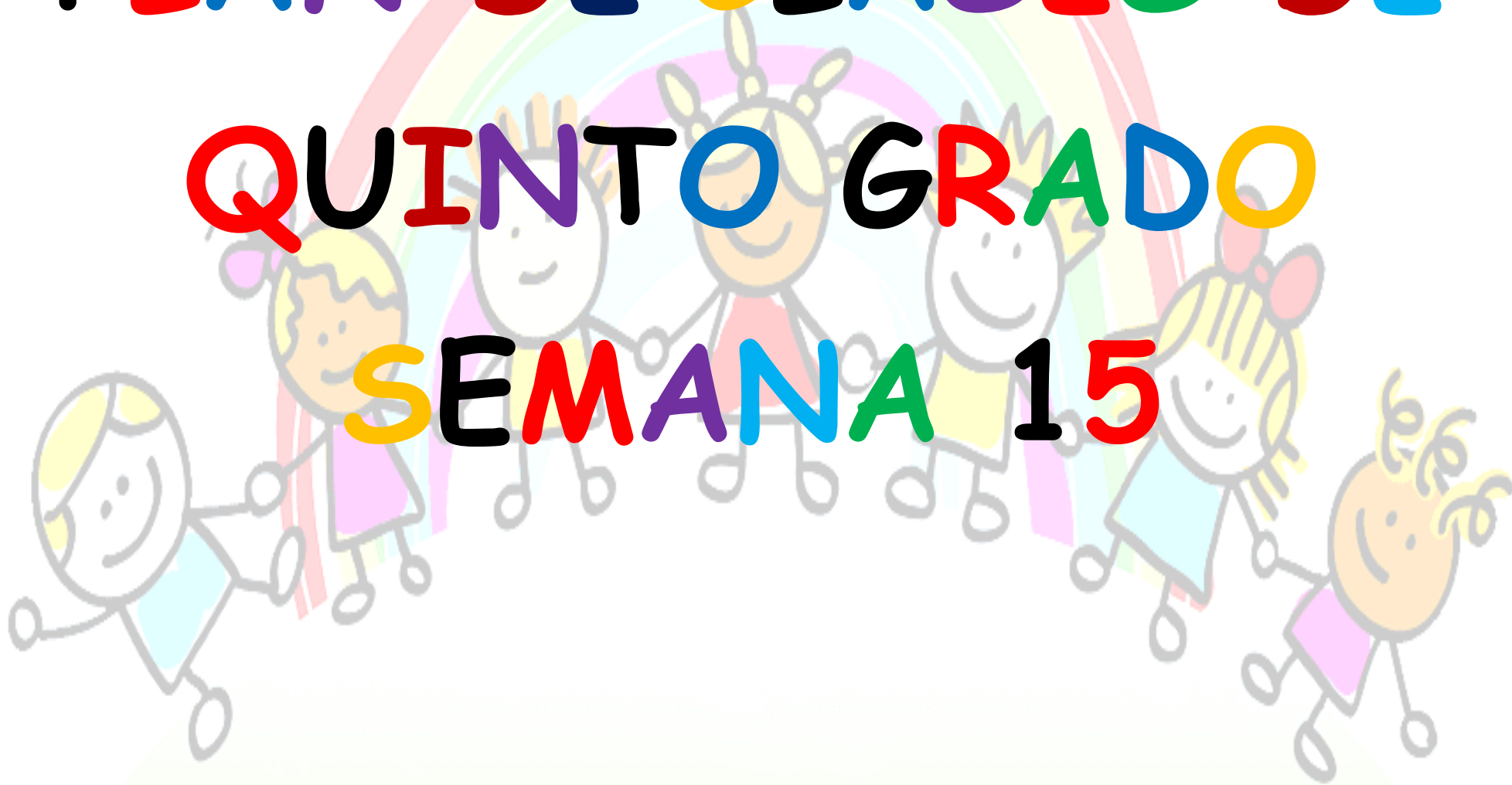


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE QUINTO GRADO SEMANA 15





ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

QUINTO GRADO DE PRIMARIA



SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE



L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
	ARTES	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	Crea una propuesta sencilla pero original de vestuario y maquillaje a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal.	Explora, indaga y crea	Explora y busca todo los materiales necesarios que vayas a ocupar para llevar a cabo la puesta en escena. Para lograr que sea todo un éxito lee y busca videos que te ayuden a tener mayores ideas de como impactar a tu público.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Abordar la idea de dignidad humana.	El valor de ser un ser humano	Una situación difícil o conflictiva se presenta en el momento que algo nos disgusta, nos inquieta, nos atemoriza o nos irrita. Es oportuno enfrentar la situación y responder con recursos positivos que te ayuden a experimentar bienestar . Lee con atención las actividades del anexo 1 . Y realiza cada una de ellas.	
	CIENCIAS NATURALES	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Identificar las características generales (nutrición, respiración, reacción al medio y reproducción) de los seres vivos en diferentes grupos.	¿Cuáles son las características de los seres vivos?	Lee con atención el texto del anexo 2 , y responde correctamente lo que se te solicita.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	GEOGRAFIA	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Reconoce la distribución de las regiones naturales en Asia, África y Oceanía.	Las regiones naturales en Asia, África y Oceanía	Lee con atención las actividades del anexo 3 , y realiza cada una de ellas. Apóyate de tu libro de texto, páginas 55 a la 61.	
	VIDA SALUDABLE	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Sustentabilidad.	Yo me sumo a mi consumo	Investiga el concepto de sustentabilidad . Y su importancia en el aprovechamiento de los recursos naturales, en la alimentación. Escríbelo en tu libreta.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Analizar el significado y el valor de una fracción decimal.	¿Cuántos alumnos somos?	Resuelve los desafíos # 21 y 22 de tu libro de texto, que se encuentran ubicadas en las páginas 52-55. Lee, analiza y responde correctamente.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CIENCIAS NATURALES	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Identificar a los seres humanos como parte de los seres vivos, la naturaleza y la biodiversidad.	El ser humano y la Biodiversidad.	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 57 a 61 y 62. y realiza las actividades que se solicita en el anexo 4.	
