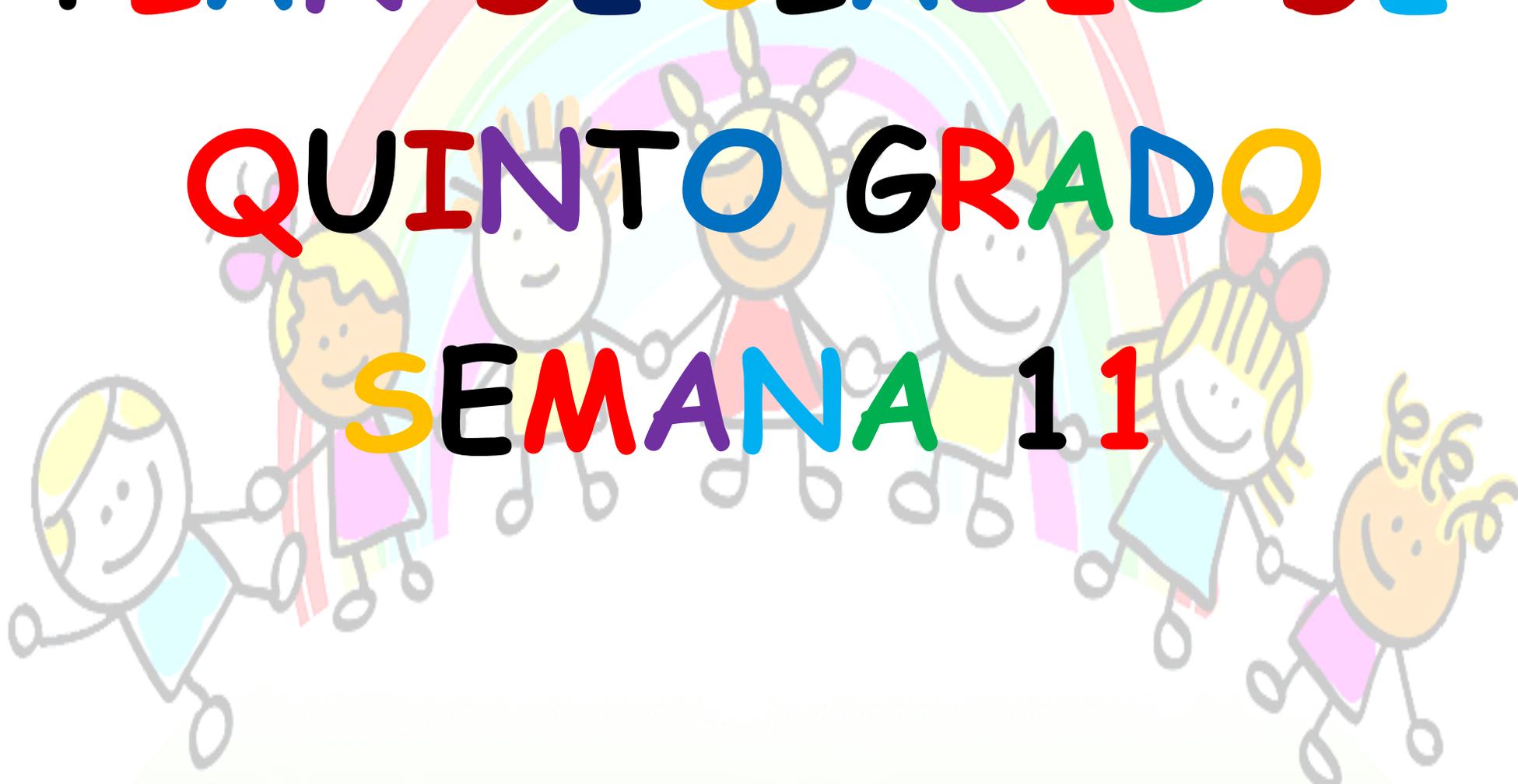


El maestro  
didáctico  
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

QUINTO GRADO

SEMANA 1.1





**ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"**

**SEMANA 11**

**DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**QUINTO GRADO DE PRIMARIA**



**SEMANA 11**  
DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
<b>L U N E S</b>	ARTES	Día festivo.				  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		Día festivo.			
	CIENCIAS NATURALES			Día festivo.		
	GEOGRAFIA				Día festivo.	
	VIDA SALUDABLE				Día festivo.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MARTES</b>	<b>MATEMATICAS</b>	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	¿Cómo medimos el tiempo?	Menciona qué instrumento utilizas para medir el tiempo. Si no hubiera reloj, ¿de qué manera podrías medir el tiempo? A qué hora realizas tus hábitos de comida, trabajo y recreación. En tu libreta realiza un cuadro con los datos anteriores. Compartir la información con tu docente y compañeros. Comenta a qué actividades le destinas mayor o menor tiempo.	  <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>
	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Describir las etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto.	¿Cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana?	En tu libreta escribe la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los procesos de crecimiento y desarrollo del ser humano? <b>Fecundación:</b> un óvulo y un espermatozoide se unen; <b>Embarazo,</b> el óvulo fecundado se desarrolla y crece dentro de la madre; <b>Parto,</b> después de nueve meses de gestación nace un nuevo ser humano que requiere de amor, alimentación y protección. Pide a tu mamá que te platique cómo se sintió cuando estuviste en su vientre. Después juntos respondan la actividad del <b>Anexo 1</b>	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Estructura y características de un texto expositivo - Títulos y subtítulos - Lenguaje neutro, claro y conciso.	¡Expedición con los murciélagos!	Lee con atención al texto expositivo que se encuentra en tu libro de texto página 77 a la 80, y observa que a partir de esa información, se puede organizar en un mapa conceptual y cuadro sinóptico. Elije una lectura de tu interés y realiza tu propio mapa conceptual o cuadro sinóptico.	
