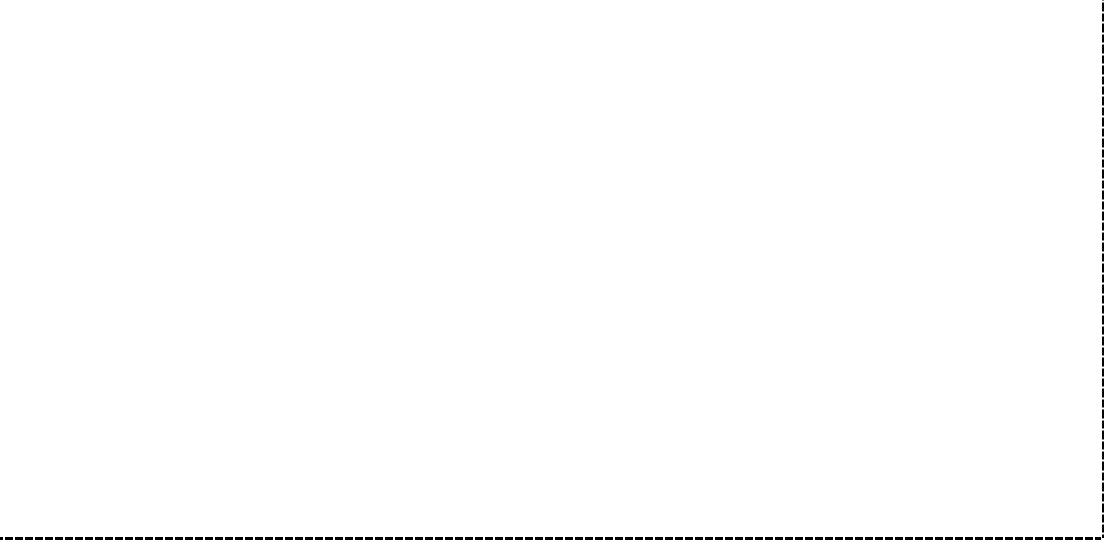
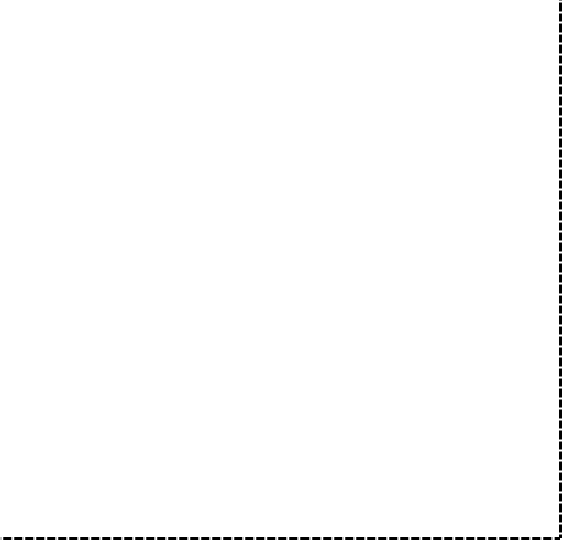
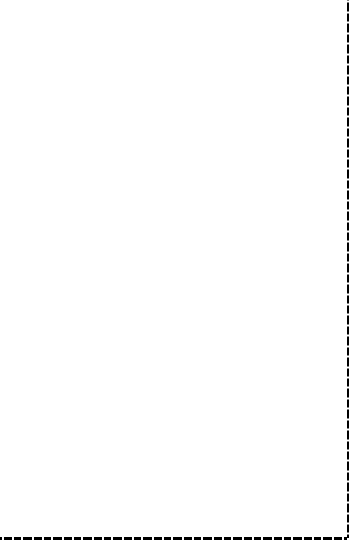
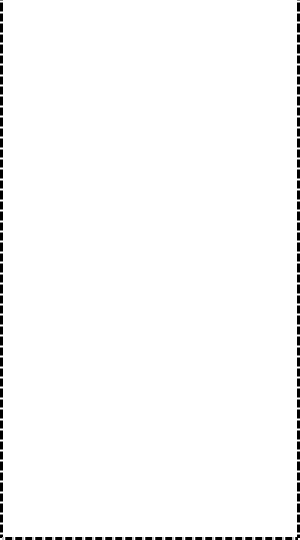
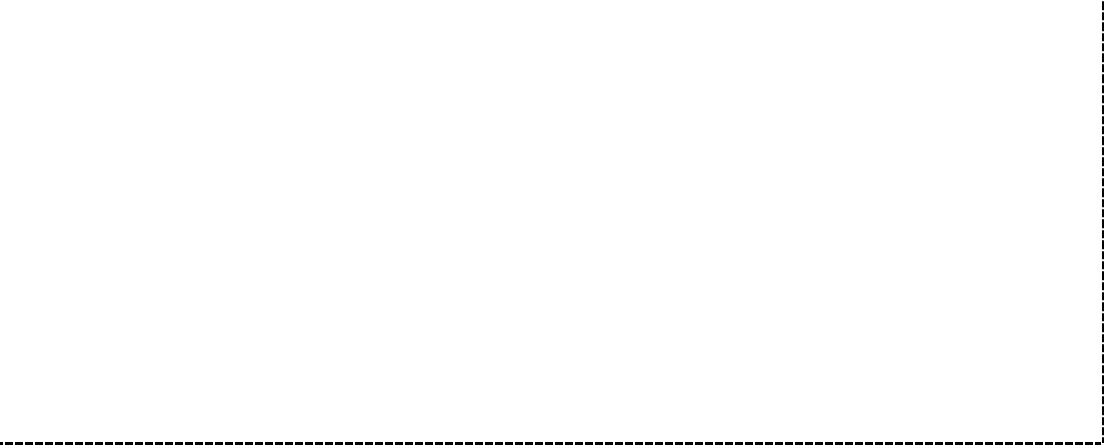
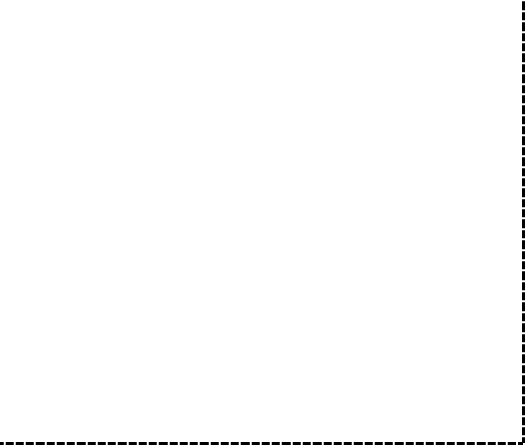
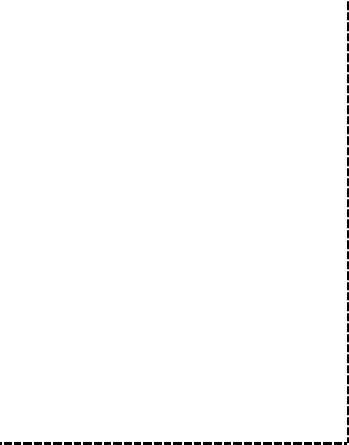
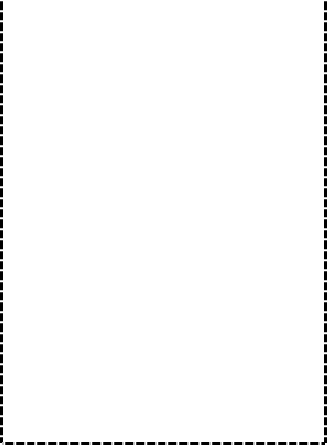
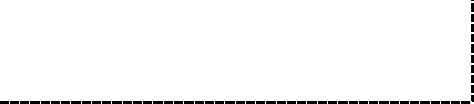
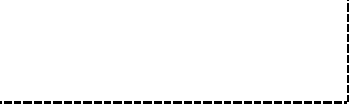
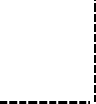
QUINTO GRADO