	LENGUA MATERNA	Adecuaciones de las leyendas en diversos momentos, contextos y culturas. Recursos literarios para la construcción narrativa del texto.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: -Reconoce las transformaciones que sufren las leyendas a través del tiempo y en geografías distintas. Aspectos sintácticos y semánticos: -Recursos literarios para la creación de efectos en el lector. -Recursos literarios para describir personajes, atmósferas y lugares.	La magia de la palabra.	Lee con atención las dos narraciones que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 52 y 53 y responde a las preguntas que se plantea en la página 54. Elabora en tu libreta una tabla comparativa, para organizar la información de las leyendas que has leído.	
	HISTORIA	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.	El legado de los liberales	Lee con atención tu libro de texto las páginas 61 y 62, para complementar las actividades del anexo 5.	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5	Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etcétera), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	Solucionando desafíos	Observa con atención el video en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=RQG0KUeZaI0&t=1s Después de haber observado el video, crea con material reciclado unas raquetas. Considera todas las indicaciones dadas en el video.	

**El maestro
didáctico
de la NEM**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	GEOGRAFÍA	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales.	Las regiones naturales en América, Europa y la Antártida	Presta atención a las indicaciones del anexo 6 , y realiza las actividades que se te indica.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMÁTICAS	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.	Mis deportes favoritos	Lee con atención el desafío # 23, de tu libro de texto y responde a las preguntas que se plantea, en las páginas 56 y 57.	
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidos y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos y deben conciliarlos para beneficiar a todos.	Aprendo a construir acuerdos	Lee con atención y lleva acabo las actividades que se te solicita en el anexo 7 .	
	LENGUA MATERNA	Características de forma y contenido y función de las leyendas.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: -Reconoce formalmente las características del tipo de texto en cuanto a su estructura y contenido.	Leyendas aquí y allá	Lee con atención la leyenda "Panche de Ecuador", que se encuentra en tu libro de texto en la página 55, y analiza si tiene alguna semejanza con las que conoces.	
	CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO	Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo.	Identifica que los distintos grupos de los que forma parte tienen necesidades, intereses y motivaciones compartidas y que pueden tomar acuerdos y establecer metas para atenderlos; analiza el ejercicio de las libertades con Autonomía y responsabilidad	Ejercemos nuestras libertades y hacemos propuestas	Presta atención a las actividades que se te solicita en el anexo 8 , y realiza cada una de ellas.	