	<b>HISTORIA</b>	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y	Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de	Panorama de la Reforma y la República Restaurada	En tu libreta escribe la información más relevante que localices en la página 44 de tu libro de texto. Presta atención a los conceptos <b>Laico y democrático.</b>	

		localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.		Copia en tú cuaderno las preguntas de la página 46 y respóndelas.	
	<b>EDUCACION FISICA</b>	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	Soy quien deseo ser	<b>Bailando y cantando nos movemos</b> Invite a los niños y niñas a realizar movimientos de libre elección, según la música que están escuchando.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MIERCOLES</b>	GEOGRAFÍA	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Reconoce la distribución de los climas de América y Europa.	Climas de América y Europa	Analiza la información de la página 59 de tu libro de texto, y realiza la actividad que se te indica en la página 60. Ten a la vista tu Atlas.	  <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>
	MATEMÁTICAS	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.	Tiempo para vacaciones	En la página 38 y 39 de tu libro de texto, lee con atención las actividades que se solicitan en la consigna 1 y 2 del desafío 15 y resuélvelas.	
	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.	: Identifica situaciones de acoso a través de los medios digitales y las medidas de protección ante esos riesgos.	¡Ciberacoso! Nos protegemos de él	Realiza la grabación de un audio sobre los riesgos a lo que estas expuesto cuando navegas en internet o en las redes sociales.	
	LENGUA MATERNA	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: -Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...? -Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.	Tipos de preguntas	Para que un texto expositivo sea efectivo debe responder de forma suficiente y clara algunas preguntas: ¿Qué es? ¿Cómo se define? Para responder estas preguntas deben utilizarse definiciones sencillas del concepto o fenómeno tratado. ¿Por qué ocurre? ¿Qué provoca? ¿A causa de qué? En este caso, deben citarse relaciones claras de causa-efecto. • ¿Cómo se produce? ¿Cómo es? Se responden utilizando descripciones de sucesos o procesos. Realiza el <b>Anexo 2</b>	

**CÍVICA Y ÉTICA EN DIALOGO**

Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales

¡Que las redes no te enreden!

En tu libreta escribe 10 acciones para tú protección, en el uso de las redes sociales, compártelas con tus papás y familiares.