## MAESTRA/O:



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
|  | Artes | Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena. | El drama de la vida | Elabora un guion sobre una obra de teatro, puede ser existente o inventada donde incluyas los siguientes aspectos para su presentación:  Escenografía: Vestuario: Iluminación:  Utilería o dirección de escena: |  |
|  |  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  | Educación socioemocional | Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar a  favor de ellos. | Formando lazos | Realiza un dibujo donde representes la convivencia armónica y respetuosa entre niños, ancianos, personas con discapacidad.  Puedes agregarle un frase para promover el respeto y la no  discriminación. |
|  | Ciencias naturales | Reconoce que la biodiversidad está conformada por la  variedad de seres vivos y de  ecosistemas. | ¿Cuáles son las características de las bacterias, los hongos y las  amibas? | Dibuja la comunidad en donde vives, incluye todos los tipos de plantas, animales, hongos, bacterias etc. Que se encuentran en ella, si conoces el nombre de cada elemento que incluiste agregarlo. |  |
| LUNES |  |  |  |
| Geografía | Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. | Características de las regiones naturales en el mundo | Lee el tema regiones naturales páginas 64,65,66 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  1.- ¿En esta región los árboles son densos y altos lo que impide que la luz llegue al suelo y crezca el pasto?  2.- ¿En esta región la vegetación está constituida por encino, laurel y alcornoque?  3.- ¿En esta región encontramos animales como serpientes, escorpiones y roedores?  4.- ¿Esta región es la menos favorable para los asentamientos humanos?  5.- ¿En esta región la vida es dura para los animales, por lo que las aves emigran a lugares más cálidos, mientras otros  animales hibernan? |  |
|  | Vida saludable | Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas. | El arte de alimentarse | Observa la publicidad de tres productos con los que cuentes o consuman en casa y responde en tu cuaderno:  ¿Cómo afecta la publicidad para comprar ese producto?  ¿Consideras que en la publicidad o etiquetados te dicen realmente lo que contiene el producto?  ¿Cómo consideras que deberías ser la publicidad realmente? |  |





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE  TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
|  | Matemáticas | Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo | Buscando su par | Traza una recta de 10 centímetros en tu cuaderno y ubica las siguientes cantidades en la recta:  0 1  ½  ¼  1/3 |  |
|  |  |  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  | Ciencias naturales | Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y  de ecosistemas | ¿Cuáles son las características de las plantas  y los animales? | Escoge tres plantas y tres animales que se encuentren en t comunidad y llena el siguiente cuadro en tu cuaderno.  Planta o Tamaño De que se Donde se Animal alimentan pueden  encontrar | u |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| MARTES | Lengua materna | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus  escritos | El final del texto expositivo | Elabora un texto expositivo con información recuperada de distintas fuentes (libros, revistas, periódicos, internet) puede ser del tema de interés que más te guste, deportes, noticias, científico etc.  Una vez que concluyas con tu texto no olvides agregar la referencias bibliográficas de donde obtuviste la información para complementar tu trabajo. |  |
|  | Historia | Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada | La República Restaurada | Lee el tema la restauración de la república página 61 de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro con las medidas tomadas por los gobiernos liberales para fortalecer la economía y la organización política.  PROBLEMAS MEDIDAS |  |

Geografía

MIÉRCOLES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE  TV | ACTIVIDADES |

Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

Las regiones naturales en América, Europa y la

Antártida

Responde las siguientes preguntas con la información sobre las regiones naturales que leíste anteriormente

¿Qué tipo de flora y fauna podemos encontrar en América?

¿Cuál es el clima que se puede encontrar en la mayor parte de Europa?

¿A qué región natural pertenece la Antártida según sus características?

Resuelve en tu libro de texto la actividad “Lo que aprendí” de la página 68.

## SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Matemáticas Conocimiento de diversas

representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo

Una parte de una

parte 0 5

Marca las siguientes fracciones en la recta numérica

## 6/8

4/2

## 8/4

2/2

## 5/10

Formación Cívica y ética.

Lengua materna

Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.

Reconoce a la leyenda como un texto propio de la tradición oral.

