



SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE  
**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_  
 QUINTO GRADO

MAESTRA/O: \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES	Artes	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	¿Cómo nos quedó la obra?	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1. ¿Qué sentiste al presentar el fragmento de obra de teatro o al elaborar los guiones teatrales frente a tu familia? 2. ¿Cuál crees que es tu mayor fortaleza en el teatro? 3. ¿Qué es lo que más te gusta de las obras de teatro?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.	Comunicándonos clara, sencilla y asertivamente	Elabora una pequeña carta dirigida a los miembros de tu familia sobre el tema "Cuidados en casa para el COVID-19" en la misma podrás expresar tus ideas o puntos de vista tomando en cuenta las necesidades y condiciones de tu hogar. Puedes acompañarlo de un dibujo	
	Ciencias naturales	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	¿Afectos y responsabilidades ante el embarazo?	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿Qué responsabilidades consideras que conlleva el tener un hijo? 2.- ¿Qué cambiaría en tu persona si llegaras a tener un hijo a temprana edad? 3.- ¿Qué riesgos se pueden presentar con un embarazo a temprana edad?	
	Geografía	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Climas de Asia, África y Oceanía	Observa el anexo #1 y #2 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué clima predomina en el continente asiático? ¿Qué clima predomina en el continente africano? ¿Qué clima predomina en Oceanía?	
	Vida saludable	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.	Efectos de la mala alimentación	Elabora un pequeño cartel en tu cuaderno donde representes los riesgos de una mala alimentación y la falta de ejercicio.	

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario)	Receta de cocina	<p>Enrique elabora nieves para vender, y está elaborando una tabla de precios para agilizar la cobranza con sus clientes, ayuda a Enrique a elaborarla.</p> <table border="1"> <tr> <td>Nieves</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Precio</td> <td></td> <td>48</td> <td></td> <td>96</td> <td>2400</td> </tr> </table> <p>Resuelve el desafío #17 "Botones y camisas" páginas 45 y 46 de tu libro de Matemáticas.</p>	Nieves	1	4	6	100		Precio		48		96	2400	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Nieves	1	4	6	100												
Precio		48		96	2400											
Ciencias naturales	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas	Ya tenemos un bebé, ¿qué sigue?	<p>Describe en tu cuaderno como crees que sería la vida de dos adolescentes a cargo de un bebé.</p> <p>¿Qué responsabilidades adicionales tiene una pareja de adolescentes a temprana edad?</p> <p>¿Cómo crees que le cambiaría la vida a un adolescente el tener un bebé y no contar con el apoyo de su familia?</p>													
Lengua materna	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Yo investigo, tú investigas, nosotros investigamos.	<p>Investiga en distintos medios información sobre "COVID-19". Con esa información crearas tu propia versión del tema.</p> <table border="1"> <tr> <td>Diccionario</td> <td>Internet u otro medio</td> <td>Revistas o periódicos</td> <td>mi versión</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Diccionario	Internet u otro medio	Revistas o periódicos	mi versión									
Diccionario	Internet u otro medio	Revistas o periódicos	mi versión													
Historia	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país	La Constitución de 1857	<p>Lee el tema "la constitución de 1857" en la páginas 54 y 55 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué propusieron los liberales para restar fuerza a los privilegiados?</p> <p>¿Qué establecía la ley Juárez?</p> <p>¿Qué establecía la ley Lerdo?</p> <p>¿Qué establecía la ley Iglesias?</p> <p>Escribe 2 disposiciones que establecía la Constitución Federal de 1957:</p>													
Educación Física	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza	Soy quien deseo ser	<p>Invita a un integrante de tu familia a practicar una secuencia física como la que se muestra en la imagen:</p> 													