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>JUEVES</b>	MATEMATICAS	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.		¿Los siglos están en romano?	Lee con atención, y resuelve las consignas 3 y 4 del desafío 15 de tu libro de texto ubicadas en las páginas 40 y 41.	  <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>
	HISTORIA	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, así como sus consecuencias en la política y economía del país.		Liberales y conservadores	Con base a la información de tu libro de texto de la página 50, resuelve el <b>Anexo 3</b>	
	LENGUA MATERNA	Invitados especiales: los nexos		Invitados especiales: los nexos	Realiza las actividades que se te solicita en el <b>Anexo 4</b> , sobre nexos.	
	ARTES	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.		¡Co-men-zamos!	Con tu familia analicen y observen su video de la obra de "Cenicienta" que llevaron a cabo en la sesión anterior y admiren su gran actuación. Comenten qué es lo que más les agradó y qué no les agrado.	
	EDUCACION FISICA	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas,		Soy quien deseo ser	Utiliza algunas pelotas para realizar algunos malabares con ella, tanto con las manos así como con los pies, invita a un adulto para que realice la actividad contigo.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>VIERNES</b>	<b>LENGUA MATERNA</b>	Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado.	Redactar un texto narrativo con una estructura básica: inicio, nudo y desenlace.	Relatos de la tradición oral	En tu libreta escribe un texto narrativo de una tradición oral del lugar donde vives, considerando los siguientes aspectos: inicio, nudo y desenlace).	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	<b>MATEMATICAS</b>	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.	Línea del tiempo	Verifica tus resultados del desafío # 16 el cual trata de encontrar la relación el número romano que representa el siglo y los años en representación decimal. Libro desafíos matemáticos. Páginas 42 a la 44. Realiza las actividades que se te solicita en el <b>anexo 5</b> .	
	<b>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</b>	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.	Rompiendo estereotipos y prejuicios	Investiga los conceptos de estereotipos y prejuicios y las características de cada una de ellas, describelas en tu libreta, asimismo busca recortes o imágenes que tengan que ver con los dos conceptos y pegalas en tu libreta.	
	<b>VIDA SALUDABLE</b>	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.	Me informo, luego como	Revisa los alimentos procesados y cereales que haya en tu casa, e investiga su proceso de elaboración. Investiga cómo es su proceso de elaboración, que contiene y los nutrimentos que aporta a tu organismo y escríbelo en tu libreta.	

## ANEXO 1

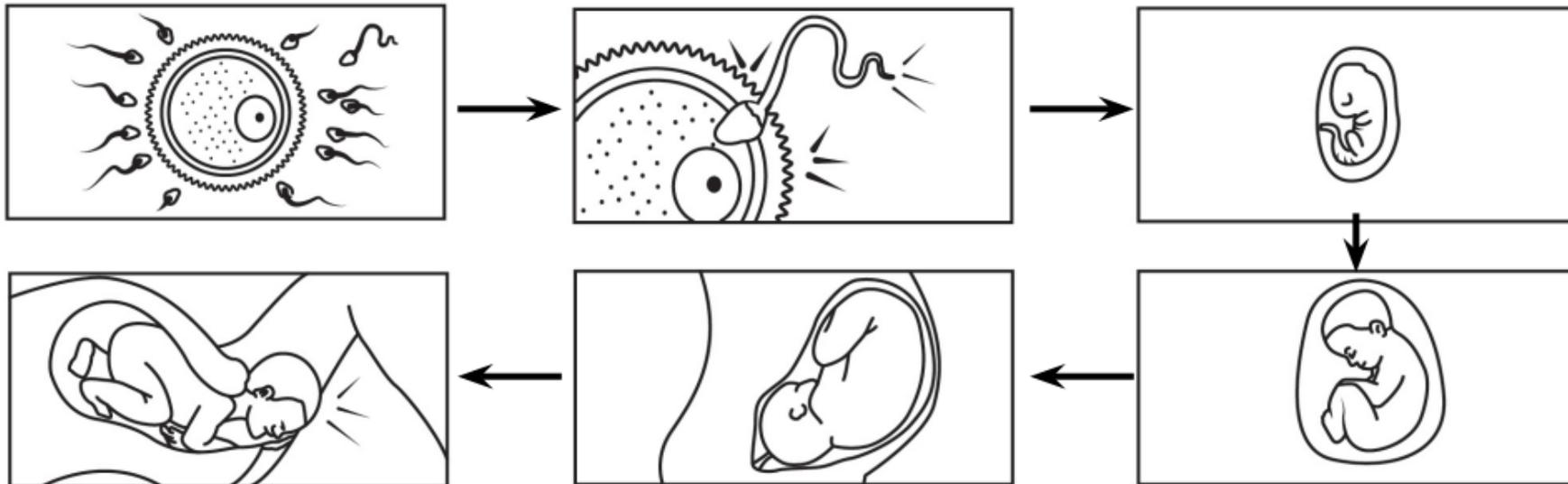
**INSTRUCCIONES:** Escribe en la línea de abajo del recuadro a qué etapa del proceso corresponde (fecundación, embarazo o parto).