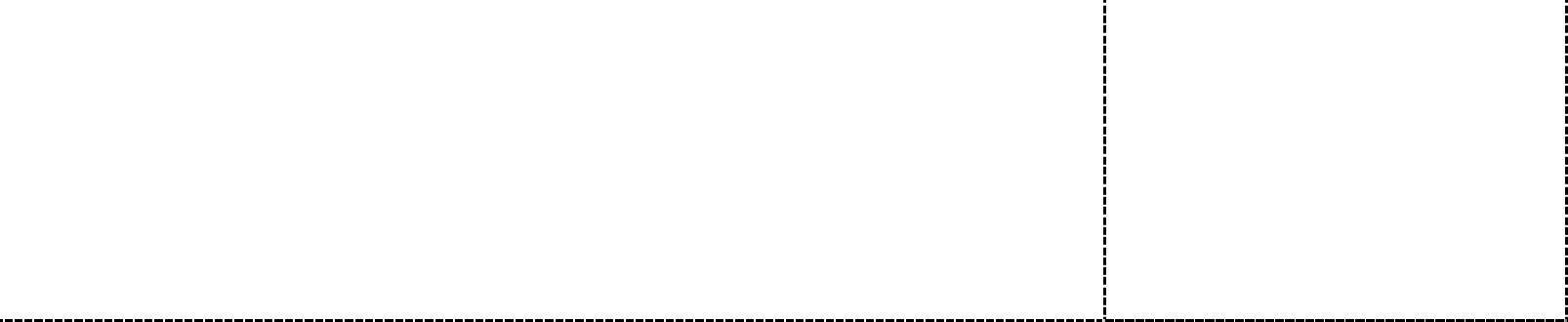
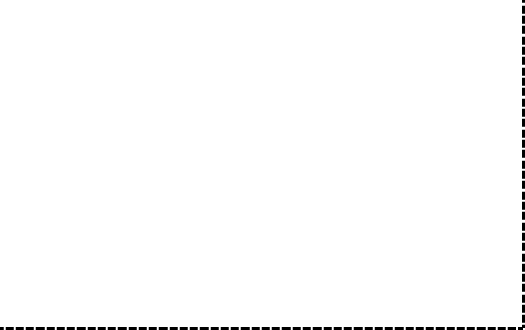
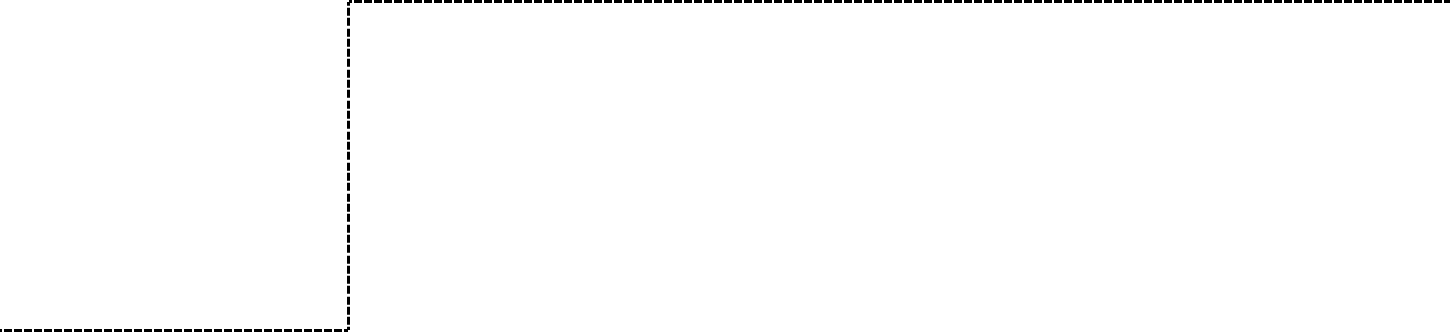
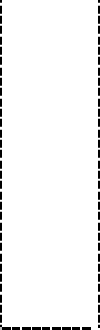
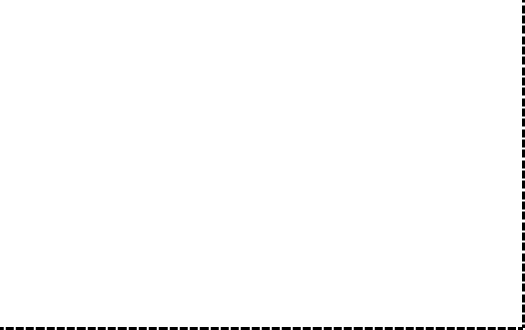
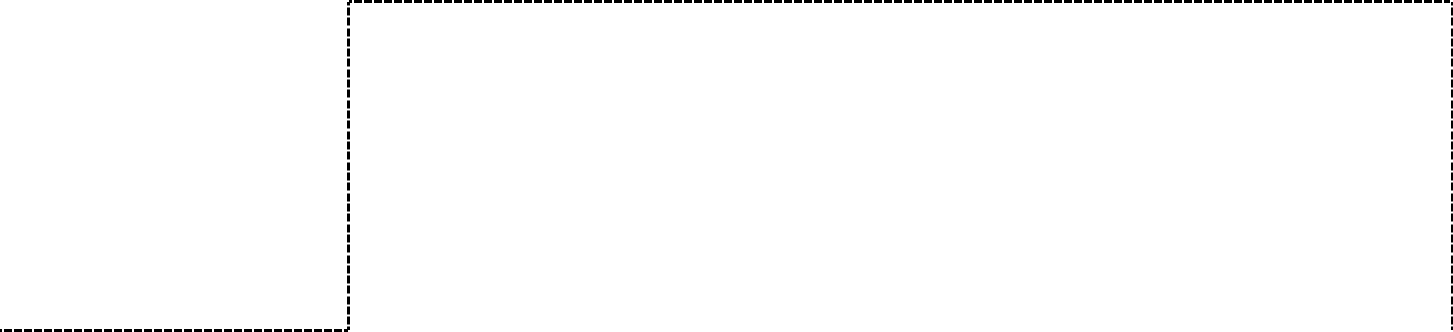
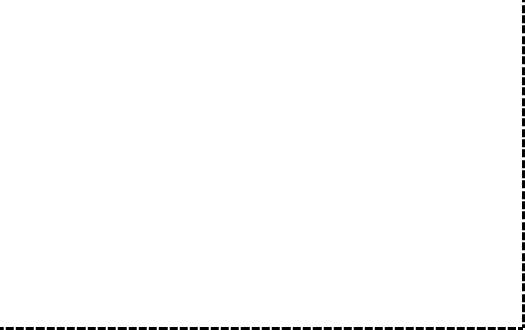
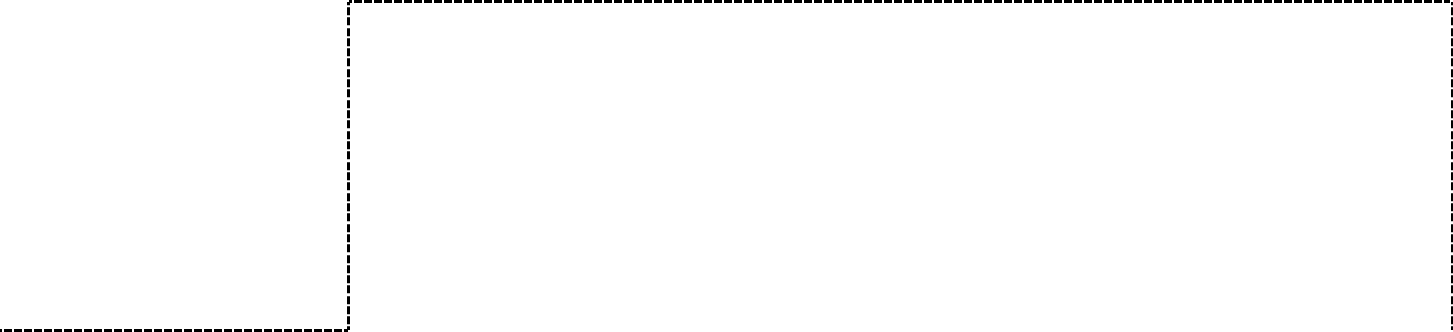
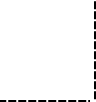
Mi proyecto personal