**El maestro
didáctico
de la NEM**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.	Grandes deportistas	Lee con atención, y resuelve las consignas del anexo 9 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	HISTORIA	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Reflexiona sobre la importancia y legado de Benito Juárez y el grupo liberal.	La herencia liberal: Guillermo Prieto y Manuel Altamirano	Realiza las actividades del anexo 10 . apoyate de tu libro de texto en las páginas 61- 63.	
	LENGUA MATERNA	Proceso de producción del texto.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: -Pasos del proceso de producción a partir de un esquema: tipo de texto, propósito de escribirlo, destinatarios, título, introducción, desarrollo y cierre. Aspectos sintácticos y semánticos: -Los párrafos y los puntos.	Escribamos una leyenda	Presta atención a las sugerencias que se da en tu libro de texto página 56 y 57. Y elije uno de esos recursos para que puedas utilizarlo al redactar una leyenda.	
	ARTES	Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.	Crea una propuesta sencilla pero original de utilería a partir del guion teatral desarrollado con los temas de interés personal.	¿Qué era?, ¿qué es?	Revisa con atención el guion de tu obra teatral, considera: escenografía, vestuario, iluminación, utilería y dirección de escena.	
	EDUCACION FISICA	Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5	Utiliza diferentes implementos; sugiere un reto nuevo, alternando habilidades lingüísticas, memorísticas y de confrontación con las cuales puede experimentar nuevas reglas o maneras de jugar, manipular implementos e inventar un torneo con otras personas.	Solucionando desafíos	Con las raquetas que creaste en la sesión anterior reta a uno o más miembros de tu familia para jugar con ellas.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	LENGUA MATERNA	Elaborar resúmenes a partir de un texto fuente. Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: -Integra información de fuentes orales y escritas. -Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.	Desarrollar habilidades para redactar y sintetizar información.	Juyana betana (Del mundo del monte)	Lee con atención la leyenda que se encuentra en el anexo 11 . Y elabora un resumen, sintetiza las ideas centrales y escríbelas en tu libreta.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMATICAS	Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.	Énfasis: Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.	Esferas artesanales	Lee con atención, la consigna del desafío # 24 y lleva a cabo las actividades que se te indican en las páginas 58 y 59 de tu libro de texto.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.	Utiliza el diálogo interno y la reflexión metacognitiva para controlar la ansiedad.	Una ardilla y un partido de fútbol	Lee con atención la situación que se presenta en el anexo 12 . Y realiza las actividades que se solicitan.	
	VIDA SALUDABLE	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Alimentación orgánica.	Alimentos transgénicos: Amigos o enemigos	Investiga que es la alimentación orgánica. ¿Cuáles son los beneficios en la salud? ¿Por qué se le llama alimentos orgánicos? ¿Menciona algunos y dibújalos en tu libreta?	

ANEXO 1

OBSERVA Y RESPONDE



¿Quién tiene la razón?

¿Porque el argumento del chico del chaleco es cierto?

¿El punto de vista del chico de azul es incorrecto?
¿Por qué?

Describe en tu libreta una situación similar a esta,
en la que dos personas tengan razón porque cada
uno tiene su punto de vista.

ANEXO 2

Lee el texto y contesta

Más que diverso: ¡megadiverso!

Entre 60 y 70% de la biodiversidad de la Tierra se concentra en solo doce naciones, a las cuales se denomina “megadiversas”: México, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Congo, Madagascar, China, India, Malasia, Indonesia y Australia. A la lista se añaden otras cinco para sumar diecisiete: Papúa Nueva Guinea, Sudáfrica, Estados Unidos de América, Filipinas y Venezuela. México ocupa el cuarto sitio en la escala mundial, después de Brasil e Indonesia.

