

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
QUINTO GRADO

ESCUELA PRIMARIA: _____

¡Felicidades por tu esfuerzo!

Asesores Técnico Pedagógicos
¡Por México!



Herramientas para continuar la nueva normalidad

¡Construyendo futuro!

LUNES Ap. esperados	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION
<p>Educación socioemocional Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.</p>	<p>Elabora una pequeña carta dirigida a los miembros de tu familia sobre el tema "Cuidados en casa para el COVID-19" en la misma podrás expresar tus ideas o puntos de vista tomando en cuenta las necesidades y condiciones de tu hogar. Puedes acompañarlo de un dibujo</p>	<p>* En esta semana empezaremos un nuevo pase de lista. Esta semana a partir de este lunes tu pase de lista será el enviar al grupo un audio con un pensamiento que motive; por ejemplo: (cada día un saludo diferente) "Buenos días grupo, hoy es un día hermoso, aunque está lloviendo, es un día hermoso para disfrutar en familia y querer mucho a nuestros padres que en estos tiempos nos brindan gran apoyo y cariño". Será tu "pase de lista" cada día en esta semana. (Expresión oral).</p> <p>* Poner la fecha arriba y tu nombre completo al final de cada trabajo.</p> <p>Llevas material para divertirte mejorando tu escritura, lectura, razonamiento matemático y sana convivencia.</p> <p align="right">"Seremos mejores cada día"</p>
<p>Ciencias naturales Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué responsabilidades consideras que conlleva el tener un hijo? ¿Qué cambiaría en tu persona si llegaras a tener un hijo a temprana edad? ¿Qué riesgos se pueden presentar con un embarazo a temprana edad? 	
<p>Vida saludable Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.</p>	<p>Elabora un pequeño cartel en tu cuaderno donde representes los riesgos de una mala alimentación y la falta de ejercicio.</p>	

MARTES Ap. esperados	ACTIVIDADES										
<p>Lengua materna Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p>	<p>Investiga en distintos medios información sobre "COVID-19". Con esa información crearas tu propia versión del tem</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Diccionario</th> <th>Internet u otro medio</th> <th>Revistas o periódicos</th> <th>mi versión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Diccionario	Internet u otro medio	Revistas o periódicos	mi versión						
Diccionario	Internet u otro medio	Revistas o periódicos	mi versión								
<p>Matemáticas Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario)</p>	<p>Enrique elabora nieves para vender, y está elaborando una tabla de precios para agilizar la cobranza con sus clientes. Ayuda a Enrique a elaborarla.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nieves</th> <th>1</th> <th>4</th> <th>6</th> <th>100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Precio</th> <td> </td> <td>48</td> <td>96</td> <td>2400</td> </tr> </tbody> </table>	Nieves	1	4	6	100	Precio		48	96	2400
Nieves	1	4	6	100							
Precio		48	96	2400							
<p>Historia Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país</p>	<p>Lee el tema "la constitución de 1857" en la páginas 54 y 55 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas: ¿Qué propusieron los liberales para restar fuerza a los privilegiados? ¿Qué establecía la ley Juárez? ¿Qué establecía la ley Lerdo? ¿Qué establecía la ley Iglesias? Escribe 2 disposiciones que establecía la Constitución Federal de 1957:</p>										

MIÉRCOLES Ap. esperados	ACTIVIDADES																												
Lengua materna Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta	Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno tu opinión ¿para qué es necesario poner éstos datos que se refieren al libro o fuente consultada sobre un tema? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e6e6fa; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> Elementos principales de una referencia bibliográfica </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e6e6fa; padding: 5px;"> AUTOR/ES (APELLIDOS, Nombre). Título del libro (del artículo, de la página web...). Nº de edición. Lugar de edición: Editor (Editorial), Año de publicación </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> Elementos que varían un poco según el tipo de documento </div> </div>																												
Matemáticas Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario)	Noé vende azúcar a \$8.00 el $\frac{1}{4}$, con la información anterior resuelve lo siguiente: <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">Azúcar</td> <td style="text-align: center;">1/2</td> <td style="text-align: center;">3/4</td> <td style="text-align: center;">5 kg.</td> <td style="text-align: center;">320</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">Precio</td> <td style="text-align: center;">132</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Posteriormente resolver el desafío #18 “La fonda de la tía chela” página 47.					Azúcar	1/2	3/4	5 kg.	320	Precio	132																	
Azúcar	1/2	3/4	5 kg.	320																									
Precio	132																												
Geografía Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Resuelve el siguiente cuadro de características de los climas en tu cuaderno, puedes apoyarte de tu libro de texto de geografía Página 58. <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">CLIMA</th> <th style="background-color: #d9ead3;">DESCRIPCION</th> <th style="background-color: #d9ead3;">ANIMALES</th> <th style="background-color: #d9ead3;">PLANTAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POLAR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FRIOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TEMPLADOS</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TROPICALES</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CLIMA	DESCRIPCION	ANIMALES	PLANTAS	POLAR				FRIOS				SECOS				TEMPLADOS				TROPICALES			
CLIMA	DESCRIPCION	ANIMALES	PLANTAS																										
POLAR																													
FRIOS																													
SECOS																													
TEMPLADOS																													
TROPICALES																													