La leyenda como tradición

oral

Analiza las problemáticas que enfrentan como comunidad o vecinos (basura, falta de agua, imagen.) y diseña una estrategia que ayude a mejorar esa problemática tomando en cuenta la participación de todos.

Anota en tu cuaderno una leyenda que te hayan contado tus padres, abuelos o algún familiar, asegúrate de que se entienda lo que escribiste y recuerda revisar la ortografía al final puedes utilizar ilustraciones para complementarla.



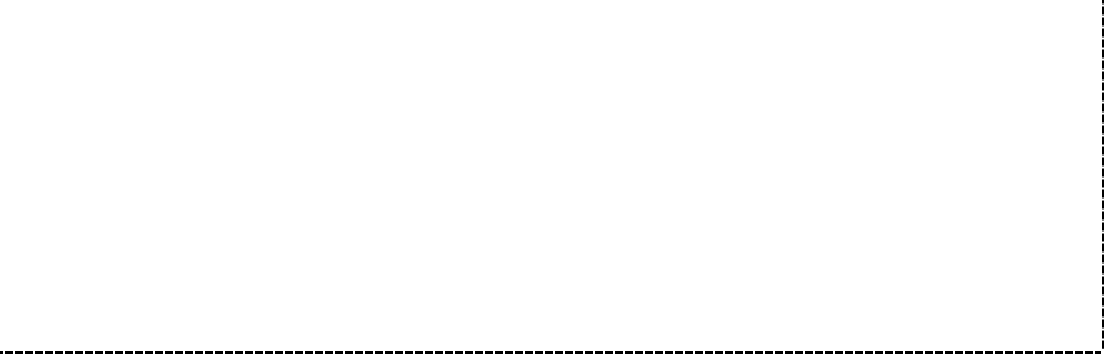
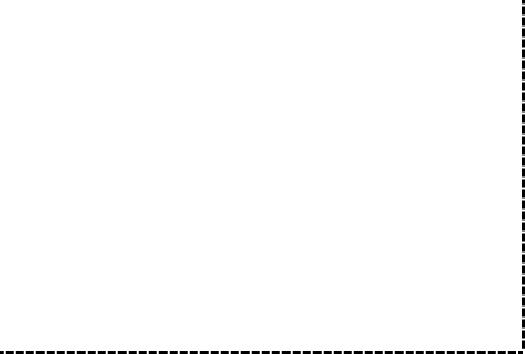