¿Qué significa “megadiverso”? _____

¿Por qué México es un país megadiverso? _____

¿Qué lugar ocupa México en la escala mundial de países megadiversos? _____

¿Cuántos y cuáles países de América son megadiversos? _____

Colorea los animales que están protegidos o en vías de extinción.



ANEXO 3

LEE TU LIBRO DE TEXTO EN LAS PAGINAS 55 A LA 61 Y RESPONDE CORRECTAMENTE.

Relaciona las características y los conceptos.

La temperatura y precipitación son básicos para determinarlo.
 Varía con la cercanía o lejanía del ecuador.
 Es la diferencia de altura con respecto al nivel del mar.
 Es la cantidad de lluvia que cae por determinado tiempo en un lugar.

La altitud
 El clima
 La temperatura
 La precipitación

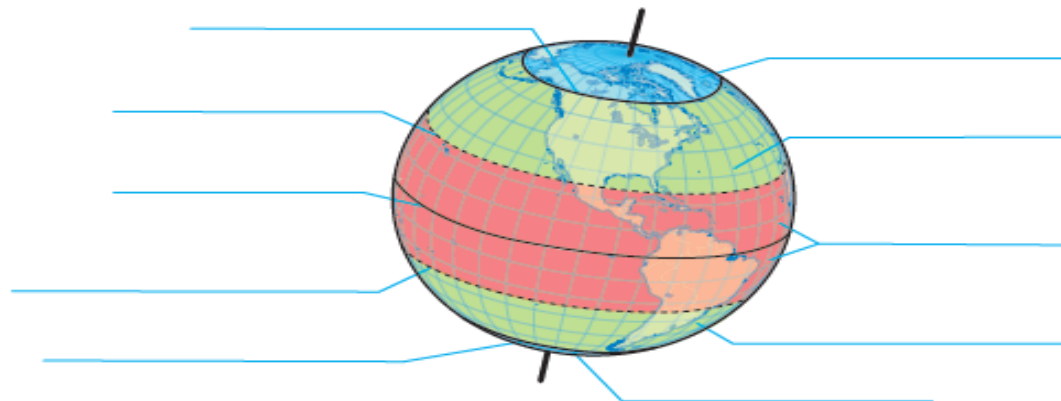
Anota las palabras del recuadro que completan el texto.

La _____ del _____ terrestre y la _____ con
 que llegan los rayos del _____ a la superficie de la _____
 producen una zona de _____ cálidas en la franja
 _____; al norte y al _____ de ella dos zonas
 _____, y en los polos, dos zonas de temperaturas _____

ecuatorial	eje
inclinación	frías
intensidad	Sol
temperaturas	sur
templadas	Tierra

Completa el esquema escribiendo los nombres donde corresponde.

Círculo Polar Antártico
 Zona cálida
 Zona fría del sur
 Zona fría del norte
 Zona templada del norte
 Zona templada del sur
 Trópico de Cáncer
 Trópico de Capricornio
 Círculo Polar Ártico



ANEXO 4

Rodea los seres vivos propios del desierto y escribe sus nombres donde corresponde.



Plantas del desierto:

Animales del desierto:

Revisa la imagen y marca con un X las características del bosque de coníferas mexicano.