JUEVES Ap. esperados	ACTIVIDADES														
Matemáticas Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	En un zoológico para alimentar a 3 leones se necesitan 30 kg de carne por día, ¿Cuántos kilogramos de carne diaria se necesitan para alimentar a 12 leones? <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">Leones</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">Kg de carne</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Resolver desafío #19 ¿Qué pesa más? <u>Página 48</u>					Leones	3	6	9	12	Kg de carne	30	60		
Leones	3	6	9	12											
Kg de carne	30	60													
Lengua Materna Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Investiga en periódicos, revistas, internet o algún otro medio un texto expositivo de tu interés. Crea tu propia versión en tu cuaderno con tus propias palabras, puedes citar a los autores en los que te bases para interpretar ideas y por ultimo añade la referencia bibliográfica de donde investigaste la información.														
Historia Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Leer el texto “La guerra de reforma” de las páginas 56 y 57 y responde las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Cómo se le llamaba a la guerra de reforma y cuando inició? 2.- ¿Cuál fue su principal motivo? 3.- ¿Por qué se decía que el país tenía 2 presidentes? 4.- ¿Quiénes vencieron y en qué año? 5.- ¿Quién se estableció como presidente una vez establecida la guerra? 														

VIERNES Ap. esperados	ACTIVIDADES
Lengua materna Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado	Escribe en tu cuaderno 1 leyenda que aún se preservan en tu comunidad. Puedes agregar dibujos para representarla.
Matemáticas Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Ubica en la recta lo siguiente: 0 años  2,000 años *lustró *década *siglo *milenio
Educación socioemocional Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué es importante conocer a las personas antes de emitir un juicio sobre ellos? ¿Alguna vez has pensado que una persona es de mal carácter y cuando la conoces no es así? ¿Cómo podríamos evitar el emitir juicios antes de conocer a alguien?
<p>NOTAS IMPORTANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante que, si tienes forma de ver las programaciones de “aprende en casa” lo hagas para reforzar los conocimientos, si no es así no tengas pendiente, con tu esfuerzo nos basta y sé que pondrás tu mejor esfuerzo en cada actividad. • Sé de tu responsabilidad, sé que no necesitas que te estén insistiendo para hacer tus trabajos, toma en cuenta que tus padres tienen sus propias ocupaciones y una familia es para apoyarse, de ahí tu pase de lista con evidencia que estas ayudando en casa. La siguiente semana cambiará ese pase de lista. • Gracias, muchas gracias a la familia por el apoyo en casa. Sabemos que son tiempos difíciles y aquí se trata de salir adelante todos y, si unimos esfuerzo con toda seguridad que saldremos adelante. Atentamente. Tu maestr@ 	

Vo. Bo _____
 Director

 Docente

Escribe tu nombre completo:

Diviértete resolviendo, ya sea en hoja impresa o en tu cuaderno. ¡Felicidades!

$59 \times 3 + 23 \div 2 =$	$450 \div 9 + 45 =$	$25 \times 4 + 1000 \div 10 =$	$2000 \div 4 + 50 \times 3 =$	$30000 \div 3 - 500 =$	$5 \times 8 + 32 \div 9 =$	$360 \div 3 + 80 \times 3 =$	$43 \times 3 - 19 \times 4 =$	$810 \div 9 + 90 - 80 =$	$8 \times 8 + 64 - 28 \times 10 =$
$42 \times 4 + 26 =$	Educación "Zona Cero"								$60 \times 6 + 360 - 20 \times 2 =$
$360 \div 9 + 80 =$	$34 + 16 + 150 \times 2 \div 4 =$	$2020 \times 2 + 60 - 100 \div 4 + 50 =$	$50 \times 3 + 150 \times 2 \div 6 =$	$1000 - 1 - 3 - 4 - 2 \times 2 =$					
$98 \times 5 - 40 \div 5 =$									
$59 \times 4 + 8 =$	$67 + 13 + 12 + 8 \div 2 + 150 \times 2 =$	$42 \times 2 + 16 - 50 \div 2 =$	$96 + 14 \div 2 + 55 \times 3 =$	$109 \times 3 + 13 + 16 \div 2 =$					
$49 \times 3 \div 2 =$									
$56 \times 2 - 9 =$	PEMC DOCENTES DE EXCELENCIA								
$37 \times 2 + 30 - 14 =$	$42 + \underline{\hspace{1cm}} = 100 + 38 + \underline{\hspace{1cm}} = 163$	$25 \times \underline{\hspace{1cm}} = 100 + 80 - \underline{\hspace{1cm}} = 172 + \underline{\hspace{1cm}} = 195$	$49 \times 3 + \underline{\hspace{1cm}} = 150 \times 3 - \underline{\hspace{1cm}} = 410$	$43 + 34 + 13 + 20 \times 3 \div 2 =$					
$24 + 16 \times 2 =$									
$19 + 13 + 8 =$									
$8 \times 4 \div 2 =$	$347 - \underline{\hspace{1cm}} = 330 \times 2 \div 3 =$	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)</p> <p style="text-align: center;">" Seremos mejores cada día "</p> </div>							
$4 \times 4 + 16 =$	$109 + 214 + \underline{\hspace{1cm}} = 408 \times 6 =$	$32 \times 4 + 28 \times 3 + \underline{\hspace{1cm}} = 500$	$609 - \underline{\hspace{1cm}} = 406 \times 3 =$	$143 + \underline{\hspace{1cm}} = 162 \times 3 + \underline{\hspace{1cm}} = 530$					
$36 - 11 =$									
$14 + 11 =$									

Meta