MIÉRCOLES

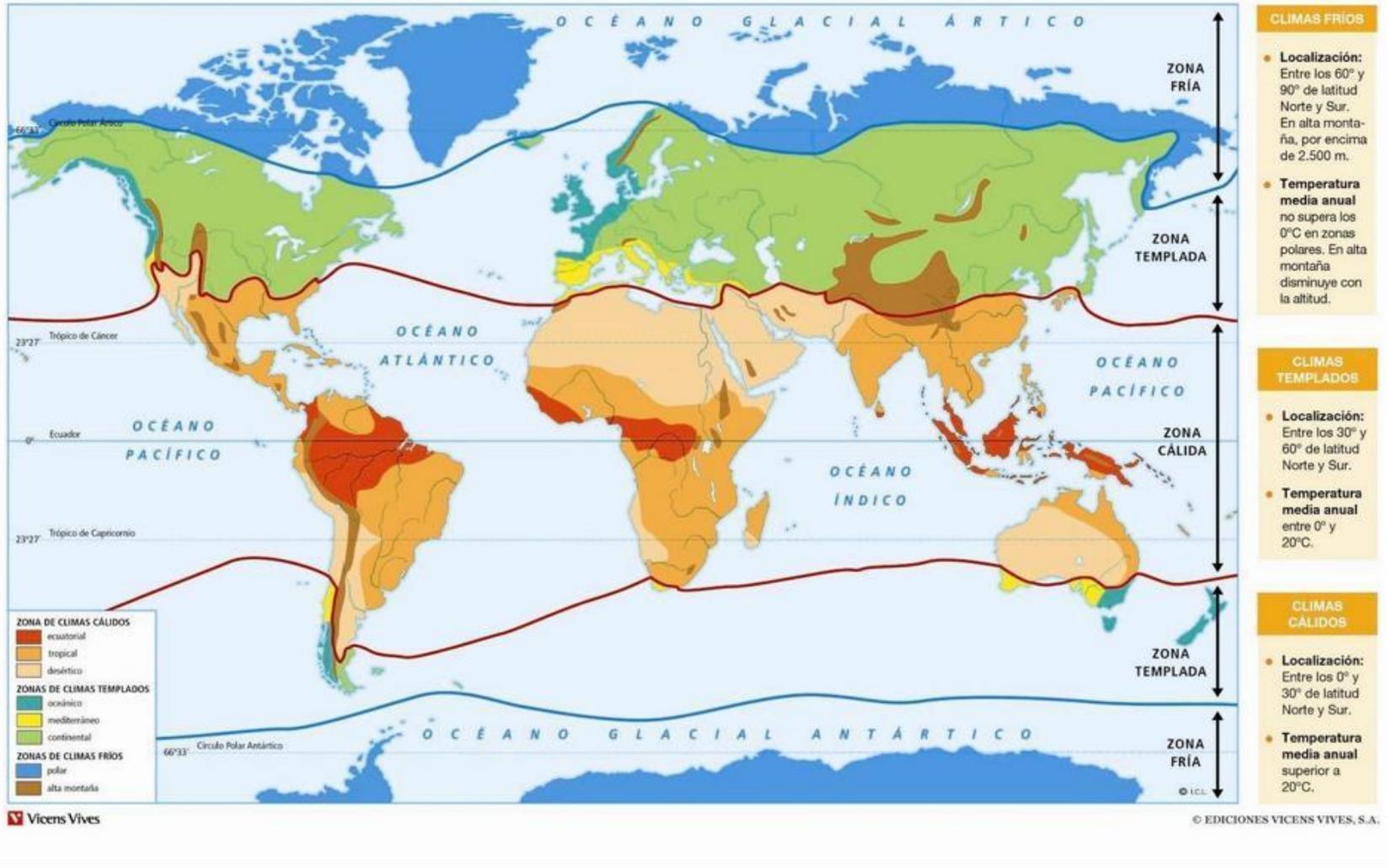
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
Geografía	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Las regiones naturales y su distribución en el planeta	Resuelve el siguiente cuadro de características de los climas en tu cuaderno, puedes apoyarte de tu libro de texto de geografía <u>página 58</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CLIMA</th> <th>DESCRIPCION</th> <th>ANIMALES</th> <th>PLANTAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLAR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FRIOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEMPLADOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TROPICALES</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CLIMA	DESCRIPCION	ANIMALES	PLANTAS	POLAR				FRIOS				SECOS				TEMPLADOS				TROPICALES				<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
CLIMA	DESCRIPCION	ANIMALES	PLANTAS																									
POLAR																												
FRIOS																												
SECOS																												
TEMPLADOS																												
TROPICALES																												
Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario)	El huerto	Noé vende azúcar a \$8.00 el $\frac{1}{4}$ , con la información anterior resuelve lo siguiente: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Azúcar</th> <th><math>\frac{1}{2}</math></th> <th><math>\frac{3}{4}</math></th> <th>5 kg.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Precio</td> <td>132</td> <td></td> <td>320</td> </tr> </tbody> </table> Resolver el desafío #18 “La fonda de la tía chela” <u>pagina 47</u> .	Azúcar	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	5 kg.	Precio	132		320																	
Azúcar	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	5 kg.																									
Precio	132		320																									
Formación Cívica y ética.	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.	Mi derecho a elegir y expresarme con libertad	Elabora en tu cuaderno un dibujo donde expreses tu derecho a la libertad, puedes agregar frases cortas para complementar, una vez elaborado compártelo con los miembros de tu familia.																									
Lengua materna	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	Las referencias en los textos expositivos	Observa la siguiente imagen y encierra en el anexo #3 donde se encuentran ubicadas las referencias bibliográficas. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Elementos principales de una referencia bibliográfica</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>AUTOR/ES</b> (APELLIDOS, Nombre), <b>Título</b> del libro (del artículo, de la página web...), N° de edición. <b>Lugar de edición: Editor</b> (Editorial), <b>Año de publicación</b></p> <p style="text-align: center;">Elementos que varían un poco según el tipo de documento</p> </div>																									
Cívica y Ética en dialogo	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno	¡Libre soy... y quiero ser!	Realiza una entrevista a un miembro de tu familia ¿Por qué es importante la libertad para usted? ¿Qué pasaría si no fuéramos libres? ¿Por qué debemos de ser responsables con nuestro derecho a la libertad?																									