Seres vivos del bosque de coníferas:

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Cangrejos | ☐ Venado | ☐ Oso pardo |
| ☐ Pinos | ☐ Cactus | ☐ Lince |
| ☐ Conejos | ☐ Encinos | |

Condiciones de humedad:

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| ☐ Lluvia diaria | ☐ Lluvia regular | ☐ Poca lluvia |
|--|---|--------------------------------------|

Clima que predomina:

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| ☐ Templado | ☐ Seco | ☐ Frío o semifrío |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|

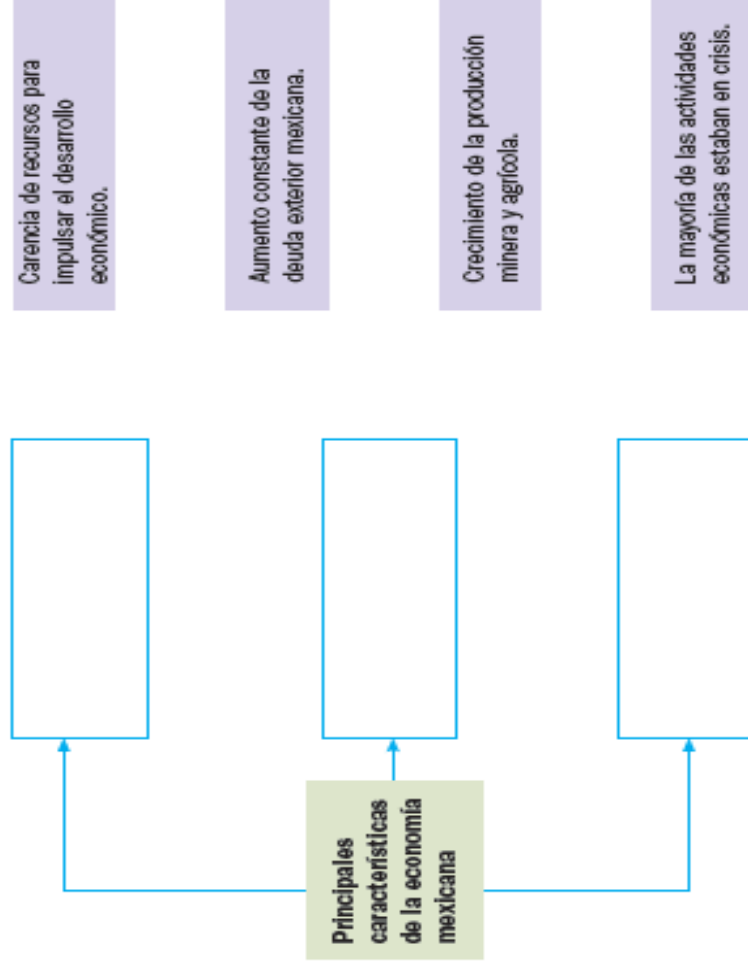


Tras la lucha en defensa de la **soberanía** nacional, encabezada por Benito Juárez, se restableció el gobierno liberal y se pacificó al país. Las instituciones republicanas, fundamentadas en principios democráticos y en la división de poderes, se fortalecieron como resultado de esta victoria.

En el ámbito económico la situación del país continuaba siendo difícil.

Incluso había empeorado luego de más de cinco años de lucha contra las tropas francesas y conservadoras mexicanas: la deuda externa seguía creciendo y las principales actividades económicas estaban prácticamente paralizadas. A ello se agregaba la carencia de recursos para impulsar la economía, ante la bancarrota del gobierno.

1 Completa el esquema con información de la derecha que muestre características de la economía mexicana tras el fin del Segundo Imperio mexicano.



2 Rodea la respuesta correcta.

¿En qué año Benito Juárez se convirtió en presidente de la República?

- a) En 1857 b) En 1867 c) En 1858 d) En 1861

ANEXO 6

5 Clasifica los paisajes mediante el número del clima que corresponde.

1. Polar

2. Seco

3. Tropical



6 Subraya la opción que completa cada texto. Apóyate en tu *Atlas de Geografía Universal*.

Por su extensión, América presenta...

a) únicamente climas tropicales.

b) todos los climas.

c) climas fríos y polares.

La mayor parte del territorio europeo presenta climas...

a) templados y fríos.

b) tropicales y secos.

c) tropicales y fríos.

Las montañas más altas de los continentes presentan climas...

a) tropicales.

b) fríos.

c) secos.

El sur y sureste de Asia presenta climas...

a) tropicales.

b) secos.

c) fríos.