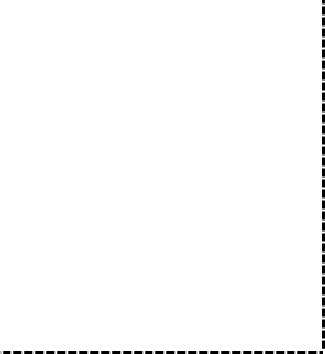
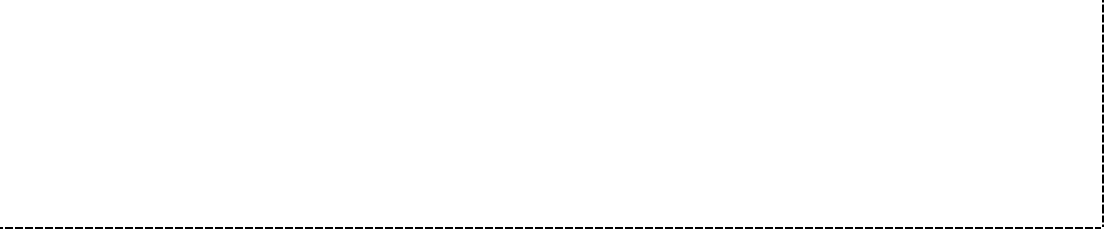
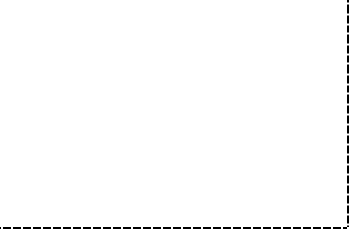
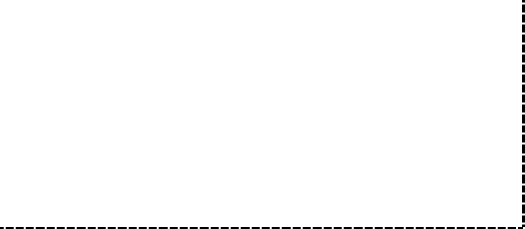
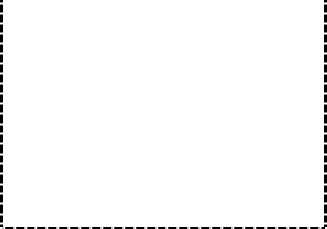
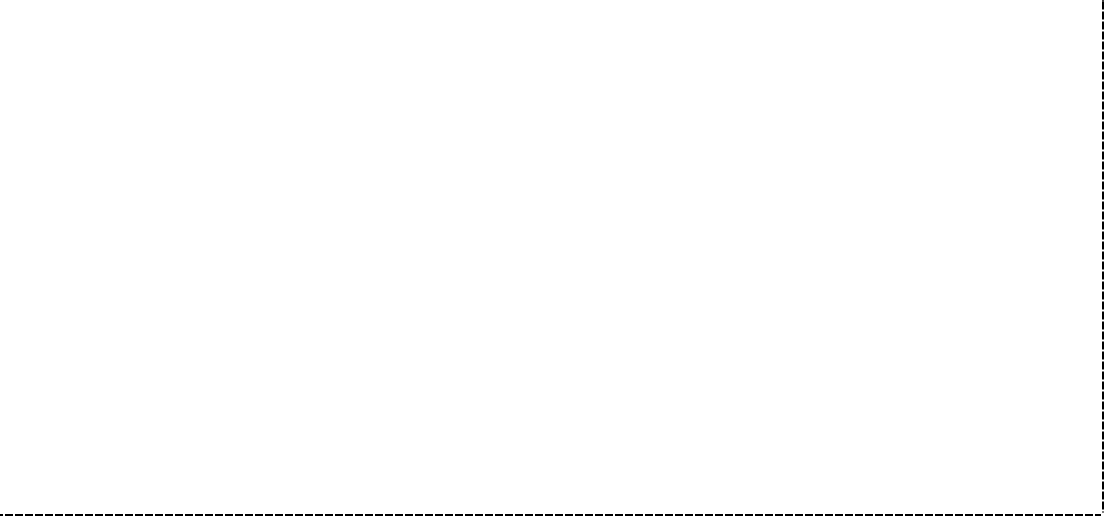
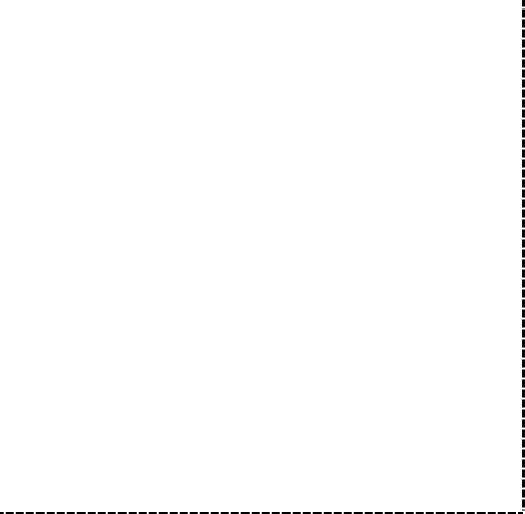
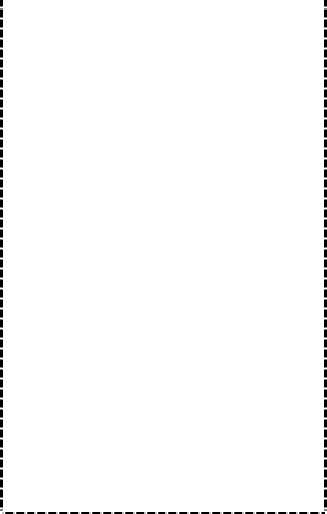
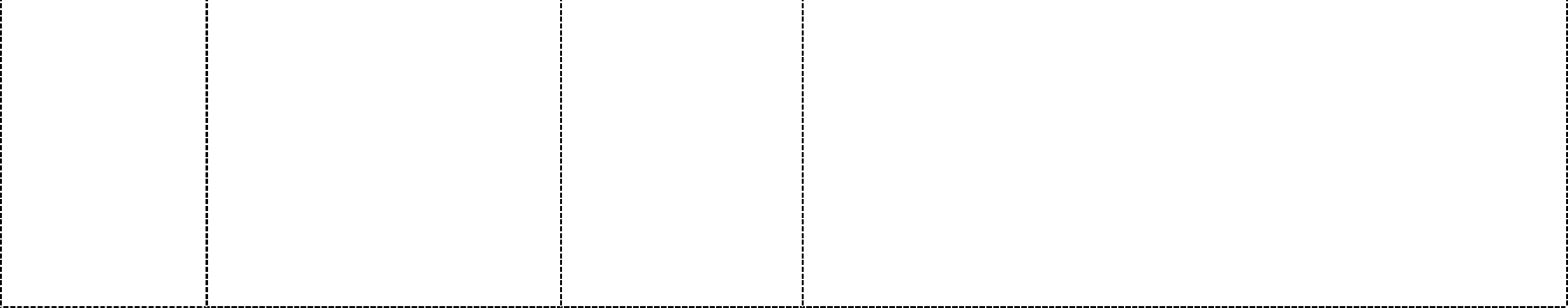
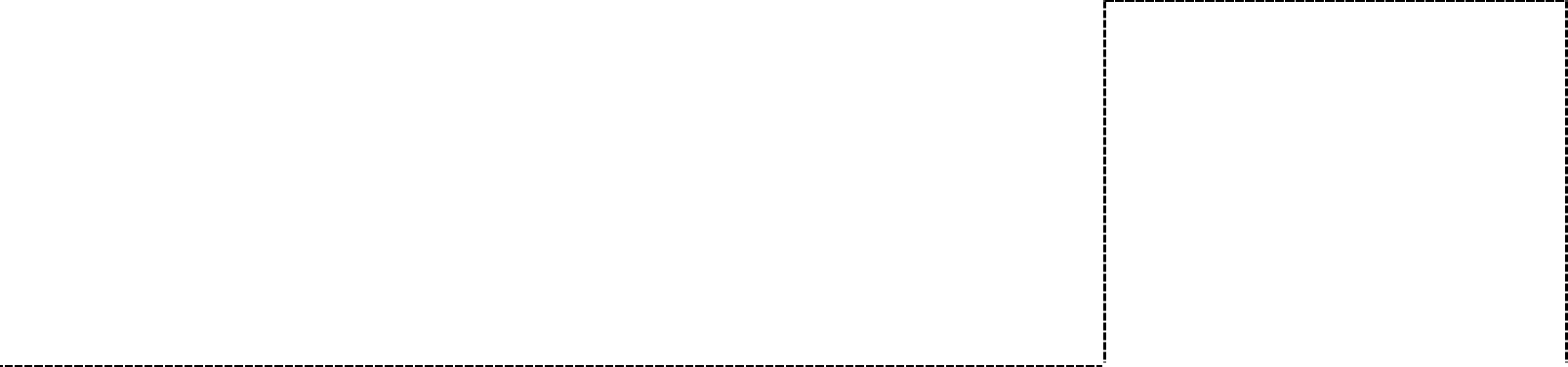
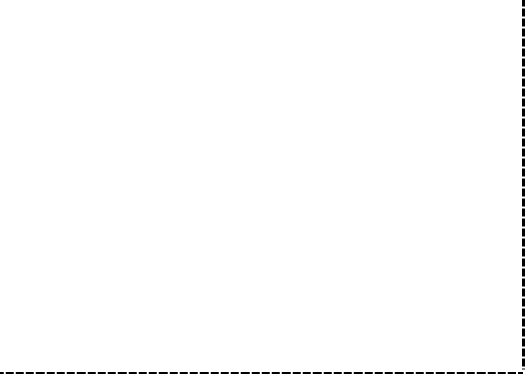
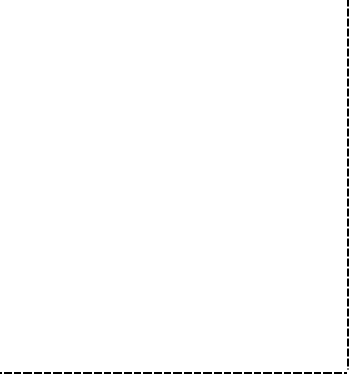
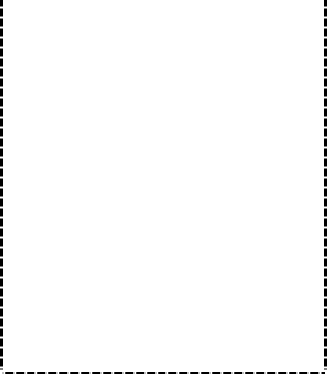
Cívica y Ética en dialogo

Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo

Ejerciendo mis libertades: Pienso, me informo y opino

Menciona 5 acciones que se pueden realizar en tu comunidad de manera colectiva con los habitantes, para la mejora de la misma. Puedes incluir una ilustración en cada acción.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES |  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  | Matemáticas | Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo | Los gastos y el ahorro de Javier | Realiza la actividad del Anexo #1 que se encuentra al final del plan de trabajo. |
|  | Historia | Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal | Benito Juárez | Lee el tema “Benito Juárez y los Liberales” de tu libro de texto pagina 66 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Quién llego al poder con el triunfo de la Revolución de Ayutla?  ¿Cuál era el principal objetivo?  ¿Qué diferencias tenían?  ¿En qué año ocupo la presidencia Benito Juárez y cuantos años duro en el poder?  ¿Cuáles fueron las propuestas de los liberales para ayudar a  desarrollar la democracia en el país? |
| JUEVES | Lengua Materna | Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas). | Mitos y leyendas: La fantasía de la realidad | Lee las leyendas “La mulata de córdoba y las criptas de kaua” de tu libro de texto páginas 52 y 53. Y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.  ASPECTOS LA MULATA DE LAS CRIPTAS DE  CORDOBA KAUA  PERSONAJES EPOCA ELEMENTOS REALES  ELEMENTOS FANTASTICOS |  |  |
|  | Artes | Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o  dirección de escena. | ¡A escribir se ha dicho! | Recuerda uno de tus cuentos infantiles favoritos, escríbelo en tu cuaderno en forma de obra de teatro, añadiendo a los personajes y sus guiones. |  |  |
|  | Educación Física | Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica | Solucionando desafíos | Recrea los movimientos que se presentan en la imagen  images (11).jpg |  |  |



Lengua materna

VIERNES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE  TV | ACTIVIDADES |

Matemáticas

Analizar las prácticas culturales de su pueblo originario.

Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

¿Cómo se organizan en tu comunidad?

Récords olímpicos

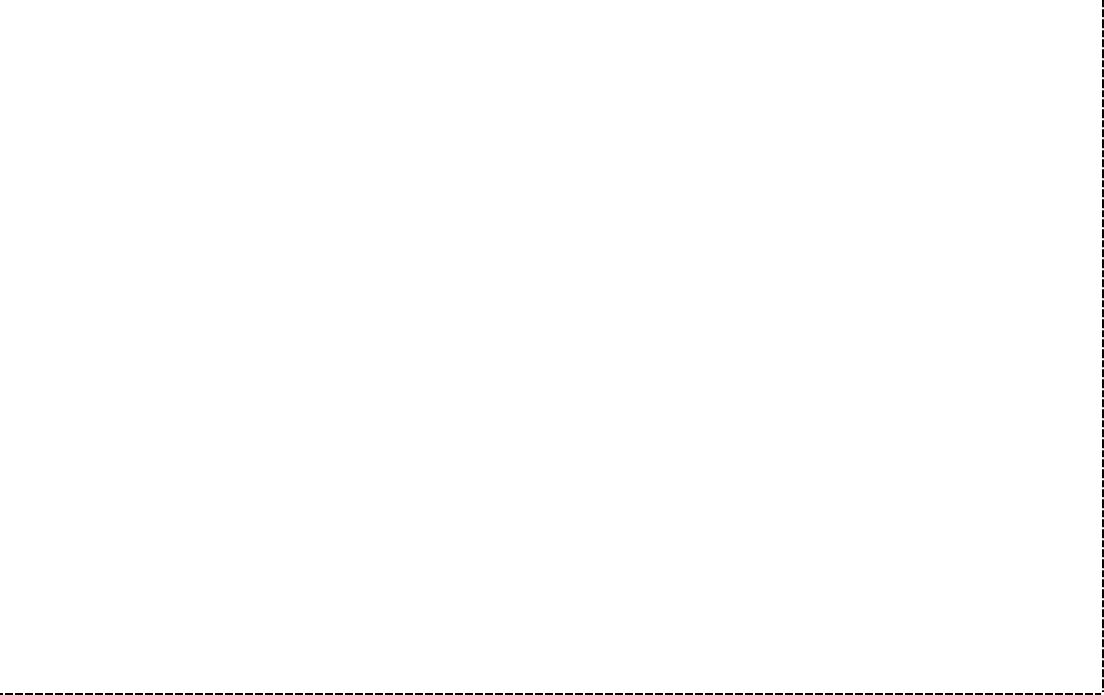
Se analizará los rasgos culturales de tu comunidad para ello responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, puedes solicitar ayuda a tus padres o familiares:

¿Qué leyendas son originarias de la comunidad en dónde vives?

¿Cuáles son las festividades que se celebran en tu comunidad?

¿Menciona alguna actividad, o artesanía que se elabore y represente a tu comunidad de origen?

¿Cuál es la principal actividad económica de tu comunidad?

¿Menciona alguna danza o baile regional que se practique en tu comunidad de origen?

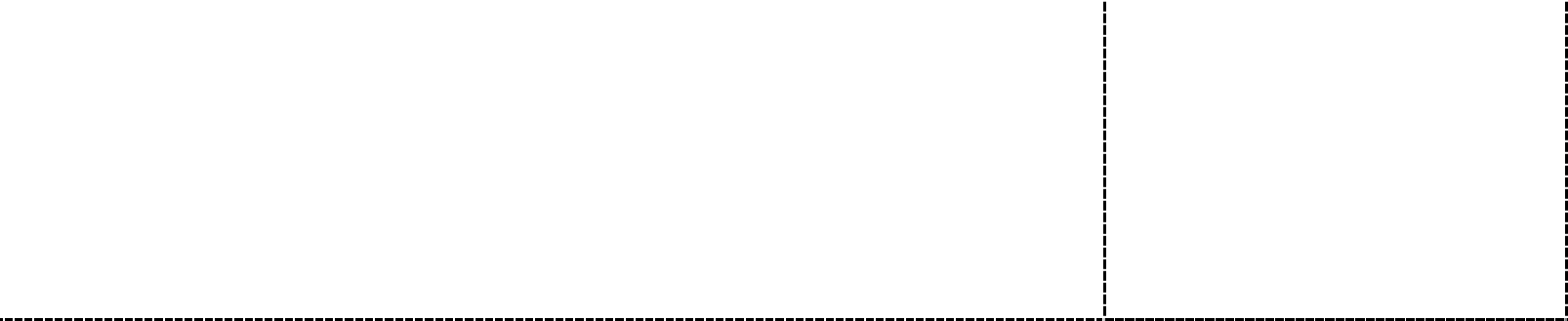
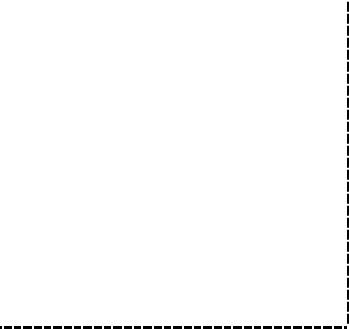
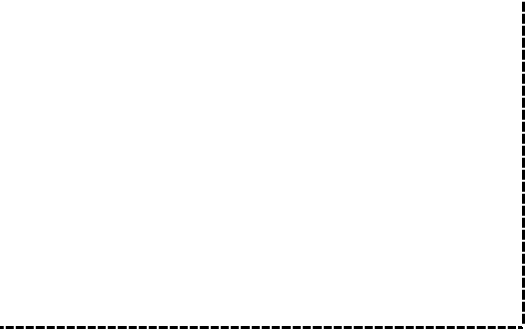
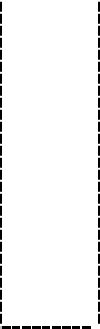
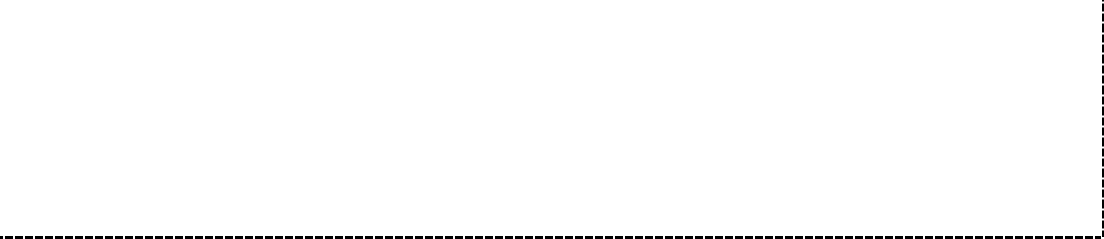
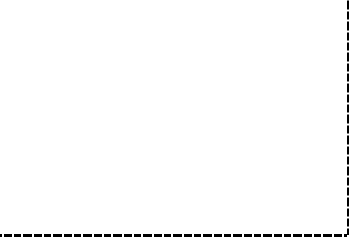
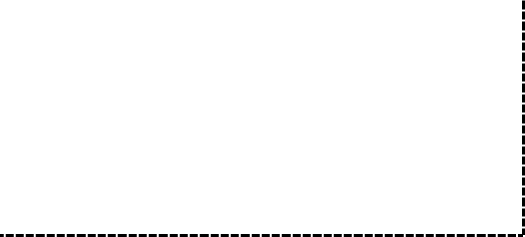
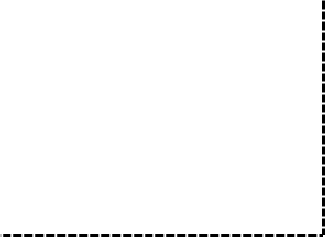
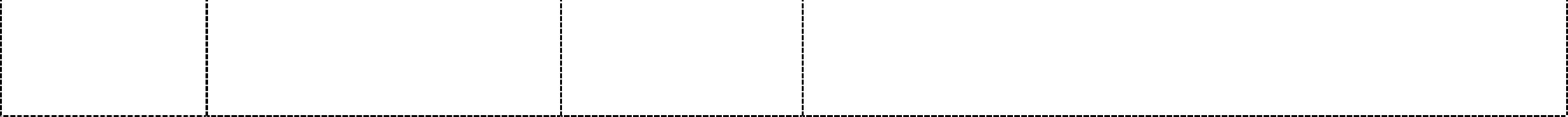
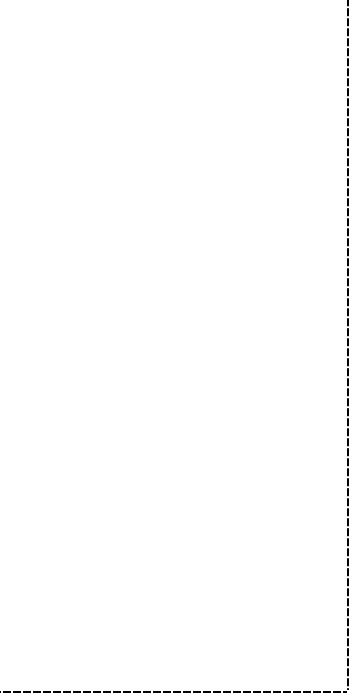
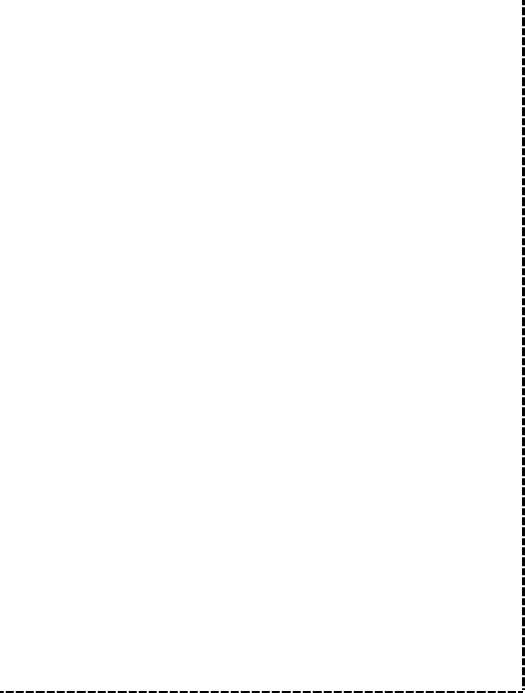
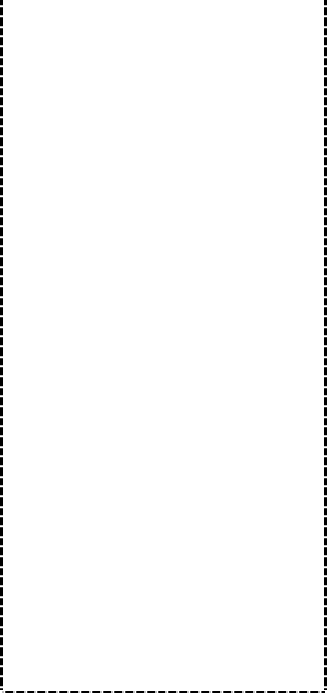
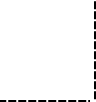
En un salón de clases se tomaron las medidas de 3 alumnos de quinto grado:

Juan midió 163 cm Laura midió 135cm Pedro midió 152cm

Completa la siguiente tabla en tu cuaderno con la información anterior:

## SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)



NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE | ALTURA EN  CENTIMETROS | ALTURA EN  METROS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ingles Describe el entorno inmediato como punto de referencia para desplazarse.

We are lost!

Nota: 1 metro equivale a 100 centímetros.

Resuelve el desafío #24 “En partes iguales” páginas 58 y 59 de tu libro de texto.

Educacion socioemocional

Vida saludable

Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas

Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario

¡Entre todos, sí podemos!

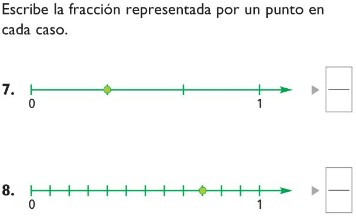
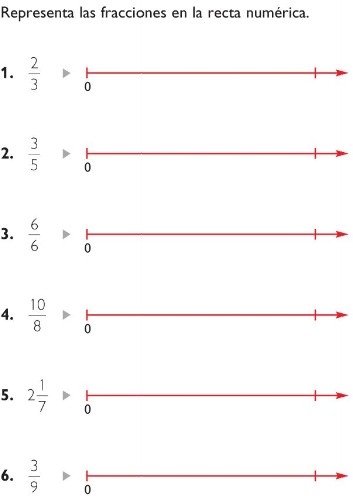
La ruta de mis desechos

Escribe 5 acciones donde participe tu familia, vecinos o amigos para la mejora de la comunidad en donde vives. Puedes asignarlo por roles para facilitar las tareas.

Escribe tres sugerencias para implementar en el desecho de basura, con el cual ayudes a mantener una conciencia ecológica, la implementación del reciclaje y la mejora de la comunidad en donde vives.

## NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

**ANEXO 1**

Identificar y ubicar fracciones y números mixtos en la recta numérica.

# Escribe la fracción (o número mixto) que representa la ubicación del punto en cada una de las siguientes rectas numéricas. No siempre las rectas numéricas empiezan desde cero.

**CONTINUACION ANEXO 1**

# Ubica en la recta numérica la fracción representada.