Es un periodo de nueve meses (40 semanas) en el que se desarrolla el embrión formándose de forma completa sus órganos.

Se produce la unión del óvulo y el espermatozoide creando el cigoto. Se unen los cromosomas del hombre y la mujer y determinan el feto.

Es la salida del feto desde el útero al exterior. Este proceso puede durar varias horas y se divide en tres fases: dilatación, expulsión, alumbramiento.

Ahora colorea las etapas del desarrollo del ser humano de la fecundación al parto y pega en tú cuaderno.



## ANEXO 2

Une con una línea de diferente color el tipo de texto y su ejemplo.

Texto con  
definición

El cólera es una enfermedad provocada por la bacteria *Vibrio cholerae*, la cual se adquiere al ingerir alimentos o bebidas contaminadas con materia fecal de una persona infectada.

Texto con  
descripción de un  
suceso o un proceso

El cólera es una infección intestinal aguda, grave, caracterizada por la aparición de evacuaciones diarreicas abundantes.

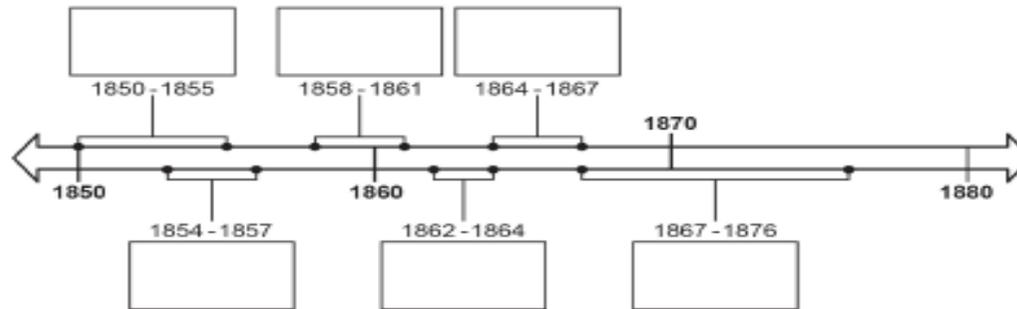
Texto con  
relación de  
causa-efecto

Los primeros síntomas de la enfermedad por *Vibrio cholerae* se presentan dos a cinco días después de la infección, ocasionando vómito, dolores abdominales y evacuaciones líquidas muy abundantes con restos de mucosa intestinal. La pérdida de agua por heces puede alcanzar de 15 a 24 litros por día, lo que ocasiona una deshidratación tan severa que el enfermo puede fallecer.

# ANEXO 3

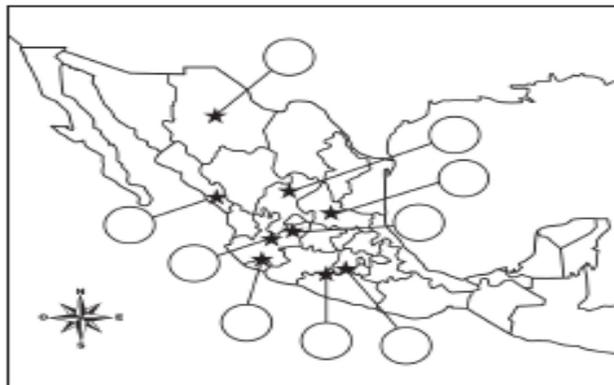
**ORDENA** los siguientes hechos históricos según sucedieron (1 al 6) y ubícalos en la línea del tiempo.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ___ República restaurada.  | ___ Dictadura de Santa Anna.                    |
| ___ La reforma liberal.    | ___ Segundo imperio (Maximiliano de Habsburgo). |
| ___ Intervención francesa. | ___ La guerra de Reforma.                       |



**ESCRIBE** dentro del círculo una L a las victorias de los liberales, una C a las de los conservadores y contesta las preguntas.

### LIBERALES Y CONSERVADORES



1. ¿Qué grupo político tenía más influencia en el país?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál ideología política apoyarías, la conservadora o la liberal y por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ANEXO 4



El **texto expositivo** es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico, pueden ser:

- Divulgativos: informa acerca de un tema de interés, no necesita especialización para entenderlo. Ejemplo: la conferencia.
- Especializados: exige conocimiento previo del tema. Ejemplos: Informes, leyes, artículos, etc.

**LEE** el texto expositivo y realiza lo que se pide.

1. Encierra de color **AZUL** el título.
2. Encierra de color **ROJO** los nexos.
3. Encierra de color **VERDE** la referencia.
4. Encierra de color **ROSA** la ilustración.

## LA TIERRA



La Tierra es el planeta donde vivimos, ocupa el tercer lugar más cerca al sol es el mas grande de los cuatro planetas sólidos de nuestro sistema solar, lo que significa que no es gaseoso (los otros tres planetas sólidos son Mercurio, Venus y Marte). Su volumen es más de un millón de veces menor al del Sol, al igual que los demás planetas del sistema solar. La Tierra gira alrededor del Sol, y le da una vuelta completa en aproximadamente 365 días. También gira alrededor de su propio eje, dando un giro completo en 24 horas.

www.aboutespanol.com/ejemplo-de-texto/  
Consulta 29/08/2019  
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

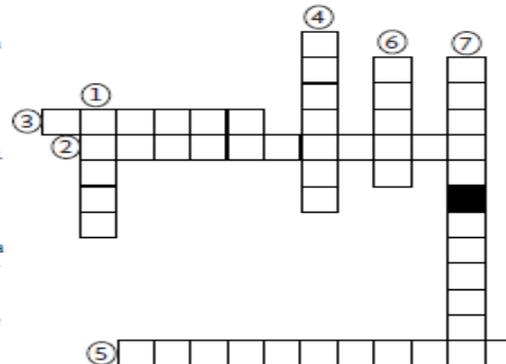
**COMPLETA** el siguiente crucigrama.

### VERTICAL:

1. Se utilizan para unir palabras o enunciados para explicar, señalar un orden una cosa o una consecuencia.
4. Tipo de enciclopedia en la que se recomienda buscar información sobre un tema.
6. Son palabras que se sirven para estructurar preguntas del tema suceso o problema a investigar.
7. La pregunta ¿por qué ocurre? es una pregunta de...

### HORIZONTAL:

2. Textos que muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con información veraz.
3. Es la parte de los materiales de consulta que deben considerarse para identificar si en ellos se encuentra información útil para responder preguntas.
5. La pregunta ¿cómo ocurre? es una pregunta de...



## ANEXO 5

Relaciona con flechas los siguientes números y símbolos:

5

7

1

10

4

8

3

6

9

2

VI

edufichas.com

VIII

IV

V

III

IX

II

X

I

VII



A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a light blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with large pink and red floral patterns. Both children have their arms raised in a gesture of joy or celebration. The background is a light, neutral color.

**GRACIAS POR DEJARNOS SER  
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA  
PARA CAMBIAR AL MUNDO**

**TEL. 4445076826**

**El maestro didáctico de la NEM**

**HASTA PRONTO**