Los climas secos en Asia se extienden...

a) al centro y oeste.

b) al norte y sur.

c) al norte y este.

En el norte de África predominan los climas...

a) tropicales.

b) secos.

c) fríos.

Australia no presenta climas...

a) secos.

b) templados.

c) polares.

La Antártida únicamente presenta climas...

a) secos.

b) templados.

c) polares.

No existen climas tropicales en...

a) Europa.

b) América.

c) África.

ANEXO 7



La **libertad** es la capacidad de las personas para tomar **decisiones**. Tú tomas decisiones todo el tiempo: cuál es tu color favorito, quiénes son tus amigos...

Al elegir una cosa sobre otra, le otorgas cierta importancia o preferencia: una va primero, otra después y otra al final. Es decir, estableces **prioridades**.

Existen muchos criterios para establecer prioridades, dependiendo de lo que tienes que elegir. Uno de ellos es determinar de qué manera mi decisión afecta (para bien o para mal) a mí y a los demás. Al asumir las consecuencias de nuestras decisiones nos hacemos **responsables**; o sea, respondemos por nuestros actos.

Subraya las prioridades de María si mañana es lunes y va a la escuela en el turno matutino.

En la mañana

Ir a la escuela.

Salir a jugar.

En la tarde

Ver la televisión.

Hacer la tarea.

En la noche

Cenar y descansar.

Salir a jugar a la calle.

Relaciona las columnas con líneas.

Hecho

Mañana hay examen de Matemáticas entonces...

Se levanta temprano y tiene que...

Llega de la escuela y puede...

Responsabilidad

vestirse y desayunar
sin perder tiempo.

jugar con sus amigos.

revisa sus apuntes
y hace ejercicios.

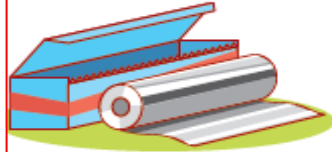
ANEXO 8

Pinta del color de los hechos las situaciones en que María no actúa responsablemente y sus consecuencias.

Hechos	Actúa sin responsabilidad	La consecuencia
Mañana hay examen de Matemáticas entonces...	juega toda la noche...	no llega a tiempo a la escuela.
Se acaba de levantar y solo tiene el tiempo justo para llegar a la escuela...	se pone a ver la televisión y...	se levanta tarde y no quiere ayudar en las tareas del hogar.
Ya se acabaron los exámenes y es viernes por la tarde...	se vuelve a dormir y...	reprueba el examen.

ANEXO 9

Observa los siguientes datos y contesta.



9.8 metros



0.02 g



0.959 litros



1.5 toneladas

¿Qué significa el 8 en 9.8 metros? _____

¿A cuántos decímetros equivale el 8 del número anterior? _____

¿Qué significa el 5 en 1.5 toneladas? _____

¿A cuántos kilogramos equivale el 5 de la cantidad anterior? _____

¿Qué significa el 2 en 0.02 gramos? _____

¿Qué significa el 5 en 0.959 litros? _____

¿A cuántos mililitros equivale el 5 en el decimal anterior? _____

Lee y contesta.

- Los alumnos de la escuela Vicente Guerrero leyeron una noticia que decía: "Mecánico invidente mejoró su marca al armar el motor de un automóvil en 2.6 horas (antes lo hizo en 2.8 horas)".

¿A cuántos minutos equivale 0.8 horas? _____

0.6 horas equivalen a _____

¿Cuántos décimos de diferencia hay entre sus dos marcas? _____

¿A cuántos minutos equivale la diferencia entre sus marcas? Equivale a _____

- Los niños organizaron una competencia de armado de un carrito.

La final estuvo muy reñida, pues los mejores tiempos fueron los siguientes:

Ángel: 1.217 horas

Noé: 1.251 horas

David: 1.135 horas

¿Quién ganó? _____ ¿Qué revisaste para saber quién fue el ganador?



ANEXO 10

Lee el texto y subraya la expresión que completa cada oración.