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
JUEVES	Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	La pesca ribereña	<p>En un zoológico para alimentar a 3 leones se necesitan 30 kg de carne por día, ¿Cuántos kilogramos de carne diaria se necesitan para alimentar a 12 leones?</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Leones</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Kg de carne</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>60</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Resolver desafío #19 ¿Qué pesa más? Página 48</p>	<b>Leones</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>Kg de carne</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	<b>Leones</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>										
	<b>Kg de carne</b>	<b>30</b>	<b>60</b>												
	Historia	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	La Guerra de Reforma	<p>Leer el texto "La guerra de reforma" de las páginas 56 y 57 y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Cómo se le llamaba a la guerra de reforma y cuando inició?</li> <li>2.- ¿Cuál fue su principal motivo?</li> <li>3.- ¿Por qué se decía que el país tenía 2 presidentes?</li> <li>4.- ¿Quiénes vencieron y en qué año?</li> <li>5.- ¿Quién se estableció como presidente una vez establecida la guerra?</li> </ol>											
	Lengua Materna	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Revisando mi texto expositivo	<p>Investiga en periódicos, revistas, internet o algún otro medio un texto expositivo de tu interés.</p> <p>Crema tu propia versión en tu cuaderno con tus propias palabras, puedes citar a los autores en los que te bases para interpretar ideas y por último añade la referencia bibliográfica de donde investigaste la información.</p> <p>EJEMPLO CITA TEXTUAL EJEMPLO REFERENCIA BIBLIOGRAFICA Anexo #3</p>											
Artes	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	Trabajo en equipo	<p>Solicita a tus padres o a las personas que estuvieron en la obra de teatro que presentaste anteriormente que escriban en un pedazo de papel 1 recomendación o sugerencia que crean necesaria para la siguiente obra de teatro que quieras realizar.</p>												
Educación Física	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse	Soy quien deseo ser	<p>Escribe en tu cuaderno 5 ejercicios que realices constantemente en casa que te ayuden a sentirte saludable.</p>												

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado	Relatos de la tradición oral	Escribe en tu cuaderno 2 leyendas que aún se preservan en tu comunidad. Puedes agregar dibujos para representarlas.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Línea del tiempo	Ubica en la recta lo siguiente: 0 años ←————→ 2,000 años  *lustro *década *siglo *milenio	
	Inglés	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	¿A dónde quieres ir?		
	Educación socioemocional	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural	Rompiendo estereotipos y prejuicios	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué es importante conocer a las personas antes de emitir un juicio sobre ellos? ¿Alguna vez has pensado que una persona es de mal carácter y cuando la conoces no es así? ¿Cómo podríamos evitar el emitir juicios antes de conocer a alguien?	
	Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales	La protección de los animales en el consumo	Elabora un pequeño cartel en tu cuaderno en donde representes cuidado y consumo de los animales de forma sustentable. 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

### 13.- PLANISFERIO DE ZONAS CLIMÁTICAS DE LA TIERRA





## ¿Qué es un ciclón?

Un ciclón es una concentración anormal de nubes que gira en torno a un centro de baja presión atmosférica, cuyos vientos convergentes rotan en sentido contrario a las manecillas del reloj y a grandes velocidades. Sus elementos principales son lluvia, viento, oleaje y marea de tormenta. Se clasifican de tres modos de acuerdo con la fuerza de sus vientos: depresión tropical, tormenta tropical y huracán, el cual tiene cinco categorías.



"¿Qué hacer en caso de... ciclones?", en *Desastres. Guía de prevención*, México, Secretaría de Gobernación-Cenapred, 2006, p. 14.

## ¿Por qué se producen las avalanchas?

Las avalanchas desastrosas se producen cuando enormes capas de nieve se desprenden de la ladera de la montaña y se rompen como vidrio conforme se precipitan colina abajo. Estas masas en movimiento pueden alcanzar una velocidad de 130 kilómetros por hora en unos cinco segundos. Las víctimas atrapadas en esos sucesos casi nunca pueden escapar. Las avalanchas son más comunes durante y tras las 24 horas siguientes a las tormentas

que descargan 30 centímetros o más de nieve fresca. Este rápido apilamiento sobrecarga la nieve acumulada, lo que provoca que una débil capa bajo la gran losa se fracture. Las capas son un archivo de las condiciones meteorológicas del invierno: grandes nevadas, sequía, lluvia, fuertes heladas y más nieve. La forma en la que se adhieran las capas determinará la facilidad con la que se debilita una y provoque un deslizamiento.

<<http://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/avalanchas>>  
(Consulta: 6 de septiembre de 2019).