Mexicanos: los anuncios de la próxima guerra que se preparaba en Europa contra nosotros ha comenzado por desgracia a realizarse [...] si se intentase humillar a México, desmembrar su territorio, intervenir en su administración y política interior, o tal vez a extinguir su nacionalidad, yo apelo a vuestro patriotismo y os excito a que, deponiendo odios y las enemistades a que ha dado origen la gran diversidad de nuestras opiniones y sacrificando vuestros recursos y vuestra sangre, os unáis en derredor y en defensa de la causa más grande y más sagrada para los hombres y para los pueblos: la defensa de nuestra patria.

Benito Juárez, *Proclama a la nación mexicana*,
17 de diciembre de 1861.



De acuerdo con Benito Juárez, la causa de las enemistades entre mexicanos era...

- a) la venta de territorio mexicano a países vecinos.
- b) la diversidad de opiniones en torno a la forma de organizar el país.
- c) el propósito de los europeos de humillar a México y de intervenir en sus asuntos internos.

Los principios que mencionó el presidente Juárez en su proclama de 1861 fueron...

- a) patriotismo y defensa de la soberanía.
- b) defensa de la democracia y el derecho de conquista.
- c) nacionalismo y defensa de la intervención extranjera.

ANEXO 11

Lee con atención la siguiente leyenda, escribe un título y realiza un resumen en tu libreta.

Cuentan que hace muchos años, cuando los aztecas dominaban el Valle de México, los demás pueblos debían obedecerlos y rendirles tributo. Sucedió que, cansado de soportar maltratos, el cacique de Tlaxcala se dio a la tarea de pelear para liberar a su pueblo. Así comenzó la terrible guerra entre aztecas y tlaxcaltecas.

El cacique tenía una hermosa hija: la princesa Iztaccíhuatl; ella estaba enamorada del joven Popocatépetl, uno de los más valientes y famosos guerreros de su pueblo. Como este sentimiento era correspondido, Popocatépetl decidió pedir su mano antes de partir a la guerra, y solicitó que, si regresaba victorioso, le concedieran este gusto. El valiente guerrero preparó a sus hombres y partió.

Habían pasado unas cuantas semanas cuando comenzó a correr el rumor de que Popocatépetl había muerto en combate. Al enterarse, la princesa Iztaccíhuatl lloró amargamente hasta que murió de tristeza.

Cuando Popocatépetl regresó triunfante a su pueblo recibió la terrible noticia: “Tu prometida ha muerto”.

Desconsolado, cargó el cuerpo inerte de su princesa y lo llevó hasta la cima del volcán que, poco a poco, tomó la forma de una mujer dormida. El joven besó sus labios por última vez, tomó una antorcha humeante, y se fue a la montaña que estaba a un lado, se arrodilló para velar el sueño eterno de su amada. La nieve los cubrió hasta que se convirtieron en volcanes.

Así fue como se formaron los volcanes Iztaccíhuatl y Popocatépetl; este, que suele recordar a su amada —pues guarda el fuego de la pasión eterna— tiembla y hace que su antorcha despidan humo.



ANEXO 12

2. Lee y responde.

Blanca pertenece a la orquesta de la escuela, donde toca el piano. Su profesor la ha felicitado en varias ocasiones por su talento. Ella tiene que practicar dos horas al día para conservar y aumentar su nivel, pero el piano de la escuela no está afinado. Por ello debe ensayar en casa, a menudo, por más de dos horas, porque pronto tendrá una audición para el conservatorio. Sin embargo, tanto su vecina como su hermana se han quejado del ruido mientras toca. Su vecina tiene un familiar enfermo y su hermana prepara su examen. Blanca se siente angustiada porque tiene que seguir practicando y no quiere molestar a los demás.



¿Cuáles son los sentimientos de Blanca con respecto a su vecina y su hermana?

¿Su vecina y su hermana tienen razón de quejarse? ¿Por qué?

¿Por qué Blanca no puede dejar de practicar?

¿Debe Blanca ignorar la molestia de su vecina y su hermana?

¿Por qué?

¿Cómo debería resolver la situación Blanca?

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO

